.

OSNOVNA ŠKOLA POPOVAČA
Popovača, Vinogradska 15

KLASA: 011-03/26-02/01

URBROJ: 2176-32-26-11

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20,151/22, 155/23, 156/23 dalje: ZOOOSŠ) dana 6. listopada 2026. godine, Školski odbor Osnovne škole Popovača donio je na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Popovača Školski kurikulum Osnovne škole Popovača za školsku godinu 2026./2027.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE POPOVAČA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

OSNOVNA ŠKOLA
Popovača

Popovača, 6. listopada 2026.

Sadržaj

1 *Uvod* 8
2 *Izborna, dopunska i dodatna nastava 2026./2027.* 10
2.1 IZBORNA NASTAVA - matična škola i područne škole *10*
2.1.1 Izborna nastava - Informatika 11
2.1.2 Izborna nastava –Vjeronauk (1.-4. razred) 12
2.1.3 Izborna nastava –Vjeronauk 5.-8. razred 16
2.1.4 Izborna nastava – Njemački jezik 20
2.2 DOPUNSKA NASTAVA - matična škola i područne škole *22*
2.2.1 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 1. razredni odjel 23
2.2.2 Dopunska nastava matematike za 1. razredni odjel 24
2.2.3 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 2.razredni odjel 25
2.2.4 Dopunska nastava matematike za 2. razredni odjel 26
2.2.5 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3.razredni odjel 27
2.2.6 Dopunska nastava matematike 3. razredni odjel 28
2.2.7 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 4. razredni odjel 29
2.2.8 Dopunska nastava matematike 4. razredni odjel 30
2.2.9 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.,6., 7. i 8. razredni odjel 31
2.2.10 Dopunska nastava iz matematike za 6.i 8. razredni odjel 31
2.2.11 Dopunska nastava iz matematike za 6.i 7. razredni odjel 32
2.2.12 Dopunska nastava iz matematike za 5. i 8. razredni odjel 33
2.2.13 Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. do 8. razrednog odjela 35
2.2.14 Dopunska nastava iz fizike 36
2.2.15 Dopunska nastava iz kemije 37
2.3 DODATNA NASTAVA *38*
2.3.1 Dodatna nastava iz matematike za 1. razredni odjel 39
2.3.2 Dodatna nastava iz matematike za 2. razredni odjel 40
2.3.3 Dodatna nastava iz matematike za 3. razredni odjel 41
2.3.4 Dodatna nastava iz matematike za 4. razredni odjel 42
2.3.5 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1.- 4. razredni odjel 43
2.3.6 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 8. razrednog odjela 44
2.3.7 Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razredni odjel 45
2.3.8 Dodatna nastava iz engleskoga jezika 46
2.3.9 Dodatna nastava iz povijesti 47
2.3.10 Dodatna nastava iz biologije 48

2.3.11 Dodatna nastava iz geografije ... 49
3 *Plan i program izvannastavnih aktivnosti* ... 50
3.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava ... *53*
3.1.1 Kreativni laboratorij ... 53
3.1.2 Školski sportski klub ... 54
3.1.3 Ritmika ... 54
3.1.4 Mali zbor ... 55
3.1.5 Likovna grupa ... 56
3.1.6 Mali kreativci ... 56
3.1.7 Mala digitalna baština Moslavine - čuvamo tradiciju za budućnost ... 58
3.1.8 Bajkaonica ... 59
3.1.9 Mali robotičari ... 60
3.1.10 Umjetnički klub ... 61
3.1.11 Nebeski tragači ... 62
3.1.12 Svijet u malim rukama ... 63
3.1.13 Mali istraživači prirode ... 64
3.2 Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava ... *66*
3.2.1 Zbor ... 66
3.2.2 Školski videolov ... 66
3.2.3 Stolni tenis ... 68
3.2.4 Futsal ... 69
3.2.5 Školski sportski klub 1 ... 70
3.2.6 Školski sportski klub 2 ... 71
3.2.7 Mali humanitarci ... 73
3.2.8 Kostimografi ... 74
3.2.9 Novinarska skupina ... 75
3.2.10 Medijska pismenost ... 77
3.2.11 Odgoj za Caritas ... 79
3.2.12 Kreativne radionice ... 80
3.2.13 Estetsko uređenje škole ... 81
3.2.14 Likovna skupina ... 82
3.2.15 Igram – mislim – mogu - "Šah za sve" ... 83
3.2.16 Mali majstori šaha (korak po korak do Šah-mata) ... 84
3.2.17 Oslikavanje zidova ... 85
3.2.18 Grafika ... 85
3.2.19 Sam svoj majstor ... 86
3.2.20 Mali povjesničari - aktivni građani ... 87

3.2.21 Školski znanstvenici –superheroji svoga grada 1 90
3.2.22 Školski znanstvenici – superheroji svoga grada 2 92
3.2.23 Mali geografi 94
3.2.24 Matematika izvan matematike 95
3.2.25 Zabavna matematika 97
3.2.26 Klub mladih tehničara 98
4 *Izvanučionička nastava, terenska nastava i ekskurzije* 100
4.1 Plan i program izvanučioničke nastave – razredna nastava 100
4.1.1 U susret jeseni 100
4.1.2 Jabuka u našoj prehrani - integrirana nastava 101
4.1.3 Manifestacije u organizaciji Grada Popovače 102
4.1.4 Projektni dan- DANI KRUHA 103
4.1.5 Integrirani dan – Sveti Nikola 104
4.1.6 Posjet Vatrogasnoj postaji DVD-a u mjestu 105
4.1.7 Ivana Brlić Mažuranić 106
4.1.8 Čarobnjak iz Oza – projektni dan za 4.razredne odjele 107
4.1.9 Božić - integrirani dan 108
4.1.10 Maskenbal 109
4.1.11 Valentinovo 110
4.1.12 Vode u zavičaju 111
4.1.13 Proljeće 112
4.1.14 Škola plivanja u SISKU 113
4.1.15 Putujemo, putujemo 113
4.1.16 Obilježavanje Dana meda 114
4.1.17 Univerzalna sportska škola 115
4.1.18 Moja Popovača 116
4.1.19 Orijentacija u prostoru (prirodi) 117
4.2 Plan i program izvanučioničke nastave – predmetna nastava 118
4.2.1 Šapat jesenske šume 118
4.2.2 Istraživanje bioloških i geoloških čuda Moslavačke gore 119
4.2.3 Digitalni živi svijet Republike Hrvatske 121
4.2.4 Velika geografska otkrića 122
4.2.5 Dan sjećanja na Vukovar 124
4.2.6 JUSP Jasenovac, Romski memorijalni centar “Uštica” 125
4.2.7 Šafran 126
4.2.8 Garešnica Infinity festival 127
4.2.9 Goethe institut, Zagreb 128

4.2.10 Posjet Escape room-u 129
4.2.11 Posjet kazalištu za učenike 5., 6., 7. i 8. razrednog odjela 130
4.3 Terenske nastave i ekskurzije 131
4.3.1 Mjesto i okolica 131
4.3.2 Putujemo domovinom 131
4.3.3 Advent u Zagrebu 132
4.3.4 Zagreb - kazališna predstava 133
4.3.5 Zagreb – glavni grad RH 134
4.3.6 Posjet županijskom središtu 135
4.3.7 Austrija ili Njemačka – terenska nastava Njemačkog jezika 135
4.3.8 Višednevna ekskurzija učenika 137
4.3.9 Posjet učenika osmih razreda Vukovaru 138
4.3.10 Škola u prirodi 139
4.3.11 Hrvatska 140
5 *Posebni programi* 141
5.1 Humanitarni rad 141
5.2 Odgoj za humanitarne vrednote 142
5.3 Disciplina u školi / razredna pravila 143
5.4 Odgoj za ljubav i nenasilje 144
5.5 Profesionalno usmjeravanje učenika 145
5.6 Sandučić povjerenja 146
6 *Sadržaji rada kulturne djelatnosti* 147
7 *Školski preventivni program 2026./2027.* 150
8 *Školsko sportsko društvo „Moslavac“* 156
9 *Učenička zadruga* 157
10 *Školski projekti* 158
10.1 Plastičnim čepovima do skupih lijekova 158
10.2 Skupljanje starih baterija 159
10.3 Projekt o prometu 160
(projekti koja se protežu od 1. do 4. razreda) 160
10.4 Plazma Sportske igre mladih 161
10.5 Večer matematike 162
10.6 Dabar izazov 163
10.7 EU Code Week 164
10.8 Dan sigurnijeg interneta 165
10.9 3D svijet 166
10.10 Budi Internet genijalac 167

10.11 Humanitarna akcija za Udrugu "Nismo same" *168*
10.12 Dan Planeta Zemlje *169*
10.13 Europski tjedan jezika *170*
10.14 Svjetski dan broja π *171*
10.15 Međunarodni dan matematike *172*
10.16 This is our time *173*
10.17 Sat za znanost *174*
10.18 Svjetski tjedan Svemira *175*
10.19 Klokan bez granica *176*
10.20 Enigmatske i društvene igre za učenike *178*
10.21 Marijini obroci *179*
10.22 Od riječi do knjige *181*
10.23 Socijalna tematika u knjizi i našem okruženju *182*
10.24 Math Escape *183*
10.25 Projekt srednjovjekovne pismenosti *185*
10.26 Dani hrvatskoga jezika *186*
10.27 Festival „Mali kaj" *188*
10.28 Dan ružičastih majica *189*
10.29 Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta *190*
10.30 Hippo *191*
10.31 Glagomatika *193*
10.32 Zeleni ritam *194*
10.33 Svijet ispod površine *196*
10.34 Kada se žarulja i mozak upale *197*
10.35 Obnovljivi izvori energije *198*
10.36 Susret učenika područnih škola *199*
10.37 Moja biološka priča *200*
10.38 Projektni dan dodatne nastave Povijesti, Engleskog jezika i Geografije *202*
10.39 Prva pomoć *204*
10.40 Futsal za djevojčice *205*
10.41 Natjecanje u čitanju naglas *206*
10.42 Književni susreti *207*
10.43 eTwinning projekt/-i *208*
10.44 Hrvatski narodni preporod *210*
10.45 Školski fotolov *211*
10.46 Crveni križ - Solidarnost na djelu *212*
10.47 Nacionalni kviz za poticanje čitanja *213*

10.48 Čitanjem do zvijezda 214
10.49 Sudoku 215
10.50 Božićni izazov znanja 216
10.51 Mali poligloti 218
10.52 Za 1000 radosti 219
10.53 Književni susret 220

1 *Uvod*

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum je :

- ***Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa u kojem je nedvojbeno što treba učenik naučiti i znati***
- ***Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti (kompetencije)***
- ***Omogućava veću slobodu nastavnika (ne propisuje načine na koji dolazimo do cilja, veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja***
- ***Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja***
- ***Potiče aktivno učenje***
- ***Omogućava jasniju povezanost predmeta***
- ***Omogućava upravljanje kvalitetom rada***

Kurikularnim planiranjem predviđamo (sastavnice):
Strategija razvoja škole
Aktivnost, program ili projekt
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta
Nositelje aktivnosti
Način realizacije
Vremenik aktivnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti
Način praćenja i vrednovanja

U Nacionalnom kurikulumu, definiraju se temeljne vrednote koje bi trebalo uvažavati u radu u školi. Te temeljne vrednote su:

- ***znanje***
- ***solidarnost***
- ***identitet***
- ***odgovornost.***

Sloganom naše škole, objavljenom vizijom i misijom mi se potpuno uklapamo u temeljne vrijednosti, a posebnim projektima ostvarujemo specifične ciljeve.

SLOGAN ŠKOLE

Ne moraju svi biti odlični učenici,
ali bi svi trebali postati odlični ljudi!

VIZIJA ŠKOLE:

Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.

MISIJA ŠKOLE:

Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju.

CILJ:

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cijeloživotno učenje i osobni razvoj.

STRATEGIJA:

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE:

Da bi mogli zadovoljiti visoke kriterije u obrazovnom i odgojnom radu okrenuti smo trajnom stručnom usavršavanju i u budućnosti zapošljavanju najkvalitetnijih učitelja.
Uz redovito stručno usavršavanje u organizaciji AZOO i MZOM-a učitelji završavaju više stupnjeve edukacije i druge različite izobrazbe.

2 *Izborna, dopunska i dodatna nastava 2026./2027.*

2.1 *IZBORNA NASTAVA - matična škola i područne škole*

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izbornog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika Učiteljskom vijeću na kraju nastavne godine, do 30. lipnja.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- strani jezik (Njemački jezik)
- Informatika
- Vjeronauk

Predmet	*Raz.*	*Broj gr.*	*Izvršitelj*	*Sati tjed.*	*Sati god.*
Vjeronauk	1. do 4.	16	Lukrecija Drempetić/Ante Herceg Klara Markešić Danijel Markešić	32	1120
	5.do 8.	12	Danijel Markešić Lukrecija Drempetić/Ante Herceg Klara Markešić	24	840
Strani jezik NJ	4.	4	Valentina Šporčić	8	280
	5.	3	Valentina Šporčić	6	210
	6.	1	Valentina Šporčić	2	70
	7.	1	Valentina Šporčić	2	70
	8.	1	Valentina Šporčić	2	70
Informatika	1.-4.	16	Valentina Radoš/Natalija Šlehta	32	1120
	7.	3	Natalija Šlehta	6	210
	8.	3	Darko Rakić	6	210

2.1.1 Izborna nastava - Informatika

Naziv aktivnosti	**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 1.-4. RAZRED, 7. i 8. RAZRED**
Cilj aktivnosti	- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija
Namjena	- stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te - socijalnu dobrobit učenika - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja - brinuti se o sigurnosti učenika - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavni rad učenicima
Nositelji	- ***Učitelji Darko Rakić, Valentina Radoš i Natalija Šlehta***
Način realizacije	- Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati i GIK-u
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal: papiri, boja za pisač, baterije
Vrednovanje i korištenje rezultata	- vrednovati kroz online provjere znanja i vježbe na računalu - na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima - formativno i sumativno vrednovanje

2.1.2 Izborna nastava –Vjeronauk (1.-4. razred)

Aktivnost, program i/ ili projekt:	***IZBORNA NASTAVA -VJERONAUK*** ***(I. RAZRED)***
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama
Nositelji:	Vjeroučitelji: ***Ante Herceg, Klara Markešić, Danijel Markešić***
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Sadržaji:** - Naši vjeronaučni susreti - Otkrivamo znakove Božje dobrote - Ljudi i poslije smrti žive s Bogom - Isusovo rođenje - Isus susreće ljude - Isusovo uskrsnuće - Zajedno smo uvijek radosni **Oblici rada:** -individualni rad -frontalni rad -rad u paru -rad u skupinama **Metode rada:**usmeno izražavanje,glazbeno izražavanje,likovno izražavanje,molitveno izražavanje,prepričavanje,slušanje,opisivanje,zamišljanje
Vremenik :	Tijekom školske godine (70 sati,2 x tjedno)
Troškovnik:	-ploča,kreda,bilježnice,ljepilo,škare,…
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razina postignuća:izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

Aktivnost, program i/ ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK** **(II. RAZRED)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-sustavno i što cjelovitije,dijaloški i ekumenski,vrlo otvoreno upoznavanje(ne samo na informativnoj,već i na dijaloškoj i djelatnoj spoznaji) Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
Nositelji:	Vjeroučitelji: ***Ante Herceg, Klara Markešić, Danijel Markešić***
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Sadržaj:** 1.Ponovno smo zajedno 2.Bog je čudesno stvorio svijeti ljude 3.Isus-dar Božji Zemljiiljudima 4.Isusovi prijatelji 5.Život je lijep i težak 6.Lijepo je kad braća živezajedno
Vremenik :	Tijekom školske godine,70 sati, 2 sata tjedno
Troškovnik:	-ploča,kreda,papiri,škare,ljepilo,bilježnice…
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće

Aktivnost, program i/ ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK** **(III. RAZRED)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznati se sa životom Isusa Krista -prihvatiti sebe kao Isusovog učenika i kao navjestitelja Radosne vijesti -Otvoriti srce za primanje vijesti o spasenju u Isusu Kristu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-biti otvoren za upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama radi rasta u vjeri -prihvatiti dijalošku i djelatnu razinu svoje vjere
Nositelji:	Vjeroučitelji ***Ante Herceg, Klara Markešić, Danijel Markešić***
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Sadržaj:** 1.Bog-tajna našega života 2.Isus je s nama 3.Bog je naš Spasitelj 4.Bog je došao među ljude 5.Isusov poziv na pomirenje 6.U Euharistiji-Isus je među nama **Sociološki oblici:** frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini **Metode:**pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na test
Vremenik :	Tijekom cijele školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Kreda, papiri, bilježnice, plakati, slike, flomasteri, bojice…
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje;znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK** **(IV. RAZRED)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju vjeronauka i škole kao njihovog okruženja u kojem žive i uče svoj životni put, u kojem mogu otkrivati svoje vlastite sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-naučiti kako su priroda i čovjek povezani -uspostaviti odnos među ljudima -prihvatiti prirodu kao primarno čovjekovo okruženje -upoznati Dekalog kao važne riječi koje je Bog dao čovjeku kao savjete za lakši život -učiti podjelu Dekaloga na odnos prema čovjeku I prema Bogu
Nositelji:	Vjeroučitelji: ***Ante Herceg, Klara Markešić, Danijel Markešić***
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Sadržaj:** 1. Zemlja je naša i Božja kuća 2. S Bogom na putu života 3. Božji nas glasnici zovu 4. Isus je Sin Božji– Njega slušajte 5.Na Isusovu putu-slijedimo njegovo djelo
Vremenik :	Tijekom cijele školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
Troškovnik:	-olovke, papiri, kreda, ploča, plakati, slike…
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje; Znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije

2.1.3 Izborna nastava –Vjeronauk 5.-8. razred

Aktivnost, program i/ ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK** **(V. RAZRED)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznati zajedništvo, povezujući ga sa životom Isusa Krista i njegovih učenika -susresti se sa različitim vjerovanjima ljudi iz prošlosti -upoznati povijesne likove na kojima se temelji naša vjera u Isusa Krista -potaknuti učenike na razmišljanje o evangelizaciji danas - kroz život i djelovanje Isusa Krista prihvatiti istinsko Življenje svoje vjere
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- cjelovito, sustavno, dijaloški i ekumenski upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama -otvoreno se suočavati sa svojom vjerom preko osoba na kojima se ona temelji -spoznati svoj život preko pronađenog primjera svoje vjere-Isusa Krista
Nositelji:	Vjeroučitelji:***Danijel Markešić, Ante Herceg, Klara Markešić***
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Sadržaj:** 1.Snaga zajedništva 2.Religija u životu čovjeka-Božjitragovi 3.Biblija- knjiga nad knjigama 4.Počeci Biblijskepovijesti 5.Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi 6.Isus Krist-ostvaritelj novoga svijeta 7.Život prvih kršćana 8.Kršćani među nama 9.Čovjek se obraća Bogu molitvo i pjesmom **Sociološki oblici rada:**individualni rad, frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama **Metode:**-usmeno i pismeno izražavanje, scenski prikaz, likovno izražavanje, čitanjei rad na tekstu
Vremenik :	-tijekom cijele školskegodine, 70 sati, 2 sata tjedno
Troškovnik:	-kreda, bilježnice, flomasteri, plakati, slike, kolaž papir, bojice, naljepnice…
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije

Aktivnost, program i/ ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK** **(VI. RAZRED)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-pomoći pri izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika - potaknuti ih na ispravno razmišljanje o sebi, drugima, svijetu i Bogu -probuditi u učenicima osjećaj vrednovanja i poštivanja sebe i svoje okoline - potaknuti vjeru u Boga koja je temelj za suživot s drugim ljudima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-potaknuti učenike na ispravno tumačenje unutarnje i vanjske slobode -pomoći učenicima da prihvaćaju odgovornost za svoje postupke -navesti ih na to da prepoznaju Boga kao izvor svoje slobode -potaknuti u učenicima moralno ponašanje putem Božjih zapovijedi -razviti u učenicima osjećaj za prisutnost Isusa Krista u njihovim životima
Nositelji:	Vjeroučitelji:***Danijel Markešić, Klara Markešić, Ante Herceg***
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Sadržaj:** 1. Živjeti u miru i slobodi 2 .Iz ropstva u slobodu- Bog vodi svoj narod u slobodu 3. Crkva- novi narod Božji 4. Crkva kroz povijest 5. Sakramenti i kršćanska inicijacija 6. Isus Krist- naš osloboditelj i spasitelj 7. Crkveni jezici i kultura 8. Marija u Crkvi
Vremenik :	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik:	Flomasteri, plakati, bojice, papiri A4, kreda, spužva, novine, slike…
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja I kulture međusobne komunikacije

Aktivnost, program i/ ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK** **(VII. RAZRED)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ostvarivati i izgrađivati zrelu osobnost kod učenika, na društvenoj i individualnoj razini,te kod učenika potaknuti razmišljanje na razini morala -osposobiti učenike za življenje u današnjem svijetu Koji je okrenut materijalizmu -potaknuti duhovnu i moralnu zrelost u pogledu na svijet, sebe, drugog i Boga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-što cjelovitije, sustavno, ekumenski i dijaloški upoznavanje Katoličke vjereu svim njezinim bitnim dimenzijama -poticati u učenicima osjećaj za dobro, moralno i lijepo u drugim ljudima,svijetu, sebi - pripremiti učenike na dijalog s drugim monoteističkim religijama
Nositelji:	Vjeroučitelji: ***Danijel Markešić, Lukrecija Ante Herceg, Klara Markešić***
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Sadržaj:** 1. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost 2. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi 3. Židovski narod i vjera 4. Da svi budu jedno 5. Potreba pomirenja i opraštanja 6. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život **Sociološki oblici rada:** -individualni rad, frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama **Metode rada**: Usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje…
Vremenik :	Tijekom cijele školskegodine, 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik:	Kreda, papiri A4, plakati, kolaž papir,bojice, olovke, bilježnice…
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje postignutih rezultata na razini znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja I kulture međusobne komunikacije pismenim i usmenim putem

Aktivnost, program i/ ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK** **(VIII. RAZRED)**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-uočiti vrijeme adolescencije kao važno životno razdoblje u sazrijevanju -upoznati se s pojmom pravog prijateljstva i važnošću istog -prihvatit vrednote vezane uz važnost prave ljubavi i braka -upoznati važnost religioznosti u čovjekovoj naravi -naučiti što je to ateizam, te se upoznati sa pojedinim religioznim pokretima i sektama koje se nameću mladom čovjeku današnjice -naučiti razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu -ispravno tumačiti povezanost grijeha i zloporabe ljudske slobode -upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima -upoznati ranokršćanske mučenike i spomenike na našim područjima -upoznati društveno-političke prilike XIX i XX st. -susresti se s otajstvom Isusovog života, muke i uskrsnuća -prihvatiti sakrament potvrde kao potvrdu osobne vjere koju smo primili na krštenju -shvatiti vrijednost rada za ljudski život -prepoznati oblike suodgovornog angažmana u društvu i crkvenoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-pomoći učenicima da izrastu u odgovornu i zrelu osobu, da izgrade i ostvare ljudske i vjerničke kvalitete u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Nositelji:	Vjeroučitelji: ***Ante Herceg, Danijel Markešić, Klara Markešić***
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1.Upoznajmo i izgrađujmo svoj život 2.Čovjekovo traganje za živim Bogom 3. Tajna svijeta i čovjeka u svijetlu Biblije 4. Božja dobrota i ljubav prema grješnicima 5. Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata 6. Potvrda- snaga kršćanskog poslanja 7. Biti kršćanin u Crkvi i društvu **Sociološki oblici rada:** -individualni, frontalni, rad u parovima, rad u skupinama… **Metode:** - usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje…
Vremenik :	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
Troškovnik:	-kreda, plakati, papiri A4, kolaž papir, slike, novine…
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje postignutih rezultata na razini znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije pismenim i usmenim putem

2.1.4 Izborna nastava – Njemački jezik

Naziv aktivnosti	**NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA (od 4. – 8. razreda osnovne škole)**
Cilj aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku proširene elementima sociokulturne i interkulturalne te čitalačke / književne kompetencije. Proširivanje znanja učenika o zemljama njemačkog jezičnog područja projektima i terenskom nastavom.
Namjena	Učenici će postupno dosegnuti A1 do A1+ razinu znanja njemačkog jezika odnosno razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje. Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima te vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju.
Nositelji	Učenici: 4. – 8. razreda (MŠ Popovača, PŠ Gornja Jelenska, PŠ Potok) Učiteljica: Valentina Šporčić
Način realizacije	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju. Objašnjavanje jezičnih struktura uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Komunikacijsko-međukulturni i kognitivni pristup poučavanju njemačkog jezika. Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, projektno učenje itd. Gramatika se poučava u komunikacijskom kontekstu, a znanje uporabe gramatike propituje se integrirano kroz jezične vještine. Frontalna nastava, individualni rad, rad u paru i skupinama, plenum.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje.

Troškovnik	Sredstava osigurava škola, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. **Vrednovanje za učenje:** provjere razumijevanja, liste procjene, rubrike za vrednovanje, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom rada, analiza usmenih, pisanih i multimedijalnih uradaka. **Vrednovanje kao učenje:** liste samoprocjene i procjene, rubrike za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. **Vrednovanje naučenoga:** usmena provjera, pisana provjera znanja i vještina, opažanja izvedbe aktivnosti, analiza simulacija (dijaloga i igranja uloga), analiza pisanih uradaka, prezentacija i drugih multimedijalnih uradaka. Konačna ocjena upisuje se u svjedodžbu učenika i ulazi u prosjek općeg uspjeha. Učenici 8. razreda mogu dobrovoljno sudjelovati na natjecanju u znanju njemačkoga jezika na školskoj razini i, ovisno o uspjehu, na županijskoj i državnoj razini.

2.2 *DOPUNSKA NASTAVA - matična škola i područne škole*

- Dopunska nastava organizirana je za učenike koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa i traje dok učenik ne savlada program ili određene dijelove programa.
- Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenjive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaj nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.
- Za sve učenike kojima je određena dopunska nastava, ona se mora održavati na tjednoj razini

Predmet	***Razredni odjel***	***Izvršitelji***	***Sati tjedno***	***Sati godišnje***
Hrvatski jezik	1.	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ	5 odjela	175 sati
	2.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	3.	MŠ + PŠ	4 odjela	140 sati
	4.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
Matematika	1.	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ	5 odjela	175 sati
	2.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	3.	MŠ + PŠ	4 odjela	140 sati
	4.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
Hrvatski jezik	6.	Tamara Cikuša Dunaj	1 sat	35 sati
	5.i 6.	Martina Tutić	1 sat	35 sati
Engleski jezik	2.	Antonija Posarić	2 sata	70 sati
	6.i 8.	Dunja Mijović	2 sata	70 sati
	5.	Snježana Pavić	1 sat	35 sati
	1.-4.r, 7.r	Dominik Behtanić	4 sata	140 sati
Matematika	6. i 8.	Maja Hainc	2 sata	70 sati
	6.i 7.	Marcela Pribolšan	2 sata	70 sati
	5.i 8.	Iva Cvitaš	2 sata	70 sati
Kemija	8.	Martina Žatečki	1 sat	35 sati
Fizika	7.i 8.	Ivana Klišanin	1 sat	35 sati

2.2.1 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 1. razredni odjel

Naziv aktivnosti	***Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 1.razredni odjel***
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva prvog razreda - razvijati interes za čitanje - osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju - postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena	- dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika
Nositelji	- Učiteljice 1. razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	- opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika u 2. polugodištu

2.2.2 Dopunska nastava matematike za 1. razredni odjel

Naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike 1. Razredni odjel***
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih matematičkih znanja - stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena	- dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz matematike
Nositelji	- učiteljice 1. razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	- opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika u 2. polugodištu

2.2.3 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 2.razredni odjel

Naziv aktivnosti	***Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 2.razredni odjel***
Cilj aktivnosti	- individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	- individualnim pristupom pomoći učenicima u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika
Nositelji	- učiteljice 2. razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u učionici - individualni rad s učenicima
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	- postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.

2.2.4 Dopunska nastava matematike za 2. razredni odjel

Naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike 2. razredni odjel***
Cilj aktivnosti	- individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	- individualnim pristupom pomoći učenicima u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz matematike
Nositelji	- učiteljice razredne nastave i 2. razredni odjeli
Način realizacije	- nastava se provodi u učionici - individualni rad s učenicima
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	- postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.

2.2.5 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3.razredni odjel

Naziv aktivnosti	***Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3.razredni odjel***
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva - poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika - razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi - ovladati hrvatskim standardnim jezikom
Namjena	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
Nositelji	- učitelji/ce razredne nastave
Način realizacije	- nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	- uredski papir, fotokopiranje i nabava radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - brojčano ocjenjivanje učenika

2.2.6 Dopunska nastava matematike 3. razredni odjel

Naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike 3. razredni odjel***
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva - poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike - razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena	- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
Nositelji	- učitelji/ce razredne nastave 3. razred
Način realizacije	- nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	- uredski papir, fotokopiranje i nabava radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - brojčano ocjenjivanje učenika

2.2.7 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 4. razredni odjel

Naziv aktivnosti	***Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 4. razredni odjel***
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika - pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.
Namjena	- nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nisu savladali jezično gradivo
Nositelji	- Učitelji/ce razredne nastave 4. razred
Način realizacije	- nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada - aktivnosti učenika uključuju jezične igre
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

2.2.8 Dopunska nastava matematike 4. razredni odjel

Naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike 4. razredni odjel***
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike - pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.
Namjena	- nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine
Nositelji	- Učitelji/ce 4. razreda - nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada - aktivnosti učenika uključuju matematičke igre
Način realizacije	- tijekom nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Vremenik	- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Troškovnik	- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	

2.2.9 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.,6., 7. i 8. razredni odjel

Naziv aktivnosti ***Voditeljica***	**Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 5., 6., 7., 8. razredni odjel** Martina Tutić i Tamara Cikuša Dunaj/Matea Stanić
Cilj aktivnosti	Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i savladavnju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu savladali jezično gradivo
Nositelji	Učenici i učiteljice Martina Tutić i Tamara Cikuša Dunaj/Matea Stanić
Način realizacije	Učionička nastava. Individualni pristup svakom učeniku. Rješavanje zadataka na ploči, heuristički razgovor, radni listići.
Vremenik	Šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Kopiranje nastavnih materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.

2.2.10 Dopunska nastava iz matematike za 6.i 8. razredni odjel

Naziv aktivnosti	***Dopunska nastava iz matematike za 6.i 8. razredni odjel***
Cilj aktivnosti	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike

	Motivirati učenike i pomoći im u svladavanju osnova gradiva matematike.
Namjena	Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji	Učiteljica ***Maja Hainc*** i učenici 6.a i c te 8.b i c razrednog odjela
Način realizacije	Nastava se provodi u učionici matematike, ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnog gradiva individualnim pristupom, učenjem kroz igru i sl.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. u 6. razrednom odjelu Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. u 8. razred.odjelu
Troškovnik	Fotokopirni papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća Vrednuje se redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

2.2.11 Dopunska nastava iz matematike za 6.i 7. razredni odjel

Naziv aktivnosti	***Dopunska nastava iz matematike za 6.i 7. razredni odjel***
Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5. i 6. razred.

Namjena	Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji	Predmetna učiteljica ***Marcela Pribolšan*** i učenici 6.b i 7. a, b i c razrednog odjela
Način realizacije	Nastava se provodi u učionici matematike, ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnog gradiva individualnim pristupom, učenjem kroz igru i sl.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. u 6. razredu. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. u 7. razredu.
Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

2.2.12 Dopunska nastava iz matematike za 5. i 8. razredni odjel

Naziv aktivnosti	***Dopunska nastava iz matematike za 5. i 8. razredni odjel***
Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5. i 8. razred.

Namjena	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji	Učiteljica **IVA CVITAŠ** i učenici 5. i 8. razreda
Način realizacije	Individualni pristup u skladu s potrebama učenika
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. u 5. razredu. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. u 8.a razredu.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

2.2.13 Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. do 8. razrednog odjela

Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. do 8. razrednog odjela**
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa	Za učenike petog do osmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.
Nositelji aktivnosti	***Dunja Mijović, Antonija Posarić, Snježana Pavić, Dominik Behtanić***
Način realizacije	individualni pristup
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	nema dodatnih troškova
Vrednovanje i korištenje rezultata	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem veće motivacije.

2.2.14 Dopunska nastava iz fizike

Naziv aktivnosti	***Dopunska nastava iz Fizike za 7. i 8. razred***
Cilj aktivnosti	Motivirati učenike i pomoći im u svladavanju osnova gradiva fizike.
Namjena aktivnosti programa	Pomoć učenicima koji teže svladavaju program nastave fizike.
Nositelji	Učiteljica ***Ivana Klišanin i učenici sedmih i osmih razreda***
Način realizacije	Ponavljati i uvježbavati nastavno gradivo kroz dobiveni radni materijal. U učionici fizike.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi umnažanja nastavnog materijala.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena i pisana provjera u sklopu redovite nastave.

2.2.15 Dopunska nastava iz kemije

Naziv aktivnosti	**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**
Cilj aktivnosti	Dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju planirane ishode, te za učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja ili uz individualizirani pristup. Razvijanje logičkog mišljenja te poticanje želje i volje za uspješnim savladavanjem nastavnih sadržaja. Učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke te lakše usvajati nastavne sadržaje što će im olakšati samostalno praćenje i aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi.
Namjena	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Namijenjeno učenicima 8. a, b i c razreda i po potrebi učenicima 7. razreda
Nositelji	Martina Žatečki, učiteljica kemije
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku. Vježbanje zadataka, pisanje formula i imena kemijskih spojeva te ostalih dijelova gradiva u kojima su uočene teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Priprema materijala koji će učenicima pomoći u savladavanju postojećih teškoća. Provjera točnost riješenih zadataka uz dodatna objašnjenja i usmjeravanje pri ispravnom usvajanju sadržaja.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2026./2027, 35 školskih sati (jedan sat tjedno)
Troškovnik	Fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, interaktivna ploča
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evidencija učenika u e-Dnevniku, formativno praćenje aktivnosti i postignuća. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, motiviranost i interes učenika za postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi.

2.3 *DODATNA NASTAVA*

- Dodatna nastava organizira se za darovite učenike i učenike koji pokazuju pojačani interes za neki predmet.
- U dodatnoj nastavi se nastavni sadržaji proširuju, obogaćuju, a učenici se pripremaju za natjecanja koje organizira MZOM/AZOO na različitim razinama: školska, gradska, županijska, državna
- Sadržaj nastavnih sati dodatne nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

Predmet	***Razred***	***Izvršitelj***	***Sati tjedno***	***Sati Godišnje***
Matematika	1.-4.	Učitelji RN	1 sat	35 sati
Hrvatski jezik	1.-4.	Učiteljice RN	1 sat	35 sati
Hrvatski jezik	8.	Martina Tutić	1 sat	35 sati
Engleski jezik	7.	Snježana Pavić	1 sat	35 sati
	8.	Dunja Mijović	1 sat	35 sati
	4. PŠ	Dominik Behtanić	1 sat	35 sati
Matematika	6. i 8.	Maja Hainc	1 sat	35 Sati
	6.i 7.	Marcela Pribolšan	2 sata	70 sati
	8. i 5.	Iva Cvitaš	1 sat	35 sati
Geografija	5. do 8.	Bosiljka Krešo	1 sat	35 sati
Povijest	7. i 8.	Manuela Kujundžić	1 sat	35 sati
Biologija	7. i 8.	Mateo Smetko	1 sat	35 sati

2.3.1 Dodatna nastava iz matematike za 1. razredni odjel

Naziv aktivnosti	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZREDNI ODJEL**
Cilj aktivnosti	- razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja -usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu
Namjena	- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelji	- učiteljice i učitelji prvih razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat
Troškovnik	-uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	- opisno praćenje učenika

2.3.2 Dodatna nastava iz matematike za 2. razredni odjel

Naziv aktivnosti	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDNI ODJEL**
Cilj aktivnosti	- razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja -usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu
Namjena	- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelji	- učiteljice i učitelji drugih razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat
Troškovnik	-uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	- opisno praćenje učenika

2.3.3 Dodatna nastava iz matematike za 3. razredni odjel

Naziv aktivnosti	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDNI ODJEL**
Cilj aktivnosti	- razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja -usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu
Namjena	- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelji	- učiteljice i učitelji trećih razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat
Troškovnik	-uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	- opisno praćenje učenika

2.3.4 Dodatna nastava iz matematike za 4. razredni odjel

Naziv aktivnosti	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDNI ODJEL**
Cilj aktivnosti	- razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja -usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu
Namjena	- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelji	- učiteljice i učitelji četvrtih razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine, svaki tjedan 1 sat
Troškovnik	-uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	- opisno praćenje učenika

2.3.5 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1.- 4. razredni odjel

Naziv aktivnosti	***DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 1.- 4. RAZREDNI ODJEL***
Cilj aktivnosti	- proširiti, stjecati i nadograđivati nastavne sadržaje iz jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture - razvijati interes i ljubav prema materinskom jeziku te pisanoj i govorenoj riječi - razvijati i njegovati ljubav prema zavičajnom narječju - utjecati na razvijanje sposobnosti kulture govora, pisanog izražavanja te izražajnog čitanja
Namjena	- upoznati i proširiti saznanja o vrjednotama govornog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture - proširiti i nadograditi zananje o riječima, rečenicama, imenicama i pisanju velikog slova - razvijati interes i ljubav prema materinskom jeziku, a istovremeno njegovati zavičajni govor - poticati istraživanjem znatiželju i potrebu za bilježenjem riječi zavičajnog (kajkavskog) narječja - poticati samostalno, kreativno i maštovito pisanje u različitim književnim formama - ugrađivati u učenike osjećaj vrijednosti njihovog rada - njegovati suradnju, rad u paru, samostalnost, samokritičnost i samokontrolu
Nositelji	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
Način realizacije	- individualni rad , rad u paru
Vremenik	tijekom nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati
Troškovnik	- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

2.3.6 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 8. razrednog odjela

Naziv aktivnosti ***Voditeljica***	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 8.c razredni odjel Martina Tutić
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
Namjena	Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjeta za jezičnu komunikaciju i uključivanje u cjeloživotno učenje
Nositelji	Učenici i učiteljica hrvatskog jezika Martina Tutić
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik	Šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Debata, diskusija, kritika, provjera.

2.3.7 Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razredni odjel

Naziv aktivnosti	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZREDNI ODJEL**
Cilj aktivnosti	Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, otkrivanja različitih načina rješavanja problema, sposobnosti specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja Usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Namjena	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Nositelji	Učiteljice ***Maja Hainc, Marcela Pribolšan, Iva Cvitaš*** i učenici
Način realizacije	Nastava se provodi u učionici matematike, kao izvanučionička ili terenska nastava (Escape room u Zagrebu). Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, korištenje matematičkih programskih alata, učenje otkrivanjem. Poticanje učenika na čitanje matematičke literature, uključivanjem u istraživački rad i projekte.
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir,troškovi natjecanja, časopis Matka, Dodatna nastava matematike za 5. razred OŠ (nastavni listići), Dodatna nastava matematike za 6. razred OŠ (nastavni listići), Dodatna nastava matematike za 7. razred OŠ (nastavni listići), Dodatna nastava matematike za 8. razred OŠ (nastavni listići)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Anketni upitnici za učenike. Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju

2.3.8 Dodatna nastava iz engleskoga jezika

Naziv aktivnosti	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA**
Ciljevi aktivnosti	raditi s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet engleski jezik i žele naučiti više
Namjena aktivnosti, programa	1.) pripremati učenike za natjecanje 2.) izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje): 3.) sudjelovanje na projektima 4.) obilježavanje značajnih datuma zemalja engleskog govornog područja (Thanksgiving, Halloween…), 5.) upoznavanje s običajima i kulturom (Curious Customs) 6.) obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave 7.) pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku (glazba, film)
Nositelji aktivnosti	***Učitelji engleskog jezika***
Način realizacije	individualni pristup, rad u skupinama
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	nema dodatnih troškova
Vrednovanje i korištenje rezultata	opisno praćenje napretka svakog učenika; analiza rezultata s natjecanja te dodatno uvježbavanje sadržaja koje su učenici slabije usvojili

2.3.9 Dodatna nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ciljevi aktivnosti	- Omogućiti učenicima da na produbljivanju odabranih tema steknu znanja i vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta - Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost,odnosno razvijanje povijesnog mišljenja
Namjena aktivnosti	Razumijevanje vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te njegovanje nacionalnog identiteta Pripremiti učenike za život u multietničkom i multikulturalnom društvu
Nositelji aktivnosti	Učenici sedmih i osmih razreda i učiteljica povijesti Manuela Kujundžić
Način realizacije	Učionička, izvanučionička i terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni uredski materijal
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju. Sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti

2.3.10 Dodatna nastava iz biologije

Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava biologije**
Cilj aktivnosti	Usvajanje novih i proširenje postojećih znanja i vještina iz biologije te njihova primjena u istraživanjima. Promicanje suradničkog i istraživačkog učenja. Razvoj kritičkog mišljenja. Razvoj svijesti o važnosti interdisciplinarnosti u znanosti. Pripremiti učenike za natjecanje iz biologije u znanju.
Namjena	Sve zainteresirane učenike za biologiju, sve koji žele znati više i sve koji pokazuju iznadprosječno znanje iz biologije dodatno motivirati i pružiti im mogućnosti za ostvarivanje vlastitih potencijala. Kroz dodatnu nastavu iz biologije učenici upoznaju znanost i znanstveni pristup rješavanju problemskih zadataka.
Nositelji	Učitelj biologije Mateo Smetko Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Rješavanje radnih listova i prošlogodišnjih natjecanja, provedba znanstvenih istraživanja, pisanje znanstvenog rada, analiza znanstvenih radova, izvođenje eksperimenata, analiza rezultata eksperimenata, analiza grafičkih i tabličnih prikaza, prikaz rezultata istraživanja pomoću računalnih programa, provedba sekcija odabranih organizama, izrada mikroskopskih preparata, mikroskopiranje izrađenih i trajnih preparata, uzorkovanje i ekološke analize
Vremenik	Školska godina 2026./2027. godina
Troškovnik	Potrošni uredski materijal Svježe ribe za sekciju Životinjski organi za sekciju (bubreg, srce, mozak)
Vrednovanje i korištenje rezultata	• Povećani interes učenika za biologiju, razvijenija svijest o ekologiji živog svijeta, razvijenije kritičko mišljenje, rezultati natjecanja, motiviraniji učenici za istraživačko i suradničko učenje. • Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija. • Učenički istraživački radovi

2.3.11 Dodatna nastava iz geografije

Naziv aktivnosti	**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** **Od 5. do 8. razreda**
Cilj aktivnosti Ishodi: GIK Geografija 5. – 8. razreda	- proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa - dodatno usvojiti znanja o planetu Zemlji, kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima - dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva Europe, svijeta i naše domovine - razumjeti globalne procese demokratizacije suvremenog svijeta - razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh - razvijati ekološku svijest
Namjena	- proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet - priprema i sudjelovanje na natjecanjima - samostalni rad, istraživački radovi, projektni zadaci, izrada plakata i prezentacija, praktični radovi, debata, simulacija, sudjelovanje u kvizu znanja, oluja ideja, obrnuta učionica, rad u paru, rad u skupini te izvanučionička nastava
Nositelji	***Bosiljka Krešo,*** prof. geografije
Način realizacije	Učionička, izvanučionička i terenska nastava
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-troškovi za fotokopirane materijale, ulaznice, prijevoz
Vrednovanje i korištenje rezultata	- razgovor, uspoređivanje, argumentirana rasprava, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice, evaluacija radova i zadataka, evaluacija rada

3 *Plan i program izvannastavnih aktivnosti*

- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti rađen je na temelju zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenjive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

Plan izvannastavnih aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda

Naziv aktivnosti	*Br.učenika*	*Br. sati*	*Voditelji*
KREATIVNI LABORATORIJ	21	1 sat	S. Šket
RITMIKA	12	1 sat	S. Erdelj
UMJETNIČKI KLUB	9	1 sat	Željka Čupić
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	7	1 sat	A.Arnautović
NEBESKI TRAGAČI	15	1 sat	D.Čukelj
MALI ROBOTIČARI	13	2 sata	Natalija Šlehta
MALI ZBOR	6 16	1 sat 2 sata	M. Andlar D. Domitrović
LIKOVNA GRUPA	25	3 sata	R. Bertolan, Antonija Posarić, Lahorka Drčić
SVIJET U MALIM RUKAMA	12	1 sat	Matea Kaurinović/Marina Domić
MALI ČUVARI PRIRODE	14	1 sat	Ž. Šimić
MALA DIGITALNA BAŠTINA MOSLAVINE - ČUVAJMO TRADICIJU ZA BUDUĆNOST	35	2 sata	R. Jambrešić, Romana Prole Andlar
MALI KREATIVCI	18	2 sata	K. Radauš, L.Čihor
BAJKAONICA	5	1 sat	Dajana Kunovec Medaković
NOVINARI	5	1 sat	Valentina Šporčić
MALI GENIJALCI	4	1 sat	Valentina Radoš

Plan izvannastavnih aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	*Broj sati tjedno*	*Voditelj*
NOVINARI	3 sata	Tamara Cikuša Dunaj/Matea Stanić Natalija Šlehta Valentina Radoš
KLUB MLADIH TEHNIČARA **SAM SVOJ MAJSTOR** **STOLNI TENIS** **FUTSAL**	1 sat 1 sat 2 sata 2 sata	Mario Debeljak
MALI MAJSTORI ŠAHA **IGRAM-MISLIM-MOGU - "ŠAH ZA SVE"**	2 sata	Danijel Markešić
ZBOR	2 sata	Dominik Domitrović
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	1 sat	Klara Markešić
KREATIVNE RADIONICE	2 sata	Klara Markešić
ODGOJ ZA CARITAS	1 sat	Klara Markešić
KOSTIMOGRAFI **MALI HUMANITARCI**	2 sata 2 sata	Ante Herceg
ZADRUGA	1 sat 3 sata	Danijel Markešić Klara Markešić
LIKOVNA SKUPINA **OSLIKAVANJE ZIDOVA** **GRAFIKA**	2 sata 1 sat 2 sata	Igor Taritaš
ŠKOLSKI ZNANSTVENICI-SUPERHEROJI SVOGA GRADA 1 i 2	2 sata	Mateo Smetko
MATEMATIKA IZVAN MATEMATIKE	1 sat	Iva Cvitaš
ZABAVNA MATEMATIKA	1 sat	Maja Hainc
MALI GEOGRAFI	1 sat	Bosiljka Krešo
MALI POVJESNIČARI - AKTIVNI GRAĐANI	1 sat	Manuela Kujundžić

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB 1 i 2	2 sata	Luka Krizel
MEDIJSKA PISMENOST	1 sat 1 sat	Darko Rakić Martina Ivić
ŠKOLSKI VIDEOLOV	1 sat	Darko Rakić

3.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava

3.1.1 Kreativni laboratorij

Naziv aktivnosti	Kreativni laboratorij
Cilj aktivnosti	Razvijanje kreativnog izražavanja kroz glumu, medijsku pismenost, očuvanje lokalne baštine i osnove novinarstva. Učenici će naučiti kako kritički promatrati medijske sadržaje i samostalno stvarati vlastite priče.
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole skloni javnom nastupu, glumi, pisanju, fotografiranju i multimediji. Namijenjena je svima koji vole pripovijedati priče na kreativan i moderan način.
Nositelji	Snježana Šket, mag.prim. educ. – voditeljica grupe te roditelji. U snimanju i tehničkoj podršci mogu pomoći stariji učenici iz informatičke grupe ili učitelji.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz praktične dramske radionice, situacijske igre, terenska snimanja i rad u učionici. Obrada prikupljenog materijala i montiranje video ili audio priloga odvija se u suradnji s voditeljem u digitalnom okruženju.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno, ukupno 35 sati). Pojačani rad pred školske priredbe i projekte. Redovni sastanci održavaju se jednom tjedno. Dinamika rada pojačat će se u tjednima uoči Božića, Dana škole ili integriranih projektnih dana.
Troškovnik	Zvučna kartica - 1 komad, cijena po komadu 556,11 eur Mikrofon - 2 komada, cijena po komadu 463,00 eur Mikrofonsko predpojačalo - 2 komada, cijena po komadu 78,31 eur Stalak za mikrofon - 2 komada, cijena po komadu 112,81 eur Spliter za slušalice -1 komad, cijena po komadu 42,70 eur Mikrofonski kabel - 4 komada, cijena po komadu 20,00 eur Slušalice - 2 komada, cijena po komadu 176,20 eur Laptop - 1 komad, cijena po komadu 902,00 eur
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uspješnost učenika vrednuje se kroz njihovu redovitost, suradnju u timu, napredak u oslobađanju od treme i kreativni doprinos zajedničkim projektima. Ishodi se prate kroz gotove medijske i scenske proizvode, kao što su emitirane radijske emisije, objavljeni intervjui i izvedeni igrokazi. Na kraju svakog projektnog ciklusa učenici koriste kartice samovrednovanja kako bi osvijestili što su dobro napravili, a što mogu poboljšati.

3.1.2 Školski sportski klub

Naziv aktivnosti	**Školski sportski klub**
Cilj aktivnosti	Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost
Namjena	Za učenike od 1. do 4. razrednog odjela područne škole Potok
Nositelji	Učiteljica Antonija Arnautović
Način realizacije	Individualni, skupni rad, na školskom igralištu i u hodniku škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja
Troškovnik	Vijače, utezi do 1 kg, lopte, lopta za pilates te ostala sportska oprema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje

3.1.3 Ritmika

Naziv aktivnosti	**RITMIKA**
Cilj aktivnosti	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, razvijanje dječje kreativnosti
Namjena	- učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke - prikupljati glazbene predloške - smišljati kako će izgledati kostimi Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
Nositelji	Učenici od 1. do 4. Razreda Učitelji: **Suzana Erdelj**
Način realizacije	Aktivnost jednom tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Vrednovanje	Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa

3.1.4 Mali zbor

Naziv aktivnosti	**MALI ZBOR**
Cilj aktivnosti	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti.
Namjena	Uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih napjeva za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (Početak školske godine, Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Majčin dan, Uskrs, Završna svečanost).
Nositelji	Učenici: od 1. do 4. razreda Učitelji: **Melita Andlar, Dominik Domitrović**
Način realizacije	Sudjelovanje na priredbama
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva osigurava škola
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa

3.1.5 Likovna grupa

Naziv aktivnosti	**LIKOVNA GRUPA**
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticati zajednički rad.
Namjena	Estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovni radovima. Obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole). Sudjelovanje na izložbama i izradi školskog lista.
Nositelji	Učenici: od 1. do 4. razreda Učitelji: **Ružica Bertolan , Antonija Posarić, Lahorka Drčić**
Način realizacije	Uređivanje panoa, crtanje i slikanje
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Troškovnik	Sredstva osigurava škola
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analiza rada na kraju školske godine

3.1.6 Mali kreativci

Naziv aktivnosti	***MALI KREATIVCI***
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje. Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.
Namjena	Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje. Pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom nastavne godine (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).
Nositelji	Učenici Učiteljice: **Krunoslava Radauš, Lucija Čihor**

Način realizacije	Crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, pisanje, pričanje... Uređivanje panoa. Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika,u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
Troškovnik	Sredstva osiguravaju učiteljice i učenici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi.

3.1.7 Mala digitalna baština Moslavine - čuvamo tradiciju za budućnost

Naziv aktivnosti	**Mala digitalna baština Moslavine - čuvamo tradiciju za budućnost**
Cilj aktivnosti	Očuvanje hrvatske i, osobito, moslavačke baštine, ruha, predmeta, dječjih pjesama, igara i plesova. Djeca kroz igru, priču i jednostavne zadatke upoznaju tradiciju Moslavine i uče kako je čuvati – zajedno, digitalno i ekološki. Autentičnim dječjim napjevima poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za sluh, ritam i kulturu uopće.
Namjena	Pobuditi kod djece pozornost, spontanost, imaginaciju i stvarati zadovoljstvo u radu. Istraživati, sudjelovati u obilježavanju blagdana na način kako su to radili naši predci, sudjelovati u radionicama.
Nositelji	Učiteljice Renata Jambrešić i Romana Prole Andlar
Način realizacije	kreativne radionice i praktične vježbe
Vremenik	tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovnik	Sredstva osigurava škola
Vrednovanje i korištenje rezultata	Rezultati će pokazati u kojoj mjeri su učenici zainteresirani za kreativan rad, te na koji način žele obavljati tu aktivnost. Izložba dječjih radova, kratki videozapisi, dječje pjesmice i igre.

3.1.8 Bajkaonica

Naziv aktivnosti	BAJKAONICA
Cilj aktivnosti	Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti. Naučiti aktivno slušati. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku. Poticati učenike na različitosti koje su svuda oko nas. Poticati učenike na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) i slike o drugima. Razvijati maštanje i zamišljanje, buditi nove interese za slikovnice, priče i bajke. Naučiti biti zahvalan i na malim stvarima. Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati interes i ljubav prema materinskom jeziku i zavičajnom govoru Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Uključiti se ovom aktivnosti u Godinu čitanja.
Namjena	Upoznati i proširivati saznanja o književnosti, jezičnom izražavanju i medijskoj kulturi, osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju nakon čitanja djela. Poticati istraživanjem znatiželju za samostalnim čitanjem. Ugrađivati u učenike osjećaj vrijednosti njihovog rada.
Nositelji	Dajana Kunovec- Medaković, učiteljica PŠ Potok
Način realizacije	Rad u grupi, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., od rujna do lipnja Trajanje 35 školskih sati, jednom tjedno
Troškovnik	Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala, olovke, listovi iz mape, slike, plakati
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

3.1.9 Mali robotičari

Naziv aktivnosti	**Mali robotičari**
Cilj aktivnosti	• Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama informacijske i komunikacijske tehnologije. • Stjecanje i umijeće uporabe računala i programa. • Produbiti znanja i sposobnosti učenika. • Razvijati interes učenika za tehnologiju, robotiku i programiranje. • Poticati algoritamsko razmišljanje kroz igru i istraživanje
Namjena	Razvijati darovitost učenika na području informatike. Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.
Nositelji	Učiteljica informatike: Natalija Šlehta
Način realizacije	Rad u grupama, rad u paru, individualni rad, učenje putem rješavanja problema, igra.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika.

3.1.10 Umjetnički klub

Naziv aktivnosti	Umjetnički klub
Cilj aktivnosti	Razvijanje dječje kreativnosti, fine motorike i estetske osjetljivosti kroz upoznavanje s modernim likovnim tehnikama i pravcima. Učenici će kroz igru i eksperimentiranje materijalima razviti slobodu likovnog izražavanja. Poticat će se vizualno razmišljanje i sposobnost promatranja svijeta oko sebe iz drugačije perspektive.
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za likovno stvaralaštvo, dizajn i oblikovanje. Prilagođena je i djeci koja kroz vizualni i taktilni rad lakše izražavaju svoje emocije i maštu.
Nositelji	Željka Čupić mag. prim educ. - voditeljica grupe. U realizaciju se mogu uključiti i lokalni umjetnici ili roditelji kroz kratke gostujuće radionice. Suradnja s roditeljima ostvaruje se kroz prikupljanje zanimljivih materijala (kartoni, čepovi, tkanine) za rad.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz praktične likovne radionice u kojima se kombiniraju individualni rad i zajednički grupni projekti. Tijekom proljeća dio radionica realizirat će se na otvorenom (u školskom dvorištu ili parku) crtanjem po uzoru na prirodu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno, ukupno 35 sati). Redovni susreti održavaju se u likovnoj učionici ili produženom boravku prema utvrđenom rasporedu. Dinamika rada i priprema materijala pojačat će se uoči blagdana, Dana škole te prije postavljanja planiranih izložbi.
Troškovnik	Slikarski stalak - 4 kom, cijena po komadu 159,30 €, Risaća daska s nagibom - 4 kom, cijena po komadu 83,86 €, Slikarske špahtle -2 seta, cijena po setu 23,40 €, Set kistova akvarel - 8 setova, cijena po setu 42,24 €, Set kistova akril - 8 setova, cijena po setu 29,50 €, Napeto platno 30x60 - 10 kom, cijena po komadu 11,55 €, Napeto platno 20x40 - 10 kom, cijena po komadu 6,99 €, Napeto platno 60x80 - 4 kom, cijena po komadu 24,30 €, Set akrilnih boja - 3 kom, cijena po komadu 50,40 €, Pamučno platno - 10 blokova, cijena po bloku 25,10 €, Vodene boje - 5 setova, cijena po setu 25,90 €, Akvarel flomaster - 1 set, cijena po setu 51,90 €, Posjet Muzeju Moslavine i Galeriji - ulaznice i

	organizirani prijevoz Popovača - Kutina - Popovača, 120 - 200 €
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje je isključivo formativno, kroz stalno praćenje učeničkog truda, napretka u vještinama i originalnosti ideja. Voditelj potiče dječju samostalnost i hrabrost u odabiru boja i oblika.

3.1.11 Nebeski tragači

Naziv aktivnosti	Nebeski tragači
Cilj aktivnosti	Razvijanje znanstvene znatiželje o svemiru, upoznavanje s osnovama astronomije i usvajanje vještine rukovanja teleskopom. Učenici će kroz igru i promatranje naučiti prepoznavati osnovna zviježđa i objekte na noćnom nebu.
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za prirodu, svemir i znanost. Grupa je namijenjena malim istraživačima koji često postavljaju pitanja o tome što se nalazi iza oblaka. Prilagođena je i djeci koja vole timski rad u prirodi i žele steći iskustva rada s optičkim instrumentima.
Nositelji	Dražen Čukelj mag. prim. educ. - voditelj grupe, roditelji (pratnja na večernjim promatranjima) Suradnja s roditeljima ključna je radi organizacije sigurnog dolaska i odlaska djece na lokacije s kojih se promatra nebo.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kombinacijom teoretskih radionica u učionici, praktičnog rada s modelima i terenskih večernjih promatranja. Terenski rad se provodi na školskom igralištu ili obližnjem brežuljku s minimalnim svjetlosnim onečišćenjem, uz obveznu prisutnost voditelja i roditelja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno, ukupno 35 sati). Večernja promatranja prema dogovoru i vedrom vremenu. Teorijski dio i kreativne radionice održavat će se u učionici prema stalnom rasporedu škole. Tri do četiri terenska večernja promatranja realizirat će se u kasnu jesen i rano proljeće, kada su noći jasne, a sumrak pada ranije.
Troškovnik	Teleskop -2 komada, cijena po komadu 579 eura, Širokokutni okular - 2 komada, cijena po komadu 25 eura, Barlow leća - 2 komada, cijena po komadu 44 eura, Filteri u boji za planete - 14 komada, cijena po komadu 15 eura, Neutralni filter za Mjesec - 2 komada, cijena po komadu 20 eura, Filter za duboki svemir - 2 komada, cijena po komadu 65 eura Durbin - 1 komad, cijena po komadu 419 eura,

	Stativ - 1 komad, cijena po komadu 219 eura, Telurij - 1 komad, cijena po komadu 523,72 eura, 3D zvjezdani atlas - 1 komad, cijena po komadu 223,54 eura
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje se provodi formativno, kroz kontinuirano praćenje angažmana, motivacije i napretka učenika tijekom svih radionica i promatranja. Učenici provode samovrednovanje. Glavni pokazatelj uspješnosti bit će završna izložba učeničkih maketa, plakata i crteža pod nazivom "Naš svemir".

3.1.12 Svijet u malim rukama

Naziv aktivnosti	SVIJET U MALIM RUKAMA
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s različitim državama svijeta, njihovim gradovima, znamenitostima, prirodnim posebnostima, kulturom, tradicijom, jezikom, glazbom, plesom i gastronomijom. Kroz istraživanje učenici će upoznavati najpoznatije gradove i znamenitosti odabranih država, tradicionalnu odjeću, običaje, poznate osobe, tradicionalna jela i druge zanimljivosti. Pritom će razvijati znatiželju, istraživačke vještine, kreativnost, samostalnost i sposobnost suradnje te poticati poštovanje različitosti i razumijevanje drugih kultura.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave koji će kroz istraživački i kreativan rad upoznavati različite države svijeta.
Nositelji	Učiteljica Matea Kaurinović
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz istraživačke i kreativne radionice.
Vremenik	Tijekom školske 2026./2027. godine

Troškovnik	Sredstva osigurava škola
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenike će se kontinuirano pratiti i vrednovati prema njihovom zalaganju, aktivnom sudjelovanju, samostalnosti, kreativnosti, istraživačkim vještinama i suradnji s drugim učenicima. Posebna će se pozornost posvetiti razvoju poštovanja prema različitim kulturama i običajima. Rezultati rada koristit će se za izradu izložbe, uređenje učionice i škole.

3.1.13 Mali istraživači prirode

Naziv aktivnosti	Mali istraživači prirode
Cilj aktivnosti	Razvijati odgovornost i ljubav prema prirodi. Razvijati ekološke navike te odgovorno ponašanje prema živoj i neživoj prirodi i energiji.
Namjena	Kroz aktivnosti: -istraživanje promjena u prirodi kroz godišnja doba i utjecaj istih na biljni i životinjski svijet - sadnja sobnog, ukrasnog i začinskog bilja i briga o njemu - obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije - štednja električne energije i vode - sakupljanje i recikliranje starih baterija -razvrstavanje otpada - estetsko uređenje školskog prostora kroz temu ekologije - razvijanje navika zdravog života -izrada igračaka od otpadnog materijala -eko patrole u školskom parku -istraživanje biljnog i životinjskog svijeta u našem neposrednom okolišu -posjet reciklažnom dvorištu -suradnja s lokalnom zajednicom (šumar, lovac, medar)
Nositelji	Učenici: od 1. do 4. razreda Učiteljica: Željka Šimić
Način realizacije	Kroz gore navedene aktivnosti
Vremenik	Tijekom cijele školske godine

Troškovnik	Sredstva osigurava škola
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analiza na kraju školske godine

3.2 *Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava*

3.2.1 Zbor

Naziv aktivnosti	**ZBOR**
Cilj aktivnosti	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
Namjena	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje.
Nositelji	Učitelj Dominik Domitrović
Način realizacije	Učenici će raditi na temama - Dani kruha - Božićni koncert - Dan škole - kulturne manifestacije tijekom godine u školi i manifestecije van škole u organizaciji Grada Popovače ili Sisačko-moslavačke županije Njega i obrazovanje glasa
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Uz pomoć roditelja pripremati odjevne predmete za svaki nastup učenika.
Vrednovanje	Zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa

3.2.2 Školski videolov

Naziv aktivnosti	**ŠKOLSKI VIDEOLOV**
Cilj aktivnosti	Cilj izvannastavne aktivnosti **Školski videolov** je razvijati digitalne, medijske, komunikacijske i kreativne kompetencije učenika kroz osmišljavanje, snimanje, uređivanje i prezentiranje videozapisa. Učenici će upoznati cjelokupan proces izrade video sadržaja, od planiranja ideje i pisanja scenarija do snimanja, montaže i objave gotovog uratka. Kroz rad na različitim projektima razvijat će sposobnost izražavanja vlastitih ideja, kritičkog promišljanja medijskih sadržaja te odgovornog i sigurnog korištenja digitalnih tehnologija. Aktivnost će poticati suradnju, timski rad, kreativnost, samostalnost, tehničke vještine i poduzetnost, kao i aktivno uključivanje učenika u život škole i lokalne zajednice.

Namjena	Izvannastavna aktivnost **Školski videolov** namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za digitalne medije, fotografiju, video produkciju, novinarstvo i kreativno izražavanje. Učenici će kroz praktičan rad istraživati teme iz školskog života, pratiti školske događaje, obilježavati važne datume, izrađivati intervjue, reportaže, dokumentarne i edukativne videozapise te kratke filmove. Aktivnost omogućuje učenicima da razvijaju vještine planiranja i organizacije rada, javnog nastupa, komunikacije i suradnje te da stečena znanja primjenjuju u stvarnim situacijama. Izrađeni video sadržaji koristit će se za promicanje rada škole, informiranje učenika, roditelja i lokalne zajednice te sudjelovanje na natječajima, smotrama i projektima medijske i digitalne pismenosti. Aktivnost također pridonosi razvoju odgovornog digitalnog građanstva, medijske kulture i svijesti o važnosti etičkog stvaranja i dijeljenja digitalnih sadržaja.
Nositelji	Učitelj – Darko Rakić, učitelj izvrsni savjetnik informatike Učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost **Školski videolov** provodit će se kroz redovite tjedne susrete tijekom školske godine. Učenici će samostalno i u timovima planirati, snimati i uređivati video sadržaje koristeći pametne telefone, kamere i računala te različite programe za obradu videa. Aktivnost uključuje upoznavanje osnova snimanja i montaže, izradu scenarija, snimanje intervjua, reportaža i školskih događanja te objavu gotovih uradaka uz poštivanje pravila sigurnosti na internetu, zaštite privatnosti i autorskih prava. Rad se temelji na projektnom, istraživačkom i suradničkom učenju, a nastali videozapisi predstavljat će se na školskim mrežnim stranicama, događanjima, natječajima i drugim oblicima javne prezentacije.
Vremenik	Tijekom godine svaki tjedan 1 sat
Troškovnik	Rasvjeta, stativ, fotoaparat, objektivi, računalo za obradu
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem aktivnosti, zalaganja, suradnje, kreativnosti i kvalitete izrađenih video uradaka. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju te analizirati vlastiti napredak. Rezultati aktivnosti bit će vidljivi kroz izrađene videozapise koji će se koristiti za predstavljanje rada škole, dokumentiranje školskih događanja te sudjelovanje na natječajima, smotrama i projektima medijske i digitalne pismenosti.

3.2.3 Stolni tenis

Naziv aktivnosti	Stolni tenis
Cilj aktivnosti	Razvijanje koordinacije, preciznosti, brzine reakcije i koncentracije te usvajanje osnovnih i naprednih elemenata stolnog tenisa uz poticanje sportskog ponašanja i zdravog načina života.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda zainteresiranima za stolni tenis, rekreaciju i sportska natjecanja.
Nositelji	Učenici od 5. do 8. razreda i voditelj aktivnosti, učitelj Mario Debeljak
Način realizacije	Učenje i uvježbavanje osnovnih i naprednih tehnika stolnog tenisa, individualni i parovni mečevi, organizacija školskih turnira te sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje kroz redovitost sudjelovanja, napredak u usvojenim vještinama, sportsko ponašanje i rezultate na natjecanjima. Postignuća učenika prezentirat će se na sportskim manifestacijama škole i mrežnim stranicama škole.

3.2.4 Futsal

Naziv aktivnosti	Futsal
Cilj aktivnosti	Razvijanje motoričkih sposobnosti, usvajanje tehničkih i taktičkih elemenata futsala, poticanje zdravog načina života, razvijanje timskog duha, odgovornosti, fair playa i sportskog ponašanja.
Namjena	Razvijanje motoričkih sposobnosti, usvajanje tehničkih i taktičkih elemenata futsala, poticanje zdravog načina života, razvijanje timskog duha, odgovornosti, fair playa i sportskog ponašanja.
Nositelji	Učenici od 5. do 8. razreda i voditelj aktivnosti, učitelj Mario Debeljak
Način realizacije	Redoviti treninzi tijekom školske godine, uvježbavanje tehničkih i taktičkih elemenata igre, timske igre i natjecanja, sudjelovanje na školskim sportskim susretima i natjecanjima te organizacija prijateljskih utakmica.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje redovitosti dolazaka, angažiranosti i napretka učenika, uspješnosti na natjecanjima te razvoja sportskih i socijalnih kompetencija. Rezultati će biti predstavljeni na školskim sportskim događanjima i mrežnim stranicama škole.

3.2.5 Školski sportski klub 1

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB 1 (5. i 6. razredi)
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa specifičnostima školskih športskih natjecanja kao i pripremiti ih za iste. Također učenici će usvajati zdrave životne i stvarati odgovarajuće zdravstveno – higijenske navike.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda. Učenici će uz pripremu za školska športska natjecanja biti upoznata i sa sportovima koji ne uživaju masovnu popularnost. Također će savladavati nove sportske vještine i znanja, promovirati sport kao stil života, razvijati motoričke sposobnosti i motorička postignuća, povećavati sposobnost krvožilnog i dišnog sustava, povećavati radnu sposobnost. Isto tako učenici će razvijati toleranciju, samokontroli i samodisciplinu. Razvijati će svijest o važnosti očuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja, suradnju s ostalim učenicima i učiteljem, ali i svijest o očuvanju prirode.
Nositelji	Luka Krizel, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Učenici petih i šestih razreda.
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz redovite susrete tijekom nastavne godine. Učenici će sudjelovanjem razvijati svoje sposobnosti, dostignuća i znanja iz svih sportova koje tehnički uvjeti dopuštaju. Vježbajući će postići vlastite ciljeve vezane za zdrav i skladan razvoj. Isto tako kroz natjecanje u različitim sportovima s drugim učenicima razvijati će timski rad i sportski duh.
Vremenik	Tijekom godine po 1 nastavni sat tjedno.
Troškovnik	Trošak nabave sportske opreme, sportskih pomagala i rekvizita. Lopte za različite vrste ekipnih sportova, reketi, palice za hokej na travi
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem. Povremenim tranzivitivnim testiranja

	koja učitelj osmisli učenici će moći pratiti vlastiti napredak.

3.2.6 Školski sportski klub 2

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB 2 (7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa specifičnostima vježbi snage kao i dizanjem utega kao sportom. Isto tako cilj je poučiti pravilno izvođenje osnovnih vježbi koje se mogu izvoditi uz odgovarajuću opremu. Također učenici će usvajati zdrave životne i stvarati odgovarajuće zdravstveno – higijenske navike.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda. Učenici će uz pripremu za školska športska natjecanja biti upoznata i sa sportovima koji ne uživaju masovnu popularnost. Također će savladavati nove sportske vještine i znanja, promovirati sport kao stil života, razvijati motoričke sposobnosti i motorička postignuća, povećavati sposobnost krvožilnog i dišnog sustava, povećavati radnu sposobnost. Isto tako učenici će razvijati toleranciju, samokontroli i samodisciplinu. Razvijati će svijest o važnosti očuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja, suradnju s ostalim učenicima i učiteljem, ali i svijest o očuvanju prirode. Kroz vježbe snage s vanjskim pomagalima usvajati će znanja koja omogućuju cjeloživotno vježbanje. Samostalno će biti sposobno kreirati vlastiti plan i program tjelesnog vježbanja, ispravljati vlastite pogreške u izvođenju istih kao i napredovati u vježbama. Kako vježbanje u teretani postaje sve popularnije učenici bi trebali biti spremni i sposobni pravilno izvoditi vježbe uz optimalno doziranje opterećenja kako bi mogućnost ozljede sveli na najmanju moguću mjeru.
Nositelji	Luka Krizel, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Učenici sedmih i osmih razreda.
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz redovite susrete tijekom nastavne godine. Učenici će sudjelovanjem razvijati svoje sposobnosti, dostignuća i znanja iz svih sportova koje tehnički uvjeti dopuštaju. Vježbajući će postići vlastite ciljeve vezane za zdrav i skladan razvoj. Isto tako kroz natjecanje u raznim motoričkim postignućima s drugim

	učenicima razvijati će timski rad i sportski duh, ali i poniznost.
Vremenik	Tijekom godine po 1 nastavni sat tjedno.
Troškovnik	Trošak nabave sportske opreme, sportskih pomagala i rekvizita. Utezi, multifunkcionalan kavez za izvođenje različitih vježbi, traka za trčanje i hodanje s nagibom, olimpijska šipka za poučavanje tehnika olimpijskih dizanja, set utega.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem. Povremenim tranzivitivnim testiranja koja učitelj osmisli učenici će moći pratiti vlastiti napredak.

3.2.7 Mali humanitarci

Naziv aktivnosti	Mali humanitarci
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti i interesa za humanitarno djelovanje. Upoznavanje misionarskog djelovanja. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima te ih osposobiti za prepoznavanje potreba drugih i osmišljavanje primjerenih načina pomaganja.
Namjena	Upoznavanje misionarskog djelovanja, organizacija i provođenje humanitarne akcije prikupljanja pomoći misijskom centru po izboru.
Nositelji	Lukrecija Drempetić/Ante Herceg Učenici (predmetna nastava)
Način realizacije	Upoznavanje s misionarskom djelatnošću u Hrvatskoj i svijetu kroz istraživanja. Aktivnost će se realizirati kroz radionice, razgovore i rasprave, izradu plakata i promotivnih materijala, prikupljanje potrebnih potrepština, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama, izradu prigodnih proizvoda i poruka podrške te volontiranje u skladu s mogućnostima učenika i škole.
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik	Troškovi ovise o planiranim aktivnostima
Vrednovanje	Rezultati provedbe humanitarnih akcija. Izrada plakata. Izvješća o provedenim aktivnostima.

3.2.8 Kostimografi

Naziv aktivnosti	Kostimografi
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, estetski izričaj i praktične vještine učenika kroz osmišljavanje, izradu i prezentaciju kostima za školske priredbe, predstave i druge aktivnosti. Poticati timski rad, maštu, odgovornost i samostalnost.
Namjena	Razvijanje vještine krojenja i šivanja i izrada predmeta od tkanine za osobnu upotrebu i prodaju.
Nositelji	Lukrecija Drempetić učenici (predmetna nastava)
Način realizacije	Uporaba osnovnog krojačkog pribora, razvijanje vještine uporabe igle i konca. Radionice osmišljavanja i skiciranja kostima, odabir materijala, krojenje, šivanje i ukrašavanje kostima. Izrada kostima od različitih materijala, sudjelovanje na školskim priredbama, predstavama, manifestacijama.
Vremenik	Tijekom godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik	Materijal za izradu kostima
Vrednovanje	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika, kvalitete izrađenih kostima, sudjelovanja u timskom radu i prezentacijama. Rezultati će se koristiti na školskim priredbama, predstavama, izložbama te za promidžbu rada škole putem mrežnih stranica i drugih oblika javnog predstavljanja.

3.2.9 Novinarska skupina

Naziv aktivnosti	**Novinarska skupina**
Cilj aktivnosti	- razvijati kod učenika interes za novinarstvo, medije i javno izražavanje te ih osposobljavati za samostalno prikupljanje, obradu i prezentiranje informacija na primjeren i odgovoran način - razvijati čitalačku, medijsku i informacijsku pismenost - razvijati sposobnost jasnog, pravilnog i kreativnog usmenog i pisanog izražavanja - upoznati učenike s osnovama novinarskog rada i novinarskim vrstama - razvijati sposobnost uočavanja i odabira važnih i zanimljivih tema - osposobljavati učenike za prikupljanje i provjeru informacija iz različitih izvora - razvijati kritičko mišljenje i odgovoran odnos prema medijskim sadržajima - poticati kreativnost, samostalnost, istraživački duh i suradničko učenje - razvijati kulturu dijaloga, uvažavanje različitih mišljenja i odgovorno komuniciranje -upoznati učenike s osnovama fotografiranja, snimanja i digitalnog oblikovanja sadržaja - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice - razvijati svijest o važnosti etičnog i odgovornog novinarstva - razvijanje novinarske objektivnosti - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti i slobode u usmenom izražavanju - prepoznavanje bitnih tema i aktivnosti koje treba prezentirati publici - razvijanje sposobnosti sažimanja i razlučivanja bitnog od nebitnog
Namjena	Namjena Novinarske skupine je poticanje i razvijanje učeničkog interesa za novinarstvo, medije i različite oblike javnog izražavanja. Tijekom aktivnosti, učenici razvijaju komunikacijske, jezične, kreativne, istraživačke i digitalne kompetencije te stječu osnovna znanja i vještine potrebne za stvaranje i oblikovanje novinarskih sadržaja. Učenike se potiče na praćenje događanja u školi i lokalnoj zajednici, prikupljanje i provjeravanje

	informacija, pisanje i uređivanje novinarskih tekstova, provođenje intervjua i anketa te fotografiranje i izradu digitalnih sadržaja. Posebna se pozornost posvećuje razvoju kritičkog mišljenja, medijske pismenosti i odgovornog odnosa prema informacijama i medijima. Svojim novinarskim prilozima sudjeluju u predstavljanju školskih aktivnosti i događanja te pridonose informiranju i povezivanju učenika, učitelja, roditelja i šire lokalne zajednice.
Nositelji	Matea Stanić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti, Valentina Šporčić, prof. njemačkog jezika i književnosti, Natalija Šlehta, učiteljica informatike Valentina Radoš, učiteljica informatike te zainteresirani učenici
Način realizacije	Novinarska skupina realizirat će se redovitim tjednim susretima učenika, individualnim i skupnim radom te praktičnim novinarskim aktivnostima. Učenici će, uz mentorstvo učitelja, sudjelovati u osmišljavanju tema, prikupljanju i provjeravanju informacija, pisanju, uređivanju i objavljivanju novinarskih sadržaja. Rad će se ostvarivati tijekom razgovora, rasprava, radionica, istraživačkih radova, intervjua, anketa, izvještavanja o školskim događanjima, pisanja vijesti i reportaža te izrade fotografskih i drugih digitalnih sadržaja. Učenici će pratiti aktualna događanja u školi i lokalnoj zajednici te ih oblikovati u sadržaje namijenjene školskoj zajednici. Sukladno školskim mogućnostima, učenici će sudjelovati u uređivanju školskog lista, učeničkog časopisa, mrežne stranice škole ili digitalnog školskog medija.
Vremenik	- različiti datumi tijekom školske godine (obilježavanja različitih dana i posebne prigode/svečanosti) - gostovanje pojedinih značajnih kulturnih djelatnika, tribine, okrugli stolovi
Troškovnik	Eventualni troškovi bit će naknadno izračunati
Vrednovanje i korištenje rezultata	- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika ili likovne umjetnosti - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

3.2.10 Medijska pismenost

Naziv aktivnosti	**MEDIJSKA PISMENOST**
Cilj aktivnosti	Cilj izvannastavne aktivnosti **Medijska pismenost** je razvijati kod učenika sposobnost kritičkog promišljanja, analiziranja i vrednovanja medijskih sadržaja te odgovornog i sigurnog korištenja medija i digitalnih tehnologija. Učenici će upoznati načine nastanka i djelovanja medija, prepoznavati pouzdane izvore informacija, razvijati komunikacijske vještine te stvarati vlastite medijske sadržaje uz poštivanje etičkih načela i autorskih prava.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele bolje razumjeti utjecaj medija na svakodnevni život te razvijati vještine sigurnog i odgovornog sudjelovanja u digitalnom okruženju. Kroz različite radionice, rasprave, istraživanja i praktične zadatke učenici će učiti prepoznavati dezinformacije, kritički analizirati medijske poruke, razvijati digitalno građanstvo te stvarati vlastite medijske sadržaje. Aktivnost pridonosi razvoju komunikacijskih, socijalnih i digitalnih kompetencija potrebnih za aktivno sudjelovanje u suvremenom društvu.
Nositelji	Učitelji Martina Ivić i Darko Rakić Učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije	Aktivnost **Medijska pismenost** provodit će se kroz redovite tjedne susrete tijekom školske godine. Učenici će kroz radionice, rasprave, istraživačke zadatke i projektne aktivnosti upoznavati različite vrste medija, analizirati medijske sadržaje te razvijati vještine kritičkog promišljanja i odgovornog korištenja informacija. Tijekom aktivnosti učenici će učiti prepoznavati pouzdane izvore informacija, razlikovati činjenice od mišljenja, analizirati oglašavanje, društvene mreže i utjecaj medija na pojedinca i društvo. Posebna će se pažnja posvetiti prepoznavanju dezinformacija, sigurnosti na internetu, zaštiti privatnosti i odgovornom digitalnom građanstvu. Učenici će samostalno i u skupinama izrađivati različite medijske sadržaje poput prezentacija, plakata, školskih objava, podcasta, radio emisija ili kratkih videozapisa i drugih digitalnih uradaka. Rad će se temeljiti na suradničkom, istraživačkom i projektnom učenju uz korištenje digitalnih alata i mrežnih izvora te povezivanje sa sadržajima drugih nastavnih predmeta i aktualnim događajima iz svakodnevnog života.
Vremenik	Tijekom godine svaki tjedan 1 sat

Troškovnik	Za provedbu aktivnosti potrebni su računala ili prijenosna računala s pristupom internetu, projektor ili interaktivni zaslon, zvučnici i slušalice. Učenici će koristiti digitalne alate za izradu prezentacija, plakata, videozapisa i drugih medijskih sadržaja. Prema potrebi koristit će se pametni telefoni, fotoaparati ili kamere za prikupljanje i stvaranje medijskih materijala te mrežni izvori i obrazovne platforme za istraživanje i obradu informacija.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem aktivnosti, sudjelovanja u raspravama, suradnje, kritičkog promišljanja i kvalitete izrađenih zadataka. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju te pratiti vlastiti napredak. Rezultati aktivnosti bit će vidljivi kroz izrađene medijske sadržaje, prezentacije, plakate, objave i druge uratke koji će se koristiti za informiranje i edukaciju učenika te predstavljanje rada škole.

3.2.11 Odgoj za Caritas

Naziv aktivnosti	**ODGOJ ZA CARITAS**
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti za potrebe bližnjih i humanitarno djelovanje.
Namjena	Organiziranje i sudjelovanje u provođenju humanitarnih aktivnosti
Nositelj	Klara Markešić učenici
Način realizacije	Upoznavanje s humanitarnom djelatnošću u Hrvatskoj I svijetu. Suradnja s Papinskim misijskim djelima u Hrvatskoj, udrugom "Zdenac", Udrugom OSI SMŽ, Crvenim križom, Hrvatskim Caritasom, organiziranje i provođenje humanitarnih akcija u školi, suradnja sa župom sv. Alojzija Gonzage i organizacija te posjet starijim građanima u našem gradu.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	Rezultati provedbe humanitarnih akcija, fotodokument i objava članaka na internet stranicama naše škole.

3.2.12 Kreativne radionice

Naziv aktivnosti	**KREATIVNE RADIONICE**
Cilj aktivnosti	Razvijati estetski smisao, kreativnost i osjećaj za lijepo kod učenika. Osposobiti učenike za samostalnu i timsku izradu ukrasnih predmeta različitim likovnim tehnikama. Poticati suradnju, timski rad i odgovornost prema zajedničkom prostoru. Obilježavati važne datume, blagdane i događanja u skladu sa školskim i liturgijskim kalendarom. Razvijati pripadnost školskoj zajednici te brigu o urednosti i estetici školskog prostora. Poticati kreativno korištenje prirodnih i recikliranih materijala te razvijati ekološku svijest.
Namjena	Aktivnost je namijenjena razvoju kreativnosti i likovnog izražavanja učenika kroz izradu ukrasnih predmeta kojima se obilježavaju važni datumi i blagdani tijekom školske godine. Program doprinosi stvaranju ugodnog, poticajnog i estetski uređenog školskog okruženja te jača osjećaj pripadnosti i zajedništva unutar škole.
Nositelj	Klara Markešić Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Rad pojedinačno, u parovima i u grupi. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Rad u manjim skupinama učenika uz mentorstvo voditeljice, jednom do dva puta tjedno prema rasporedu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Troškovnik	-materijal potreban za izradu radova tijekom godine
Vrednovanje	Sastanci svih članova, komunikacija s učenicima, uspoređivanje I analiza rezultata rada. Izrada fotodokumentacije, izložba radova I objava radova na internetskim stranicama škole.

3.2.13 Estetsko uređenje škole

Naziv aktivnosti	**ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**
Cilj aktivnosti	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća I tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva.
Namjena	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni, panoi, izložbe, scenografija...)
Nositelj	Klara Markešić učenici
Način realizacije	Rad pojedinačno, u parovima i u grupi. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Sastanci svih članova, komunikacija s učenicima, uspoređivanje I analiza rezultata rada. Izrada fotodokumentacije, izložba radova I objava radova na internetskim stranicama škole.

3.2.14 Likovna skupina

Naziv aktivnosti	***LIKOVNA SKUPINA***
Cilj aktivnosti	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Steći znanje i razumijevanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Upoznati učenike s izradom murala (zidno slikarstvo)
Namjena	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Uređenje panoa i zidova u prostorima naše škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe.
Nositelji	Učitelj likovne kulture Igor Taritaš
Način realizacije	Individualno i grupno (oslikavanje školskih zidova), predavanje i demonstracija učitelja
Vremenik	Od rujna do lipnja, jedan sat tjedno
Troškovnik	Materijal za oslikavanje zidova (akrilne boje za beton, kistovi, žuta krep traka..)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

3.2.15 *Igram – mislim – mogu - "Šah za sve"*

Naziv aktivnosti	**Igram – mislim – mogu - "Šah za sve"**
Cilj aktivnosti	Razvijati šahovske i životne kompetencije učenika od 5. do 8. razreda kroz sustavno učenje, igranje i analiziranje šahovske igre. Šah se koristi kao sredstvo razvoja logičkog i kritičkog mišljenja, sposobnosti planiranja, samostalnog odlučivanja, odgovornosti za vlastite odluke, koncentracije, emocionalne stabilnosti i suradnje.
Namjena	Učenicima osnovnih škola koji bi htjeli naučiti igrati šah na što brži i jednostavniji način, kao i onima koji vode ili žele voditi izvannastavne aktivnosti u jednoj od Osnovnih škola
Nositelji	Vjeroučitelj **Danijel Markešić** i učenici od 5. do 8. razrednog odjela
Način realizacije	Tijekom šk. godine u učionici individualnim i frontalnim radom s učenicima šahistima
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027., od rujna do lipnja, ponedjeljak i srijeda 7.sat
Troškovnik	Simbolične nagrade, cca. 50 eura (medalje, zahvalnice) kompleti Šahovske garniture – ploče, figure, sat
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje se provodi prvenstveno kroz praćenje napretka učenika, a ne samo kroz rezultate šahovskih partija.

3.2.16 Mali majstori šaha (korak po korak do Šah-mata)

Naziv aktivnosti	**MALI MAJSTORI ŠAHA (KORAK PO KORAK DO ŠAH-MATA)**
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima od 1. do 4. razreda postupno upoznavanje i usvajanje osnovnih pravila šaha te kroz igru razvijati koncentraciju, logičko mišljenje, prostornu orijentaciju, pamćenje, strpljenje i sposobnost donošenja odluka. Naglasak nije samo na rezultatu šahovske partije, nego na učenju kroz igru, poštivanju protivnika, prihvaćanju pobjede i poraza te razvijanju pozitivnih odnosa među učenicima.
Namjena	Učenicima osnovnih škola koji bi htjeli naučiti igrati šah na što brži i jednostavniji način, kao i onima koji vode ili žele voditi izvannastavne aktivnosti u jednoj od Osnovnih škola
Nositelji	*Vjeroučitelj **Danijel Markešić** i učenici od 1. do 4. razrednog odjela*
Način realizacije	Tijekom šk. godine u učionici individualnim i frontalnim radom s učenicima šahistima
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027., od rujna do lipnja, ponedjeljak i srijeda 7.sat
Troškovnik	Simbolične nagrade, cca. 50 eura (medalje, zahvalnice) kompleti Šahovske garniture – ploče, figure, sat
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavna refleksija vođenja rezultata iz čega proizlazi konačan poredak i dodjela simboličkih nagrada

.

3.2.17 Oslikavanje zidova

Naziv aktivnosti	**Oslikavanje zidova**
Cilj aktivnosti	- proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s tipografijom i grafiti kulturom - upoznavanje sa izradom grafita na zidu
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Učitelj Likovne kulture, Igor Taritaš i učenici
Način realizacije	-individualno i grupno -predavanje učitelja, demonstracija učitelja
Vremenik	Tijekom godine, od rujna do lipnja, 1 sat tjedno
Troškovnik	-papiri za crtanje, markeri,materijal za oslikavanje zidova (akrilne boje za beton, kistovi, žuta krep traka...)
Vrednovanje i korištenje rezultata	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

3.2.18 Grafika

Naziv aktivnosti	**Grafika**
Cilj aktivnosti	- proširiti znanje iz grafičkih tehnika - upoznavanje sa linorezom - upoznavanje sa grafičkim dizajnom
Namjena	-učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Učitelj Likovne kulture, Igor Taritaš i učenici
Način realizacije	-individualno i grupno -predavanje učitelja, demonstracija učitelja
Vremenik	Od rujna do lipnja, ponedjeljak 0. i 7.sat
Troškovnik	papiri , nožići za linorez, boja za linorez, printer, laptop
Vrednovanje i korištenje rezultata	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

3.2.19 Sam svoj majstor

Naziv aktivnosti	**SAM SVOJ MAJSTOR**
Cilj aktivnosti	Cilj izvannastavne aktivnosti **Sam svoj majstor** je razvijati kompetencije učenika iz Tehničke kulture kroz osmišljavanje, pripremanje, izradu i prezentiranje tehničke tvorevine. Učenici će upoznati cjelokupan proces izrade tehničke tvorevine, od planiranja ideje i pripreme i crtanja do izrade tehničke tvorevine. Kroz rad na različitim projektima razvijat će sposobnost izražavanja vlastitih ideja, izradu i prezentaciju istih kroz tehničku tvorevinu. Aktivnost će poticati suradnju, timski rad, kreativnost, samostalnost, tehničke vještine i poduzetnost, kao i aktivno uključivanje učenika u život škole i lokalne zajednice.
Namjena	Izvannastavna aktivnost **Sam svoj majstor** namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za Tehničku kulturu. Aktivnost omogućuje učenicima da razvijaju vještine planiranja i organizacije rada, javnog nastupa, komunikacije i suradnje te da stečena znanja primjenjuju u stvarnim situacijama. Izrađeni radovi koristit će se za promicanje rada škole, te sudjelovanje na natječajima, smotrama i projektima tehničke kulture ukoliko bude mogućnosti.
Nositelji	Učitelj – Mario Debeljak, učitelj tehničke kulture Učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost **Sam svoj majstor** provodit će se kroz redovite tjedne susrete tijekom školske godine. Učenici će samostalno i u timovima planirati, pripremati i izrađivati tehničke tvorevine koristeći mobitele, tehnički pribor, računala te različite alate za izradu tehničke tvorevine. Aktivnost uključuje dodatno upoznavanje Tehničke kulture, izrade i prezentacije tehničke tvorevine. Rad se temelji na projektnom, istraživačkom i suradničkom učenju, a nastali radovi predstavljat će se na školskim mrežnim stranicama, događanjima, natječajima i drugim oblicima javne prezentacije.
Vremenik	Tijekom godine svaki tjedan 1 sat
Troškovnik	Prijenosno računalo, 3d printer, unimat, razni alat
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem aktivnosti, zalaganja, suradnje, kreativnosti i kvalitete izrađenih radova. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju te analizirati vlastiti napredak. Rezultati aktivnosti bit će vidljivi kroz izrađene radove koji će se koristiti za predstavljanje rada škole, prezentiranje istih na školskim događanjima te sudjelovanje na natječajima, smotrama i projektima Tehničke kulture.

3.2.20 Mali povjesničari - aktivni građani

NAZIV AKTIVNOSTI	**Mali povjesničari – aktivni građani**
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Europskoj komisiji/ Multimedijskom centru „Doživi Europu“ u Zagrebu Posjet Hrvatskom saboru Istraživačka šetnja Gornjim gradom Radionica Građani budućnosti, radionica u školi Moj grad – moja budućnost - Upoznati strukturu i rad ključnih političkih institucija na nacionalnoj (Hrvatski sabor) i nadnacionalnoj razini (Predstavništvo Europske komisije / centar „Doživi Europu“). - Povezati povijesnu baštinu Gornjega grada s modernim konceptom demokracije i donošenja odluka kroz povijest i danas. - Razvijati građansku kompetenciju i svijest o pravima, dužnostima te mogućnostima aktivnog sudjelovanja u životu lokalne zajednice i Europske unije.
NAMJENA	- Poticanje aktivnoga građanstva i demokratske kulture kod učenika kroz iskustveno učenje o tome kako funkcioniraju zakoni, institucije i građanske inicijative. - Razvijanje vještina argumentacije, kritičkog mišljenja i javnog nastupa tijekom radionica „Građani budućnosti“ i „Moj grad – moja budućnost“. - Interdisciplinarno povezivanje povijesnih lokaliteta Gornjega grada (prošlost) s aktualnim društveno-političkim procesima (sadašnjost i budućnost). - Poticanje timskog rada i vizionarskog razmišljanja – osmišljavanje konkretnih prijedloga za poboljšanje života u vlastitom

	gradu/školi unutar školskih radionica. - Iskorištavanje multimedijskih i digitalnih sadržaja (u centru „Doživi Europu“) za učenje o različitostima, geografiji i kulturi zemalja članica EU. - Poticanje medijske i informacijske pismenosti prilikom selekcije informacija za objavu na stranicama škole.
NOSITELJI	Učiteljica Povijesti i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i terenska nastava u Zagreb
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi karti za prijevoz i ulaznice u institucije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	- Vrednovanje za učenje (formativno): Praćenje angažmana učenika tijekom posjeta Hrvatskom saboru i multimedijskom centru te njihovo rješavanje istraživačkih zadataka tijekom šetnje Gornjim gradom. - Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje): Učenici pišu „Izlazne kartice“ ili kratki osvrt: *„Što za mene znači biti aktivni građanin i kako ja mogu promijeniti svoju okolinu?“*. - Vrednovanje naučenog: Evaluacija rezultata radionice „Moj grad – moja budućnost“ kroz prezentaciju učeničkih projekata (npr. izrada maketa, digitalnih planova održivog grada ili dvojezičnih letaka s prijedlozima za lokalnu samoupravu). - Korištenje rezultata: Organizacija mini-izložbe u školi s učeničkim idejama za „grad budućnosti“, objava na web stranici škole te izrada

	rječnika ključnih građanskih i političkih pojmova.

3.2.21 Školski znanstvenici –superheroji svoga grada 1

Naziv aktivnosti	**ŠKOLSKI ZNANSTVENICI – SUPERHEROJI SVOGA GRADA 1 (5. i 6. razredi)**
Cilj aktivnosti	• Razvijanje ekološke svijesti i prepoznavanje lokalnih okolišnih izazova u neposrednoj blizini škole i grada. • Usvajanje znanstvenih metoda kroz praktičan, istraživački rad (postavljanje hipoteza, eksperimentiranje, mjerenje, analiza podataka i donošenje zaključaka). • Poticanje građanske odgovornosti i aktivnog sudjelovanja učenika u rješavanju ekoloških problema zajednice. • Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija, s posebnim naglaskom na timski rad, kritičko mišljenje, kreativnost i digitalnu pismenost.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju interes za Prirodu i prirodne znanosti. Cilj je „transformirati“ učenike iz pasivnih promatrača u "superheroje" – aktivne istraživače koji svojim znanjem i idejama direktno pridonose čišćem, zelenijem i održivijem gradu.
Nositelji	Učitelj prirode Mateo Smetko Učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine kroz nekoliko faza: **Faza 1**: **Obuka za superheroje (Teorijsko-praktični uvod)** Radionice o osnovama ekologije, klimatskim promjenama i metodologiji znanstvenog istraživanja. Upoznavanje s "alatima i opremom superheroja" (laboratorijsko posuđe i pribor, laboratorijske kute i zaštitna oprema, mikroskopi, digitalne aplikacije, mjere opreza). **Faza 2: Detekcija "zlikovaca" (Istraživački rad na terenu i u školi)** Terenska nastava i mapiranje problema u gradu (identifikacija glavnih vodenih površina u svom gradu i prepoznavanje potencijalnih izvora zagađenja). Prikupljanje uzoraka vode te kemijska i mikroskopska analiza u školi. Pomoću Secchijevog diska učenici ispituju prozirnost vode. **Faza 3: Super-intervencija (Akcija i rješenja)**

	Osmišljavanje konkretnih ekoloških projekata za rješavanje problema zagađenosti ili potencijalnih zagađivanja vode u budućnosti. Izrada edukativnih materijala i znanstvenih plakata.
Vremenik	Tijekom školskih godina 2026./2027. i 2027./2028. u okviru izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	Laptop za analizu i prikaz rezultata istraživanja, monokularni mikroskop, trinokularni mikroskop za demonstraciju, mikroskopska kamera, laboratorijske kute, komplet za ispitivanje vode i tla, setovi i pladnjevi za seciranje, teleskopski štap i mrežica, Secchijev disk, stakleni i plastični laboratorijski pribor i posuđe, čizme za ribolov
Vrednovanje i korištenje rezultata	**Znanstveni dnevnik :** Učenici vode bilješke, crteže, fotografije i podatke s terena kroz tiskani i/ili digitalni dnevnik. **Međusobno vrednovanje:** Članovi tima procjenjuju doprinos jedni drugih u "superherojskim misijama". **Samovrednovanje:** Kratki upitnici nakon svakog projektnog zadatka o tome što su naučili i kako su se osjećali doprinoseći zajednici. **Diplome/Značke:** Dodjela simboličnih titula, „supermoći“ (npr. Čuvar voda, Eko-analitičar, Zeleni vizionar…) na kraju godine. **Korištenje rezultata:** Prezentacija edukativnih materijala i znanstvenih plakata na školskim oglasnim pločama i web stranici.

3.2.22 Školski znanstvenici – superheroji svoga grada 2

Naziv aktivnosti	**ŠKOLSKI ZNANSTVENICI – SUPERHEROJI SVOGA GRADA 2 (7. i 8. razredi)**
Cilj aktivnosti	• Razvijanje ekološke svijesti i prepoznavanje lokalnih okolišnih izazova u neposrednoj blizini škole i grada. • Usvajanje znanstvenih metoda kroz praktičan, istraživački rad (postavljanje hipoteza, eksperimentiranje, mjerenje, analiza podataka i donošenje zaključaka). • Poticanje građanske odgovornosti i aktivnog sudjelovanja učenika u rješavanju ekoloških problema zajednice. • Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija, s posebnim naglaskom na timski rad, kritičko mišljenje, kreativnost i digitalnu pismenost.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za Biologiju, ali i ostale prirodne znanosti. Cilj je „transformirati“ učenike iz pasivnih promatrača u "superheroje" – aktivne istraživače koji svojim znanjem i idejama direktno pridonose čišćem, zelenijem i održivijem gradu.
Nositelji	Učitelj biologije Mateo Smetko Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine kroz nekoliko faza: **Faza 1**: **Obuka za superheroje (Teorijsko-praktični uvod)** Radionice o osnovama ekologije, klimatskim promjenama i metodologiji znanstvenog istraživanja. Upoznavanje s "alatima i opremom superheroja" (laboratorijsko posuđe i pribor, laboratorijske kute i zaštitna oprema, mikroskopi, digitalne aplikacije, mjere opreza). **Faza 2: Detekcija "zlikovaca" (Istraživački rad na terenu i u školi)** Terenska nastava i mapiranje problema u gradu (identifikacija glavnih vodenih površina u svom gradu, upoznavanje dominantnih populacija riba te prepoznavanje potencijalnih izvora ugroze vodenih organizama, ponajviše bioakumulacije plastike). Prikupljanje/nabava uzoraka ribe, njezina sekcija,

	identifikacija unutarnjih organa s posebnim naglaskom na probavni sustav čiji se sadržaj makroskopski i mikroskopski analizira i klasificira u potrazi za mikro i makro plastikom. **Faza 3: Super-intervencija (Akcija i rješenja)** Osmišljavanje konkretnih ekoloških projekata za rješavanje problema zagađenosti ili potencijalnih zagađivanja vode te bioakumulacije plastike u budućnosti. Izrada edukativnih materijala i znanstvenih plakata.
Vremenik	Tijekom školskih godina 2026./2027. i 2027./2028. u okviru izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	Laptop za analizu i prikaz rezultata istraživanja, monokularni mikroskop, trinokularni mikroskop za demonstraciju, mikroskopska kamera, laboratorijske kute, komplet za ispitivanje vode i tla, setovi i pladnjevi za seciranje, teleskopski štap i mrežica, Secchijev disk, stakleni i plastični laboratorijski pribor i posuđe, čizme za ribolov
Vrednovanje i korištenje rezultata	**Znanstveni dnevnik :** Učenici vode bilješke, crteže, fotografije i podatke s terena kroz tiskani i/ili digitalni dnevnik. **Međusobno vrednovanje:** Članovi tima procjenjuju doprinos jedni drugih u "superherojskim misijama". **Samovrednovanje:** Kratki upitnici nakon svakog projektnog zadatka o tome što su naučili i kako su se osjećali doprinoseći zajednici. **Diplome/Značke:** Dodjela simboličnih titula, „supermoći“ (npr. Čuvar voda, Eko-analitičar, Zeleni vizionar…) na kraju godine. **Korištenje rezultata:** Prezentacija edukativnih materijala i znanstvenih plakata na školskim oglasnim pločama i web stranici.

3.2.23 Mali geografi

Naziv aktivnosti	**Mali geografi**
Cilj aktivnosti	Razvijanje istraživačkog duha, ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi te znanosti kod djece kroz interaktivan, zabavan i praktičan pristup geografiji -razvijanje prostorne percepcije-osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razumijevanje i tumačenje geografske karte (korištenje legende, mjerila i boja) -usvajanje vještina orijentacije-praktično savladavanje snalaženja u prostoru pomoću kompasa, elemenata u prirodi, Sunca te modernih digitalnih alata (GPS, Google Earth) -razumijevanje planetarnih procesa-shvaćanje oblika i gibanja Zemlje (rotacija i revolucija) te njihovog utjecaja na svakodnevni život (izmjena dana i noći, toplinski pojasevi, godišnja doba). -prepoznavanje globalnih geografskih objekata -istraživanje prirodnih ljepota, kulturne baštine i povijesti vlastite zemlje -istraživanje specifičnosti različitih regija (pjesme, plesovi, narodne nošnje i tradicionalna jela) čime se razvija poštovanje prema vlastitim korijenima -kroz razvijanje svijesti o zaštiti prirode razvijaju osjećaj odgovornosti i aktivnog građanstva
Namjena	-učenicima petih razreda -olakšavanje prilagodbe na novi predmet (Geografiju) -vizualizacija prostora -snalaženje u mikroprostoru -buđenje prve prave istraživačke znatiželje -povezivanje s vršnjacima -Mali geografi pružaju sigurno mjesto za sklapanje prijateljstava kroz timske kvizove, potrage za blagom i terenski rad
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Način realizacije	-učenici će prezentirati svoja znanja i vještine kroz izradu plakata, PP prezentacija, gledati filmove i voditi rasprave, crtati i opisivati zadane teme, osmišljavati križaljke, asocijacije, sudjelovati u obilježavanju važnih datuma, upoznavanje sa različitim kulturama i kuhinjama naroda svijeta kroz isprobavanje različitih specijaliteta -terenska nastava
Nositelji	Učiteljica geografije Bosiljka Krešo i učenici petih razreda

Vremenik	Tijekom školskih godina 2026./2027. i 2027./2028. u okviru izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	Laptop za analizu i prikaz rezultata istraživanja Troškovi karti za prijevoz i ulaznice (NP, PP, ZOO)
Vrednovanje i korištenje rezultata	-pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz geografije - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika i za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanje znanja i vještina učenika

3.2.24 Matematika izvan matematike

Naziv aktivnosti	Matematika izvan matematike
Cilj aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku kroz istraživanje njezine povezanosti s umjetnošću, arhitekturom, prirodom, glazbom, književnošću, filmom i suvremenim tehnologijama. Poticati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost, prostornu predodžbu te primjenu matematičkih znanja u različitim životnim situacijama i područjima ljudskog djelovanja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoja matematička znanja, razvijati istraživačke vještine i upoznati primjenu matematike izvan redovne nastave. Posebna je vrijednost aktivnosti u povezivanju matematike s drugim nastavnim područjima te u poticanju darovitosti, kreativnosti i suradničkog učenja.
Nositelji	Učiteljica: Iva Cvitaš Učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine kroz radionice, istraživačke zadatke, izradu praktičnih radova, korištenje digitalnih alata (GeoGebra, The Geometer's Sketchpad, Escher Web Sketch), rješavanje problemskih zadataka, rasprave, prezentacije i projektni rad. Učenici će samostalno i u skupinama istraživati matematičke pojave u umjetnosti, arhitekturi, prirodi i znanosti te

	izrađivati modele, konstrukcije, anaglifne slike, origami oblike i digitalne uratke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno
Troškovnik	Računala, knjige, projektor za filmove, troškovi za terensku nastavu, programi
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će biti formativno i kontinuirano, kroz: • praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, • sudjelovanje u raspravama i radionicama, • uspješnost u rješavanju problemskih zadataka, • kvalitetu samostalnih i skupnih radova, • izradu i prezentaciju projekata, • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati rada koristit će se za prezentacije i izložbe učeničkih radova u školi, objave na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i školskim projektima te za promociju matematike kao kreativne i primjenjive znanosti. Ostvareni rezultati poslužit će i za razvoj daljnjih interesa učenika te unapređivanje rada izvannastavne aktivnosti.

3.2.25 Zabavna matematika

Naziv aktivnosti	**Zabavna matematika**
Cilj aktivnosti	Razvijati interes i pozitivan stav učenika prema matematici kroz zabavne, istraživačke i kreativne aktivnosti. Poticati logičko zaključivanje, matematičko mišljenje, snalažljivost i ustrajnost u rješavanju problema te razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a, 6.c, 8.b i 8.c razreda koji žele proširiti i produbiti svoja matematička znanja kroz sadržaje koji nadilaze redovnu nastavu. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kreativnosti, suradničkog rada, istraživačkog pristupa te na otkrivanje matematike kroz igre, zagonetke, natjecanja i zanimljive praktične zadatke.
Nositelji	Učiteljica matematike: Maja Hainc Učenici 6.a, 6.c, 8.b i 8.c razreda
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine kroz matematičke igre, logičke zagonetke, problemske zadatke, istraživačke radionice, timska natjecanja, projektne aktivnosti i korištenje digitalnih alata. Učenici će rješavati izazovne zadatke, sudjelovati u matematičkim projektima, izrađivati plakate i digitalne sadržaje, upoznavati zanimljive matematičke činjenice te razvijati strategije za učinkovito rješavanje problema. Aktivnosti će biti prilagođene dobi učenika i usmjerene na stjecanje pozitivnih iskustava u učenju matematike.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno

Troškovnik	Radni materijali i listići, papir za ispis, printer, geometrijski pribor, računala, materijali za izradu modela i matematičkih igara, pristup digitalnim obrazovnim alatima i platformama, terenska nastava.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će biti formativno i kontinuirano kroz praćenje aktivnosti, sudjelovanja i napretka učenika. Pratit će se uspješnost u rješavanju problemskih zadataka, suradnja u skupnom radu, kreativnost, samostalnost i angažiranost tijekom aktivnosti. Koristit će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i učiteljske povratne informacije. Rezultati rada prezentirat će se na školskim panoima, mrežnim stranicama škole, školskim priredbama i projektima te će služiti za promociju matematike i poticanje interesa učenika za matematičke sadržaje i natjecanja.

3.2.26 Klub mladih tehničara

Naziv aktivnosti	**KLUB MLADIH TEHNIČARA**
Cilj aktivnosti	Cilj je izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Iz istog proizlazi da učenici sami znaju napraviti neku tehničku tvorevinu. - upoznati učenike s načinima spajanja plastičnih dijelova -osposobiti učenike da mogu izvesti savijanje plastičnih dijelova -razvijanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje, npr. zaštita na radu pri obradi plastike -promicanje općih vrijednosti, npr. kulturno ponašanje tijekom uporabe mobitela. Osposobiti učenike da nabroje primjere pretvaranja izmjenične u istosmjernu električnu struju
Namjena	Zadaće nastave tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti jesu: - upoznati učenika s vrstama životnog okruženja, njihovim svojstvima i zadaćama tehnike; - objasniti pojam tehnike, tehnologije, tehnološkog i radnog procesa; - da učenici spoznaju značaj izražavanja tehničkim crtežom te razviju elementarna umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža - prepoznati moguća zanimanja u tehničko-tehnološkoj djelatnosti različitih područja;
Nositelji	Učitelj Mario Debeljak i učenici

Način realizacije	Praktičan rad, individualno i u paru
Vremenik	Tijekom godine svaki tjedan 1 sat
Troškovnik	
Vrednovanje i korištenje rezultata	- sposobnost primjene tehničkih znanja, radnih navika i vještina u svakodnevnom životu.

4 *Izvanučionička nastava, terenska nastava i ekskurzije*

4.1 *Plan i program izvanučioničke nastave – razredna nastava*

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

** Sve planirane aktivnosti unutar školskog kurikuluma podložne su promjenama.*

4.1.1 U susret jeseni

Naziv aktivnosti	**U susret jeseni**
Cilj aktivnosti	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika
Namjena	- uočavanje promjena u prirodi, - upoznavanje vremenskih prilika - rad ljudi; život biljaka i životinja, - očuvanje prirode i okoliša, - snalaženje u prirodi, - poezija i proza s tematikom jeseni, - opisivanje, prepričavanje, pisanje, - pjevanje i slušanje prigodnih pjesama; plesovi,
Nositelji	**Učitelji i učenici 1. i 2. razreda**
Način realizacije	-učionička i izvan učionička nastava; realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete
Vremenik	Tijekom jesenskih mjeseci
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada i fotografije s terena priložiti.

4.1.2 Jabuka u našoj prehrani - integrirana nastava

Naziv aktivnosti	**Jabuka u našoj prehrani - integrirana nastava**
Cilj aktivnosti	Integracijom nastavnih sadržaja razvijati pravilne prehrambene navike,važnost jabuke u prehrani,pravilan odnos prema hrani
Namjena	Upoznati stare običaje i vjerovanje uz plod jabuke,upoznati porijeklo,način uzgoja i ljekovitost jabuke,priprema i zajedničko kušanje kolača ,prikupljanje recepata,sakupljanje starih sorti jabuka,pisati sastavaka
Nositelji	**Učenici 1.-4.razreda PŠ Potok, Stružec, G. Jelenska i MŠ 1. i 2. razred**
Način realizacije	Integrirana nastava tijekom jednog tjedna. Promatranje stabla jabuke u školskom dvorištu.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje i korištenje rezultata	Od početka 10.mj školu ukrasiti plodovima jeseni,jabukama,izrada plakata,blagovanje jela.

4.1.3 Manifestacije u organizaciji Grada Popovače

NAZIV AKTIVNOSTI	**Manifestacije u organizaciji Grada Popovače, Turističke zajednice i Knjižnice i čitaonice Popovača**
CILJ AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u aktivnosti lokalne zajednice u kojoj žive
NAMJENA	-poticati učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana tijekom godine -upoznavanje sredine i zajednice u kojoj žive
NOSITELJI	Grad Popovača Turistička zajednica Grada Popovače Knjižnica i čitaonica Popovača Ravnatelj škole Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika na lokacije diljem Grada Popovače na kojima će se odvijati prigodne aktivnosti, npr.posjet Knjižnici i čitaonici Popovača, odlazak na klizalište, organizirane kazališne predstave u Domu kulture, posjet sajmovima i aktivnostima organiziranim za učenike, npr. Dani meda, Odlazak u Lonjsko polje – Posjetiteljski centar Crna roda u Osekovu, Voloderska jesen – natjecanje u dječjim starinskim igrama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	-

4.1.4 Projektni dan- DANI KRUHA

Naziv aktivnosti	**Projektni dan- DANI KRUHA**
Cilj aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i glazbene kulture s temom DANI KRUHA
Namjena	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Posjet pekari ili mlinu. Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi, igrokaz…). Izrada kruha i peciva te zajedničko blagovanje. Prikaz svih aktivnosti roditeljima.
Nositelji	**Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda matične škole i PŠ** Vjeroučitelji: **Danijel Markešić, Ante Herceg, Klara Markešić**
Način realizacije	Provesti projektnu nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz sve nastavne predmeta (5 nastavnih sati) u školi i seoskom domaćinstvu. Učenici će imati radionice u Pastoralnom centru, imati će priredbu u vatrogasnom domu Popovača i posjetiti će gradsku knjižnicu ili pekaru.
Vremenik	Listopad 2026. godine
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu; prezentacija učeničkih radova u prostoru škole. Postaviti i izložbu učeničkih radova na panoima.

4.1.5 Integrirani dan – Sveti Nikola

Naziv aktivnosti	Integrirani dan- ***SVETI NIKOLA***
Cilj aktivnosti	Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskog jezika, likovne kulture, matematike, glazbene kulture, s temom: Radujmo se blagdanu Sv. Nikole.
Namjena	Obrada prigodne teme po nastavnom planu i programu. Obilježiti Dan Sv. Nikole. Upoznati učenike s likom Sv. Nikole. Slušati, čitati, pričati, opisivati lik Sv. Nikole i pisati mu pismo. Slušati i pjevati prigodne pjesme. Doček i druženje sa Sv. Nikolom u školi. Slikanje, crtanje i modeliranje na zadanu temu.
Nositelji	**Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda matična škola i PŠ Vjeroučitelji: Danijel Markešić, Ante Herceg, Klara Markešić**
Način realizacije	Učionička nastava, priredba u skladu s mogućnostima
Vremenik	Prosinac 2026. godine
Troškovnik	Cijenu prigodnih poklona određuje Grad
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici.

4.1.6 Posjet Vatrogasnoj postaji DVD-a u mjestu

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Posjet Vatrogasnoj postaji DVD – a u mjestu**
Cilj aktivnosti	-upoznati zaposlenike u vatrogasnoj postaji i njihov rad - upoznati učenike sa vatrogasnom opremom i načinom korištenja opreme -uočiti opasnosti i štetne posljedice požara. -naučiti kako se ponašati u slučaju požara i važnost zaštite od požara
Namjena	-poslušati predavanje vatrogasaca - upoznati opremu za gašenje požara - razlikovati vatru od požara - razvijati svijest o važnosti odgovornog ponašanja u domu (zaštita od požara) - pravovremeno javljanje u slučaju da primijete požar - praktična aktivnost učenika (Gasimo mali požar!)
Nositelji	**Učenici 2. razreda Matične škole, učenici 1.-4.razreda područnih škola** **Učiteljice 2. razreda Matične škole, učiteljice 1.-4.razreda područnih škola**
Način realizacije	Izvanučionička nastava – posjet Vatrogasnoj postaji DVD –a u mjestu stanovanja
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	- nastavni listići za samovrednovanje -izrada umne mape-izrada plakata - evaluacijski listići

4.1.7 Ivana Brlić Mažuranić

Naziv aktivnosti	**Ivana Brlić-Mažuranić: projektni tjedan** **3. razredni odjeli**
Cilj aktivnosti	- međupredmetna suradnja hrvatskoga jezika, glazbene kulture, likovne kulture, matematike, knjižnice, medijske kulture i prirode i društva - upoznavanje sa životom i djelom književnice Ivane Brlić-Mažuranić te obrada književnog djela kroz knjigu, film, filmsku glazbu, zavičaj
Namjena	- povezati različite nastavne predmete putem života i djela Ivane Brlić-Mažuranić i književnog djela Čudnovate zgode šegrta Hlapića te ih cjelovito obraditi s više različitih aspekata: medijska kultura, filmska glazba, likovna kultura, matematika, priroda i društvo (geografija)
Nositelji	učiteljice razredne nastave, stručna suradnica knjižničarka, učitelj Glazbene kulture, učiteljica Geografije
Način realizacije	- predstavljanje života i djela Ivane Brlić-Mažuranić - čitanje knjige Čudnovate zgode šegrta Hlapića - gledanje filma Čudnovate zgode šegrta Hlapića u knjižnici - pluriperspektivistička obrada književnog djela i filma - pjevanje pjesme iz filma na hrvatskom jeziku - upoznavanje zavičaja koji prati djelo - izložba života i djela Ivane Brlić-Mažuranić - radionice, čitanje ulomaka iz djela, dramatizacija teksta, radovi učenika, prezentacije - suradnja s roditeljima
Vremenik	Mjesec hrvatske knjige 15. listopada – 15. studenog 2026. Jedan nastavni tjedan: 5 dana

Troškovnik	Kopiranje, potrošni materijal, hrana i sokovi (50 eura).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Na kraju projektnog tjedna učenici će pročitati knjigu Čudnovate zgode šegrta Hlapića, pogledati istoimeni film, znati otpjevati pjesmu iz filma te naučiti nešto o filmu, glumcima i vremenu u kojem je sniman film, naučit će nešto o mjestima radnje, ponajviše o dijelovima vlastitog zavičaja koji se spominju u djelu, obraditi književno djelo na pluriperspektivistički način, na satovima Matematike, Likovne kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture steći nova znanja i vještine na zadatcima vezanima uz Ivanu Brlić-Mažuranić i djelo Čudnovate zgode šegrta Hlapića.

4.1.8 Čarobnjak iz Oza – projektni dan za 4.razredne odjele

Naziv aktivnosti	**Čarobnjak iz Oza: projektni dan 4. razredni odjeli**
Cilj aktivnosti	Međupredmetna suradnja hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, glazbene kulture, knjižnice, medijske kulture i prirode i društva. Obrada književnog djela kroz knjigu, film, filmsku glazbu i pokuse iz kemije.
Namjena	Povezati različite nastavne predmete putem književnog djela Čarobnjak iz Oza L. Frank Bauma te ga cjelovito obraditi s više različitih aspekata: medijska kultura, filmska glazba, glazba na engleskom jeziku, pokusi iz prirode i društva (kemije).
Nositelji	Stručna suradnica knjižničarka, učitelj Glazbene kulture, učitelji razredne nastave matične I područnih škola, učiteljica kemije
Način realizacije	Učenici čitaju knjigu. Potom gledaju film u knjižnici. Uče pjevati pjesme iz filma na hrvatskom i engleskom jeziku. Sudjeluju u pokusu “tornado u boci”.
Vremenik	Lipanj 2027.godine Jedan nastavni dan: 5 sati.

Troškovnik	Kopiranje, materijal za pokus (20 eura).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Na kraju projektnog dana učenici će znati otpjevati pjesme iz filma Čarobnjak iz Oza na hrvatskom jeziku, naučit će nove riječi na engleskom jeziku, pogledat će film Čarobnjak iz Oza te naučiti nešto o filmu, glumcima i vremenu u kojem je sniman film, naučiti će na koji način se u prirodi stvara tornado te obraditi književno djelo na pluriperspektivistički način.

4.1.9 Božić - integrirani dan

Naziv aktivnosti	**Božić-integrirani dan**
Cilj aktivnosti	Obilježiti i proslaviti Božić,te naučiti važnost tog kršćanskog blagdana.
Namjena	Povezivanjem i integriranjemnastavnih sadržaja iz svih predmeta učiti o Božiću.Istraživati,pisati,razmišljati o blagdanu.Prikupiti narodne običaje zavičajnog kraja.Izrađivati jaslice,ukrase za bor i učionicu, izrada i pisanje čestitke.Prigodno urediti školu. Organizirati akciju „Anđeo čuvar“.Organizirati likovne ,glazbene ,literarne radionice.Stvoriti ugodno blagdansko ozračje i doživjeti Božić kao važan obiteljski blagdan.
Nositelji	**Učitelji od 1. do 4. razreda – matična škola i PŠ**
Način realizacije	Integrirana nastava kroz nekoliko dana.
Vremenik	Prosinac 2026. godine
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrada tematskih plakata,pisanje izvješća o obavljenom radu. Prezentacija postignuća i svih aktivnosti na školskoj priredbi.

4.1.10 Maskenbal

Naziv aktivnosti	**Maskenbal**
Cilj aktivnosti	Upoznati narodne običaje koji prethode korizmi. Njegovati tradicionalne običaje našeg zavičaja-obilazak sela pod maskama.
Namjena	Čitanje i pisanje šaljivih i prigodnih pjesama i priča na temu „Vesela veljača“ Izrađivati maske , prigodno ukrasiti školski prostor. Uvježbati scenske igre i organizirati školski maskembal . Šetnja maskiranih učenika centrom grada.
Nositelji	**Učitelji od 1. do 4. Razreda MŠ i PŠ**
Način realizacije	Integrirana nastava tijekom jednog dana.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Biranje najuspješnije maske i scenskog nastupa na „Plesu pod maskama“- u našoj školi. Njegovanje tradicijskog običaja našeg mjesta.

4.1.11 Valentinovo

Naziv aktivnosti	**Valentinovo-integrirani dan**
Cilj aktivnosti	Upoznati životopis Sv.Valentina,čitati priče i legende o tom svecu.
Namjena	Prigodnim aktivnostima razvijati i poticati pozitivne emocije kod djece:prijateljstvo,druženje,tolerancija između djevojčica i dječaka, uvažavanje različitog mišljenja,spoznati važnost darivanja dragih osoba. Izrađivati prigodne ukrase,čestitke i poklone. Prigodno urediti školski prostor.
Nositelji	**Učitelji od 1. do 4. razreda** **matične škole i PŠ** **Razrednici 5.-8.razreda**
Način realizacije	Integrirana nastava tijekom jednog dana.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i Korištenje rezultata	Izrada tematskih plakata,pisanje sastavaka ,glazbene aktivnosti-„Ples srca“. Darivanje prijatelja. Organiziranje parlaonice tj. rasprava o ravnopravnosti spolova.

4.1.12 Vode u zavičaju

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Vode u zavičaju**
Cilj aktivnosti	- usvojiti osnovna znanja i vještine o prirodi i društvu potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu - spoznati značaj održavanja čistoća vode i okoliša - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Namjena	- stjecanje iskustvenih znanja (učenje otkrivanjem, promatranjem, slušanjem, istraživanjem te analiziranjem) - razlikovati vode tekućice i stajaćice - uočiti problem čistoće okoliša te neposredni utjecaj čovjeka na čistoću i kvalitetu okoliša - uočiti te opisati važnost pitke vode za život ljudi i svih živih bića
Nositelji	**Učitelji i učenici 2. a i 2. b razrednog odjela**
Način realizacije	- odlazak u šetnju gradom do potoka Jelenke
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	- fotokopirni papir, bojice, flomasteri
Vrednovanje i korištenje rezultata	- nastavni listići te prezentacija radova po skupinama - izrada umne mape - izrada plakata (vode tekućice i vode stajaćice)

4.1.13 Proljeće

Naziv aktivnosti	**PROLJEĆE**
Cilj aktivnosti	- povezati nastavne sadržaje iz svih nastavnih predmeta -osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom -međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva
Namjena	- posjet vrtu,voćnjaku,šumi -uočiti promjene u prirodi u proljeće (voćnjak,šuma) -posijati sjeme cvijeća i povrća u tegle u učionici -presađivanje sadnica u školski vrt -pjevanje pjesmica o proljeću -proljeće u stihu i prozi -pismeno izražavanje na temu -matematički zadaci(zadaci zadani riječima) - LIKOVNA KULTURA- crtanje ,slikanje,oblikovanje
Nositelji	- **Učitelji PŠ od 1. do 4. razreda** - **Učitelji MŠ 1. i 2. razreda**
Način realizacije	- učenicima približiti ciljeve -zamoliti roditelje da sudjeluju u realizaciji -prikupljanje sjemena,donošenje zemlje -prikupljanje fotografija, crteži ,izrada plakata - sijanje
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	
Vrednovanje i korištenje rezultata	- od početka ožujka izrađivanje proljetnica na satu likovne kulture i ukrašavanje učionice

4.1.14 Škola plivanja u SISKU

Naziv aktivnosti	**Škola plivanja u SISKU**
Cilj aktivnosti	Naučiti učenike plivati.
Namjena	Stjecanje higijenskih navika, utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje, rad srca i krvotok. Razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika u djece. Razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u radu.
Nositelji	**Učitelji i učenici 3.r MŠ i 2. ,3. i 4.r PŠ te učitelji plivanja**
Način realizacije	Jednom tjedno u ŠRC Sisak
Vremenik	Tijekom šk.god.2026./2027., od rujna do siječnja
Troškovnik	
Vrednovanje	Ukupni broj učenika koji je naučio plivati

4.1.15 Putujemo, putujemo

Naziv aktivnosti	**PUTUJEMO, PUTUJEMO...** (Posjet zavičajnom središtu - Kutini)
Cilj aktivnosti	Upoznati posebnosti svoga zavičaja. Usvajati nova znanja i ususstaviti postojeća o prometu u mjestu i zavičaju u ugodnoj i sigurnoj atmosferi. Prepoznati, imenovati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.
Namjena	- odgovorno se i savjesno ponašati u prometu; poticati poštivanje prometnih znakova, djelatnika i putnika u prometnim sredstvima javnoga prometa, razvijati prometnu i ekološku kulturu učenika, poticati učenike na korištenje uslugama javnoga prometa - upoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju (Muzej Moslavine, crkva Marije Snježne); razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama

Nositelji	- razvijati ponos zbog zbog pripadnosti mjestu i zavičaju, želju za njegovanjem tradicije
Način realizacije	**učiteljice i učitelji drugih razreda matične i područnih škola**
Vremenik	izvanučionična nastava
Troškovnik	travanj / svibanj 2027.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Troškovi cijena karata i ulaznica, snose roditelji Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

4.1.16 Obilježavanje Dana meda

Naziv aktivnosti	***Obilježavanje „Dana meda“***
Cilj aktivnosti	- Upoznavanje učenika s pčelarskom tradicijom Moslavačkog kraja. - Učenje djece o životu pčela - Upoznavanje sa pčelarskim alatom, košnicama
Namjena	- stjecati znanja o pčelarskom poslu - upoznavati učenike s osnovnim načelima pčelarstva - osvještavati učenike o važnosti pčela u ekosustavu - razvijati svijest o ekološkom djelovanju
Nositelji	- Pčelarska udruga „Lipa“
Način realizacije	- Predavanje o pčelarstvu - Razgledavanje pčela u apisariju - Izrada likovnih radova i pjesmica na temu meda - Odlazak učenika u pratnji učitelja na izložbu u organizaciji udruge, sudjelovanje u aktivnostima Oblici rada: frontalni i individualan rad Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije

Vremenik	**Tijekom školske godine, rujan/listopad 2026. godine**
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	- Najbolji radovi bit će izloženi na Danima meda u Popovači, učenici će biti nagrađeni.

4.1.17 Univerzalna sportska škola

Naziv aktivnosti	**Univerzalna sportska škola**
Cilj aktivnosti	Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti te uključivanje što većeg broja djece u sportske aktivnosti.
Namjena	-poboljšati zdravstveni status učenika - stvoriti zdrave životne navike - povećati interes za tjelesnom aktivnosti - zadovoljiti potrebe za igrom, kretanjem i druženjem
Nositelji	Učenici i učitelj TZK Luka Krizel
Način realizacije	Izvođenje organizirane tjelesne aktivnosti za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Inicijalno i finalno provjeravanje kroz praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti.

4.1.18 Moja Popovača

Naziv aktivnosti	Moja Popovača
Cilj aktivnosti	Učenici opisuju što čini mjesto u kojemu žive te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Uspoređuju organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Raspravljaju o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Uče prikladno se ponašati u kulturnim ustanovama, opisuju kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Opisuju zanimanja u mjestu u kojemu žive. Prepoznaju važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu. Prepoznaju važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada. Nabrajaju sudionike u prometu; prepoznaju i objašnjavaju prometna pravila.
Namjena	Moje mjesto; Mali trijem; Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Popovača; Posjet gradonačelniku; Posjet vatrogascima; posjet banci, Promet u mojem mjestu
Nositelji	Učitelji razredne nastave MŠ
Način realizacije	Izvanučionička nastava prema prethodnom dogovoru
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	- Vrednovanje kao učenje - Vrednovanje za učenje

4.1.19 Orijentacija u prostoru (prirodi)

Naziv aktivnosti	**Orijentacija u prostoru (prirodi)**
Cilj aktivnosti	Naučiti učenike kako se orijentirati u prostoru (vanjskom) pomoću znakova u prirodi .
Namjena	-osposobiti učenike pri određivanju glavnih i sporednih strana svijeta orijentirajući se prema Suncu, mahovini ,godovima na panju, mravinjaku
Nositelji	**Učitelji /ce 3.razreda MŠ i PŠ**
Način realizacije	Istraživačka nastava (određivanje glavnih i sporednih strana svijeta-šuma, stajalište na uzvisini, rad u skupini) Izvanučionička nastava
Vremenik	rujan / listopad
Troškovnik	Papir sa zadatcima
Vrednovanje i korištenje rezultata	- analiza i vrednovanje zadataka nakon rada u skupinama - primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu

4.2 Plan i program izvanučioničke nastave – predmetna nastava

4.2.1 Šapat jesenske šume

Naziv aktivnosti	Šapat jesenske šume: Od hranidbenog lanca do lirske pjesme
Cilj aktivnosti	• usvajanje pojmova vezanih za ustroj živoga svijeta navodeći konkretne primjere iz šume • uočavanje promjena u prirodi dolaskom jeseni • izrada hranidbenih lanaca i mreža • razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije i samostalnoga rada, razvijanje kritičkoga mišljenja • razvoj svijesti o očuvanju prirode • stvaranje pjesničkih slika na temelju doživljaja u listopadnoj šumi uz korištenje stilskih sredstava te pisanje lirske pejzažne pjesme • fotografiranje šumskih prizora kao inspiracija za stvaranje
Namjena	• proučavati i upoznati živi svijet u listopadnoj šumi, uočiti brojnost pojedinih članova hranidbenih lanaca te prilagodbu i odnose živih bića na promatranome staništu • različitim osjetilima doživjeti biljni i životinjski svijet listopadne šume na temelju čega se stvaraju pjesničke slike • primjenjivati znanja o stilskim sredstvima • napisati lirsku pejzažnu pjesmu ili priču inspiriranu šumom • napraviti foto strip
Nositelji	Učitelj Prirode Mateo Smetko, učiteljice Hrvatskoga jezika Martina Tutić i Matea Stanić Učenici 6. razreda
Način realizacije	• promatranje (istraživanje) šume • argumentirano raspravljanje • ispunjavanje radnih listova s problemskim zadatcima • prikupljanje materijala • fotografiranje
Vremenik	Kraj rujna ili početak listopada

Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	• vrednovanje radnih listova • aktivnost učenika (sudjelovanje u grupnome radu, raspravama i rješavanju problemskih zadataka) • samovrednovanje učenika i osvrt na provedenu izvanučioničku nastavu

4.2.2 Istraživanje bioloških i geoloških čuda Moslavačke gore

Naziv aktivnosti	**Istraživanje bioloških i geoloških čuda Moslavačke gore**
Cilj aktivnosti	Probuditi kod učenika želju za istraživanjem prirodnih ljepota Moslavačke gore te ih praktično upoznati s njezinim biološkim i geološkim značajkama.
Namjena	Učenici 6. razreda
Nositelji	Udruga "Moslavina" Učitelj prirode Mateo Smetko Učiteljica geografije Bosiljka Krešo Razrednici 6. razreda: Maja Hainc, Matea Stanić, Martina Tutić Učenici 6. razreda
Način realizacije	Aktivnost se sastoji od izvanučioničke nastave u prirodi prema sljedećem rasporedu: 1. Dolazak na lokaciju: Autobusni prijevoz učenika do mjesta iznad Gornje Jelenske. 2. Pješačenje do slapa (max. 15 min): Spust do poznatog slapa na Moslavačkoj gori. 3. Uvod i edukacija na slapu (max. 30 min): Predstavnici Udruge "Moslavina" održat će kratko predavanje o povijesti Moslavačke gore i osnovnim pravilima ponašanja u prirodi.

	4. Terenska nastava "Lova na kristale" (max. 45 min): Praktična aktivnost istraživanja i prepoznavanja geoloških nalaza u neposrednoj blizini slapa. 5. Pješačenje do kampa (max. 20 min): Hod do unaprijed pripremljenog mjesta za kamp. 6. Radionica "Kristali Moslavačke gore i svijeta" (max. 45 min): Nastavak edukacije uz predavanje i promatranje zbirke kristala. 7. Slobodne aktivnosti i razgovor o planovima (max. 60 min): Kvalitetno vrijeme u prirodi za druženje i razmjenu ideja o budućim istraživačkim temama prema interesima učenika. 8. Povratak do autobusa (max. 10 min): Završetak aktivnosti i organizirani povratak.
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Kotizacija po učeniku: 5 € (u svrhu pokrivanja troškova organizacije edukativnog dijela i korištenja zbirke) Troškovi prijevoza autobusom Obrok i piće po vlastitom trošku
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima: Evaluacija aktivnosti kroz razgovor o doživljajima i prikupijanje prijedloga za buduća istraživanja prema interesima učenika. Objave u medijima: Izrada priloga za školske novine i objava na internet stranici škole kako bi se rezultati podijelili sa širom zajednicom

4.2.3 Digitalni živi svijet Republike Hrvatske

Naziv aktivnosti	**DIGITALNI ŽIVI SVIJET REPUBLIKE HRVATSKE**
Cilj aktivnosti	- Upoznati karakteristične biljke, gljive i životinje Republike Hrvatske - Usporediti prednosti moderne tehnologije sa tradicionalnim načinom izrade herbarija kao i determinacijom biljaka, gljiva i životinja - Izraditi digitalni album s primjenom znanja o sistematici živog svijeta i znanstvenom imenovanju vrsta - Determinirati biljke pomoću mobilne aplikacije i pomoću ključeva za determinaciju - Koristiti se dihotomskim ključevima za određivanje vrsta - Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i razvoj svijesti o važnosti očuvanja prirode - Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kroz grupni rad
Namjena	- Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u kontaktu s prirodom - Usporediti prednosti moderne tehnologije sa tradicionalnim metodama
Nositelji	Učitelj Biologije Mateo Smetko Učenici 8. razreda
Način realizacije	- promatranje (istraživanje) prirode - argumentirano raspravljanje - izrada digitalnog albuma - Determinacija biljaka, gljiva i životinja pomoću mobilne aplikacije i ključeva za determinaciju
Vremenik	Krajem rujna/početkom listopada 2026.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	- vrednovanje izrađenih albuma - aktivnost učenika (sudjelovanje u grupnome radu, raspravama i rješavanju problemskih zadataka) - samovrednovanje učenika i osvrt na korištenje moderne tehnologije u usporedbi sa tradicionalnim metodama

4.2.4 Velika geografska otkrića

Naziv aktivnosti	**VELIKA GEOGRAFSKA OTKRIĆA U NASTAVI GEOGRAFIJE, POVIJESTI I ENGLESKOG JEZIKA (projekt za učenike šestih razreda)** **Voditeljice projekta: Bosiljka Krešo, Manuela Kujundžić i Dunja Mijović**
Cilj aktivnosti	Navesti uzroke i preduvjete koji su omogućili otkrića, razlučiti do tada poznata područja od nepoznatih, procijeniti kako različiti prikazi o istom događaju odražavaju različite perspektive. Imenovati pomorce važne za otkriće Novoga svijeta. Izdvojiti pozitivne i negativne posljedice geografskih otkrića. Analizirati odnos osvajača prema domorodačkom stanovništvu, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada.
Namjena	Razlikovati pozitivne i negativne posljedice otkrića, osuda negativnih postupaka osvajača prema starosjediocima, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga istraživanja, razvijanje suradničkog, kritičkog i kreativnog mišljenja i stvaranja, razvijanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
Nositelji	- učenici šestih razreda - učiteljice Geografije, Povijesti i Engleskog jezika
Način realizacije	Integrirani dan – predavanja, prezentacije i kreativne radionice, kreativni načini predstavljanja uradaka i rezultata istraživanja (fotografija, film, audio zapisi, plakati…)
Vremenik	- travanj 2027.
Troškovnik	- potrošni uredski materijal

Vrednovanje i korištenje rezultata	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - potvrda o sudjelovanju u projektu za učenike - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - plakati, izložbe učeničkih radova - diseminacija na aktivima te Županijskim stručnim vijećima Povijesti i Hrvatskoga jezika

4.2.5 Dan sjećanja na Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI	**Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – svi razredi**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s bitkom za Vukovar i padom grada – simbolom stradanja u Domovinskom ratu
NAMJENA	- opisati tijek bitke za Vukovar - navesti istaknute hrvatske branitelje - objasniti ulogu grada Vukovara u Domovinskom ratu - osuditi rat i nasilje, odgajati učenike u antiratnom duhu
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Manuela Kujundžić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća ispred škole (svi učenici naše škole), plakati, sat posvećen Vukovaru, gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru, ostale aktivnosti u suradnji s ostalim učiteljicama i učiteljima
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal - ljepilo, hamer, plastelin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Domovinskom ratu te prilikom sudjelovanja u kvizu tijekom posjete Vukovaru

4.2.6 JUSP Jasenovac, Romski memorijalni centar "Uštica"

NAZIV AKTIVNOSTI	**JUSP Jasenovac, Romski memorijalni centar „Uštica" – 8.razredni odjeli**
CILJ AKTIVNOSTI	promicanje tolerancije i očuvanje sjećanja na holokaust
NAMJENA	• opisati kako je i u kojim uvjetima nastala NDH • procijeniti ustaški režim i osuditi politiku terora nad građanima, rasne zakone i koncentracijske logore • osuditi rat i nasilje • edukacija o holokaustu
NOSITELJI	Učiteljica povijesti i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna terenska nastava autobusom
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	• korištenje stečenih znanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu • odgajati učenike u antiratnom duhu • zaštita, jačanje i promicanje ljudskih prava i temeljnih sloboda; • očuvanje sjećanja na holokaust - promicanje svijesti o europskom identitetu i demokraciji

4.2.7 Šafran

NAZIV AKTIVNOSTI	**Šafran – 8. razredni odjeli**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa stradanjima djece u Drugom svjetskom ratu
NAMJENA	- osuditi rat i nasilje - osuditi rasizam i holokaust - odgajati učenike u antiratnom duhu - razvijanje suradnje s drugim europskim školama i učenicima koji sudjeluju na projektu
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Manuela Kujundžić i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja lukovica šafrana u jesen i obilježavanje Dana sjećanja na holokaust
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal - hamer, ljepilo, flomasteri
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu

4.2.8 Garešnica Infinity festival

Naziv aktivnosti	**GAREŠNICA INFINITY FESTIVAL**
Cilj aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine izvođenja pokusa iz različitih područja prirodnih znanosti te ih predstavljaju i objašnjavaju na Garešnica Infinity Festivalu Razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina i usvajanje prirodoznanstvenih kompetencija
Namjena	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za sadržaje biologije kako bi dodatno proširili prirodoslovna znanja, sposobnosti i vještine. Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
Nositelji	Učitelj biologije Mateo Smetko Učiteljica fizike Ivana Klišanin Učenici 5. do 8. Razreda koji pokazuju značajan interes za nastavne predmete: priroda, biologija i fizika
Način realizacije	Nastava se provodi kao izvanučionička nastava u kojoj učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije i fizike izvode i objašnjavaju prirodoslovne pokuse sudionicima Garešnica Infinity Festivala.
Vremenik	U 6. mjesecu školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uspješnost izvođenja i objašnjavanja pokusa sudionicima Garešnica Infinity Festivala Samovrednovanje učenika nakon održanog festivala.

4.2.9 Goethe institut, Zagreb

Naziv aktivnosti ***Voditelji***	*Posjet kazalištu, kinu, muzeju, knjižnici (Goethe Institut, Zagreb)* Učiteljica njemačkog jezika (Valentina Šporčić)
Cilj aktivnosti	- Upoznati učenike s njemačkom i europskom kulturnom baštinom kroz posjete kulturnim ustanovama i događanjima. - Razvijati interes za njemački jezik i kulturu kroz neposredno iskustvo umjetničkih, književnih i filmskih sadržaja. - Poticati odgovorno, primjereno i kulturno ponašanje izvan školskog okruženja. - Razvijati komunikacijske, jezične i interkulturalne kompetencije učenika
Namjena	- Motivacija za učenje njemačkoga jezika i razvijanje međukulturne kompetencije. - Upoznavanjem njemačke, hrvatske i europske kulturne, književne, muzejske, filmske i kazališne baštine razvijati kod učenika pozitivan odnos prema kulturnom nasljeđu i cjeloživotnom učenju. - Poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u stvarnim životnim situacijama te na povezivanje nastavnih sadržaja s kulturnim iskustvima.
Nositelji	- Učiteljica njemačkog jezika (Valentina Šporčić) - Učenici 4.-8. razreda
Način realizacije	- Posjeti knjižnici, muzeju, izložbama, kinu i kazalištu prema aktualnoj ponudi i mogućnostima organizacije. - Sudjelovanje u kulturnim događanjima povezanim s njemačkim jezikom i kulturom. - Organizirano stručno vodstvo, edukativne radionice, razgovori i aktivnosti nakon posjeta.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- Cijena ulaznica i prijevoza
Vrednovanje i korištenje rezultata	- Razgovor i rasprava o doživljenom sadržaju - Objava vijesti na mrežnoj stranici škole, motivacija za učenje njemačkoga jezika i upoznavanje različitih aspekata kulture njemačkoga govornog područja - Izrada plakata, prezentacija, digitalnih uradaka, sastavaka i osvrta na njemačkom jeziku. - Praćenje interesa, angažiranosti i sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti.

4.2.10 Posjet Escape room-u

Naziv aktivnosti	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA DODATNE NASTAVE MATEMATIKE** **Posjet Escape room-u**
Cilj aktivnosti	Testirati sposobnosti učenika iz logike, opažanja i zaključivanja što zahtjeva određenu razinu znanja i vještina, a isto tako cilj je da se djeca zabave i budu nagrađena za uloženi trud i rad na zahtjevnim satima dodatne nastave matematike Razvijati pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije, osvijestiti važnost suradnje i pripadanja grupi, razvijati komunikacijske i informacijske sposobnosti.
Namjena	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine. Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
Nositelji	Učiteljice matematike Iva Cvitaš, Maja Hainc i Marcela Pribolšan te učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike.
Način realizacije	Nastava se provodi kao izvanučionička nastava u kojoj učenici uče otkrivanjem, kroz igru, njeguju timski rad i suradničko učenje.
Vremenik	U drugom polugodištu tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o raspoloživosti termina u escape room-u.
Troškovnik	Oko 20,00 eura (prema važećim ponudama i troškovnicima prijevoznika i escape room-a u Zagrebu).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovori o dojmovima učiteljica i učenika te zajednička analiza zadataka i izazova na koje su učenici naišli pri boravku u escape roomu. Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju. Izrada članaka za školski list i internetsku stranicu škole.

4.2.11 Posjet kazalištu za učenike 5., 6., 7. i 8. razrednog odjela

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava Posjet kazalištu za učenike 5., 6., 7. i 8. razrednog odjela**
Cilj aktivnosti	- poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - omogućavanje učenicima da posjete kazališta u Zagrebu - upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijati pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije - poticati izgradnju kulture različitosti i nenasilja među učenicima - razvijati komunikacijske i informacijske sposobnosti
Namjena	- omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave. - poticanje učenika na zajedništvo te uljudno ponašanje, razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama te njegovanje pravila
Nositelji	Stručna suradnica knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici, učiteljica povijesti
Način realizacije	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
Vremenik	- tijekom školske godine 8. razredi – 29. 10. 2026. – Mala scena
Troškovnik	15,00 – 20,00 eura (prema važećim ponudama i troškovnicima prijevoznika i kazališta, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji)
Vrednovanje i korištenje rezultata	- zajednička analiza knjižničara i razrednica čiji su razredi sudjelovali u projektu - poticaj za nastavak projekta i sljedećih godina zbog iznenađujućeg interesa učenika i učitelja i izuzetnoga uspjeha - zajednička analiza svih sadržaja i mogućnost novih bogaćenja - razgovori o dojmovima, pisane vježbe - izrada članaka za školski list te internetsku stranicu škole

4.3 Terenske nastave i ekskurzije

4.3.1 Mjesto i okolica

Naziv aktivnosti	**Mjesto i okolica**
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našeg mjesta rad u banci, knjižnici, muzeju. Prepoznati organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) te opisivati kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.
Namjena	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
Nositelji	**Učitelji razredne nastave u prvim razredima**
Način realizacije	Kada se pojedina nastavna cjelina obradi nastoji se uskladiti i sami obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
Vremenik	tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Izlete će djelomično financirati škola i roditelji
Vrednovanje i korištenje rezultata	razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno ostakli radom

4.3.2 Putujemo domovinom

Naziv aktivnosti	**PUTUJEMO DOMOVINOM**
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike trećih razreda sa znamenitostima i bogatstvom naše domovine .
Namjena	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza.
Nositelji	Učiteljice i učitelji trećih razreda.
Način realizacije	Organizirano putovanje autobusom ili vlakom kroz našu domovinu
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Škola, roditelji
Vrednovanje i korištenje Rezultata	Opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

4.3.3 Advent u Zagrebu

Naziv aktivnosti	***Advent u Zagrebu***
Cilj aktivnosti	- upoznati grad Zagreb kao prometno, kulturno – povijesno, sportsko, vjersko, političko, trgovačko i gospodarsko središte Republike Hrvatske. - prepoznati važnost gledanja kazališne predstave radi vizualnog doživljaja - uočiti važnost čuvanja tradicije predbožićnih događaja - primijeniti kulturno ponašanje u prometnim sredstvima, kretanju prometnicama u gradu te na lokacijama posjeta.
Namjena	upoznati učenike s prometnom povezanošću zavičaja sa glavnim gradom Zagrebom, - doživjeti predbožićni ugođaj u Zagrebu, te kulturnom, povijesnom i tradicijskom baštinom našeg naroda u predbožićno vrijeme - posjetiti i upoznati najvažnija obilježja Katerdale u Zagrebu - posjet kinu ili kazališnoj predstavi u Zagrebačkom kazalištu lutaka - upoznati ljepote grada u predbožićno vrijeme
Nositelji	Učiteljice i učitelji razredne nastave matične i područnih škola
Način realizacije	prijevoz vlakom ili autobusom
Vremenik	prosinac 2026.
Troškovnik	troškovi karte za vlak ili autobus, ulaznice za kazališnu predstavu
Vrednovanje i korištenje rezultata	izvješće o provedenoj terenskoj nastavi, likovni i pismeni radovi na temu provedene terenske nastave

4.3.4 Zagreb - kazališna predstava

Naziv aktivnosti	**Zagreb** (kazališna predstava)
Cilj aktivnosti	Posjećivanje kulturnih događaja primjerenih dobi. Prisustvovati predstavi za djecu. Oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje. Uspoređivati obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednom okolišu. Uočavati red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi.
Namjena	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
Nositelji	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
Način realizacije	Organizirano putovanje
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Izlete će djelomično financirati škola i roditelji
Vrednovanje i korištenje rezultata	razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići

4.3.5 Zagreb – glavni grad RH

Naziv aktivnosti	**Zagreb- glavni grad RH**
Cilj aktivnosti	Spoznati važnost glavnog grada države.
Namjena	Korelacijom i integracijom sadržaja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture, vjeronauka i sata razrednika, posjetom Markovog trga i Hrvatskog sabora razumjeti da je Zagreb danas političko i upravno središte države. Upoznati značajne kulturno-povijesne spomenike grada (Muzej grada Zagreba, Kamenita vrata, Katedrala). Ponoviti da je Zagreb zdravstveno, prosvjetno i športsko središte RH. Razgovorom o Zagrebu kroz književnost (Jutro u Zagrebu, Legenda o nastanku Zagreba) i pjesmama o Zagrebu razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine.
Nositelji	Učitelji i učenici matične i područnih škola te vjeroučitelji.
Način realizacije	Timskim radom učitelja isplanirati terensku nastavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi puta
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacijski listići po povratku iz Zagreba

4.3.6 Posjet županijskom središtu

Naziv aktivnosti	**Posjet županijskom središtu**
Cilj aktivnosti	Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture. Upoznati osnovna obilježja našeg županijskog središta.
Namjena	Upoznati grad Sisak kao upravno, kulturno i gospodarsko središte Sisačko- moslavačke županije. Posjetiti zgradu županije, upoznati županijsko poglavarstvo i upoznati se s poslovima koje oni obavljaju. Posjetiti arheološki park Siscia i upoznati dijelove rimskih građevina. Vožnja brodom ili vlakićem od Malog kaptola do Starog grada. Razgledati Stari grad i ispričati priču o slavnoj prošlosti utvrde i borbi s Turcima.
Nositelji	**Učenici 3. razreda matične i područnih škola, učitelji razredne nastave 3. razreda, vjeroučitelji**
Način realizacije	Odlazak u Sisak
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Autobus za Sisak
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka te izložba likovnih radova

4.3.7 Austrija ili Njemačka – terenska nastava Njemačkog jezika

Naziv aktivnosti	**TERENSKA NASTAVA U NJEMAČKOJ (München) ILI AUSTRIJI (Klagenfurt) 5. – 8. RAZREDI**
Cilj aktivnosti	Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika. Poticati na suradničko učenje te samopouzdanje i pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje prirodno-geografskih karakteristika Njemačke/Austrije. Potaknuti učenike na pristojno i odgovorno ponašanje izvan škole.

Namjena	Razvijanje međukulturne kompetencije učenika. Potaknuti učenike na skupljanje tekstualnog i slikovnog materijala o Njemačkoj/ Austriji. Proširivanje i stjecanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja na autentičnim geografskim i kulturnim lokacijama i motivacija za komunikaciju na njemačkom jeziku.
Nositelji	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 5. do 8. razreda, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije, povijesti, matematike i hrvatskog. Učiteljica njemačkog jezika Valentina Šporčić Učiteljica geografije Bosiljka Krešo Učiteljica povijesti Manuela Kujundžić Učiteljice hrvatskog jezika Martina Ivić i Martina Tutić Učiteljice matematike Maja Hainc, Iva Cvitaš i Marcela Pribolšan
Način realizacije	Dvodnevna izvanučionička nastava - putovanje u Njemačku (München) ili jednodnevna izvanučionička nastava – putovanje u Austriju (Klagenfurt), ovisno o rezultatima ankete koja će se provesti među roditeljima učenika u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija.. Putovanje turističkim autobusom u organizaciji izabranog ponuditelja usluge, pratnja i izlaganje vodiča.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik	Troškovi u visini ponude odabranog ponuditelja usluge u skladu s Pravilnikom o provedbi izleta i ekskurzija. Troškove snose roditelji učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno, izrada plakata, prezentacija ili filma, članak za web stranicu i školski list te rješavanje kviza. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

4.3.8 Višednevna ekskurzija učenika

Naziv aktivnosti	**VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA**
Cilj i namjena aktivnosti	-zorno povezivanje gradiva -upoznavanje i posjeta prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima priobalnog područja RH -poticanje učenika na usvajanje novih znanja i iskustva
Ishodi	-uočiti razlike između kontinentalnog i priobalnog područja Hrvatske -poticanje učenika na međusobnu komunikaciju -razvijanje samostalnosti i tolerancije
Nositelji	Razrednici i učenici sedmih razrednih odjela školske godine 2026./2027., ostali učitelji u pratnji.
Način realizacije	Organizirano putovanje nekim oblikom prijevoza (autobus, vlak, avion..)
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove snose roditelji, djelomično financiranje škole
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, usmena evaluacija učenika

4.3.9 Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet učenika osmih razreda Vukovaru**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu
NAMJENA	- opisati stradanja iz Domovinskoga rata - navesti istaknute hrvatske branitelje - opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju - obrazložiti mirnu reintegraciju Podunavlja - opisati posljedice rata (Ovčara) - osuditi rat i nasilje, odgajati učenike u antiratnom duhu - opisati riječne terase - opisati važnost Vukovara u prometnom smislu - ukazati na iznimnu povijesnu i kulturnu baštinu grada
NOSITELJI	Učiteljica povijesti, razrednici i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna ekskurzija autobusom
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. (9.-10.12.2026.)
TROŠKOVNIK	U organizaciji MZOM-a
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Promicati toleranciju i nenasilje, osuditi ratne politike

4.3.10 Škola u prirodi

Naziv aktivnosti	**Škola u prirodi za učenike trećih i četvrtih razrednih odjela matične i područnih škola**
Cilj aktivnosti	Istražiti i usporediti prirodna obilježja koja uvjetuju način života i povezanost s gospodarstvom te prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti priobalnog područja Republike Hrvatske.
Namjena	Promatranje neposredne stvarnosti i uspoređivanje različitih prirodnih obilježja krajeva Republike Hrvatske, obrazlaganje, pripovijedanje, crtanje, pisanje, interpretacija. Razvoj nacionalnog i kulturnog identiteta. Poticanje na suradnju, timski rad, toleranciju.
Nositelji	Učitelji trećih i četvrtih razreda matične i područnih škola i učenici.
Način realizacije	Interaktivno učenje, metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. Svibanj/lipanj 2026. godine
Troškovnik	Troškove snose roditelji, djelomično financiranje škole
Vrednovanje i korištenje rezultata	Napisani literarni tekstovi, slikovnice, kritički osvrt učitelja i učenika, opisno praćenje, usmene provjere, likovni i literarni radovi, fotografije i snimke radova.

4.3.11 Hrvatska

Naziv aktivnosti	**HRVATSKA**
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika **četvrtih** razreda s glavnim gradom Hrvatske Posjet učenika **petih** razreda Zagrebu i Hrvatskom zagorju Posjet učenika **šestog** razreda Gorski kotar Ekskurzija učenika **sedmih** razreda Odlazak u Vukovar i Jasenovac učenika **osmih** razreda
Namjena	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
Nositelji	**Učitelji i razrednici od četvrtog do osmog razreda**
Način realizacije	organizirano putovanje autobusom kroz Hrvatsku obilazak svih poznatih znamenitosti
Vremenik	tijekom školske godine, ukoliko će biti povoljna epidemiološka situacija
Troškovnik	djelomično financiranje škole i roditelja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom

5 *Posebni programi*

5.1 *Humanitarni rad*

Naziv aktivnosti	**HUMANITARNI RAD**
Cilj aktivnosti	Razvijanje empatije, suosjećanja, brige i odgovornosti za druge Poticanje i razvijanje kreativnosti, ekološke osviještenosti, konstruktivnog provođenja slobodnog vremena, povezivanje i suradnja s ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima kroz zabavne i neformalne aktivnosti. Podizanje samopouzdanja i pružanje mogućnosti afirmacije učenicima koji se ne afirmiraju kroz učenje. Učenje korisnih vještina i načina iskorištavanja otpada.
Namjena	Financijska pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja u obliku džeparca za školske izlete, plaćanje školske kuhinje, kupnje školskog pribora, odjeće i obuće te ortopedskih pomagala.
Nositelji	**Učenička zadruga, vjeroučitelji** **Eko grupa** **Učiteljice hrvatskog jezika** **Učitelji i učenici predmetne i razredne nastave.**
Način realizacije	Izrada prigodnih i ukrasnih predmeta od stvari koje su namijenjene otpadu ili su nađene u prirodi. Predmete izrađuju učenici uz pomoć roditelja (kod kuće) ili učitelja nakon nastave. Predmete s učenicima izrađuje, pomaže, savjetuje i sakupljaju gore spomenuti učitelji te ih s njima i prodaju u centu Popovače na Općinskom štandu.
Vremenik	prosinac.- Božić ožujak – Dan Žena travanj – Uskrs
Troškovnik	70 eura za stolnjake, ljepilo, špagu, kolaž, boje, hamer, škare, plastelin…

5.2 *Odgoj za humanitarne vrednote*

Naziv aktivnosti ***Voditelj***	**ODGOJ ZA HUMANE VREDNOTE**
Cilj aktivnosti	Obilježavanje Tjedna hrvatskog Crvenog križa 8. – 15. svibnja. Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa 8. svibnja.
Namjena	Buditi, poticati i razvijati humani i humanitarni svjetonazor učenika i roditelja. Potaknuti svijest kod učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta. Osvijestiti značaj pomoći lokalnoj zajednici putem akcija solidarnosti i sabirnih akcija. Širenje znanja o povijesti, idejama i načelima Crvenog križa.Širenje znanja o Ženevskim konvencijama i pravima djeteta.Razvijati kod učenika osjećaj i želju za sudjelovanjem u zajedničkim humanitarnim akcijama.
Nositelji	**Učiteljice, učitelji i učenici od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ. Gradsko društvo Crvenog križa Kutina.**
Način realizacije	Gledanje dokumentarnog filma o postanku Crvenog križa. Nakon toga sudionici obilaze stanice aktivnosti te na njima odabiru razne zadatke koje zatim rješavaju.
Vremenik	Svibanj 2027. godine
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacijski listić.

5.3 *Disciplina u školi / razredna pravila*

Naziv aktivnosti	***DISCIPLINA U ŠKOLI / RAZREDNA PRAVILA***
Cilj aktivnosti	Većina problema s ponašanjem u razredu može se spriječiti planiranjem ***POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU*** Razredna pravila su usklađena s Kućnim redom škole
Namjena aktivnosti programa i PROJEKTA	-svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu; -učenici su uključeni u proces donošenja pravila; -pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici; -kad učenici sudjeluju u donošenju pravila, onda ih smatraju svojima, a to povećava vjerojatnost da će ih se držati; -zajedničko donošenje pravila potiče unutarnju nasuprot vanjskoj kontroli ponašanja; -u provedbi učenicima se treba objasniti da pravila nisu postavljena zbog nečije samovolje, nego postoje da bi se zaštitila prava i interesi svih u razredu; -rasprava o pravilima potiče učenike na razmišljanje o pravima i dužnostima i tako utječe na njihov moralni razvoj; -pomažu učenicima da uoče vrijednosti koje stoje iza nekog pravila (npr. poštovanje i/ili odgovornost) i sl.; -pravila se navode u pozitivnim oblicima jer govore učenicima kako se trebaju ponašati, a negativno izrečena pravila govore samo što se ne smije činiti ali ne kako se treba ponašati - pravila trebaju biti provediva; -može se promijeniti nedjelotvorno pravilo; -kada se pravilo prekrši učenici moraju snositi posljedice; -pravila treba biti samo nekoliko (5-7), ako ih je previše, učenici ih jednostavno zaborave; -razrednici i svi predmetni učitelji, trebaju reagirati na loše ponašanje i odmah upozoriti na PRAVILO koje je tim ponašanjem prekršeno; -kazna se mora primjenjivati neposredno nakon pogrešnog ponašanja (mora biti percipirana kao neposredna posljedica čina); -pohvala i socijalno odobravanje mnogo su efikasniji za održavanje DISCIPLINE, nego kritika, okrivljivanje i kažnjavanje.
Nositelji	**Stručna služba i učitelji škole**
Način realizacije	Radni sastanci, timske sinteze, evaluacije putem anketa Radionice s učenicima Tematske radionice s roditeljima
Vremenik	Permanentno /tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu razrednih plakata
Vrednovanje	Evaluacije putem mjernih instrumenata

5.4 *Odgoj za ljubav i nenasilje*

Naziv aktivnosti	Ljudsko pravna dimenzija **ODGOJ ZA LJUBAV I NENASILJE**
Cilj aktivnosti	Prevencija poremećaja u ponašanju djece, uz stvaranje pozitivnog sustava vrijednosti i razvijanje socijalnih vještina djece.
Namjena aktivnosti programa	Rad s djecom: smanjiti agresivno i povećati prosocijalno ponašanje, naučiti vještine nenasilne komunikacije., razviti socijalne vještine djece, smanjiti izoliranost učenika unutar razreda, unaprijediti samopoštovanje i samopouzdanje, razvijati pozitivnu sliku o sebi te poticati samostalnost i neovisnost Rad s roditeljima: unaprijediti saznanja roditelja o razvojnim procesima i specifičnostima puberteta, razviti vještine djelotvorne komunikacije roditelja s djecom, pružiti podršku roditeljima u odgoju djece i rješavanju problema Rad s nastavnicima: afirmirati suradnički odnos između nastavnika i učenika, educirati profesore za primjenu radioničkog pristupa u obrazovanju, razviti djelotvornu komunikaciju između nastavnika i učenika, te nastavnika i roditelja
Nositelji	**Vanjski suradnici, stručna služba, učitelji RN i razrednici PN**
Način realizacije	Edukacija učitelja, roditelja i učenika kroz interaktivne edukacije
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija putem upitnika

(Pravo na različitost i očuvanje vlastite osobnosti, članak 2. i članak 8. Konvencije)

5.5 *Profesionalno usmjeravanje učenika*

Naziv aktivnosti	**Profesionalno usmjeravanje učenika**
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu.
Namjena	Pomoći učenicima u odabiru odgovarajućeg zanimanja, upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, razvijanje sposobnost donošenja odluka o osobnom profesionalnom razvoju.
Nositelji	Stručne suradnice, školska liječnica, Zavod za zapošljavanje Kutina, Sisačko-moslavačka županija - Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport
Način realizacije	Radionice za učenike, predavanja, ankete, prezentacija različitih zanimanja i srednjih škola, savjetodavni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija, analiza uspjeha učenika, praćenje rezultata putem stranice www.upisi.hr

5.6 *Sandučić povjerenja*

Naziv aktivnosti	**SANDUČIĆ POVJERENJA**
Cilj aktivnosti	- Davanje mogućnosti učenicima da anonimno postavljaju pitanja na teme koje njih zanimaju, a vezano za problematiku odrastanja, prijateljstva, ljubavi, zdravlja i ostalog
Namjena	- Razvijati odnos povjerenja između škole i učenika
Nositelji	- Školska stručna služba
Način realizacije	- anonimno postavljanje pitanja, - odgovaranje putem panoa
Vremenik	- Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	- Statistika o postavljenim pitanjima na kraju školske godine

6 *Sadržaji rada kulturne djelatnosti*

Mjesec	*Sadržaj*	*Razred*	*Nositelj Aktivnosti*
IX.	***Doček prvih razrednih odjela*** - *dramska skupina*	I. I.-IV.	Učitelji prvih razrednih odjela Ravnatelj Stručna služba
X.	***Dječji tjedan*** *-posjet knjižnici-prvi razred* ***Međunarodni dan nenasilja (2.10.)*** ***Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha 2026.*** - *izložbe* - *radionice* ***Svjetski dan jabuka (20.10.)***	I. I.-VIII. I. - IV. I. - IV.	Knjižničarka, učiteljice Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba Učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji Učitelji i učenici razredne nastave PŠ i MŠ
XI.	***Dan spomena na mrtve*** ***Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.)***	I.- VIII. I.-VIII. I.-VIII.	Razrednici na satu razrednika Učiteljica povijesti Razrednici na satu razrednika Učitelji, učenici

XII.	***Sveti Nikola***	I. - IV.	Vjeroučitelji, učitelji razredne nastave MŠ+PŠ kazališna skupina
	Božićna priredba	svi	**Voditelji SA i svi učitelji** Ravnatelj,stručna služba, voditelji izvannast.aktivnosti
	Božićna priredba *učenika nižih razreda MŠ i PŠ*	I. - IV.	Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola
	Izrada Božičnih čestitki – izbor najbolje čestitke	I. - IV.	Učitelji MŠ i PŠ, razrednici, stručni suradnici
II.	***Valentinovo***	I. - VIII.	Učitelji RN i PN
	Maskenbal		
	Dan sigurnijeg interneta	I.- VIII.	Razrednici,učitelji informatike
	LIDRANO	V. - VIII.	Učitelji hrvatskog jezika, razredne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti
	Međunarodni dan materinjeg jezika	V. – VIII.	Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika
	Dan ružičastih majica	I. - VIII.	Razrednici, učitelji, stručni suradnici
III.	***Međunarodni dan žena***	V. -VIII.	Razrednici na satu razredne zajednice
	Obilježavanje međunarodnog dana sreće (20.3.)	I.-VIII.	Stručna služba, učitelji, učenici
	Svjetski dan knjige	I.-VIII.	Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i učitelji razredne nastave
	Susret zborova Smž	I.-VIII.	Ravnatelj, stručna služba, učitelji
IV.	***Uskrs 2027.***	I.-VIII.	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji

	Susret učenika područnih škola	I.-IV.	Knjižničarka, ravnatelj, učitelji
V.	***Praznik rada***		Razrednici
	Obilježavanje Tjedna Crvenog križa	I. do IV.	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji
	Proljeće u Popovači - *dječje stvaralaštvo: glazbeno,literarno,likovno*	I. – VIII.	Prema potrebi
	Majčin dan	I.-VIII.	Učitelji razredne i predmetne nastave
	DAN ŠKOLE	I. - VIII.	**Voditelji SA i svi učitelji** Ravnatelj,stručna služba, voditelji izvannast.aktivnosti, sudionici LIDRANA
VI.	***Završna priredba učenika nižih razreda u MŠ i PŠ***	I. - IV.	Ravnatelj, knjižničar,voditelji aktivnosti,,pedagog razrednici i učenici
	Završna svečanost- *podjela svjedodžbi učenicima VIII. Razreda*	VIII.	Ravnatelj, stručna služba razrednici
IX. do VI. mjeseca	***Akcija estetsko-ekološkog uređenja životne i radne sredine i okoliša škole***	I. - VIII.	Eko grupa razredne i predmetne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelj likovne kulture

7 *Školski preventivni program 2026./2027.*

Voditeljica ŠPP: Martina Šterijovski, mag. paed. soc.

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god.2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: Martina Šterijovski

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program za školsku godinu 2026. / 2027. nastao je procjenom stanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika. Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi).

Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (socijalne vještine, komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva, vještine ponašanja i reagiranja u kriznim situacijama, nošenja sa stresom i osjećajima,…). Jačanjem ovih vještina podržavamo zdrav razvoj učenika, odnosno, pomažemo im da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, kako reagirati u kriznim situacijama, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja.

Osim za učenike, planirane su preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima.

Podaci o prisutnosti različitih oblika problema u ponašanju i odrastanju djece osnova su za planiranje naših preventivnih strategija, a pri njihovu planiranju imamo na umu slijedeće: broj obitelji, odnosno djece koja žive u siromaštvu, stope razvoda braka, broj djece koja žive s jednim roditeljem, broj djece koji su zanemareni i zlostavljani, zlouporaba droga/alkohola , seksualna aktivnost prije 14. godine, nezaštićeni seksualni odnosi, nasilje u zajednici, vršnjačko nasilje, nasilje u obitelji, vandalizam u zajednici i školi ,samoozljeđivanje, suicidi djece i mladih.

Provođenje preventivnih programa za godinu 2026./2027. planiran je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice.

Tematski smo ih podijelili u programe:

- zaštite zdravlja učenika,

- programe prevencije ovisnosti ,

- programe prevencije nasilja,

- program prevencije školskog neuspjeha.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova, lokalna zajednica. MUP, institucije i udruge koje skrbe o djeci.

Programi prevencije ovisnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studeni-prosinac) radit će se kroz radionice i projekte u kojem će učenici sedmih i osmih razreda aktivno sudjelovati na predavanjima na temu sredstava ovisnosti i posljedicama njihova konzumiranja na pojedinca i društvenu zajednicu.

Selektivne programe prevencije usmjerene na pojedince sa značajnijim problemima ove godine provodit će se individualnim intervencijama i savjetovanjima te u razredima na satovima razrednika. Cilj je senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu. Aktivnosti će biti usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore i savjetovanja.

CILJEVI PROGRAMA:

za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga
- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti

za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

za učitelje:

- educiranje i usavršavanje putem frontalnih i virtualnih stručnih aktiva, webinara, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

U izradi Školskog preventivnog programa držali smo se i preporuka Strategije prema kojima „obzirom na mnogobrojne čimbenike koji utječu na konzumiranje droga i pojavu ovisnosti kod mladih, programi prevencije ovisnosti i rada s djecom i mladima trebaju biti usmjereni u pravcima koji će razvijati svestranije njihove interese, kreativnost i sposobnosti, te im stvoriti mogućnost da se razviju u osobu koja će uspješno obnašati sve svoje životne uloge.“

7.1.1.1 AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ **Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a**				
Naziv programa	**Razredni odjel**	**Broj susreta**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
RESCUR	1-4	6	2	Učitelji
Abeceda prevencije	5. a., b., c	12	2	Razrednici

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Evaluacija**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Priča i ja	3-6	ciklus	Procesna	0	Socijalna pedagoginja i psihologinja
Pametni izbor	5-8	ciklus	Procesna	1	Učitelji, stručna služba

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	**Razredni odjel/i**	**Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti**	**Trajanje**	**Provodi**
Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama	7 i 8	Interaktivno predavanje na temu prevencije nasilja nad ženama	25.11.2026. 1 sat	Policijska uprava
Mjesec prevencije ovisnosti	2-8	Radionice, interaktivna predavanja, parlaonice, izrada likovnih radova na temu prevencije svih oblika ovisnosti	15.11.-15.12. 2026.	Učitelji, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
Dan ružičastih majica	1-8	Radionice, interaktivna predavanja, parlaonice, izrada likovnih	24.2.2027.	Učitelji, razrednici, stručna služba

		radova na temu prevencije nasilja među djecom		
Dan sigurnijeg interneta	1-8	Radionice, predavanja i nastava na temu sigurnijeg interneta	9.2.2027.	Učitelji, razrednici

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Moj siguran digitalni svijet	1-8	7	0	Policijska uprava u suradnji sa školama
Zdrav za 5	8	1	0	Policijska uprava u suradnji sa školama
Alkohol nije cool	8	1	0	Policijska uprava u suradnji sa školama
Nasilje putem interneta	5-8	1	1	Policijska uprava u suradnji sa školama
Poštujte naše znakove	1	1	0	Policijska uprava u suradnji sa školama

Sigurno u prometu	3.-4.	1	0	Policijska uprava u suradnji sa školama
Mogu ako hoću MAH-2	6	1	0	Policijska uprava u suradnji sa školama

7.1.1.2 *AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE*

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	**RV**	**Ime programa**	**Broj sudionika edukacije**	**Broj provoditelja nakon edukacije**	
	Prevencija bihevioralnih ovisnosti i ovisnosti o supstancama	Pametni izbori	30 učitelja i 187 roditelja	30	Čeka se odobrenje MZOM za provedbu
Kolektivni oblik stručnog usavršavanja		Prema potrebama i mogućnostima tijekom nastavne godine	60		Čeka se potvrda predavača

8 *Školsko sportsko društvo „Moslavac“*

Naziv aktivnosti	**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO“MOSLAVAC“**
Cilj aktivnosti	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti . Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Poticanje na poštivanje različitosti, fair playa-a, promicanje nenasilja i kulture sporta. Razvijati svijest o važnosti čuvanja i unaprjeđivanja zdravlja.
Namjena	Poticanje uključivanja što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti. Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama. Edukacija učenika.
Nositelji	Učitelj Danijel Markešić, ostali učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti i učenici
Način realizacije	Učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima kroz iduće sportske aktivnosti: futsal, rukomet, stolni tenis, badminton, šah, atletika, graničar.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prijevoz, nabava opreme
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati

9 *Učenička zadruga*

Naziv aktivnosti	**UČENIČKA ZADRUGA**
Cilj aktivnosti	Učenička zadruga dobrovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno –tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Motivirati, animirati i uključiti učenike u proizvodnju i prodaju raznih pripravaka od bilja i čajeva, izradu raznih dekorativnih i uporabnih predmeta.
Nositelji	*Ravnatelj* – nositelj, *Vjeroučiteljica*- Klara Markešić, voditelj izvannastavne aktivnosti, vjeroučitelj Danijel Markešić i ostali učitelji koji se žele uključiti *Učenici* – sudjelovatelji izvanastavnih aktivnosti
Način realizacije	Kroz izvannastavne aktivnosti učitelja kojima je to redovito radno zaduženje i onih koji se dobrovoljno žele uključiti svojim radom.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027.; od rujna 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik	Prihodi od prodajnih izložbi i donacija roditelja i djelatnika škole.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uspješno provedene prodajne izložbe i izlaganje rezultata rada na Smotri učeničkih zadruga. Objava rezultata rada na internetskim stranicama škole.

10 *Školski projekti*

10.1 *Plastičnim čepovima do skupih lijekova*

Naziv aktivnosti	**PROJEKT - PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**
Cilj aktivnosti	Pomoć pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske. Sjedište: J.J.Strossmayera 9, 40 000 Čakovec http://www.uoll.hr/ uoll@ck.t-com.hr
Namjena	Prikupljanje plastičnih čepovaod PET ambalaže, odlaganje u školi i dostava na sabirno mjesto (E-kolektor d.o.o. Zagreb ili UOLL Čakovec)
Nositelji	Učiteljica kemije – Martina Žatečki Učenici i roditelji, učitelji i djelatnici škole koji se žele uključiti u akciju
Način realizacije	Skupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine i slanje na sabirno mjesto.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Cijena plastičnih vreća za odlaganje čepova i trošak prijevoza do sabirnog mjesta.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Spoznaja da prikupljanjem čepova pomažemo oboljelima od teških malignih bolesti na području Hrvatske. Sakupljajući čepove činimo dobro za okoliš, a ujedino činimo i hvalevrijedno humanitarno djelo.

10.2 *Skupljanje starih baterija*

Naziv aktivnosti	**SKUPLJANJE STARIH BATERIJA**
Cilj aktivnosti	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada i očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
Namjena	Osvijestiti učenike, roditelje i ostale osobe o važnosti pravilnog zbrinjavanja opasnih tvari kojeg sadrže baterije i štetnosti tih tvari za prirodu, zdravlje ljudi i životinja. Educirati djecu i odrasle o pravilnom gospodarenju otpadom i važnosti zaštite okoliša.
Nositelji	Učiteljica kemije – Martina Žatečki Učenici i roditelji, učitelji i djelatnici škole koji se žele uključiti u akciju
Način realizacije	Skupljanje starih baterija. Vaganje prikupljenjih količina po razredima. Odlaganje u posebno označene spremnike.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova. Sakupljač, tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca, ugovorom se obvezuje organizirati pražnjenje spremnika i prijevoz do odlagališta.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Nagrada za najbolji razred u obliku priznanja i mali reklamni poklon tvrtke s kojom je škola sklopila ugovor o zbrinjavanju starih baterija.

10.3 *Projekt o prometu*

(projekti koja se protežu od 1. do 4. razreda)

Naziv aktivnosti	**POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE**
Cilj aktivnosti	Pripremiti i podučiti đake prvake kako sigurno, samostalno i odgovorno kao pješaci trebaju sudjelovati u prometu.
Namjena	Pravilan način prelaska kolnika. Korištenje pješačkog prijelaza. Prijelaz kolnika na semaforiziranom raskrižju.Vožnja u automobilu. Kretanje pločnikom.
Nositelji	**Učenici i učitelji 1.r MŠ i PŠ, MUP Kutina-Odsjek prometne policije-Policija u zajednici**
Način realizacije	Predavanje, primjeri u praksi.
Vremenik	Mjesec rujan- listopad.
Troškovnik	
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primijeniti naučeno.

Naziv aktivnosti	**MAH 1 I 2 (Mogu, ako hoću)**
Cilj aktivnosti	Spoznati opasnosti koje nose sredstva ovisnosti.
Namjena	Potaknuti djecu na odgovorno ponašanje i odlučno NE u doticaju s cigaretom, alkoholom ili drogom.
Nositelji	**Učenici i učitelji 4.r OŠ i PŠ, učenici 6.r, MUP Kutina-Policija u zajednici**
Način realizacije	Predavanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primijeniti naučeno.

10.4 *Plazma Sportske igre mladih*

Naziv aktivnosti	**Plazma Sportske igre mladih**
Cilj aktivnosti	Poticanje i uključivanje učenika mlađe dobne skupine na sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
Namjena	Promicanje razumijevanja, prijateljstva, solidarnosti i fair-play-a kao temeljnih vrijednosti u životu djece i mladih.
Nositelji	**Učitelji /ce razredne i predmetne nastave MŠ i PŠ**
Način realizacije	Gradsko natjecanje, Državno natjecanje, Međunarodno natjecanje
Vremenik	Ožujak/lipanj/kolovoz
Troškovnik	Podmiruje organizator
Vrednovanje i korištenje rezultata	Proglašavanje pobjednika, dodjela madalja, plasiranje na višu razinu natjecanja.

10.5 *Večer matematike*

Naziv aktivnosti	**VEČER MATEMATIKE**
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike među učenicima i roditeljima, druženje, zabava i učenje te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti programa	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji	Učiteljice matematike Iva Cvitaš, Maja Hainc, Marcela Pribolšan i učitelji/ce razredne nastave.
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima.
Vremenik	Prosinac 2026. godine
Troškovnik	Fotokopirni papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju.

10.6 *Dabar izazov*

Naziv aktivnosti	***Dabar izazov – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja***
Cilj aktivnosti	Međunarodno natjecanje(Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Namjena	Želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su http://bebras.org http://www.ucitelji.hr/
Nositelji	**Darko Rakić, Natalija Šlehta, Valentina Radoš** **Učenici**
Način realizacije	Radionice i online natjecanje
Vremenik	Studeni 2026.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Natjecanje će biti na CARNetovom Loomenu pa je za sve učitelje, nastavnike i učenike obavezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr. Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak odgovor.

10.7 *EU Code Week*

Naziv aktivnosti	EU Code Week
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike i učitelje s novim tehnologijama i načinima programiranja.
Namjena	Ideja je da programiranje postane vidljive i dostupnije i da se s njim upozna što veži broj djece. Inicijativa je pokrenuta 2013. godine od strane mladih savjetnika za Digital Agenda Europe. http://codeweek.eu/
Nositelji	**Darko Rakić, Natalija Šlehta i Valentina Radoš** Učenici
Način realizacije	Radionice i online natjecanje
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i vrednovanje tijekom trajanja projekta kroz programe koje su učenici napraviti te postavili na službeni portal projekta.

10.8 *Dan sigurnijeg interneta*

Naziv aktivnosti	**PROJEKT SIGURNIJI INTERNET ZA DJECU**
Cilj aktivnosti	Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. Podići razinu svijesti o elektroničkom otpadu i načinu odlaganja istog.
Namjena	- predavanje, razgovor i rasprava o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka i internetskim prevarama te elektroničkom otpadu - nasilje preko interneta - kako se zaštitit i pomoći drugima - moguće opasnosti i zamke društvenih mreža - kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način - zaštita osobnih podataka pri korištenju različitih programa na internetu - sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže za djecu - sigurna i primjerena online suradnja u zaštićenom, virtualnom okruženju - izrađivanje multimedijskih sadržaja o sigurnosti djece na internetu (videozapisi, kvizovi, interaktivne igre) - objavljivanje učeničkih radova u obliku repozitorija koji omogućava daljnje korištenje tih sadržaja za obrazovanje - prezentiranje učeničkih multimedijskih radova putem izložbe, radijskih i televizijskih emisija - skupiti elektronički otpad te ga na primjeren način odložiti
Nositelji	**Darko Rakić, Natalija Šlehta i Valentina Radoš** **Učenici**
Način realizacije	Radionice i online natjecanje Prezentacija učeničkih radova putem PowerPoint prezentacija, plakata, video i audio zapisa.
Vremenik	Siječanj 2027. - Travanj 2027.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za sudionike, broj i kvaliteta učeničkih radova te praćenost u medijima. Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta i plan za buduće aktivnosti

10.9 *3D svijet*

Naziv aktivnosti	**3D svijet**
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s vještinama izrade 3D modela te ispisa na 3D printeru.
Namjena	Učenici će sami izrađivati 3D modele, razumijevati kretanje i koordinatni sustav 3D prostora, a rad učenika bit će praćen rješavanjem problemskih zadataka i izradom potpunih programa ili aplikacije.
Nositelji	**Darko Rakić¸ Natalija Šlehta, Iva Cvitaš, Maja Hainc, Igor Taritaš** **Učenici**
Način realizacije	Radionice i predavanja
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovati aktivnost učenika, njihovu kreativnost te izradu 3D modela

10.10 *Budi Internet genijalac*

NAZIV AKTIVNOSTI	**Projekt Budi Internet genijalac**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vještinama potrebnim za sigurno i pametno istraživanje interneta. Uz pomoć ovog programa, osnovnoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.
NAMJENA	Naučiti kako kritički razmišljati dok istražuju internet i druge internetske sadržaje, kako se zaštititi od internetskih prijetnji, kako promišljeno i odgovorno donijeti odluku o tome što, kada, kako i s kime podijeliti informacije na internetu te kako biti ljubazan i poštivati privatnost kao i kako obeshrabriti nasilnička ponašanja te biti hrabar i pitati odraslu osobu kad na internetu naiđu na nešto sumnjivo.
NOSITELJI	Darko Rakić, Natalija Šlehta i Valentina Radoš Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i online natjecanje Prezentacija učeničkih radova putem PowerPoint prezentacija , plakata, video i audio zapisa.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	- Vrednovati aktivnost učenika, njihovu kreativnost - Objaviti rezultata projekta na stranicama škole - Razvijati svijest učenika kao digitalnoga građanina

10.11 *Humanitarna akcija za Udrugu "Nismo same"*

Naziv aktivnosti	**Humanitarna akcija za Udrugu „Nismo same"**
Cilj aktivnosti	- razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, empatije, humanosti i brige za druge - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim i društveno korisnim aktivnostima - razvijati svijest o važnosti pružanja podrške osobama koje se suočavaju s teškim životnim okolnostima - upoznati učenike s djelovanjem Udruge „Nismo same" i njezinim humanitarnim radom - razvijati odgovornost prema zajednici i poticati kulturu pomaganja - jačati suradnju, zajedništvo i međusobno uvažavanje učenika, učitelja, roditelja i ostalih članova školske zajednice
Namjena	Tijekom sudjelovanja u humanitarnoj akciji, učenici će imati priliku razvijati osjećaj zajedništva, humanosti i odgovornosti te osvijestiti da i svojim malim doprinosom mogu pozitivno utjecati na život drugih ljudi.
Nositelji	Matea Stanić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti te svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
Način realizacije	Prikupljanje simboličnih novčanih sredstava te uplata na račun Udruge tijekom adventskog perioda.
Vremenik	1. polugodište (11. – 12. mjesec 2026.)
Troškovnik	Troškovi izrade humanitarne kutije.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Rezultati i iskustva stečena tijekom akcije koristit će se za poticanje budućih humanitarnih i društveno korisnih aktivnosti u školi te daljnje razvijanje kulture solidarnosti i zajedništva.

10.12 *Dan Planeta Zemlje*

NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN PLANETA ZEMLJE**
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; stvarati svijest o potrebi čuvanja prirode i svih njezinih vrijednosti.
NAMJENA	Obilježavanje Dana planeta Zemlje s ciljem razvoja svijesti o važnosti očuvanja čistog okoliša kao našeg prava, ali i obveze. Učenike upoznati s energetskom učinkovitošću i obnovljivim izvorima energije, prepoznati i imenovati zaštićene biljke i životinje, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološku svijest učenika i pozitivan odnos prema okolišu, stjecati naviku pravilnoga odlaganja otpada, razvijati osjećaj odgovornosti, poticati ljubav prema prirodi i isticati važnost njezina očuvanja za život ljudi.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan-predavanja, prezentacije i kreativne radionice
METODE RADA	metoda čitanja i rada na tekstu**,** metoda pismenih radova, demonstracija, stvaralački rad, izlaganje, pjevanje, crtanje, praktični rad
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.(travanj)
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Izlaganje tematskih plakata s radovima učenika. Evaluacijski listić

10.13 *Europski tjedan jezika*

Naziv aktivnosti ***Voditelji***	***Europski tjedan jezika*** Učiteljica njemačkog jezika (Valentina Šporčić)
Cilj aktivnosti	Ukazati učenicima na važnost učenja i znanja stranih jezika kao i na njegovanje materinskog jezika. Na inicijativu Vijeća Europe, Europski dan jezika obilježava se 26. rujna, još od 2001. u suradnji sa Europskom komisijom. Vijeće Europe sa 46 država članica ove godine obilježava Europski dan jezika s temom: Jezici otvaraju srca i umove! Cilj aktivnosti je obilježiti Europski dan i tjedan jezika i osvijestiti činjenicu jezičnog i kulturnog bogatstva Europe, učenicima ukazati na važnost višejezičnosti, međukulturnog razumijevanja i cjeloživotnoga učenja stranih jezika u školi i izvan škole. Poticati učenike na razvijanje općih komunikacijskih, jezičnih i socijalnih vještina, na timski rad i sudjelovanje u unapređivanju života i rada škole.
Namjena	Pod mentorstvom učiteljica njemačkog jezika i geografije, učenici 4. do 8. razreda istražuju, uspoređuju europske jezike, oblikuju i izrađuju pisane poruke i osobne iskaznice europskih jezika, sviraju, pjevaju, izvode pjesme i brzalice, recitiraju, puštaju glazbu, rješavaju kvizove. Izrađuju plakate koji ilustriraju temu „Jezici nas povezuju!“. Sudjelovanje u EDL 2026 jezičnom izazovu za razred - pokušaj postavljanja svjetskog rekorda!
Nositelji	Učiteljica njemačkog jezika (Valentina Šporčić) Učiteljica geografije (Bosiljka Krešo) Učenici 4.-8 razreda
Način realizacije	Izrada plakata, sudjelovanje u EDL 2026 jezičnom izazovu - pokušaj postavljanja svjetskog rekorda, snimanje videa s pjesmama i recitacijama, igranje kvizova.
Vremenik	Europski tjedan jezika
Troškovnik	
Vrednovanje i korištenje rezultata	- plakati će biti prijavljeni na međunarodni natječaj European Day of Languages (EDL https://edl.ecml.at/hr/Activities/Poster-competition-Languages-unite - fotografiranje učeničkih aktivnosti, izložba učeničkih radova, - vrednovanje skupnog rada, samovrednovanje učenika i osvrt na provedene aktivnosti - pisanje članka za mrežnu stranicu škole.

10.14 *Svjetski dan broja* π

NAZIV AKTIVNOSTI **VODITELJ**	**SVJETSKI DAN BROJA π** **IVA CVITAŠ** **MAJA HAINC** **MARCELA PRIBOLŠAN**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti s učenicima značajni dan za matematiku, upoznati povijesne matematičke činjenice, usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na sudjelovanje u izradi plakata, prezentacija i raznih uradaka na zadanu temu, razvijati kreativnost i stvaralačko mišljenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marcela Pribolšan i učenici Učiteljica Maja Hainc i učenici Učiteljica Iva Cvitaš i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i uređenje panoa u auli škole na temu Svjetskog dana broja π. Na školskoj televiziji prikazivanje kratkih filmova s Youtube-a o broju π.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14.3.2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija (papir,ljepilo, cd)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

10.15 *Međunarodni dan matematike*

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Međunarodni dan matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku. Pokazati da je matematika bitan dio kulturne baštine čovječanstva. Osvijestiti da je prisutna u umjetnosti, glazbi, igrama, za ljudsko uživanje i dobrobit, posvuda je oko nas.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice IVA CVITAŠ, MAJA HAINC I MARCELA PRIBOLŠAN, kolege učitelji razredne i predmetne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će napisati priču ili napraviti plakat na zadanu temu o matematici. Najbolji uradci će biti izloženi na hodniku škole i objavljeni na webu. Slanje fotografija organizatorima međunarodnog dana matematike na svjetskom nivou
VREMENIK AKTIVNOSTI	14.3.2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata i pisanje priče

10.16 *This is our time*

Naziv aktivnosti ***Voditelj***	***This is Our Time***
Cilj aktivnosti	**This is our time** je projekt koji se održava jednom godišnje pod pokroviteljstvom Unesco –a. Cilj projekta je spojiti učenike diljem svijeta koji u isto vrijeme iz različitih zemalja u svijetu odgovaraju na pitanja o drugim državama.
Namjena	Učenici će kroz sudjelovanje u ovom projektu naučiti nove informacije o svojoj državi ali i o ostalim državama koje sudjeluju u projektu.
Nositelji	**Darko Rakić, Manuela Kujundžić, Dunja Mijović, Martina Ivić, Tamara Cikuša Dunaj/Matea Stanić, Bosiljka Krešo** **Učitelji razredne i predmetne nastave** **Učenici**
Način realizacije	Cjelodnevni događaj
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije putem rezultata objavljenih na stranicama projekta. http://www.timeproject.org/

10.17 *Sat za znanost*

Naziv aktivnosti	Sat za znanost
Cilj aktivnosti	Popularizacija znanosti među učenicima, poticanje znatiželje i kritičkog razmišljanja kroz izravan kontakt s istaknutim znanstvenicima i sveučilišnim profesorima. Povezivanje teorijskog znanja iz STEM i društveno-humanističkih područja sa stvarnim znanstvenim istraživanjima.
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda.
Nositelji	Učiteljica Ivana Klišanin, učitelj Mateo Smetko i učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Online sudjelovanje u predavanjima uživo. Svako predavanje traje točno 45 minuta (jedan školski sat), podijeljeno na 35 minuta izlaganja znanstvenika i 10 minuta za interaktivna pitanja učenika. Aktivnost se provodi u učionicama opremljenim projektorom/pametnom ploča i internetskom vezom
Vremenik	Prema službenom rasporedu projekta (najčešće u studenom povodom Svjetskog dana znanosti ili u proljetnim terminima)
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Anketni upitnici za učenike i nastavnike, analiza postavljenih pitanja (kroz mogućnost osvajanja nagrada za najbolja pitanja), izrada plakata, prezentacija ili refleksija na redovnoj nastavi nakon odslušanog predavanja.

10.18 *Svjetski tjedan Svemira*

Projekt **SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA**	
1.Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski tjedan Svemira. Proširiti znanje učenika o doprinosu žena u istraživanju Svemira. Promicanje istraživanja Svemira. Koristiti digitalne materijale u nastavi. Učiniti nastavu zanimljivijom.
2.Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji imaju povećan interes za geografiju , te koji žele istražiti i proučiti dodatne izvore znanja o ženama koje su doprinijele istraživanju Svemira te onima koji žele proširiti svoje znanje o Svemiru.
3.Nositelji aktivnosti	Učiteljica Bosiljka Krešo te učenici 5.-8. razreda
4.Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati na prigodnim radionicama i slušati predavanja vezana uz tematiku Svemira. Teme ovogodišnjeg Svjetskog tjedna Svemira: Svemir&klimatske promjene
5.Vremenik projekta	4.-10.10.2026.
6.Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija te ostalih edukativnih materijala,

10.19 *Klokan bez granica*

Naziv aktivnosti ***Voditelj aktivnosti***	**KLOKAN BEZ GRANICA** **Marcela Pribolšan**
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike među učenicima te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti programa	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji	Učiteljice matematike Marcela Pribolšan, Maja Hainc, Iva Cvitaš i učitelji/ce razredne nastave.
Način realizacije	„Matematički klokan“ je bez selekcije, eliminacije i finala. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istog dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicima. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni jezici „Klokana“ su francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra – natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenik	Ožujak 2027. godine
Troškovnik	Fotokopirni papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	ZA SKUPINE ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS I STUDENTS • Vrijeme pisanja je 75 minuta • Rješava se 24 zadatka • Natjecanje je pojedinačno • Računari su zabranjeni • Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan

	• Prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova • Ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak nosi 0 bodova • Ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • Na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi • Najveći broj bodova je 120 ZA SKUPINE PČELICA I LEPTIRIĆ • Vrijeme pisanja je 60 minuta • Rješava se 12 zadataka • Računari su zabranjeni • Prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova • Ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak nosi 0 bodova • Ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • Na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi • Najveći broj bodova je 60

10.20 *Enigmatske i društvene igre za učenike*

Naziv aktivnosti	**Igranje enigmatskih i društvenih igara za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda**
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstrakcijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje - vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema
Namjena	- razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara - razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa
Nositelji	stručna suradnica knjižničarka, učitelj Informatike
Način realizacije	- učenje i rješavanje enigmatskih problema - rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica" - rješavanje narativnih logičkih zagonetki - rješavanje zagonetnih i detektivskih priča - igranje društvenih igara
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	- uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre

10.21 *Marijini obroci*

Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska	
CILJEVI AKTIVNOSTI	• omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece • omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima • promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost • razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole • poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema • stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
NAMJENA	• poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu • upoznavanje drugih naroda i kultura • omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima • učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima
NOSITELJI	○ ravnatelj, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji

NAČIN REALIZACIJE	• projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera • predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta • kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja • prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti • gledanje filmova o Marijinim obrocima. • održavanje humanitarnog Pub kviza • organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata • sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska. • međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi
VREMENIK	○ tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	_

10.22 *Od riječi do knjige*

Naziv aktivnosti	**PROJEKT** **Od riječi do knjige** **(projekt za učenike petih razreda na satima Hrvatskoga jezika)**
Cilj aktivnosti	Promicanje pisanoga i usmenoga izražavanja, poticanje čitalačke pismenosti.
Namjena	Poticanje na uočavanje nepoznatih riječi u svakodnevnoj komunikaciji i istraživanje njihova značenja, poticanje na pisano izražavanje i čitanje knjiga, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada, kreativnoga izražavanja i poduzetničkih inicijativa. Razvijati interes učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
Nositelji	- učenici petih razreda - učiteljice Hrvatskoga jezika i knjižničarka
Način realizacije	- radionice na satima Hrvatskoga jezika - sati Hrvatskoga jezika u školskoj knjižnici - susret s književnikom - pisanje literarnih radova - prezentacije o pročitanim knjigama - kreativni načini predstavljanja uradaka (fotografija, film, plakati, izrada rječnika)
Vremenik	- od rujna do svibnja
Troškovnik	- troškovi izrade fotografija, papir

Vrednovanje i korištenje rezultata	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - potvrda o sudjelovanju u projektu za učenike - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - plakati, izložbe učeničkih radova

10.23 *Socijalna tematika u knjizi i našem okruženju*

Naziv aktivnosti	**PROJEKT** **Socijalna tematika u knjizi i našemu okruženju (projekt za učenike sedmih razreda)**
Cilj aktivnosti	Razvijanje empatije prema socijalno najugroženijim skupinama, poticanje na dobrotvorno djelovanje s ciljem smanjenja društvenih nejednakosti.
Namjena	Uočavanje socijalne nepravde u učeničkome okruženju i poticanje na djelovanje, poticanje na razmišljanje o društvenim nejednakostima i načinima na kojima se može pomoći društveno ugroženim skupinama, uspoređivanje društvenih problema u književnosti i stvarnome životu, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada, kreativnoga izražavanja i poduzetničkih inicijativa. Razvijati interes učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
Nositelji	- učenici sedmih razreda - učiteljice Hrvatskoga jezika, voditelji učeničke zadruge, razrednici sedmih razreda
Način realizacije	- čitanje djela socijalne tematike - uočavanje problema u učeničkom okružju - radionice na satima Hrvatskoga jezika - dobrotvorne akcije - Dan s bakama i djedovima (radionice: glazbena, plesna, kreativna, ručnoga rada, sportska…) - pisanje literarnih i novinarskih radova - kreativni načini predstavljanja projekta (fotografija, film, plakati…)

Vremenik	- od studenoga do svibnja
Troškovnik	- troškovi izrade fotografija, papir

10.24 *Math Escape*

Naziv aktivnosti	Math Escape
Cilj aktivnosti	Razvijati matematičko, logičko i problemsko mišljenje učenika kroz osmišljavanje i rješavanje zadataka u obliku Escape rooma. Poticati povezivanje matematičkih znanja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta, kreativnost, istraživački pristup, suradnju, komunikaciju i primjenu stečenih znanja u novim i zanimljivim situacijama.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu matematike i žele proširiti svoja znanja kroz praktičan, kreativan i interdisciplinaran rad. Učenici će upoznati mogućnosti povezivanja matematike s drugim nastavnim predmetima te razvijati sposobnost rješavanja složenijih problema, zaključivanja i timskog rada.
Nositelji	Učiteljice: Iva Cvitaš i Maja Hainc Učenici 5.-8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz osmišljavanje, pripremu i provedbu Escape rooma u prostoru škole. Učenici će uz vodstvo učitelja osmisliti priču, matematičke i interdisciplinarne zagonetke, tragove, kodove i zadatke kojima će povezivati matematiku sa sadržajima drugih nastavnih predmeta. Zadaci će biti međusobno povezani tako da njihovo uspješno rješavanje vodi do novih tragova i konačnog izlaska iz sobe. Učenici će sudjelovati u pripremi prostora, izradi potrebnih materijala, testiranju zadataka te samoj provedbi Escape rooma.
Vremenik	Svibanj 2027.

Troškovnik	Kalkulator, geometrijski pribor, povećalo, papiri, kutije s lokotima, računala, kamere, walkie – talkie, uv lampe, flomasteri
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem: • sudjelovanja i angažiranosti učenika, • kreativnosti i originalnosti osmišljenih zadataka, • sposobnosti povezivanja matematike s drugim nastavnim predmetima, • primjene matematičkih znanja i strategija rješavanja problema, • suradnje i komunikacije unutar skupine, • uspješnosti izrađenih zadataka tijekom probne i završne provedbe, • samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja učenika. Rezultat projekta bit će izrađen i proveden školski Escape room koji se može koristiti za popularizaciju matematike i interdisciplinarnog učenja. Izrađeni zadatci, zagonetke i materijali moći će se ponovno koristiti i prilagođavati za dodatnu i redovnu nastavu, obilježavanje Dana matematike, projektne dane i druga školska događanja. Projekt će učenicima omogućiti predstavljanje vlastitog rada drugim učenicima te ih potaknuti na daljnje istraživanje i kreativnu primjenu matematike.

10.25 *Projekt srednjovjekovne pismenosti*

Naziv aktivnosti	**Svijet glagoljice**
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s pojmovima trojezičnosti i tropismenosti kroz hrvatsku povijest. Upoznavanje učenika sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti i Prvotiskom Prepoznavanje glagoljice kao prvog slavenskog pisma.
Namjena	Poticanje na stvaralačko izražavanje, istraživanje literature, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada, kreativnoga izražavanja i poduzetničkih inicijativa. Razvijati interes učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
Nositelji	- učenici šestih razreda - učiteljice Hrvatskoga jezika Matea Stanić i Martina Tutić - Učiteljica Povijesti Manuela Kujundžić
Način realizacije	- radionice na satima Hrvatskoga jezika i Povijesti - prezentacije o glagoljici - izrada predmeta s motivima glagoljice - kreativni načini predstavljanja uradaka (fotografija, plakati) - natjecateljski kviz
Vremenik	- od rujna do siječnja

Troškovnik	- troškovi izrade fotografija, papir i ostali materijali
Vrednovanje i korištenje rezultata	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - potvrda o sudjelovanju u projektu za učenike - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - plakati, izložbe učeničkih radova

10.26 *Dani hrvatskoga jezika*

Naziv aktivnosti	**OBILJEŽAVANJE** **DANA HRVATSKOGA JEZIKA**
Cilj aktivnosti	• izraditi lentu s najvažnijim događajima vezanim uz razvoj hrvatskoga jezika • istražiti utjecaj drugih jezika na hrvatski jezik u prošlosti i sadašnjosti • razvijati svijest o važnosti čuvanja hrvatskoga jezika • bogatiti rječnik učenika
Namjena	• istraživanjem povijesti hrvatskoga jezika ukazivati na važnost očuvanja hrvatskoga jezika i smanjenje utjecaja drugih jezika, osobito engleskoga, na hrvatski jezik, uočiti najčešće pravopisne i gramatičke pogreške u pisanju i govorenju hrvatskoga jezika, kao i ukazati na važnost cjeloživotnoga bogaćenja rječnika
Nositelji	• učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	• ponoviti i(li) istražiti najvažnije događaje i spomenike hrvatskoga jezika te na temelju toga napraviti lentu razvoja hrvatskoga jezika od početaka do danas • istražiti utjecaje drugih jezika na hrvatski jezik u prošlosti i danas

	• napraviti rječnik hrvatskih riječi i tuđica kojima ih zamjenjujemo (germanizama, turcizama, anglizama…) • napraviti slikovni rječnik riječi naučenih u projektu „Riječ mjeseca“ • napraviti i igrati igre vezane uz pravopisna i gramatička pravila te primjenu riječi u vezanome tekstu (igre: Pravilno – nepravilno; Čarobni šešir; Čitamo drugačije…) • pisanje najljepših stihova o jeziku na glagoljici • istražiti najčešće pogreške u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskome jeziku
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Hamer, ljepilo, papir, boja za pisač
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba učeničkih radova, igranje igrica, sudjelovanje u grupnome radu, samovrednovanje učenika i osvrt na provedene aktivnosti, pisanje članka za školsku stranicu

10.27 *Festival „Mali kaj“*

Naziv aktivnosti	**Projekt “Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu” – Festival “Mali kaj” u Krapini**
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s festivalskom izvedbom. Razvijati samostalnost kroz javne nastupe. Razvijati društvenu odgovornost u zajednici. Iskustvo učenika u javnom nastupu i pjevanju kajkavske popevke te uočavanje njihove posebnosti u odnosu na standardni jezik. Prepoznati važnost kajkavskog narječja kao dijela hrvatske jezične i kulturne baštine. Razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju lokalnih običaja, narodne nošnje i narječja.
Namjena	Uvježbavanje i izvedba kajkavske popevke prikladne za izvedbu na festivalu Mali kaj, nadareni učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji	Ravnatelj učitelj glazbene kulture
Način realizacije	Odabir pjesme Uvježbavanje izvođača za Mali kaj Organizacija tradicijskog ruha Moslavine za nastup na festivalu Organizacija putovanja u Krapinu i nastup na festivalu Mali kaj u Krapini
Vremenik	Rujan
Troškovnik	Putni troškovi – Popovača – Krapina – Popovača
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenička iskustva, doživljaj, bonton kulturnih manifestacija, objava članka na web stranici škole

10.28 *Dan ružičastih majica*

Naziv aktivnosti	**Dan ružičastih majica**
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na asertivno ponašanje. Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja.
Namjena	Razvoj empatije i međusobne tolerancije kroz aktivnosti. Uvažavanje različitosti.
Nositelji	Stručni suradnici, razrednici, učitelji i učenici
Način realizacije	Radionice na satovima razrednika, izrada plakata, nošenje ružičastih majica
Vremenik	Zadnja srijeda u veljači 2027. godine
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima, evaluacija

10.29 *Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta*

Naziv aktivnosti	**Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta u nastavi HRVATSKOGA JEZIKA, POVIJESTI I LIKOVNE KULTURE (projekt za učenike osmih razreda) Voditeljice projekta: Tamara Cikuša Dunaj/Matea Stanić, Martina Tutić, Igor Taritaš i Manuela Kujundžić**
Cilj aktivnosti	Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih. • Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. • Prepoznavanje da je Holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene. • Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti. • Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.
Namjena	Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje; njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana kako bi tolerancija, dijalog te međusobno poštovanje postati temelj i trajni zalog mira; poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada, razvijanje kreativnog mišljenja i stvaranja, razvijanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
Nositelji	• učenici sedmih razreda • učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljica Povijesti, učitelj Likovne kulture
Način realizacije	Integrirani dan – predavanja, prezentacije i kreativne radionice, kreativni načini predstavljanja uradaka i rezultata istraživanja (fotografija, stranica škole, crtanje stripa)
Vremenik	• siječanj
Troškovnik	• troškovi izrade fotografija, papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	• vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja • potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) • plakati, izložbe učeničkih radova • diseminacija na aktivima te Županijskim stručnim vijećima

10.30 *Hippo*

Naziv stavke / aktivnosti	Opis i podaci za natjecanje HIPPO 2026/2027
Naziv aktivnosti i voditelji	15th HIPPO English Language Olympiad 2027 (Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika). Voditelji: Učiteljica engleskog jezika (Dunja Mijović) i školska/lokalna koordinatorica natjecanja.
Cilj aktivnosti	Povezivanje škola i učenika diljem svijeta kroz unaprjeđenje i vrednovanje znanja engleskog jezika prema zajedničkom europskom referentnom okviru (CEFR). Poticanje interkulturalne suradnje, natjecateljskog duha i razmjene iskustava među mladima iz više od 70 zemalja.
Namjena	Namijenjeno učenicima osnovne škole 6.-tih i 8-ih. razreda koji uče engleski kao prvi strani jezik. Razvija jezične vještine (čitanje i uporaba jezika).
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika (Dunja Mijović) kao školski koordinator te prijavljeni učenici 6. – 8. razreda.
Način realizacije	Izlučni (školski) krug: Rješavanje službenih testova (Reading i Use of English) uživo u školi koja djeluje kao odobreni ispitni centar (venue center). Polufinalne i finalne razine: Državno polufinale, europske kvalifikacije (Lido di Jesolo, Italija) te svjetsko finale (Assisi, Italija) za učenike koji ostvare potreban bodovni prag.
Vremenik (Predviđeni hodogram za 2026./2027.)	• Prijave i registracija učenika: od studenog 2026. do sredine veljače 2027. • Izlučni (školski) krug: ožujak 2027. • Državno finale / Svjetsko polufinale: travanj 2027. • Europske regionalne kvalifikacije: svibanj 2027. • Svjetsko finale (Italija): listopad 2027.

Troškovnik	Kotizacija: cca 8,50 € po prijavljenom učeniku (prema cjeniku organizacije za Hrvatsku, pokriva materijale i organizaciju školske i državne razine). Dodatni troškovi: Osnovni školski pribor i eventualni putni troškovi za naprednije međunarodne razine (sufinanciranje).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Formativno i sumativno vrednovanje kroz službene bodovne liste i međunarodne certifikate o postignutoj razini znanja koje izdaje Global Hippo Association. Rezultati se koriste za analizu napretka učenika i promociju uspjeha škole u lokalnoj zajednici.

10.31 *Glagomatika*

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAGOMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s glagoljicom kao dijelom hrvatske kulturne baštine. Prepoznati i zbrajati brojeve na glagoljici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na zabavan način glagoljicom – prvim hrvatskim pismom – povezati tradicionalno i moderno kroz upotrebu tehnologije.. Razvijati digitalne, matematičke i jezične kompetencije. Potaknuti kreativnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Marcela Pribolšan i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na mrežnoj aplikaciji prepoznavati i zbrajati brojeve na glagoljici. Koristiti digitalne alate za izradu sadržaja na glagoljici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Samoprocjena učenika (što su naučili, što im se svidjelo). Povratna informacija nastavnika o timskom radu i kreativnosti.

10.32 *Zeleni ritam*

Naziv aktivnosti	**ZELENI RITAM (UTJECAJ ŽANRA I GLASNOĆE GLAZBE NA RAST I RAZVOJ BILJAKA)**
Cilj aktivnosti	- Interdisciplinarnim pristupom upoznati glazbu i njezin utjecaj na živa bića - Upoznati učenike s različitim žanrovima glazbe, kategorizirati različite glazbene žanrove prema njihovim strukturnim elementima (ritam, tempo, dinamika) - Demonstrirati razumijevanje zvuka kao mehaničkog vala, njegove frekvencije (visine tona) i intenziteta/amplitude (glasnoće u decibelima). - Istražiti i objasniti utjecaj mehaničkih podražaja (zvučnih vibracija) na biljne stanice, strujanje citoplazme i otvaranje puči. - Analizirati morfološke promjene na biljkama (npr. visina, biomasa, boja i broj listova) uzrokovane zvukom. - Koristiti mjerne instrumente ili digitalne aplikacije (fizikalne senzore) za precizno mjerenje razine zvuka (dB) i frekvencije (Hz). - Razvijati vještine provođenja kontroliranog znanstvenog istraživanja - Programiranje i korištenje microbit-a u istraživanju
Namjena	- poticanje istraživačkog učenja, razbijanje mitova (pseudoznanosti) pomoću egzaktnih fizikalnih i bioloških mjerenja te razvoj kritičkog mišljenja kroz povezivanje naizgled nespojivih predmeta.
Nositelji	Učitelj Biologije Mateo Smetko Učitelj Glazbene kulture Dominik Domitrović Učiteljica Fizike Ivana Klišanin Učitelj Informatike Darko Rakić Učitelj Tehničke kulture Mario Debeljak Učiteljice Hrvatskog jezika Matea Stanić, Martina Tutić i Martina Ivić Učiteljice Matematike Iva Cvitaš i Maja Hainc Učenici 8. razreda
Način realizacije	Projekt se provodi u nekoliko faza kroz timski rad: **Faza 1: Priprema i teorija**

	• Učenici na nastavi fizike uče o valovima i jačini zvuka. • Na nastavi glazbene kulture biraju kompozicije, analiziraju njihov ritam i mjere im frekvencijski raspon te jačinu pomoću mobilnih aplikacija. • Na nastavi biologije ponavljaju građu biljne stanice i utjecaj vanjskih čimbenika na njezinu anatomiju i fiziologiju. **Faza 2: Postavljanje eksperimenta** Sadnja biljaka, osiguravanje kontroliranih uvjeta (jednako svjetlo, voda, temperatura). Raspoređivanje biljaka u zvučne zone. **Faza 3: Provedba i mjerenja** Svakodnevno puštanje glazbe u točno određeno vrijeme. Kontrola glasnoće zvučnika, mjerenje rasta, zalijevanje i bilježenje ostalih promjena **Faza 4: Digitalna obrada podataka i izrada znanstvenog plakata:** Unos rezultata mjerenja i uočenih promjena u digitalnom obliku, izrada grafikona i analize korelacije između decibela i milimetara rasta.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Sjeme biljaka, zemlja
Vrednovanje i korištenje rezultata	**Vrednovanje procesa** • Učitelji prate urednost vođenja dnevnika, preciznost mjerenja i suradnju unutar timova • Znanstveni poster ili prezentaciju. • Samoovrednovanje

10.33 *Svijet ispod površine*

Naziv aktivnosti	**Svijet ispod površine**
Cilj aktivnosti	Istražiti gustoću različitih tvari i njihovo ponašanje u tekućinama. Ispitati topljivost i reaktivnost tvari u vodi. Objasniti procese difuzije i osmoze i njihovu važnost na razini stanica i organizama. Povezati spoznaje iz fizike, kemije i biologije u zajednički model.
Namjena	Razviti razumijevanje fizikalnih svojstava i pojma uzgona. Razlikovati fizikalne i kemijske promjene. Razviti razumijevanje važnosti tih procesa za život. Razviti interdisciplinarno razmišljanje.
Nositelji	Učiteljice Ivana Klišanin, Martina Žatečki i učitelj Mateo Smetko te učenice i učenici 7. razreda.
Način realizacije	Mjerenje mase i volumena, slojevi tekućina, pokus s predmetima (plastični čep, metalna kuglica, grožđica). Pokus: topljivost tvari u vodi, utjecaj topline na brzinu topljivosti tvari u vodi, topljivost CO_2, reakcija sode bikarbone i octa. Pokus: difuzija kalijevog permanganata, osmotski pokus s krumpirom i jabukom, mikroskopiranje stanica luka u otopinama različitih koncentracija (plazmoliza i deplazmoliza), difuzija boje bombona, utjecaj omjera površine i volumena na difuziju i osmozu Model slojevitog akvarija, plakat, video-dnevnik istraživanja.
Vremenik	rujan 2026.-svibanj 2027.
Troškovnik	Šećer, sol, brašno, soda bikarbona, ocat, laboratorijski pribor. Laboratorijski pribor, kalijev permanganat, sol, krumpir, jabuka, luk, mikroskop.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prezentacija rezultata, usporedba gustoće različitih materijala i objašnjenje pojma uzgona. Usporedba fizikalnih i kemijskih promjena; rasprava o utjecaju topljivosti na život i okoliš. Analiza opažanja, rasprava o važnosti difuzije i osmoze za život organizama. Završna prezentacija modela, vrednovanje učenika, samovrednovanje.

10.34 *Kada se žarulja i mozak upale*

Naziv aktivnosti	**Kada se žarulja i mozak upale**
Cilj aktivnosti	Objasniti prijenos živčanog impulsa pomoću iona (Na^+, K^+); povezati s reakcijom organizma na podražaje. Objasniti ulogu iona i elektrolita u vodi; prikazati oksidaciju željeza i elektrolizu. Objasniti osnovne pojmove (struja, napon, otpor, elektromagnetizam); povezati s funkcioniranjem živčanih impulsa. Opisati građu mozga i neurona; objasniti put živčanog impulsa; objasniti refleksni luk; objasniti evolucijski razvoj živčanog sustava i njegovu važnost za živa bića; objasniti načine funkcioniranja osjetila; objasniti elektroencefalografiju (EEG) Povezati spoznaje iz biologije, kemije i fizike u jedinstven model.
Namjena	Razviti razumijevanje biološke uloge električne struje. Razviti razumijevanje kemijskih promjena povezanih s električnom strujom. Razviti praktične kompetencije za rad s električnim krugovima i instrumentima. Razviti interdisciplinarno razmišljanje i timski rad.
Nositelji	Učiteljice Ivana Klišanin, Martina Žatečki i učitelj Maeto Smetko te učenice i učenici 8. razreda.
Način realizacije	Izrada modela neurona, prikaz video materijala, rasprava, demonstracija uloge osjetila. Laboratorijski pokusi (elektroliza, hrđanje), izrada plakata o željezu u tehnologiji, izrada modela atoma i iona željeza, željezovog (III) oksida. Izrada jednostavnog električnog kruga, mjerenja, demonstracija elektromagneta, usporedba s neuronskim impulsom. Izrada modela 'neuron = električni krug' (žica = akson, LED dioda = mišić); izrada modela usporednog prikaza građe mozga različitih skupina kralježnjaka; izrada modela refleksnog luka
Vremenik	rujan 2026.-svibanj 2027.
Troškovnik	Plakati, papir, bojice, kemikalije (NaCl, bakrena/željezna žica), laboratorijski pribor. Materijali za model (žice, LED, baterije).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija kroz usmene prezentacije učenika i usporedbu modela neurona s električnim krugom. Analiza pokusa, izrada i prezentacija plakata, vrednovanje kroz raspravu ili radni listić. Provjera rada strujnog kruga i mjerenja.

	Prezentacija modela pred razredom; vrednovanje prema kreativnosti i točnosti objašnjenja.

10.35 *Obnovljivi izvori energije*

Naziv aktivnosti	**Svjetski dan obnovljivih izvora energije – recikliraj i sačuvaj**
Cilj aktivnosti	-upoznati učenike i posjetitelje s izvorima energije -prikazati presjek korištenja pojedinih izvora energije kroz povijest čovječanstva -prepoznati važnost očuvanja energije i racionalnog korištenja -prepoznati važnost recikliranja i ponovnog korištenja materijala kao izvora energije -prepoznati izvore energije budućnosti -utvrditi štetnost pojedinih izvora energije za okoliš
Namjena	Razviti razumijevanje dobrobiti električnih tvorevina, štetne učinke na prirodni okoliš i pravilne postupke uporabe i održavanja. Razumjeti važnost prirodnih bogatstava, sirovina i izvora energije. Razlikovati vrste onečišćenja i mjere zaštite te važnost selektiranja otpada. Razvijanje znatiželje, istraživačkih vještina i timskog rada.
Nositelji	Bosiljka Krešo-geografija Ivana Klišanin-fizika Mateo Smetko-priroda i biologija Martina Žatečki-kemija -učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	-istraživanjem pronaći „najčišće“ i najisplativije izvore energije -analizirati izvore energije u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti te njihov utjecaj na stanovništvo svijeta-Europe-Hrvatske - postaviti izložbu u auli škole: Izložba materijala koji se mogu reciklirati (elektronički uređaji, odjeća….) -izrada modela eko-grada, samoodrživog grada s maksimalnim iskorištavanjem obnovljivih izvora energije - nakon završetka izložbe, materijale odnijeti u reciklažno dvorište
Vremenik	26.4. -27.4. Svjetski dan obnovljivih izvora energije

Troškovnik	-materijali za izradu maketa, hamer papir, fotokopirni papir -okvirno 20 €
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednuje se timski rad, kreativnost povezivanje geografije, fizike i biologije. Učenici će izraditi prezentacije, plakate i makete. Nakon provedenih aktivnosti učenici će ispuniti evaluacijski upitnik. Prikaz projekta na školskoj stranici .

10.36 *Susret učenika područnih škola*

Naziv aktivnosti	**Susret učenika područnih škola Osnovne škole Popovača**
Cilj aktivnosti	- poticanje interesa za zavičaj - promicanje čitateljskih navika - poticanje zanimanja za kazalište - razvijanje kulture dijaloga - razvijanje smisla za oblikovanja pitanja - razvijanje interesa za vlastitu sredinu i društveno uređenje - razvijanje interesa za baštinu
Namjena	- doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - razvijati, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - razvijati otvorenost i toleranciju
Nositelji	stručna suradnica knjižničarka, učiteljice razredne nastave područnih škola, knjižničarke mjesne knjižnice, gradonačelnik, kazališna skupina
Način realizacije	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
Vremenik	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	sendviči i sokovi za učenike – 40,00 eura kazališna predstava – 350,00 – 400,00 eura (Knjižnica i čitaonica Popovača)
Vrednovanje i korištenje rezultata	- zajednička analiza knjižničara i razrednica čiji su razredi sudjelovali u projektu - poticaj za nastavak projekta i sljedećih godina zbog iznenađujućeg interesa učenika i učitelja i izuzetnoga uspjeha

	- zajednička analiza svih sadržaja i mogućnost novih bogaćenja

10.37 *Moja biološka priča*

Naziv aktivnosti	**MOJA BIOLOŠKA PRIČA**
Cilj aktivnosti	• Primijeniti stečeno znanje i vještine iz prirode i biologije na određenom primjeru skupine živih bića i odgovarajućem staništu. • Istražiti činjenice i zanimljivosti o određenoj skupini živih bića i staništu. • Predstaviti na što kreativniji i zanimljiviji način odabranu skupinu živih bića i njihovo stanište (prezentacija, plakat, igrokaz, animacija, dokumentarni film, animirani film, strip, bajka, basna, lirska pjesma, roman, drama, lutkarska predstava, model, maketa, društvena igra, video igra, herbarij, virtualni muzej, istraživački rad, pokus, skladba, intervju, talk show, radijska emisija, escape room, web stranica…) • Staviti se u ulogu učitelja te pokušati motivirati druge učenike na aktivnost i međusobno poštovanje • Potaknuti učenike na isticanje vlastitih talenata i razvoj kreativnosti • Razviti samopoštovanje • Razviti svijest o važnosti kritičkog mišljenja • Potaknuti učenike na objektivnije samovrednovanje i vrednovanje drugih učenika • Poticati suradničko učenje, rad u paru i grupni rad • Poticati interdisciplinarni pristup nastavi • Poticati učenike na prosudbu i korištenje relevantnih izvora
Namjena	Učenici će: • Radom u paru ili grupi istražiti znanstvene činjenice i zanimljivosti o određenoj skupini živih bića • Predstaviti dobivenu skupinu na što kreativniji i zanimljiviji način koristeći vlastite talente. • Samovrednovati se te vrednovati radove drugih učenika

Nositelji	Učitelj prirode i biologije Mateo Smetko Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	• Projektni tjedan u školi (2 školska sata za svaki razred 5.-8.) • Učenici imaju mjesec dana za osmišljavanje i izradu projektnog zadatka. • Svaki par ili grupa ima unaprijed određeno vrijeme predstavljanja rada, samovrednovanja i vrednovanja u okviru redovite nastave prirode i biologije
Vremenik	Školska godina 2026./2027. godina
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	• Učenički radovi se vrednuju prema izrađenim kriterijima za vrednovanje od strane učitelja • U vrednovanju sudjeluju učenici u obliku samovrednovanja i vrednovanja drugih radova • Radovi će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole

10.38 *Projektni dan dodatne nastave Povijesti, Engleskog jezika i Geografije*

NAZIV AKTIVNOSTI	**Projektni dan dodatne nastave – Engleski jezik, Geografija i Povijest**
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Muzeju putovanja i izložbi u Klovićevim dvorima „U početku bijaše kraljevstvo – izložba povodom 1100 godina Hrvatskog Kraljevstva“ - Povezivanje povijesnih i geografskih koncepata migracija, putovanja i razvoja Hrvatskog Kraljevstva kroz rad na autentičnim izvorima. - Primjena engleskog jezika u kontekstu turizma, putovanja i predstavljanja nacionalne kulturno-povijesne baštine stranim posjetiteljima. - Razvijanje istraživačkih vještina učenika kroz samostalno i vođeno prikupljanje informacija u muzejskom prostoru. - Poticanje međukulturalne svjesnosti usporedbom hrvatske povijesti i tradicije putovanja s globalnim kontekstom.
NAMJENA	- Korelacija i integracija znanja iz društveno-humanističkih predmeta i stranog jezika na praktičnim primjerima izvan učionice. - Razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija na engleskom jeziku kroz izradu dvojezičnih materijala (mini-vodiča i/ili osvrta). - Poticanje medijske i informacijske pismenosti prilikom selekcije informacija za objavu na stranicama škole. - Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i popularizacija posjeta kulturnim ustanovama među učenicima viših razreda.
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika, Geografije i Povijesti (Dunja Mijović, Bosiljka Krešo i Manuela Kujundžić) i učenici 5. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak vlakom u Zagreb s učenicima nakon redovne nastave
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi karti za prijevoz i ulaznice u muzeje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	- Vrednovati aktivnost učenika, njihovu kreativnost - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon terenske nastave pomoću pripremljenih rubrika ili izlaznih kartica (*3-2-1 metoda*: 3 nove činjenice, 2 zanimljivosti, 1 pitanje). - Prezentacija projekta na web stranici škole kao primjer uspješne međupredmetne suradnje.

10.39 *Prva pomoć*

Naziv aktivnosti	**Prva pomoć**
Cilj aktivnosti	• Primijeniti stečeno znanje i vještine iz biologije i tjelesne i zdravstvene kulture u simulaciji životnih situacija pružanjem prve pomoći • kritički raspraviti o spremnosti ljudi u pomaganju osobama u nevolji • kritički raspraviti o načinima izbjegavanja ili smanjenja mogućnosti od ozlijede • upoznavanje sa sadržajem kutije za prvu pomoć
Namjena	Učenici će: • U redovnoj nastavi biologije i tjelesne i zdravstvene kulture, pružiti prvu pomoć na ispravan način u različitim simulacijama životnih situacija • U redovnoj nastavi vjeronauka kritički raspravljati o moralnoj odgovornosti čovjeka
Nositelji	Učitelj biologije Mateo Smetko Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Luka Krizel Učitelji vjeronauka Razrednici 7. razreda Učenici 7. razreda
Način realizacije	• Interdisciplinarnim pristupom kroz nastavu biologije, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeronauka savladati postupke pružanja prve pomoći teorijski i praktično te kritički raspraviti o moralnoj odgovornosti čovjeka
Vremenik	Školska godina 2026./2027. godina
Troškovnik	3 kutije prve pomoći
Vrednovanje i korištenje rezultata	• Vrednovanje teorijskog dijela i tehnike različitih postupaka pružanja prve pomoći • Aktivno sudjelovanje u raspravama • Razvoj svijesti o moralnoj odgovornosti čovjeka

10.40 *Futsal za djevojčice*

Naziv aktivnosti	**FUTSAL ZA DJEVOJČICE**
Cilj aktivnosti	• edukacija djevojčica o pravilnim prehrambenim navikama • poticanje djevojčica na povećanje tjelesne aktivnosti. • Razvoj ženskog nogometa i futsala u Popovači u suradnji s ŠNK Moslavac
Namjena	• Učenice 5.-8. razreda • Razvoj ženskog nogometa i futsala u Popovači u suradnji s ŠNK Moslavac
Nositelji	Učitelj prirode i biologije Mateo Smetko Učenice 5.-8. razreda
Način realizacije	U sportskoj dvorani OŠ Popovača učenice usvajaju osnovna znanja i vještine za igranje futsala i nogometa. Aktivnost se odvija svaki tjedan u unaprijed dogovoreno vrijeme uz suglasnost roditelja.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Rezultati na školskim sportskim natjecanjima u futsalu i mini nogometu Rezultati se koriste za dodatno unaprjeđenje vještina igranja futsala i nogometa kod djevojčica Rezultati se koriste u svrhu motiviranja većeg broja djevojčica za bavljenje sportom.

10.41 *Natjecanje u čitanju naglas*

Naziv aktivnosti	**Natjecanje u čitanju naglas (od 3. do 8. razreda)**
Cilj aktivnosti	- poticanje čitanja i čitanja naglas - razvoj čitalačkih navika - popularizacija knjige i poticanje pozitivnog natjecateljskog duha
Namjena	- projekt je namijenjen učenicima 3. - 8. razreda koji pokazuju više interesa za čitanje, želju za natjecanjem i pritom pokazati stečeno znanje
Nositelji	Organizator Narodna knjižnica Vlado Gotovac Sisak i Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež HKD-a, učitelji od 3. do 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika, stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije	Natjecatelji predstavljaju knjigu po vlastitom izboru u trajanju od maksimalno 5 minuta. U prve dvije minute natjecatelji trebaju usmeno obrazložiti svoj odabir (razlog za odabir knjige, pouka i sl.) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja tehnike. Ostalih 3 minute predviđeno je za izražajno čitanje na glas. Ukoliko Prosudbena komisija procijeni da pojedini nastup može ocijeniti i prije isteka 5 minuta, dozvoljeno je nastup prekinuti na što natjecatelji moraju biti spremni. Natjecanje se provodi u dvije kategorije: 1. Kategorija za učenike 3., 4. i 5. razreda 2. Kategorija za učenike 6., 7. i 8. razreda
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	30,00 eura (nagrade za prva tri mjesta na školskom natjecanju) prigodne nagrade za sudionike na svim ostalim razinama natjecanja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kriteriji ocjenjivanja - kreativnost uvodnog dijela - jasnoća i razgovjetnost - izražajnost u nastupu - primjerenost teksta uzrastu - sveukupni dojam Objavljuje se članak o provedenim aktivnostima na internetskoj stranici škole.

10.42 *Književni susreti*

Naziv aktivnosti	**Književni susreti**
Cilj aktivnosti	- poticati interes učenika za čitanje književnih djela i razvijati čitateljske navike - razvijati pozitivan odnos prema književnosti i knjizi kao izvoru znanja, iskustva i užitka - upoznati učenike s književnim stvaralaštvom dječjih lokalnih autora - omogućiti učenicima neposredan susret i komunikaciju s književnicima i drugim književnim stvarateljima - poticati učenike na razgovor o pročitanim djelima, iznošenje vlastitih mišljenja, dojmova i pitanja - razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i interpretacije književnoga teksta - razvijati komunikacijske i socijalne vještine tijekom aktivnog sudjelovanja u književnim susretima
Namjena	Cilj je obogatiti nastavu hrvatskoga jezika i književnosti, potaknuti učenike na čitanje te razvijati njihovu čitateljsku, komunikacijsku, kulturnu i stvaralačku kompetenciju. Aktivnost učenicima pruža mogućnost da književnost dožive na neposredan, interaktivan i poticajan način te ih motivira za daljnje čitanje i istraživanje književnog stvaralaštva (putem različitih radionica).
Nositelji	Organizatorica: Matea Stanić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Drugi aktivni sudionici: Lucija Vlahov, Martina Ivić i Martina Tutić te učenici predmetne nastave
Način realizacije	Održavanje radionice čitanja i pisanja na interaktivan način.
Vremenik	2. polugodište (4. ili 5. mjesec 2027.)
Troškovnik	Prigodan poklon za gosta predavača te malena zakuska (minimalni troškovi).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pratit će se učenička sposobnost izražavanja vlastitih mišljenja i doživljaja o književnom djelu te motiviranost za daljnje čitanje. Dobivene informacije koristit će se za planiranje budućih književnih susreta i drugih aktivnosti usmjerenih na poticanje čitanja te razvijanje čitateljske kulture.

10.43 *eTwinning projekt/-i*

Naziv aktivnosti ***Voditelji***	***eTwinning projekt/-i*** Učiteljica njemačkog jezika (Valentina Šporčić), učiteljica engleskog jezika (Dunja Mijović), učiteljice hrvatskoga jezika (Matea Stanić, Martina Ivić i Martina Tutić) i učitelj informatike (Darko Rakić)
Cilj aktivnosti	- Povezivanje škola diljem Europe kroz digitalnu suradnju - Poticanje razmjene znanja, iskustava i kulturnih raznolikosti - Razvoj digitalnih i komunikacijskih vještina kod učenika i učitelja - Promicanje timskog rada i međunarodnog umrežavanja - Jačanje interkulturalnih kompetencija kroz zajedničke projekte
Namjena	- Namijenjeno učenicima od 4. -8. razreda koji uče njemački kao drugi strani jezik i engleski kao prvi strani jezik. - Projekt razvija komunikacijske i suradničke vještine te digitalnu pismenost. - Rezultati rada bit će prezentirani kroz zajedničke digitalne alate (Slides, Canva, Sheets) i završnu knjigu (BookCreator/Canva).
Nositelji	- Učenici 4.-8. razreda - Učiteljica njemačkog jezika (Valentina Šporčić), učiteljica engleskog jezika (Dunja Mijović), učiteljica hrvatskoga jezika (Matea Stanić) i učitelj informatike (Darko Rakić)
Način realizacije	- Rad u učionici - Virtualna suradnja putem digitalnih platformi (etwinning portal, videokonferencije) - Razrada i provedba zajedničkih projekata (radionice, istraživanja, prezentacije) - Korištenje društvenih mreža i medija za promociju projektnih aktivnosti i rezultata - Uključivanje lokalne zajednice kroz prezentacije rezultata i aktivnosti projekta

Vremenik	- Kroz školsku godinu 2026./2027.
Troškovnik	- Osnovna učila i pribor, digitalni alati (besplatne verzije: Google Slides, Sheets, Canva, BookCreator, TwinSpace), eventualni materijal za ispis i izradu plakata
Vrednovanje i korištenje rezultata	- Kontinuirano praćenje rada učenika (formativno vrednovanje: kratki „exit ticketi“, peer – feedback). - Sumativno vrednovanje završne knjige i prezentacija rezultata. - Upitnici za učenike i nastavnike (povratna informacija).

10.44 *Hrvatski narodni preporod*

Naziv aktivnosti	**PROJEKT HRVATSKI NARODNI PREPOROD U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA, POVIJESTI I GLAZBENE KULTURE (projekt za učenike sedmih razreda) Voditeljice projekta: Martina Ivić, Martina Tutić, Manuela Kujundžić i Dominik Domitrović**
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s događajima važnim za razvoj hrvatskoga jezika i nacionalne svijesti u 19. stoljeću, upoznavanje sa značajkama i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta, upoznavanje glazbenog i likovnog stvaralaštva u vrijeme hrvatskoga narodnog preporoda, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada.
Namjena	Procijeniti važnost pisane riječi za razvoj naroda, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga istraživanja, razvijanje suradničkog, kritičkog i kreativnog mišljenja i stvaranja, razvijanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
Nositelji	- učenici 7. a, b, c razreda - učitelji Hrvatskoga jezika, Povijesti i Glazbene kulture
Način realizacije	Integrirani dan – predavanja, prezentacije i kreativne radionice, kreativni načini predstavljanja uradaka i rezultata istraživanja (fotografija, film, audio zapisi, plakati…)
Vremenik	- prosinac
Troškovnik	- troškovi izrade fotografija, papir

Vrednovanje i korištenje rezultata	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - potvrda o sudjelovanju u projektu za učenike - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - plakati, izložbe učeničkih radova - diseminacija na aktivima te Županijskim stručnim vijećima Povijesti i Hrvatskoga jezika

10.45 *Školski fotolov*

Naziv aktivnosti	**Projekt Školski fotolov**
Cilj aktivnosti	Potaknuti i motivirati učenike da na drugačiji način promatraju školsku svakodnevicu i da to zabilježe pomoću fotografije Potaknuti učenike na kreativno izražavanje te ih poticati na amatersko bavljenje fotografijom Educirati učenike i učitelje o osnovama fotografije Potaknuti učenike i učitelje da prošire postojeća znanja o fotografiji Razviti kod učenika kritičko mišljenje o svojim, ali i tuđim fotografijama Razviti objektivne kriterije vrednovanja svojih i tuđih fotografija Omogućiti preduvjete za stvaranje foto družina u osnovnim školama Potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz tehničke kulture te foto natječajima Razviti kod učenika važnost timskog rada Razvoj kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina
Namjena	FotoEdu – edukacije o osnovnim i naprednim pojmovima fotografije Mjesečni fotolovi – svaki mjesec učenici imaju zadatak da naprave fotografije na određenu temu Fotolov znanja – provjera znanja o osnovnim pojmovima fotografije Završni fotolov – izbor najbolje fotografije u koje ulaze tri najbolje fotografije mjesečnih fotolova
Nositelji	**Darko Rakić, učitelj izvrstan savjetnik informatike**

	Učenici
Način realizacije	Radionice i predavanja Loomen
Vremenik	Siječanj 2027. - Lipanj 2027.
Troškovnik	Oprema, nagrade, diplome, izrada sadržaja, održavanje sustava, izložba, završni događaj
Vrednovanje i korištenje rezultata	Mjesečni fotolovi, izložbe, Fotolov znanja i Završni fotolov

10.46 *Crveni križ - Solidarnost na djelu*

Projekt	**CRVENI KRIŽ - SOLIDARNOST NA DJELU**
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika vrijednosti solidarnosti, empatije, humanosti, odgovornosti i međusobnog pomaganja te ih poticati na aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice. Prikupljena sredstva tijekom godine koriste se za pomoć učenicima kojima je pomoć potrebna. Temeljna poruka programa: *„Zajedno možemo učiniti da se nitko u našoj školskoj zajednici ne osjeća sam i zaboravljen.“*
Namjena	Učenicima slabijeg imovinskog stanja
Nositelji	*Vjeroučitelj* Danijel Markešić *Učenici* – sudjelovatelji aktivnosti
Način realizacije	Financijska sredstva prikupljat će se tijekom godine .Od prikupljenih sredstava platit će se učenicima jednodnevni izleti, uplatiti potrebna novčana sredstva na tekući/žiro račun roditelja/staratelja
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027.

Troškovnik	/
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provedba aktivnosti prati se tijekom godine kroz sudjelovanje i angažman učenika, razgovore, radionice, učeničke osvrte te analizu provedenih humanitarnih aktivnosti.

10.47 *Nacionalni kviz za poticanje čitanja*

Naziv aktivnosti	**Nacionalni kviz za poticanje čitanja**
Cilj aktivnosti	• razvijati ljubav prema čitanju • sudjelovanje u natjecanju na razini čitave Republike Hrvatske.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju više interesa za čitanje, želju za natjecanjem i pokazivanjem stečenog znanja
Nositelji	Učiteljice Hrvatskoga jezika, stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije	Priprema za natjecanje počinje u rujnu, nabavom knjiga. Učenici čitaju tri knjige koje predlaže Povjerenstvo za natjecanje te se natječu u testu znanja, kao i u izradi kreativnog zadatka. Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Republici Hrvatskoj.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi ispisa papira i zahvalnica za sudjelovanje, prigodne nagrade za sudionike

Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenici će primiti zahvalnicu za sudjelovanje i simbolične poklone. Rezultati i slike natjecanja bit će objavljeni na internetskim stranicama škole.

10.48 *Čitanjem do zvijezda*

Naziv aktivnosti	**Čitanjem do zvijezda**
Cilj aktivnosti	- osvijestiti važnost čitanja, čitateljskih aktivnosti, razvijanja čitateljskih navika - oblikovanje kompetentnih čitatelja
Namjena	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji	Učiteljice Hrvatskoga jezika, stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi ispisa papira i zahvalnica za sudjelovanje, prigodne nagrade za sudionike
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenici će primiti zahvalnicu za sudjelovanje i simbolične poklone. Rezultati i slike natjecanja bit će objavljeni na internetskim stranicama škole.

10.49 *Sudoku*

Naziv aktivnosti	**Sudoku**
Cilj aktivnosti	Razvoj matematičkih kompetencija. Razvoj kognitivnih procesa Stjecanje znanja Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha Promidžba logičkih i problemskih zadataka
Namjena	Izgradnja svijesti o sudokuu kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija. Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika
Nositelji	Učiteljica matematike Marcela Pribolšan i zainteresirani učenici
Način realizacije	Na školskom natjecanju učenici rješavaju sudoku zadatke zadane od hrvatske MENSA i hrvatskog zagonetačkog saveza. Mogu se kvalificirati na regionalno i državno natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir. 4 eura po učeniku
Vrednovanje i korištenje rezultata	Samoprocjena učenika (što su naučili, što im se svidjelo). Povratna informacija nastavnika o timskom radu i kreativnosti. Otkrivanje talenata.

10.50 *Božićni izazov znanja*

Naziv aktivnosti	**Božićni izazov znanja**
Cilj aktivnosti	Razvijati matematičko, logičko i problemsko mišljenje učenika kroz svakodnevno rješavanje zanimljivih i izazovnih zadataka tijekom Adventa. Poticati ustrajnost, samostalnost, kreativnost i primjenu znanja u različitim situacijama te razvijati pozitivan odnos prema učenju kroz elemente igre i izazova.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 5. do 8. razreda. Sudjelovanjem u svakodnevnim izazovima učenici će proširivati znanja iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike, razvijati strategije rješavanja problema, logičko zaključivanje i sposobnost samostalnog rada. Aktivnosti će pridonijeti stvaranju poticajnog ozračja tijekom adventskog razdoblja.
Nositelji	Učitelji: Iva Cvitaš, Martina Ivić, Maja Hainc, Dunja Mijović, Martina Tutić, Mateo Smetko i Darko Rakić Učenici 5.-8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike i izvannastavne aktivnosti *Matematika izvan matematike* i *Zabavna matematika*
Način realizacije	Projekt će se provoditi tijekom mjeseca prosinca kroz svakodnevne matematičke izazove te zadatke koji uključuju znanja iz hrvatskoga i engleskog jezika, a bit će prilagođeni dobi i sposobnostima učenika. Zadaci će biti dostupni u tiskanom obliku (listići) i u digitalnom obliku putem interaktivnih sadržaja. Svaki dan učenici će rješavati novi zadatak ili zagonetku koji uključuju matematičke probleme, logičke izazove, istraživačke zadatke i igre. Zadaci će biti tematski povezani s Adventom i božićnim običajima te će poticati samostalno razmišljanje, kreativnost i primjenu različitih strategija rješavanja problema.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	Papir za ispis zadataka, pisač, geometrijski pribor, kalkulatori, računala/tableti, internetska platforma

	za izradu i dijeljenje interaktivnih zadataka (npr. Microsoft Forms, LearningApps, Genially ili slični alati).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem: - redovitosti sudjelovanja učenika, - uspješnosti rješavanja zadataka, - primjene različitih strategija rješavanja problema, - kreativnosti i samostalnosti u radu, - interesa i motivacije učenika za sudjelovanje, - samovrednovanja učenika na kraju projekta. Rezultati projekta koristit će se za promicanje matematičkog mišljenja i popularizaciju matematike među učenicima. Prikupljeni zadaci i digitalni materijali moći će se ponovno koristiti i prilagođavati za dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, školske projekte i obilježavanje matematičkih događanja. Projekt će učenicima omogućiti da kroz zanimljive i svakodnevne izazove razvijaju matematičke kompetencije te steknu iskustvo samostalnog i odgovornog učenja.

10.51 *Mali poligloti*

Naziv aktivnosti	**Mali poligloti (Mjesec hrvatskoga jezika i Mjesec Frankofonije)**
Cilj aktivnosti	Cilj gostovanja profesora francuskoga jezika je učenicima približiti francuski jezik, kulturu i način života kroz zanimljivu, interaktivnu i učenicima prilagođenu radionicu. Učenike se želi potaknuti na razvijanje interesa i pozitivnog stava prema učenju stranih jezika te ih upoznati s osnovama francuskoga jezika na njima pristupačan i motivirajući način. Također, cilj je približiti učenicima utjecaj francuskoga jezika na hrvatski jezik.
Namjena	- približiti francuski jezik i kulturu na zanimljiv, kreativan i njima primjeren način - uočavanje galicizama u hrvatskome jeziku
Nositelji	Matea Stanić, Martina Ivić i Martina Tutić (učiteljice hrvatskoga jezika) i Ajla Velić, prof. francuskoga i ruskoga jezika (*Gimnazija Sisak*), vanjski predavač
Način realizacije	Radionica će se realizirati jednim gostovanjem profesorice francuskoga jezika u Gimnaziji Sisak, u obliku interaktivnog i učenicima prilagođenog susreta. Učenici će se tijekom razgovora, prezentacije, jezičnih igara, slušnih i govornih aktivnosti te kratkih praktičnih zadataka upoznati s osnovama francuskoga jezika i obilježjima francuske kulture.
Vremenik	2. polugodište (3. mjesec 2027. godine)
Troškovnik	Prigodan poklon za gosta predavača i materijali za kopiranje/printanje (minimalan trošak).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provesti tijekom praćenja aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom radionice, razgovora i kratke informacije o usvojenim sadržajima. Učenici će izraziti svoje dojmove i interese vezane uz francuski jezik i kulturu. Dobiveni rezultati koristit će se za planiranje budućih aktivnosti i radionica s ciljem daljnjeg poticanja interesa učenika za učenje stranih jezika i upoznavanje drugih kultura.

10.52 *Za 1000 radosti*

Projekt	**Humanitarni projekt – Za 1000 radosti**
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika solidarnost, empatiju, humanost, toleranciju i odgovornost prema drugima. Poticati učenike da prepoznaju potrebe ljudi u svojoj okolini te razvijati svijest o važnosti pomaganja i zajedničkog djelovanja. Temeljna poruka projekta „Solidarnost počinje onda kada primijetimo drugoga. Svaki naš mali doprinos može nekome donijeti veliku radost.“
Namjena	Kroz projekt „Za 1000 radosti“ učenici se aktivno uključuju u humanitarne aktivnosti, a prikupljena sredstva tijekom godine koriste se za pomoć učenicima i obiteljima u potrebi, dok se dio sredstava uplaćuje Hrvatskom Caritasu.
Nositelji	*Vjeroučitelj* Danijel Markešić *Učenici* – sudjelovatelji aktivnosti
Način realizacije	Prikupljena sredstva koriste se tijekom godine za pomoć učenicima i obiteljima u potrebi, prema procijenjenim potrebama i mogućnostima. Dio prikupljenih sredstava uplaćuje se Hrvatskom Caritasu, u skladu s ciljevima i pravilima projekta. Pri pružanju pomoći posebno se vodi računa o dostojanstvu, privatnosti i zaštiti učenika i obitelji, kako bi se pomoć pružala nenametljivo i s poštovanjem.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provedba aktivnosti prati se tijekom godine kroz sudjelovanje i angažman učenika, razgovore, radionice, učeničke osvrte te analizu provedenih humanitarnih aktivnosti.

10.53 *Književni susret*

Naziv aktivnosti	**Književni susret**
Cilj aktivnosti	- poticanje čitanja - promicanje čitateljskih navika - poticanje zanimanja za književno stvaralaštvo - razvijanje kulture dijaloga - razvijanje oblikovanja pitanja
Namjena	- učenike upoznati s likom i djelom poznatih hrvatskih književnika
Nositelji	stručna suradnica knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarke mjesne knjižnice, razrednici
Način realizacije	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	bomboni za učenike – 20,00 eura
Vrednovanje i korištenje rezultata	- zajednička analiza knjižničara i razrednika čiji su razredi sudjelovali u projektu - poticaj za nastavak projekta i sljedećih godina zbog iznenađujućeg interesa učenika i učitelja i izuzetnoga uspjeha - zajednička analiza poetskoga nastupa učenika i učitelja