

**OSNOVNA ŠKOLA POPOVAČA**  
**Popovača, Vinogradska 15**  
**(3.OŠ POPOVAČA ŠK 2023./24.)**  
**KLASA: 602-02/23-27/01**  
**URBROJ: 2176-32-23-1**

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, dalje: ZOOOŠ) dana 6. listopada 2023. godine, Školski odbor Osnovne škole Popovača donio je na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Popovača Školski kurikulum Osnovne škole Popovača za školsku godinu 2023./2024.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE POPOVAČA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**



Popovača, 6. listopada 2023.

## Sadržaj

1	<i>Uvod</i>	7
2	<i>Izborna, dopunska i dodatna nastava 2023./2024.</i>	9
2.1	<i>IZBORNA NASTAVA - maticna škola i područne škole</i>	9
2.1.1	Izborna nastava- Njemački jezik	10
2.1.2	Izborna nastava - Informatika	20
2.1.3	Izborna nastava –Vjerouauk (1.-4. razred)	20
2.1.4	Izborna nastava –Vjerouauk 5.-8. razred	25
2.2	<i>DOPUNSKA NASTAVA - maticna škola i područne škole</i>	29
2.2.1	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 1. razredni odjel	30
2.2.2	Dopunska nastava matematike za 1. razredni odjel	31
2.2.3	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 2.razredni odjel	32
2.2.4	Dopunska nastava matematike za 2. razredni odjel	33
2.2.5	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3.razredni odjel	34
2.2.6	Dopunska nastava matematike 3. razredni odjel	35
2.2.7	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 4. razredni odjel	36
2.2.8	Dopunska nastava matematike 4. razredni odjel	37
2.2.9	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.,6., 7. i 8. razredni odjel	38
2.2.10	Dopunska nastava iz matematike za 5.i 7. razredni odjel	39
2.2.11	Dopunska nastava iz matematike za 7.i 8. razredni odjel	40
2.2.12	Dopunska nastava iz matematike za 5.i 6. razredni odjel	41
2.2.13	Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. do 8. razrednog odjela	42
2.2.14	Dopunska nastava iz Fizike	43
2.2.15	Dopunska nastava iz kemije	44
2.3	<i>DODATNA NASTAVA</i>	45
2.3.1	Dodatna nastava iz matematike za 1. razredni odjel	46
2.3.2	Dodatna nastava iz matematike za 2. razredni odjel	47
2.3.3	Dodatna nastava iz matematike za 3. razredni odjel	48
2.3.4	Dodatna nastava iz matematike za 4. razredni odjel	49
2.3.5	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1.- 4. razredni odjel	50
2.3.6	Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razredni odjel	51
2.3.7	Dodatna nastava iz engleskoga jezika	52
2.3.8	Dodatna nastava iz povijesti	54
2.3.9	Dodatna nastava iz biologije	55
2.3.10	Dodatna nastava iz geografije	56
3	<i>Plan i program izvannastavnih aktivnosti</i>	57
3.1	<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava</i>	59

3.1.1	Dramska skupina .....	59
3.1.2	Glagoljica .....	59
3.1.3	Ritmika .....	60
3.1.4	Mali zbor .....	60
3.1.5	Likovna grupa .....	61
3.1.6	Kreativna grupa .....	61
3.1.7	Škrinjica .....	63
3.1.8	Bajkaonica .....	64
3.1.9	Ekolozi .....	65
3.2	<i>Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava</i> .....	66
3.2.1	Zbor .....	66
3.2.2	Foto-video grupa .....	66
3.2.3	Odbojka .....	67
3.2.4	Šivaonica .....	68
3.2.5	Novinari .....	69
3.2.6	Dramska skupina .....	69
3.2.7	Istraživačka nastava .....	70
3.2.8	Literarna skupina .....	72
3.2.9	Odgoj za Caritas .....	72
3.2.10	Estetsko uređenje škole .....	73
3.2.11	Likovna grupa .....	74
3.2.12	Šahisti .....	76
3.2.13	Grafiti .....	77
3.2.14	Bubnjari .....	77
3.2.15	Mladi tehničari i inovatori .....	78
4	<i>Izvanučionička nastava, terenska nastava i ekskurzije</i> .....	79
4.1	<i>Plan i program izvanučioničke nastave – razredna nastava</i> .....	79
4.1.1	U susret jeseni .....	79
4.1.2	Jabuka u našoj prehrani - integrirana nastava .....	80
4.1.3	Manifestacije u organizaciji Grada Popovače .....	81
4.1.4	Projektni dan- DANI KRUHA .....	82
4.1.5	Integrirani dan – Sveti Nikola .....	83
4.1.6	Posjet Vatrogasnoj postaji DVD-a u mjestu .....	84
4.1.7	Čarobnjak iz Oza – projektni dan za 4.razredne odjele .....	85
4.1.8	Božić - integrirani dan .....	86
4.1.9	Maskenbal .....	87
4.1.10	Valentinovo .....	88

4.1.11	Vode u zavičaju .....	89
4.1.12	Proljeće .....	90
4.1.13	Posjet županijskom središtu .....	91
4.1.14	Zagreb - glavni grad RH .....	92
4.1.15	Škola plivanja u SISKU .....	92
4.1.16	Zagreb (kazališna predstava) .....	93
4.1.17	Putujemo, putujemo .....	94
4.1.18	Obilježavanje Dana meda .....	95
4.1.19	Univerzalna sportska škola .....	96
4.1.20	Moja Popovača .....	97
4.1.21	Advent u Zagrebu .....	98
4.1.22	Orijentacija u prostoru (prirodi) .....	99
4.2	<i>Plan i program izvanučioničke nastave – predmetna nastava</i> .....	100
4.2.1	Listopadna šuma .....	100
4.2.2	Integrirani dan Velika geografska otkrića .....	101
4.2.3	Dan sjećanja na Vukovar .....	103
4.2.4	JUSP Jasenovac, Romski memorijalni centar "Uštica" .....	104
4.2.5	Projekt Šafran .....	105
4.2.6	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru .....	106
4.2.7	NOVsky .....	107
4.2.8	Inkubator PISMO .....	108
4.2.9	Posjet Escape room-u .....	109
4.2.10	Posjet kazalištu za učenike 5., 6., 7. i 8. razrednog odjela .....	110
4.3	<i>Terenske nastave i ekskurzije</i> .....	111
4.3.1	Mjesto i okolica .....	111
4.3.2	Putujemo domovinom .....	111
4.3.3	Ljetovanje u Splitu .....	112
4.3.4	Višednevna ekskurzija učenika sedmih razrednih odjela .....	113
4.3.5	Škola u prirodi .....	114
4.3.6	Hrvatska .....	115
5	<i>Posebni programi</i> .....	116
5.1	<i>Humanitarni rad</i> .....	116
5.2	<i>Odgoj za humanitarne vrednote</i> .....	117
5.3	<i>Disciplina u školi / razredna pravila</i> .....	118
5.4	<i>Odgoj za ljubav i nenasilje</i> .....	119
5.5	<i>Profesionalno usmjeravanje učenika</i> .....	120
5.6	<i>Sandučić povjerenja</i> .....	121

6	<i>Sadržaji rada kulturne djelatnosti .....</i>	122
7	<i>Školski preventivni program 2023./2024. ....</i>	125
8	<i>Školsko sportsko društvo „Moslavac“ .....</i>	133
9	<i>Učenička zadruga.....</i>	134
10	<i>Školski projekti .....</i>	135
10.1	<i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....</i>	135
10.2	<i>Skupljanje starih baterija .....</i>	136
10.3	<i>Projekt o prometu .....</i>	137
	<i>(projekti koja se protežu od 1. do 4. razreda) .....</i>	137
10.4	<i>Plazma Sportske igre mladih.....</i>	138
10.5	<i>Večer matematike .....</i>	139
10.6	<i>Projekt Dabar.....</i>	140
10.7	<i>EU Code Week.....</i>	141
10.8	<i>Dan sigurnijeg interneta.....</i>	141
10.9	<i>Budi Internet genijalac .....</i>	143
10.10	<i>Natječaj za izbor najboljih Božićnih jaslica.....</i>	144
10.11	<i>Projekt Mystery Skype .....</i>	145
10.12	<i>Dan Planeta Zemlje .....</i>	146
10.13	<i>Projekt u nastavi geografije – europske države .....</i>	147
10.14	<i>Svjetski dan broja π .....</i>	148
10.15	<i>Međunarodni dan matematike .....</i>	149
10.16	<i>Eratostenov eksperiment – ISE projekt .....</i>	150
10.17	<i>Svjetski tjedan Svemira .....</i>	151
10.18	<i>Klokan bez granica.....</i>	152
10.19	<i>Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti .....</i>	154
10.20	<i>Enigmatske i društvene igre za učenike.....</i>	155
10.21	<i>Radio emisija „Volimo Sisačko- moslavačku županiju“ .....</i>	156
10.22	<i>Marijini obroci .....</i>	157
10.23	<i>Od riječi do knjige .....</i>	159
10.24	<i>Socijalna tematika u knjizi i našem okruženju.....</i>	160
10.25	<i>Svijet glagoljice .....</i>	162
10.26	<i>Dani hrvatskoga jezika .....</i>	163
10.27	<i>Susret s redovnicom.....</i>	164
10.28	<i>Suvenir naše škole .....</i>	165
10.29	<i>Dan ružičastih majica.....</i>	166
10.30	<i>Obilježavanje 130 godina školstva u Popovači .....</i>	167
10.31	<i>Susret učenika područnih škola .....</i>	168



10.32	<i>Read your way to better English.....</i>	169
10.33	<i>Čitateljski klub.....</i>	170
10.34	<i>Učenici u ulozi učitelja .....</i>	172
10.35	<i>Potaknimo jedni druge na znanost i istraživanja .....</i>	173
10.36	<i>Vrtim zdravi film.....</i>	175
10.37	<i>Književni susret.....</i>	176



## 1 Uvod

**Škola radi na temelju školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.**

**Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.**

**Školski kurikulum je :**

- *Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa u kojem je nedvojbeno što treba učenik naučiti i znati*
- *Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti (kompetencije)*
- *Omogućava veću slobodu nastavnika (ne propisuje načine na koji dolazimo do cilja, veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja)*
- *Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja*
- *Potiče aktivno učenje*
- *Omogućava jasniju povezanost predmeta*
- *Omogućava upravljanje kvalitetom rada*

**Kurikularnim planiranjem predviđamo (sastavnice):**

**Strategija razvoja škole**

**Aktivnost, program ili projekt**

**Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

**Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

**Nositelje aktivnosti**

**Način realizacije**

**Vremenik aktivnosti**

**Okvirni troškovnik aktivnosti**

**Način praćenja i vrednovanja**

**U Nacionalnom kurikulumu, definiraju se temeljne vrednote koje bi trebalo uvažavati u radu u školi. Te temeljne vrednote su:**

- *znanje*
- *solidarnost*
- *identitet*
- *odgovornost.*



*Slogonom naše škole, objavljenom vizijom i misijom mi se potpuno uklapamo u temeljne vrijednosti, a posebnim projektima ostvarujemo specifične ciljeve.*

### ***SLOGAN ŠKOLE***

***Ne moraju svi biti odlični učenici,  
ali bi svi trebali postati odlični ljudi!***

### ***VIZIJA ŠKOLE:***

*Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.*

### ***MISIJA ŠKOLE:***

*Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju.*

### ***CILJ:***

*Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cijeloživotno učenje i osobni razvoj.*

### ***STRATEGIJA:***

*Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.*

### ***PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE:***

*Da bi mogli zadovoljiti visoke kriterije u obrazovnom i odgojnem radu okrenuti smo trajnom stručnom usavršavanju i u budućnosti zapošljavanju najkvalitetnijih učitelja.*

*Uz redovito stručno usavršavanje u organizaciji AZOO i MZO-a učitelji završavaju više stupnjeve edukacije i druge različite izobrazbe.*



## 2 Izborna, dopunska i dodatna nastava 2023./2024.

### 2.1 IZBORNA NASTAVA - matična škola i područne škole

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izbornog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika Učiteljskom vijeću na kraju nastavne godine, do 30. lipnja.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- strani jezik (Njemački jezik)
- Informatika
- Vjeronaук

Predmet	Raz.		Broj uč.	Izvršitelj
Vjeronaук	1.- 4.	MŠ+PŠ	189	<i>Lukrecija Špoljar Klara Markešić Danijel Markešić</i>
	5.- 8.	MŠ	183	<i>Danijel Markešić Lukrecija Špoljar Klara Markešić</i>
Strani jezik – Njemački jezik	4.	MŠ	5	
	5.	MŠ	11	
	6.	MŠ	7	
	7.	MŠ	10	
	8.	MŠ	6	
Informatika	7.-8.	MŠ	84	<i>Darko Rakić Valentina Radoš</i>
	1.-4.	MŠ+PŠ	156	<i>Valentina Radoš</i>

### 2.1.1 Izborna nastava- Njemački jezik

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 4.razred</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Upoznati učenike s nastavnim predmetom njemački jezik.</li> <li>-Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.</li> <li>-Usvojiti pjesme, brojeve do 20, pozdrave i abecedu.</li> <li>-Govorna produkcija, postavljanje pitanja i odgovaranje, predstavljanje, srikanje, opisivanje članova obitelji i prijatelja, mesta stanovanja, adrese i e-maila, prostorija u kući i njihovog rasporeda, školskih predmeta i aktivnosti.</li> <li>-Usvajanje posvojnih zamjenica i određenog i neodređenog člana u nominativu, usvajanje osobnih zamjenica, prezenta.</li> <li>- Pisanje čestitki, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama, čestitati, usvojiti osnovni vokabular vezan uz Božić i Uskrs.</li> <li>- Usvojiti boje i dane u tjednu, imenovati godišnja doba i mjesecе i opisivati njihove karakteristike.</li> <li>-Upoznavanje gradova iz njemačkog govornog područja.</li> <li>- Znati opisivati i imenovati obuću i odjeću, imenovati sviđanje ili nesviđanje.</li> <li>-Usvojiti članove der, die, das i njihove strukture.</li> <li>-Usvojiti osnove razgovora u trgovini.</li> <li>-Znati napisati rođendansku pozivnicu i čestitati rođendan.</li> <li>-Znati izreći točno vrijeme (puni sat i pola sata).</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Ospozobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
<b>Nositelji</b>	Učiteljica njemačkog jezika
<b>Način realizacije</b>	<p>Sadržaji: Das ABC mit meinen Sprachen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hallo! Was gibts?</li> <li>2. O, du lieber Montag!</li> <li>3. Leas Schulsachen</li> <li>4. Winterferien in Österreich</li> <li>5. Gesund essen</li> <li>6. Bei Familie Schmidt</li> </ol> <p>-Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...</p> <p>-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	plakati, papiri, kolaž papir,....
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje: razumijevanja, pisanih i govornog izražavanja, zalaganja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 5.razred</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- prezent glagola, osobne zamjenice u nominativu jednine i množine, jezične strukture vezane uz upoznavanje i druženje s prijateljima</li> <li>-imenovanje predmeta, red riječi u rečenici, upitne rečenice bez upitne riječi</li> <li>- negacija (nein, nicht, kein-e), prijedlog <i>am</i> uz dane, brojevi do 100, točno vrijeme, iskazivanje količine i mjere, rednih brojeva do 10</li> <li>-usvajanje priloga mesta, imperativa 2.lica jed. i množ., uljudnog ophođenja sa zamjenicom <i>Sie</i></li> <li>-leksik vezan uz prirodne pojave i okoliš, cvijeće i drveće</li> <li>-izražavanje svojstva/pridjev kao atribut</li> <li>-voće i povrće, pribor za jelo, množina imenica, negacija (nom.. i ak. jed. i množ.)</li> <li>-Leksik vezan uz blagdane i običaje, pjevanje tradicionalnih pjesama, uočavanje i prihvatanje tradicijskih različitosti</li> <li>-imenovanje godišnjih doba, vremenskih prilika, opisivanje prirodnog okoliša</li> <li>-leksik vezan uz zdravlje, glazbu i slobodno vrijeme</li> <li>-usvajanje prezenta nepravilnih i modalnih gl., poredak riječi u rečenici s modalnim gl.</li> <li>-Dijelovi stana ili kuće, namještaj, orijentacija u prostoru, prijedlog <i>in</i></li> <li>-upitne riječi i rečenice</li> <li>-prilozi vremena: <i>nie, selten, oft, jeden Tag</i></li> <li>-Posvojne zamjenice <i>sein-e, ihr-e</i>, ponavljanje i utvrđivanje imenica</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Ospozobiti učenika za osnovnu govornu i pisani komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
<b>Nositelji</b>	Učiteljica njemačkog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Endlich zu Hause</li> <li>2. Die Zeit ist knapp</li> <li>3. Der Schultag</li> <li>4. Dicke Freunde</li> <li>5. Familienfest</li> <li>6. Grippe oder Erkältung</li> <li>7. Einkaufen macht Spass</li> <li>8. Das Handy</li> <li>9. Ich mag Tiere</li> <li>10. Auf der Strasse</li> </ol> <p>Festtage</p> <p>-Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...</p> <p>-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...</p>



<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	plakati, papiri, kolaž papir,....
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje: razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 6.razred</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>-Prezent glagola (pon. i proširivanje.)</li> <li>Postavljanje pitanja: <i>wer? was? wann? wo? wohin? warum? wie?; aus / nach Zagreb</i>,putovanja- imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, znamenitosti</li> <li>- Sklonidba imenica u jednini i množini; mit + Dativ (<i>Ich fahre mit dem Auto.</i> )</li> <li>-Prezent glagola helfen, in der Nähe + Genitiv, helfen + Dativ</li> <li>-Podjela kućnih poslova</li> <li>-opisivanje razrednog putovanja, imenovanje pojedinih zemalja, usvajanje najpoznatijih europskih znamenitosti</li> <li>-usvajajnje preterita gl. haben i sein</li> <li>- Prezent povratnih glagola:<i>sich waschen, sich die Zähne putzen...</i></li> <li>-Kazivanje točnog vremena:<i>Es ist Viertel vor neun. Es ist zehn nach vier.</i></li> <li>-Osobna higijena – briga za zdravlje, imenovanje nekih radnji i potrepština</li> <li>- usvajanje perfekta pravilnih glagola, perfekt složenih glagola</li> <li>-Razvijanje prijateljstva i opisivanje organizacije proslave</li> <li>-naučiti napisati e-mail, izvještavati o Njemačkoj</li> <li>- Usvojiti perfekt nepravilnih glagola (<i>sehen, schlafen, essen, trinken</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči</li> <li>-Naučiti imenovati različite prodavaonice,opisati zanimanja</li> <li>-usvojiti osobne zamjenice u dat. i ak.,voditi razgovor o školi</li> <li>- usvojiti brojeve do 1000</li> <li>-usvajanje posvojnih zamjenica po padežima</li> <li>- Upoznavanje sa Austrijom</li> <li>- Komparacija (stupnjevanje) pridjeva i priloga(<i>Er ist kleiner als ich.</i>)</li> <li>-usvajanje naziva životinja <i>der Hamster, der Gepard, der Fisch</i></li> <li>-Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološko osvješćivanje</li> <li>- <b>Ostern</b> pisanje čestitke i čestitanje</li> <li>- <b>Weihnachten-</b> blagdani i tradicija,pisanje čestitke</li> </ul> </li> </ul>
<b>Namjena</b>	Ospozobiti učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
<b>Nositelji</b>	Učiteljica njemačkog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Willkommen in Zagreb</li> <li>2. Was ist in der Garage los?</li> <li>3. Die Reise war toll</li> <li>4. Morgens im Bad</li> <li>5. Auf der Party</li> <li>6. Moderne Post</li> <li>7. Verschiedene Berufe</li> </ol>



	<p>8. Alles ist neu 9. Ein Naturfan 10. Im Schulgarten, Festtage</p> <p>-Sociološki oblici rada:individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama... -Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	plakati, papiri, kolaž papir,....
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje: razumijevanja, pisanih i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 7.razred</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>-Opisivati različita mesta, gradove, svakodnevne aktivnosti , svoju sobu</li> <li>-usvojiti tvorbu složenica</li> <li>-Susreti i upoznavanje, predstavljanje i imenovanje osoba(<i>Wer ist das? Wie heißt du? Wie alt bist du? Das ist Anja. Ich heiße Dominik. Ich bin 13 Jahre alt. Wo wohnst du? Ich wohne in Deutschland...</i>)</li> <li>-Leksik vezan uz vrste sportova, njihovo opisivanje,njihovu važnost</li> <li>- prijedlozi uz dativ, davanje savjeta i upotreba imperativa</li> <li>- leksik vezan zu zdrav život, zdravu prehranu</li> <li>-opisivanje iznenađenja, opisivanje vlastitih kućanskih poslova i svoje svakodnevnice</li> <li>-koristiti perfekt pravilnih i nepravilnih glagola</li> <li>-Blagdani, tradicija i običaji, proslava blagdana u nekim njemačkim gradovima</li> <li>-<i>Die Schweiz</i>, spoznavanje i osvjećivanje razlika i sličnosti zemalja njemačkoga jezičnog područja i njihove prirodne ljepote</li> <li>-upotreba prijedloga uz dativ i akuzativ, <i>auf, in, hinter, neben, unter, über, vor</i></li> <li>-Slobodno vrijeme, njegovanje glazbene kulture</li> <li>- Prepričavanje osobnih doživljaja i snova,samostalno izražavanje stavova i mišljenja</li> <li>-Preterit pravilnih i nepravilnih , modalnih glagola</li> <li>-Uporaba vremenskog prijedloga <i>am</i></li> <li>-Valentinstag, Weihnachten, Ostern</li> <li>-opisivati putovanje, izlet sa razredom</li> <li>-upotreba zavisno složenih rečenica sa veznicima <i>wenn, weil i dass</i>, osobnih zamjenica po padežima</li> <li>-Vokabular vezan zu temu očuvanja okoliša</li> <li>-Množina imenica</li> <li>- pisanje e mail-a na njemačkom jeziku</li> <li>- Ponavljanje vremenskih priloga, naziva mjeseci u godini i godišnjih doba</li> </ul>
<b>Namjena</b>	O sposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
<b>Nositelji</b>	Učiteljica njemačkog jezika

<b>Način realizacije</b>	<p>Sadržaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leben und Wohnen</li> <li>2. Leute, treibt Sport!</li> <li>3. Eine Überraschung</li> <li>4. Alles Gute!</li> <li>5. Leben mit Musik</li> <li>6. Was für ein Traum</li> <li>7. So war es damals</li> <li>8. Reisen und Entdecken</li> <li>9. Der Umwelt zuliebe</li> <li>10. Sommerpläne</li> </ol> <p>Festtage</p> <p>-Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...</p> <p>-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	plakati, papiri, kolaž papir,....
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje: razumijevanja, pisanih i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 8.razred</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- imperativ, zavisno složene rečenice (objektne <i>dass</i>-rečenice)</li> <li>- Zdrav život, briga za zdravu prehranu</li> <li>-Perfekt – ponavljanje, rečenice sa <i>dass</i></li> <li>-Europsko okruženje, važnost učenja stranih jezika</li> <li>-Neodređena zamjenica <i>man</i></li> <li>-upitna zamjenica <i>welcher, -e, -es</i>; pokazna. zamjenica <i>dieser, -e, -es</i></li> <li>-Odijevanje, moda, izražavanje sviđanja – nesviđanja, modni trendovi, stil odijevanja, prave vrijednosti u životu</li> <li>- modalni glagoli (ponavljanje), futur</li> <li>-znamenitosti Beča, posjet kulturnim institucijama i događanjima</li> <li><b>-Gustav Klimt</b> svijet umjetnosti, likovna djela</li> <li>-zamjenički prilozi</li> <li>-Multikulturalnost: sličnosti i različitosti: proslava Božića, njegovanje tradicije i običaja, radost darivanja, Uskrs i običaji</li> <li>- Zavisno složene rečenice (vremenske rečenice s veznicima <i>wenn, als</i>)</li> <li>-Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, konflikti u obitelji, pubertet i odrastanje</li> <li>-Preterit, prijedlozi s genitivom, prijedlozi s dativom i akuzativom</li> <li>-Komparacija pridjeva, odnosne rečenice, neodređene zamjenice <i>jemand i niemand</i></li> <li>- Upitna zamjenica <i>was für ein/eine/ein</i></li> <li>-automobil i nastanak Mercedesa, posjet muzeju</li> <li>-Vrste namirnica, osamostaljivanje, opasnosti od neopreza, ponašanje za stolom -</li> <li>- Prilozi, zavisno složene rečenice (uzročne rečenice s veznikom <i>weil</i>)</li> <li>-Značenje i vrijednosti različitih zanimanja, izbor zanimanja, odabir škole i zanimanja</li> <li>- Neupravno pitanje, brojevi (glavni, redni), nadnevak</li> <li>- Slobodno vrijeme - TV, mediji</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Osporobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
<b>Nositelji</b>	Učiteljica njemačkog jezika

<b>Način realizacije:</b>	Sadržaji: 1. Meine Omi ist cool 2. Trendy sein 3. Servus, Kinder! 4. Bummeln durch Wien 5. Tapfer sein 6. Ein Verkersunfall 7. So was leckeres! 8. Die Zeit vergeht schnell! 9. Medien und Jugend 10. Etwas neues lernen Festtage -Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama... -Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	plakati, papiri, kolaž papir
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje: razumijevanja, pisanih i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 1.-4. RAZRED, 7. i 8. RAZRED</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu</li> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika</li> <li>- sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- brinuti se o sigurnosti učenika</li> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavni rad učenicima</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Učitelji Darko Rakić i Valentina Radoš</b></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica)</li> <li>- program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno</li> <li>- prema rasporedu sati i GIK-u</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal: papiri, boja za pisač, baterije
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati kroz online provjere znanja i vježbe na računalu</li> <li>- na satu se stječu znanja koja se mogu primjeniti u drugim predmetima</li> <li>- formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>

## 2.1.2 Izborna nastava - Informatika

### 2.1.3 Izborna nastava –Vjeronauk (1.-4. razred)

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>IZBORNA NASTAVA -VJERONAUK (I. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-sustavno i što cjelevitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Lukrecija Špoljar, Klara Markešić, Danijel Markešić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p><b>Sadržaji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naši vjeronaučni susreti</li> <li>- Otkrivamo znakove Božje dobrote</li> <li>- Ljudi i poslije smrti žive s Bogom</li> <li>- Isusovo rođenje</li> <li>- Isus susreće ljude</li> <li>- Isusovo uskrsnuće</li> <li>- Zajedno smo uvijek radosni</li> </ul> <p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad</li> <li>-frontalni rad</li> <li>-rad u paru</li> <li>-rad u skupinama</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b>usmeno izražavanje,glazbeno izražavanje,likovno izražavanje,molitveno izražavanje,prepričavanje,slušanje,opisivanje,zamišljanje</p>
<b>Vremenik :</b>	Tijekom školske godine (70 sati,2 x tjedno)
<b>Troškovnik:</b>	-ploča,kreda,bilježnice,ljepilo,škare,...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razina postignuća:izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće



2023./2024.

šk. god.

<b>Aktivnost, program i/ ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (II. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-sustavno i što cjelovitije,dijaloški i ekumenski,vrlo otvoreno upoznavanje(ne samo na informativnoj,već i na dijaloškoj i djelatnoj spoznaji) Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Lukrecija Špoljar, Klara Markešić, Danijel Markešić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Sadržaj:</b>  1.Ponovno smo zajedno 2.Bog je čudesno stvorio svjeti ljude 3.Isus-dar Božji Zemljiijudima 4.Isusovi prijatelji 5.Život je lijep i težak 6.Lijepo je kad braća žive zajedno
<b>Vremenik :</b>	Tijekom školske godine,70 sati, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	-ploča,kreda,papiri,škare,ljepilo,bilježnice...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće

<b>Aktivnost, program i/ ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK</b> <b>(III. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-upoznati se sa životom Isusa Krista -prihvati se kao Isusovog učenika i kao navjestitelja Radosne vijesti -Otvoriti srce za primanje vijesti o spasenju u Isusu Kristu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-biti otvoren za upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama radi rasta u vjeri -prihvati dijalošku i djelatnu razinu svoje vjere
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Lukrecija Špoljar, Klara Markešić, Danijel Markešić</b>
<b>Nacin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p><b>Sadržaj:</b></p> <p>1.Bog-tajna našega života 2.Isus je s nama 3.Bog je naš Spasitelj 4.Bog je došao među ljudi 5.Isusov poziv na pomirenje 6.U Euharistiji-Isus je među nama</p> <p><b>Sociološki oblici:</b> frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini</p> <p><b>Metode:</b>pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na test</p>
<b>Vremenik :</b>	Tijekom cijele školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	Kreda, papiri, bilježnice, plakati, slike, flomasteri, bojice...
<b>Nacin vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje;znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja

<b>Aktivnost, program i/ ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK</b> <b>(IV. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju vjeronauka i škole kao njihovog okruženja u kojem žive i uče svoj životni put, u kojem mogu otkrivati svoje vlastite sposobnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-naučiti kako su priroda i čovjek povezani -uspostaviti odnos među ljudima -prihvati prirodu kao primarno čovjekovo okruženje -upoznati Dekalog kao važne riječi koje je Bog dao čovjeku kao savjete za lakši život -učiti podjelu Dekaloga na odnos prema čovjeku I prema Bogu
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Lukrecija Špoljar, Klara Markešić, Danijel Markešić</b>
<b>Nacin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Sadržaj:</b> 1. Zemlja je naša i Božja kuća 2. S Bogom na putu života 3. Božji nas glasnici zovu 4. Isus je Sin Božji– Njega slušajte 5.Na Isusovu putu-slijedimo njegovo djelo
<b>Vremenik :</b>	Tijekom cijele školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	-olovke, papiri, kreda, ploča, plakati, slike...
<b>Nacin vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje; Znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije

## 2.1.4 Izborna nastava –Vjeronauk 5.-8. razred

Aktivnost, program i/ ili projekt:	IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (V. RAZRED)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-upoznati zajedništvo, povezujući ga sa životom Isusa Krista i njegovih učenika -susresti se sa različitim vjerovanjima ljudi iz prošlosti -upoznati povijesne likove na kojima se temelji naša vjera u Isusa Krista -potaknuti učenike na razmišljanje o evangelizaciji danas - kroz život i djelovanje Isusa Krista prihvati istinsko Življenje svoje vjere
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- cijelovito, sustavno, dijaloški i ekumenski upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama -otvoreno se suočavati sa svojom vjerom preko osoba na kojima se ona temelji -spoznati svoj život preko pronađenog primjera svoje vjere-Isusa Krista
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar, Klara Markešić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Sadržaj:</b> 1.Snaga zajedništva 2.Religija u životu čovjeka-Božjitrugovi 3.Biblja- knjiga nad knjigama 4.Počeci Biblijskopovijesti 5.Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi 6.Isus Krist-ostvaritelj novoga svijeta 7.Život prvih kršćana 8.Kršćani među nama 9.Čovjek se obraća Bogu molitvo i pjesmom  <b>Sociološki oblici rada:</b> individualni rad, frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama <b>Metode:</b> -usmeno i pismeno izražavanje, scenski prikaz, likovno izražavanje, čitanje rad na tekstu
<b>Vremenik :</b>	-tijekom cijele školskegodine, 70 sati, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	-kreda, bilježnice, flomasteri, plakati, slike, kolaž papir, bojice, naljepnice...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije

<b>Aktivnost, program i/ ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (VI. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći pri izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika</li> <li>- potaknuti ih na ispravno razmišljanje o sebi, drugima, svijetu i Bogu</li> <li>-probuditi u učenicima osjećaj vrednovanja i poštivanja sebe i svoje okoline</li> <li>- potaknuti vjeru u Boga koja je temelj za suživot s drugim ljudima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti učenike na ispravno tumačenje unutarnje i vanjske slobode</li> <li>-pomoći učenicima da prihvaćaju odgovornost za svoje postupke</li> <li>-navesti ih na to da prepoznaju Boga kao izvor svoje slobode</li> <li>-potaknuti u učenicima moralno ponašanje putem Božjih zapovijedi</li> <li>-razviti u učenicima osjećaj za prisutnost Isusa Krista u njihovim životima</li> </ul>
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p><b>Sadržaj:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Živjeti u miru i slobodi</li> <li>2 .Iz ropsstva u slobodu- Bog vodi svoj narod u slobodu</li> <li>3. Crkva- novi narod Božji</li> <li>4. Crkva kroz povijest</li> <li>5. Sakramenti i kršćanska inicijacija</li> <li>6. Isus Krist- naš osloboditelj i spasitelj</li> <li>7. Crkveni jezici i kultura</li> <li>8. Marija u Crkvi</li> </ol>
<b>Vremenik :</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik:</b>	Flomasteri, plakati, bojice, papiri A4, kreda, spužva, novine, slike...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja I kulture međusobne komunikacije

<b>Aktivnost, program i/ ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (VII. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-ostvarivati i izgrađivati zrelu osobnost kod učenika, na društvenoj i individualnoj razini, te kod učenika potaknuti razmišljanje na razini morala -osposobiti učenike za življenje u današnjem svijetu Koji je okrenut materijalizmu -potaknuti duhovnu i moralnu zrelost u pogledu na svijet, sebe, drugog i Boga
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-što cjelovitije, sustavno, ekumenski i dijaloški upoznavanje Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama -poticati u učenicima osjećaj za dobro, moralno i lijepo u drugim ljudima, svijetu, sebi - pripremiti učenike na dijalog s drugim monoteističkim religijama
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p><b>Sadržaj:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost</li> <li>Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi</li> <li>Židovski narod i vjera</li> <li>Da svi budu jedno</li> <li>Potreba pomirenja i opraštanja</li> <li>Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život</li> </ol> <p><b>Sociološki oblici rada:</b></p> <p>-individualni rad, frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama</p> <p><b>Metode rada:</b></p> <p>Usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje...</p>
<b>Vremenik :</b>	Tijekom cijele školskegodine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik:</b>	Kreda, papiri A4, plakati, kolaž papir, bojice, olovke, bilježnice...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje postignutih rezultata na razini znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja I kulture međusobne komunikacije pismenim i usmenim putem

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (VIII. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti vrijeme adolescencije kao važno životno razdoblje u sazrijevanju</li> <li>-upoznati se s pojmom pravog prijateljstva i važnošću istog</li> <li>-prihvati vrednote vezane uz važnost prave ljubavi i braka</li> <li>-upoznati važnost religioznosti u čovjekovoj naravi</li> <li>-naučiti što je to ateizam, te se upoznati sa pojedinim religioznim pokretima i sektama koje se nameću mladom čovjeku današnjice</li> <li>-naučiti razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu</li> <li>-ispravno tumačiti povezanost grijeha i zloporabe ljudske slobode</li> <li>-upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima</li> <li>-upoznati ranokršćanske mučenike i spomenike na našim područjima</li> <li>-upoznati društveno-političke prilike XIX i XX st.</li> <li>-susresti se s otajstvom Isusovog života, muke i uskrsnuća</li> <li>-prihvati sakrament potvrde kao potvrdu osobne vjere koju smo primili na krštenju</li> <li>-shvatiti vrijednost rada za ljudski život</li> <li>-prepoznati oblike suodgovornog angažmana u društvu i crkvenoj zajednici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-pomoći učenicima da izrastu u odgovornu i zrelu osobu, da izgrade i ostvare ljudske i vjerničke kvalitete u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Danijel Markešić, Lukrecija Špolar</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Upoznajmo i izgrađujmo svoj život</li> <li>2.Čovjekovo traganje za živim Bogom</li> <li>3. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije</li> <li>4. Božja dobrota i ljubav prema grješnicima</li> <li>5. Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata</li> <li>6. Potvrda- snaga kršćanskog poslanja</li> <li>7. Biti kršćanin u Crkvi i društvu</li> </ol> <p><b>Sociološki oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni, frontalni, rad u parovima, rad u skupinama...</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje,</li> <li>scensko izražavanje...</li> </ul>
<b>Vremenik :</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik:</b>	-kreda, plakati, papiri A4, kolaž papir, slike, novine...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje postignutih rezultata na razini znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije pismenim i usmenim putem

## 2.2 DOPUNSKA NASTAVA - matična škola i područne škole

- Dopunska nastava organizirana je za učenike koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa i traje dok učenik ne savlada program ili određene dijelove programa.
- Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenjive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaj nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.
- Za sve učenike kojima je određena dopunska nastava, ona se mora održavati na tjednoj razini

<i>Predmet</i>	<i>Razredni odjel</i>	<i>Izvršitelji</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
<b>Hrvatski jezik</b>	1.	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ	5 odjela	175 sati
	2.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	3.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	4.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
<b>Matematika</b>	1.	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ	5 odjela	175 sati
	2.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	3.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	4.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
<b>Hrvatski jezik</b>	5.i 7.	Tamara Cikuša Dunaj	1 sat	35 sati
	5.- 8.	Martina Tutić	1 sat	35 sati
<b>Engleski jezik</b>	4.	Antonija P.Sikirić	2 sata	70 sati
	5.i 7.	Dunja Mijović	2 sata	70 sati
	6.i 8.	Snježana Pavić	1 sat	35 sati
	1.-4.PŠ	Milijana Dijanek	1 sat	35 sati
<b>Matematika</b>	5. i 7.	Maja Hainc	2 sata	70 sati
	7.i 8.	Marcela Pribolšan	2 sata	70 sati
	5.i 6.	Iva Cvitaš	2 sata	70 sati
<b>Kemija</b>	8.	Martina Žatečki	1 sat	35 sati
<b>Fizika</b>	7.i 8.	Ivana Klišanin	1 sat	35 sati

## 2.2.1 *Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 1. razredni odjel*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 1.razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva prvog razreda</li><li>- razvijati interes za čitanje</li><li>- osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju</li><li>- postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učiteljice 1. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se provodi u učionici</li><li>- individualni pristup svakom učeniku</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2022./2023. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li></ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika u 2. polugodištu</li></ul>

## 2.2.2 Dopunska nastava matematike za 1. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava matematike 1. Razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih matematičkih znanja</li> <li>- stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz matematike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika u 2. polugodištu</li> </ul>

### 2.2.3 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 2.razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 2.razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći učenicima u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 2. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.</li> </ul>

## 2.2.4 Dopunska nastava matematike za 2. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava matematike 2. razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći učenicima u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz matematike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice razredne nastave i 2. razredni odjeli</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.</li> </ul>

## 2.2.5 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3.razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3.razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva</li> <li>- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi</li> <li>- ovladati hrvatskim standardnim jezikom</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji/ce razredne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje i nabava radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> <li>- brojčano ocjenjivanje učenika</li> </ul>

## 2.2.6 Dopunska nastava matematike 3. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava matematike 3. razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva</li> <li>- poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike</li> <li>- razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji/ce razredne nastave 3. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje i nabava radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> <li>- brojčano ocjenjivanje učenika</li> </ul>

## 2.2.7 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 4. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 4. razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika</li> <li>- pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nisu savladali jezično gradivo</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji/ce razredne nastave 4. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualizirani oblik rada</li> <li>- aktivnosti učenika uključuju jezične igre</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> <li>- vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika</li> </ul>

## 2.2.8 Dopunska nastava matematike 4. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava matematike 4. razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike</li> <li>- pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji/ce 4. razreda</li> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualizirani oblik rada</li> <li>- aktivnosti učenika uključuju matematičke igre</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> <li>- vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	

## 2.2.9 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5., 6., 7. i 8. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 5., 6., 7., 8. razredni odjel</b>
<b>Voditeljica</b>	Martina Tutić i Tamara Cikuša Dunaj
<b>Cilj aktivnosti</b>	Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoći u učenju i savladavnu nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
<b>Namjena</b>	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoći u učenju, odnosno onima koji nisu savladali jezično gradivo
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljice Martina Tutić i Tamara Cikuša Dunaj
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava. Individualni pristup svakom učeniku. Rješavanje zadataka na ploči, heuristički razgovor, radni listići.
<b>Vremenik</b>	Šk. god. 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje nastavnih materijala
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne lističe, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.

## 2.2.10 Dopunska nastava iz matematike za 5.i 7. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za 5.i 7. razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike  Pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama.  Motivirati učenike i pomoći im u svladavanju osnova gradiva matematike.
<b>Namjena</b>	Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
<b>Nositelji</b>	Učiteljica <b>Maja Hainc</b> i učenici 5.b i c te 7.a i c razrednog odjela
<b>Način realizacije</b>	Nastava se provodi u učionici matematike, ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnog gradiva individualnim pristupom, učenjem kroz igru i sl.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. u 5. razrednom odjelu  Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. u 7. razred.odjelu
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća  Vrednuje se redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika



## 2.2.11 Dopunska nastava iz matematike za 7. i 8. razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike za 7. i 8. razredni odjel
Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 7. i 8. razred.
Namjena	Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji	Predmetna učiteljica <b>Marcela Pribolšan</b> i učenici 7.b i 8.a, b, c razrednog odjela
Način realizacije	Nastava se provodi u učionici matematike, ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnog gradiva individualnim pristupom, učenjem kroz igru i sl.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. u 7. razredu. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. u 8. razredu.
Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika



## 2.2.12 Dopunska nastava iz matematike za 5.i 6. razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike za 5.i 6. razredni odjel
Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5. i 6. razred.
Namjena	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji	Učiteljica <b>IVA CVITAŠ</b> i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Individualnim pristupom u skladu s potrebama učenika
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. u 5.a razredu. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. u 6. razredu.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

## *2.2.13 Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. do 8. razrednog odjela*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. do 8. razrednog odjela</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa</b>	Za učenike petog do osmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Dunja Mijović, Antonija P. Sikirić, Snježana Pavić, Milijana Dijanek</b>
<b>Nacin realizacije</b>	individualni pristup
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem veće motivacije.



## 2.2.14 Dopunska nastava iz Fizike

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz Fizike za 7. i 8. razred</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Motivirati učenike i pomoći im u svladavanju osnova gradiva fizike.
<b>Namjena aktivnosti programa</b>	Pomoći učenicima koji teže svladavaju program nastave fizike.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica <b>Ivana Klišanin i učenici sedmih i osmih razreda</b>
<b>Način realizacije</b>	Ponavljati i uvježbavati nastavno gradivo kroz dobiveni radni materijal. U učionici fizike.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi umnažanja nastavnog materijala.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Usmena i pismena provjera u sklopu redovite nastave Fizike.

## 2.2.15 Dopunska nastava iz kemije

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZREDE
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju planirane ishode, te za učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja ili uz individualizirani pristup. Razvijanje logičkog mišljenja te poticanje želje i volje za uspješnim savladavanjem nastavnih sadržaja.</p> <p>Učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke lakše usvajati nastavne sadržaje što će im olakšati samostalno praćenje i aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Namijenjeno učenicima 8.a, b, c razreda.</p>
<b>Nositelji</b>	Martina Žatečki, učiteljica kemije
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup svakom učeniku. Vježbanje zadataka, pisanje formula i imena kemijskih spojeva te ostalih dijelova gradiva u kojima su uočene teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Priprema materijala koji će učenicima pomoći u savladavanju postojećih teškoća. Provjera točnost riješenih zadataka uz dodatna objašnjenja i usmjeravanje pri ispravnom usvajanju sadržaja.
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024, 35 školskih sati (jedan sat tjedno)
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, interaktivna ploča
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evidencija učenika u e-Dnevniku, formativno praćenje aktivnosti i postignuća. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, motiviranost i interes učenika za postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi.

### 2.3 DODATNA NASTAVA

- Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji pokazuju pojačani interes za neki predmet.
- U dodatnoj nastavi se nastavni sadržaji proširuju, obogaćuju, a učenici se pripremaju za natjecanja koje organizira MZO/AZOO na različitim razinama: školska, gradска, županijska, državna
- Sadržaj nastavnih sati dodatne nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Izvršitelj</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
<b>Matematika</b>	1.-4.	Učitelji RN	1 sat	35 sati
<b>Hrvatski jezik</b>	1.- 4.	Učitelji RN	1 sat	35 sati
<b>Engleski jezik</b>	8.	Snježana Pavić	1 sat	35 sati
	7.	Dunja Mijović	1 sat	35 sati
	1.- 4. PŠ	Milijana Dijanek	1 sat	35 sati
<b>Matematika</b>	5. i 7.	Maja Hainc	2 sata	70 sati
	7.i 8.	Marcela Pribolšan	2 sata	70 sati
	5.i 6.	Iva Cvitaš	2 sata	70 sati
<b>Geografija</b>	5. do 8.	Bosiljka Krešo	2 sata	70 sati
<b>Povijest</b>	7. i 8.	Manuela Kujundžić	2 sata	70 sati
<b>Biologija</b>	7.i 8.	Mateo Smetko	1 sat	35 sati

### 2.3.1 Dodatna nastava iz matematike za 1. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZREDNI ODJEL</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja</li> <li>-usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učitelji prvih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>

### 2.3.2 Dodatna nastava iz matematike za 2. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDNI ODJEL</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja</li> <li>-usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učitelji drugih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>

### 2.3.3 Dodatna nastava iz matematike za 3. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDNI ODJEL</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja</li> <li>-usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učitelji trećih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>

### 2.3.4 Dodatna nastava iz matematike za 4. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDNI ODJEL</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja</li> <li>-usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učitelji četvrtih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine, svaki tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>

### 2.3.5 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1.- 4. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 1.- 4. RAZREDNI ODJEL</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti, stjecati i nadograđivati nastavne sadržaje iz jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture</li> <li>- razvijati interes i ljubav prema materinskom jeziku te pisanoj i govorenoj riječi</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema zavičajnom narječju</li> <li>- utjecati na razvijanje sposobnosti kulture govora, pisanih izražavanja te izražajnog čitanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i proširiti saznanja o vrijednotama govornog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture</li> <li>- proširiti i nadograditi znanje o riječima, rečenicama, imenicama i pisaju velikog slova</li> <li>- razvijati interes i ljubav prema materinskom jeziku, a istovremeno njegovati zavičajni govor</li> <li>- poticati istraživanjem znatiželju i potrebu za bilježenjem riječi zavičajnog ( kajkavskog ) narječja</li> <li>- poticati samostalno, kreativno i maštovito pisanje u različitim književnim formama</li> <li>- ugrađivati u učenike osjećaj vrijednosti njihovog rada</li> <li>- njegovati suradnju, rad u paru, samostalnost, samokritičnost i samokontrolu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad , rad u paru
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024. od rujna do lipnja, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati
<b>Troškovnik</b>	- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

### 2.3.6 Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZREDNI ODJEL</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, otkrivanja različitih načina rješavanja problema, sposobnosti specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja Usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>Namjena</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice <b>Maja Hainc, Marcela Pribolšan, Iva Cvitaš</b> i učenici
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, korištenje matematičkih programskih alata, učenje otkrivanjem. Poticanje učenika na čitanje matematičke literature, uključivanjem u istraživački rad i projekte.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, troškovi natjecanja, časopis Matka, Dodatna nastava matematike za 5. razred OŠ (nastavni listići), Dodatna nastava matematike za 6. razred OŠ (nastavni listići), Dodatna nastava matematike za 7. razred OŠ (nastavni listići), Dodatna nastava matematike za 8. razred OŠ (nastavni listići)
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Anketni upitnici za učenike. Vrednovanje povjerenstva na natjecanjima

### 2.3.7 Dodatna nastava iz engleskoga jezika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	raditi s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet engleski jezik i žele naučiti više
<b>Namjena aktivnosti, programa</b>	1.) pripremati učenike za natjecanje 2.) izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje): 3.) sudjelovanje na projektima 4.) obilježavanje značajnih datuma zemalja engleskog govornog područja (Thanksgiving, Halloween...), 5.) upoznavanje s običajima i kulturom (Curious Customs) 6.) obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave 7.) pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku (glazba, film)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<i>Učiteljice engleskog jezika</i>
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup, rad u skupinama
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	opisno praćenje napretka svakog učenika; analiza rezultata s natjecanja te dodatno uvježbavanje sadržaja koje su učenici slabije usvojili



2023./2024.

šk. god.

### 2.3.8 Dodatna nastava iz povijesti

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li> <li>- Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Razumijevanje vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te njegovanje nacionalnog identiteta</p> <p>Pripremiti učenike za život u multietničkom i multikulturalnom društvu</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici sedmih i osmih razreda i učiteljica povijesti Manuela Kujundžić
<b>Način realizacije</b>	Učionička, izvanučionička i terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Primjena stečenog znanja u dalnjem obrazovanju. Sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti

### 2.3.9 Dodatna nastava iz biologije

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE za 7. i 8. RAZRED</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Usvajanje novih i proširenje postojećih znanja i vještina iz biologije te njihova primjena u istraživanjima.</p> <p>Promicanje suradničkog i istraživačkog učenja.</p> <p>Razvoj kritičkog mišljenja.</p> <p>Razvoj svijesti o važnosti interdisciplinarnosti u znanosti.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje iz biologije u znanju.</p>
<b>Namjena</b>	Sve zainteresirane učenike za biologiju, sve koji žele znati više i sve koji pokazuju iznadprosječno znanje iz biologije dodatno motivirati i pružiti im mogućnosti za ostvarivanje vlastitih potencijala. Kroz dodatnu nastavu iz biologije učenici upoznaju znanost i znanstveni pristup rješavanju problemskih zadataka.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<p>Učitelj biologije Mateo Smetko</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda</p>
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje radnih listova i prošlogodišnjih natjecanja, provedba znanstvenih istraživanja, pisanje znanstvenog rada, analiza znanstvenih radova, izvođenje eksperimenata, analiza rezultata eksperimenata, analiza grafičkih i tabličnih prikaza, prikaz rezultata istraživanja pomoću računalnih programa, provedba sekcija odabranih organizama, izrada mikroskopskih preparata, mikroskopiranje izrađenih i trajnih preparata, uzorkovanje i ekološke analize
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	<p>Potrošni uredski materijal</p> <p>Svježe ribe za sekciju</p>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Povećani interes učenika za biologiju, razvijenija svijest o ekologiji živog svijeta, razvijenje kritičko mišljenje, rezultati natjecanja, motivirani učenici za istraživačko i suradničko učenje. Učenički istraživački radovi - natječaji

### 2.3.10 Dodatna nastava iz geografije

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b> <b>Od 5. do 8. razreda</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa</li> <li>- dodatno usvojiti znanja o planetu Zemlji, kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima</li> <li>- dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva Europe, svijeta i naše domovine</li> <li>- razumjeti globalne procese demokratizacije suvremenog svijeta</li> <li>- razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet</li> <li>- priprema i sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<b>Bosiljka Krešo</b> , prof. geografije
<b>Način realizacije</b>	- dodatna nastava u učionici geografije
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi za fotokopirane materijale
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati na natjecanjima</li> <li>- ljubav prema geografiji, zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha</li> </ul>

### *3 Plan i program izvannastavnih aktivnosti*

- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti rađen je na temelju zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenjive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

*Plan izvannastavnih aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda*

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Broj Učenika</i>	<i>Broj Sati</i>	<i>IZVRŠITELJI</i>
<b>DRAMSKA</b>	31	2 sata	T.Balaško, S. Šket
<b>RITMIKA</b>	12	1 sat	S. Erdelj
<b>GLAGOLJICA</b>	7	1 sat	L. Drčić
<b>MALI ZBOR</b>	10 20	1 sat 2 sata	M. Andlar D.Domitrović
<b>VOKALNA SKUPINA</b>	3	1 sat	M.Bago
<b>LIKOVNA GRUPA</b>	22	3 sata	R. Bertolan, Ž. Čupić, M.Domić
<b>EKOLOZI</b>	20	2 sata	Ž. Šimić, S. Elez
<b>ŠKRINJICA</b>	15	1 sat	Renata Jambrešić
<b>MALI KREATIVCI</b>	15	2 sata	Krunoslava Radauš, A.Arnavović
<b>BAJKAONICA</b>	7	1 sat	Dajana Kunovec Medaković

**Plan izvannastavnih aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda**

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Broj sati tjedno</i>	<i>Voditelj</i>
<b>LITERARNA</b>	1 sat	Martina Ivić
<b>NOVINARI</b>	2 sata 1 sat	Valentina Radoš Tamara Cikuša Dunaj
<b>FOTO I VIDEO GRUPA</b>	1 sat	Darko Rakić
<b>MLADI TEHNIČARI, inovatori</b> <b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b> <b>STOLNI TENIS</b> <b>FUTSAL</b>	2 sata 2 sata 2 sata	Miro Matijaš
<b>ŠAH</b>	1 sat	Danijel Markešić
<b>ZBOR</b> <b>KOMORNKI SASTAV</b>	2 sata 2 sata	Dominik Domitrović
<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b> <b>KREATIVNE RADIONICE</b>	1 sat 2 sata	Klara Markešić
<b>ODBOJKA</b>	2 sata	Sonja Filipović
<b>ODGOJ ZA CARITAS</b>	1 sat	Klara Markešić
<b>ŠIVAONICA</b>	2 sata	L. Špoljar
<b>ZADRUGA</b>	1 sat 3 sata	Danijel Markešić Klara Markešić
<b>LIKOVNA GRUPA</b> <b>GRAFITI</b> <b>BUBNJARI</b>	2 sata 2 sata 1 sat	Igor Taritaš
<b>DRAMSKA</b>	1 sat	Martina Tutić
<b>ISTRAŽIVAČKA NASTAVA</b>	1 sat	Mateo Smetko

### 3.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava

#### 3.1.1 *Dramska skupina*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DRAMSKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mesta Izrada kostima, lutaka, scena Dramatizacija teksta Održavanje radionica s roditeljima u cilju ostvarivanja uspješne suradnje
<b>Nositelji</b>	Učenici od 1. do 4. razreda <b>Snježana Šket, Tena Mlakar/Tea Balaško</b>
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje prigodnih blagdana Aktivnost jednom tjedno
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Uz pomoć škole i roditelja
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

#### 3.1.2 *Glagoljica*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Glagoljica</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu , upoznati hrvatski nematerijalnu baštinu, upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj, razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi, naučiti se služiti glagoljskim pismom(uglatom glagoljicom), razvijati timski rad, razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.
<b>Namjena</b>	Individualnim i skupnim radom razviti ljubav i interes za učenjem starog hrvatskog pisma, oživjeti glagoljičnu baštinu na način blizak učenicima
<b>Nositelji</b>	Lahorka Drčić, učiteljica RN
<b>Način realizacije</b>	Individualni, skupni rad
<b>Vremenik</b>	35 sati, Četvrtak, 5.sat tijekom školske godine

<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća. Izlaganje likovnih radova i plakata na školskim izložbama.

### 3.1.3 Ritmika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RITMIKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, razvijanje dječje kreativnosti
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će smisljati i primjenjivati različite koreografske odluke</li> <li>- prikupljati glazbene predloške</li> <li>- smisljati kako će izgledati kostimi</li> </ul> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima</p>
<b>Nositelji</b>	Učenici od 1. do 4. Razreda Učitelji: <b>Suzana Erdelj</b>
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost jednom tjedno
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима и школом
<b>Vrednovanje</b>	Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa

### 3.1.4 Mali zbor

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI ZBOR/VOKALNA SKUPINA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih napjeva za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (Početak školske godine, Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Majčin dan, Uskrs, Završna svečanost).
<b>Nositelji</b>	Učenici: od 1. do 4. razreda Učitelji: <b>Melita Andlar, Dominik Domitrović, Mladen Bago</b>
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na priredbama
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Sredstva osigurava škola
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa

### 3.1.5 Likovna grupa

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticati zajednički rad.
Namjena	Estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovni radovima. Obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentino, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole). Sudjelovanje na izložbama i izradi školskog lista.
Nositelji	Učenici: od 1. do 4. razreda Učitelji: <b>Marina Domić, Ružica Bertolan, Željka Čupić</b>
Način realizacije	Uređivanje panoa, crtanje i slikanje
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Troškovnik	Sredstva osigurava škola
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analiza rada na kraju školske godine

### 3.1.6 Kreativna grupa

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje. Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.
Namjena	Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje. Pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom nastavne godine (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentino, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).
Nositelji	Učenici Učiteljice: <b>Krunoslava Radauš, Antonija Arnautović</b>

<b>Način realizacije</b>	Crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, pisanje, pričanje... Uređivanje panoa. Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika, u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Sredstva osiguravaju učiteljice i učenici.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi.

### 3.1.7 Škrinjica

Naziv aktivnosti	Škrinjica
<b>Cilj aktivnosti</b>	Očuvanje hrvatske i, osobito, moslavačke baštine, ruha, predmeta, dječjih pjesama, igara i plesova. Autentičnim dječjim napjevima poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za sluh, ritam i kulturu uopće.
<b>Namjena</b>	Pobuditi kod djece pozornost, spontanost, imaginaciju i stvarati zadovoljstvo u radu. Istraživati, sudjelovati u obilježavanju blagdana na način kako su to radili naši predci, sudjelovati u radionicama.
<b>Nositelji</b>	učiteljica Renata Jambrešić
<b>Način realizacije</b>	kreativne radionice i praktične vježbe
<b>Vremenik</b>	tijekom školske 2023./2024. godine
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Rezultati će pokazati u kojoj mjeri su učenici zainteresirani za kreativan rad, te na koji način žele obavljati tu aktivnost.

### 3.1.8 *Bajkaonica*

Naziv aktivnosti	BAJKAONICA
Cilj aktivnosti	<p>Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti.</p> <p>Naučiti aktivno slušati. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku.</p> <p>Poticati učenike na različitosti koje su svuda oko nas.</p> <p>Poticati učenike na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) i slike o drugima.</p> <p>Razvijati maštanje i zamišljanje, buditi nove interese za slikovnice, priče i bajke.</p> <p>Naučiti biti zahvalan i na malim stvarima.</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati interes i ljubav prema materinskom jeziku i zavičajnom govoru</p> <p>Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Uključiti se ovom aktivnosti u Godinu čitanja.</p>
Namjena	<p>Upoznati i proširivati saznanja o književnosti, jezičnom izražavanju i medijskoj kulturi, ospozobljavati učenike za jezičnu komunikaciju nakon čitanja djela.</p> <p>Poticati istraživanjem znatiželju za samostalnim čitanjem.</p> <p>Ugrađivati u učenike osjećaj vrijednosti njihovog rada.</p>
Nositelji	Dajana Kunovec- Medaković, učiteljica PŠ Potok
Način realizacije	Rad u grupi, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024., od rujna do lipnja Trajanje 35 školskih sati, jednom tjedno
Troškovnik	Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala, olovke, listovi iz mape, slike, plakati
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

### 3.1.9 *Ekolozi*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>EKOLOZI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodi i energiji.
<b>Namjena</b>	Kroz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnja sobnog i ukrasnog bilja i briga o njemu</li> <li>- obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije</li> <li>- štednja električne energije i vode</li> <li>- sakupljanje i recikliranje starog papira</li> <li>- estetsko uređenje školskih prostora</li> <li>- kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom</li> <li>- uključivanje i suradnja s roditeljima te lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učenici: od 1. do 4. razreda Učitelji: <b>Željka Šimić, Snježana Elez</b>
<b>Način realizacije</b>	Kroz gore navedene aktivnosti
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Sredstva osigurava škola
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Analiza na kraju školske godine

### 3.2 Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava

#### 3.2.1 Zbor

Naziv aktivnosti	ZBOR
Cilj aktivnosti	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
Namjena	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje.
Nositelji	Učitelj Dominik Domitrović
Način realizacije	Učenici će raditi na temama - Dani kruha - Božićni koncert - Dan škole - kulturne manifestacije tijekom godine  Njega i obrazovanje glasa
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Uz pomoć roditelja pripremati odjevne predmete za svaki nastup učenika.
Vrednovanje	Zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa

#### 3.2.2 Foto-video grupa

Naziv aktivnosti	FOTO-VIDEO GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje za medijsku kulturu</li> <li>• razvijati vlastito kritičko mišljenje</li> <li>• poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva</li> <li>• razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>• gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije</li> <li>• osposobljavanje za komunikaciju s medijem</li> <li>• osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja.</li> </ul>
Namjena	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja</li> <li>• uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne</li> <li>• znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta</li> <li>• samostalno služiti fotoaparatom</li> <li>• snimati kadrove za opremanje novina i časopisa</li> <li>• analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi</li> <li>• sudjelovati u procesu obrade fotografija</li> <li>• sudjelovati na fotografskim natjecanjima i natjecanjima</li> <li>• organizirati izložbe fotografija.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učitelj – Darko Rakić Učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Na satovima foto – video grupe (izvannastavna aktivnost) te dodatnim online satovima edukacijama
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine svaki tjedan 1 sat
<b>Troškovnik</b>	Rasvjeta, stativ, fotoaparat, objektivi, računalo za obradu fotografija
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Sposobnost primjene fotografskih tehnika, radnih navika i vještina u svakodnevnom životu.

### 3.2.3 Odbojka

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu
<b>Namjena</b>	Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu. Sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture: <b>Sonja Filipović</b>
<b>Način realizacije</b>	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom tjedno učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima Teme: Tehnika i taktika odbojke
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	sredstva potrebna za nabavku športske opreme osigurava škola
<b>Vrednovanje</b>	Plasmanom i nagradama

### 3.2.4 Šivaonica

<i>Naziv aktivnosti</i>	ŠIVAONICA
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje osnovnih vještina šivanja i krojenja jednostavnijih uporabnih predmeta i odjeće.
<i>Namjena</i>	Razvijanje vještine krojenja i šivanja i izrada predmeta od tkanine za osobnu upotrebu i prodaju.
<i>Nositelji</i>	Lukrecija Špoljar  učenici
<i>Način realizacije</i>	Uporaba osnovnog krojačkog pribora, razvijanje vještine uporabe igle i konca, šivanje gumba i krpanje odjeće, krojenje i izrada jednostavnijih modnih i uporabnih predmeta.  Izrada i prodaja ukrasa za kosu i jednostavnih uporabnih predmeta od tkanine.
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine, 1 sat tjedno.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Vrednovanje</i>	Prodaja izrađenih predmeta.  Izložba izrađenih predmeta.

### 3.2.5 Novinari

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NOVINARI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje interesa za novinarstvo Pomoć u izradi školskog lista Pisanje članaka za internetsku stranicu škole Motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izrade školskog lista
<b>Namjena</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju razvijeni osjećaj za pisanje i istraživanje događaja
<b>Nositelji</b>	<b>Valentina Radoš</b> <b>Tamara Cikuša Dunaj i učenici</b>
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje i obrada podataka Intervjuiranje Rad na terenu
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Kroz pomoć u izradi školskog lista te objavljivanje radova na internetskim stranicama OŠ Popovača

### 3.2.6 Dramska skupina

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati i poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo. Otkriti i pratiti učenike posebnih sklonosti te jačati samopouzdanje kod učenika. Razvijati kreativnost i predstaviti učeničko stvaralaštvo javnosti. Razvijati sigurnost pri javnom nastupu, pravilnu artikulaciju glasova i riječi, važnost neverbalne komunikacije (mimika, geste, pantomima), upoznati terminologiju i karakteristike dramske skupine.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima razvoj komunikacijskih sposobnosti i razvijanje dramsko-scenskog izričaja te njegovanje i proširivanje vokabulara materinskog jezika. Kroz dramski izraz, pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osvještene osobe
<b>Nositelji</b>	

	Učiteljica Martina Tutić i učenici, članovi dramske skupine
<b>Način realizacije</b>	Rad na dramskom materijalu, grupni rad, javni i natjecateljski nastupi. Iznošenje i usvajanje različitih zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz rad skupine. Pisanje vlastitih dramskih tekstova, zajedničko traženje tekstova prigodnih za školske nastupe, uvježbavanje po ulogama, izrada kostima.
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema

### 3.2.7 Istraživačka nastava

Naziv aktivnosti	ISTRAŽIVAČKA NASTAVA
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje novih i proširenje postojećih znanja i vještina iz biologije te njihova primjena u istraživanjima.</li> <li>• Promicanje suradničkog i istraživačkog učenja.</li> <li>• Razvoj kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina.</li> <li>• Razvoj svijesti o važnosti interdisciplinarnosti u znanosti.</li> <li>• Kreirati edukativni i motivacijski sadržaj za sve učenike u obliku video-materijala i znanstvenih postera. (provedba projekta: Potaknimo jedni druge na znanost i istraživanja)</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provoditi istraživanja iz različitih područja biologije, bilježiti tijek i rezultate istraživanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati zavisnu i nezavisnu varijablu u istraživanjima</li> <li>• Prikazivati rezultate istraživanja pomoću računalnih programa</li> <li>• Pisati istraživačke rade</li> <li>• Snimati edukativne video-materijale o vlastitim istraživanjima</li> <li>• Kritički odabrat i služiti se različitim izvorima informacija</li> <li>• Navoditi literaturu u istraživačkim radovima</li> <li>• Predlagati nova istraživanja i postavljati hipoteze</li> <li>• Izrađivati znanstvene postere</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učitelj prirode i biologije Mateo Smetko  Učenici 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Provjedba znanstvenih istraživanja, pisanje znanstvenog rada, analiza znanstvenih radova, izvođenje eksperimenata, analiza rezultata eksperimenata, analiza grafičkih i tabličnih prikaza, prikaz rezultata istraživanja pomoću računalnih programa, izrada edukativnih i motivacijskih video materijala i znanstvenih postera
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023./2024. godina
<b>Troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal  Hamer papir, ljepilo
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Povećani interes učenika za biologiju, razvijenija svijest o ekologiji živog svijeta, razvijenje kritičko mišljenje, motiviraniji učenici za istraživačko i suradničko učenje.  Učenički istraživački radevi – prijava na natječaje  Učenički video-materijali i znanstveni posteri čija je svrha edukativna i motivacijska za druge učenike. Potaknuti interes ostalih učenika za istraživačku nastavu

### 3.2.8 Literarna skupina

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; Ospoznavanje za komunikaciju s medijima; Ospoznavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, kazališnih predstava i sl.; Razvijati doživljavanje dramskoga teksta kao umjetničkoga djela; Razvijati zamišljanje i maštanje; Buditi interes za nove dramske teme; Suzbijanje straha od javnog nastupa; Ospoznavati učenike za samostalno karakteriziranje umjetničkih postupaka i svih elemenata umjetničkoga djela u njihovu jedinstvu i povezanosti
<b>Namjena</b>	Pripremanje i vođenje kulturnih događaja u školi (proslava Božića, Dana škole i po potrebi)
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljica hrvatskoga jezika <b>Martina Ivić</b>
<b>Način realizacije</b>	Pisanje teksta za vođenje priredbe, uvježbavanje i izvođenje
<b>Vremenik</b>	Šk.god.2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Vođenje kulturnih priredbi u školi

### 3.2.9 Odgoj za Caritas

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODGOJ ZA CARITAS</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti za potrebe bližnjih i humanitarno djelovanje.



<b>Namjena</b>	Organiziranje i sudjelovanje u provođenju humanitarnih aktivnosti
<b>Nositelj</b>	Klara Markešić učenici
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje s humanitarnom djelatnošću u Hrvatskoj I svijetu.  Suradnja s Papinskim misijskim djelima u Hrvatskoj, udrugom "Zdenac", Udrugom OSI SMŽ, Crvenim križom, Hrvatskim Caritasom, organiziranje i provođenje humanitarnih akcija u školi, suradnja sa župom sv. Alojzija Gonzage i organizacija te posjet starijim građanima u našem gradu.
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati provedbe humanitarnih akcija, fotodokument i objava članaka na internet stranicama naše škole.

### 3.2.10 Estetsko uređenje škole

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća I tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni  i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva.

<b>Namjena</b>	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uredivanjem školskog interijera (informativni, panoi, izložbe, scenografija...)
<b>Nositelj</b>	Klara Markešić učenici
<b>Način realizacije</b>	Rad pojedinačno, u parovima I u grupi. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	Sastanci svih članova, komunikacija s učenicima, uspoređivanje I analiza rezultata rada. Izrada fotodokumentacije, izložba radova I objava radova na internetskim stranicama škole.

### 3.2.11 Likovna grupa

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<i>Cilj aktivnosti</i>	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Steći znanje i razumijevanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Upoznati učenike s izradom murala (zidno slikarstvo)
<i>Namjena</i>	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Uređenje panoa i zidova u prostorima naše škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe.
<i>Nositelji</i>	Učitelj likovne kulture Igor Taritaš
<i>Način realizacije</i>	Individualno i grupno (oslikavanje školskih zidova), predavanje i demonstracija učitelja
<i>Vremenik</i>	Od rujna do lipnja



<b>Troškovnik</b>	Materijal za oslikavanje zidova (akrilne boje za beton, kistovi, žuta krep traka..)
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

## 3.2.12 Šahisti

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠAHISTI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Naučiti i osposobiti što veći broj učenika da mogu igrati šah s drugima ili s računalom
<b>Namjena</b>	Učenicima osnovnih škola Republike Hrvatske koji bi htjeli naučiti igrati šah na što brži i jednostavniji način, kao i onima koji vode ili žele voditi izvannastavne aktivnosti u jednoj od Osnovnih škola
<b>Nositelji</b>	<i>Vjeroučitelj Danijel Markešić i učenici od 1. do 8. razrednog odjela</i>
<b>Način realizacije</b>	Tijekom šk. godine odigrati što više šahovskih partija, Organizirati školska natjecanja u suradnji sa učenicima i voditeljem šaha u OŠ Zorke Sever, odigrati 2 simultanke sa Hrvatskim velemejstorom i Fide majstorom (tijekom 1. polugodišta Alojzije Janković) i tijekom drugog polugodišta Milan Brigljević)
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	Šahovski pribor - ploče i figure, satovi, demonstracijska ploča
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Korištenje stečenih znanja nakon odigranih šahovskih partija

### 3.2.13 Grafiti

Naziv aktivnosti	Grafiti
<b>Cilj aktivnosti</b>	- proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s tipografijom i grafiti kulturom - upoznavanje sa izradom grafita na zidu
<b>Namjena</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Nositelji</b>	Učitelj Likovne kulture, Igor Taritaš i učenici
<b>Način realizacije</b>	-individualno i grupno -predavanje učitelja, demonstracija učitelja
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine, od rujna do lipnja
<b>Troškovnik</b>	-papiri za crtanje, markeri,materijal za oslikavanje zidova (akrilne boje za beton, kistovi, žuta krep traka...)
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

### 3.2.14 Bubnjari

Naziv aktivnosti	Bubnjari
<b>Cilj aktivnosti</b>	- proširiti znanje iz glazbene kulture - upoznavanje sa ritmovima uz darabuku i djembe bubnjeve - upoznavanje sa afričkom i azijskom kulturom sviranja
<b>Namjena</b>	-učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Nositelji</b>	Učitelj Likovne kulture, Igor Taritaš i učenici
<b>Način realizacije</b>	-individualno i grupno -predavanje učitelja, demonstracija učitelja
<b>Vremenik</b>	Od rujna do lipnja, tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja -praćenje u savladavanju osnovnih ritmova

### 3.2.15 Mladi tehničari i inovatori

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI TEHNIČARI I INOVATORI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Cilj je izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.</p> <p>Iz istog proizlazi da učenici sami znaju napraviti neku tehničku tvorevinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s načinima spajanja plastičnih dijelova</li> <li>-osposobiti učenike da mogu izvesti savijanje plastičnih dijelova</li> <li>-razvijanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje, npr. zaštita na radu pri obradi plastike</li> <li>-promicanje općih vrijednosti, npr. kulturno ponašanje tijekom uporabe mobitela. Osposobiti učenike da nabroje primjere pretvaranja izmjenične u istosmjernu električnu struju</li> <li>-promicanje ponosa prema našim velikanimi kao što je Nikola Tesla i isticanje važnosti njegova otkrića u vezi s transformatorima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<p>Zadaće nastave tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenika s vrstama životnog okruženja, njihovim svojstvima i zadaćama tehnike;</li> <li>- objasniti pojam tehnike, tehnologije, tehnološkog i radnog procesa;</li> <li>- da učenici spoznaju značaj izražavanja tehničkim crtežom te razviju elementarna umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža</li> <li>- prepoznati moguća zanimanja u tehničko-tehnološkoj djelatnosti različitih područja;</li> <li>- omogućiti učenicima upoznavanje sadržaja iz predloženog izbornog programa u svrhu zadovoljenja njihovih pojedinačnih interesa.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<p>Učitelj: <b>Miro Matijaš</b></p> <p>Radne skupine, gdje treba voditi računa o slijedećem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veličina skupine može se kretati od 3 do 7 učenika</li> <li>- svaka skupina treba imati voditelja.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Najviše kroz praktičan rad i slobodne aktivnosti
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine svaki tjedan 2 sata
<b>Troškovnik</b>	Prema cijeni kompleta vježbi iz elektrotehnike i elektronike
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	- sposobnost primjene tehničkih znanja, radnih navika i vještina u svakodnevnom životu.

## 4 Izvanučionička nastava, terenska nastava i ekskurzije

### 4.1 Plan i program izvanučioničke nastave – razredna nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

\* Sve planirane aktivnosti unutar školskog kurikuluma podložne su promjenama.

#### 4.1.1 U susret jeseni

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>U susret jeseni</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje promjena u prirodi,</li> <li>- upoznavanje vremenskih prilika</li> <li>- rad ljudi; život biljaka i životinja,</li> <li>- očuvanje prirode i okoliša,</li> <li>- snalaženje u prirodi,</li> <li>- poezija i proza s tematikom jeseni,</li> <li>- opisivanje, prepričavanje, pisanje,</li> <li>- pjevanje i slušanje prigodnih pjesama; plesovi,</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji i učenici 1. i 2. razreda</b>
<b>Način realizacije</b>	-učionička i izvan učionička nastava; realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete
<b>Vremenik</b>	Tijekom jesenskih mjeseci
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada i fotografije s terena priložiti.

#### 4.1.2 *Jabuka u našoj prehrani - integrirana nastava*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Jabuka u našoj prehrani - integrirana nastava</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Integracijom nastavnih sadržaja razvijati pravilne prehrambene navike,važnost jabuke u prehrani,pravilan odnos prema hrani
<b>Namjena</b>	Upoznati stare običaje i vjerovanje uz plod jabuke,upoznati porijeklo,način uzgoja i ljekovitost jabuke,priprema i zajedničko kušanje kolača ,prikupljanje recepata,sakupljanje starih sorti jabuka,pisati sastavaka
<b>Nositelji</b>	<b>Učenici 1.-4.razreda PŠ Potok, Stružec, G. Jelenska i MŠ 1. i 2. razred</b>
<b>Način realizacije</b>	Integrirana nastava tijekom jednog tjedna. Promatranje stabla jabuke u školskom dvorištu.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2023.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Od početka 10.mj školu ukrasiti plodovima jeseni,jabukama,izrada plakata,blagovanje jela.

#### 4.1.3 Manifestacije u organizaciji Grada Popovače

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Manifestacije u organizaciji Grada Popovače, Turističke zajednice i Knjižnice i čitaonice Popovača</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje učenika u aktivnosti lokalne zajednice u kojoj žive
<b>NAMJENA</b>	-poticati učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana tijekom godine -upoznavanje sredine i zajednice u kojoj žive
<b>NOSITELJI</b>	Grad Popovača Turistička zajednica Grada Popovače Knjižnica i čitaonica Popovača Ravnatelj škole Učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak učenika na lokacije diljem Grada Popovače na kojima će se odvijati prigodne aktivnosti, npr. posjet Knjižnici i čitaonicama Popovača, odlazak na klizalište, posjet sajmovima i aktivnostima organiziranim za učenike Odlazak u Lonjsko polje – Posjetiteljski centar Crna roda u Osekovu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	-

#### 4.1.4 Projektni dan- *DANI KRUHA*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projektni dan- <i>DANI KRUHA</i></b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeroučstva, hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i glazbene kulture s temom <i>DANI KRUHA</i>
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Posjet pekari ili mlinu. Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi, igrokazi...). Izrada kruha i peciva te zajedničko blagovanje. Prikaz svih aktivnosti roditeljima.
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda matične škole i PŠ</b> Vjeroučitelji: <b>Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar, Klara Markešić</b>
<b>Način realizacije</b>	Provesti projektnu nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz sve nastavne predmeta (5 nastavnih sati) u školi i seoskom domaćinstvu. Učenici će imati radionice u Pastoralnom centru, imati će priredu u vatrogasnem domu Popovača i posjetiti će gradsku knjižnicu ili pekaru.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2023. godine
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadatu temu; prezentacija učeničkih radova u prostoru škole. Postaviti i izložbu učeničkih radova na panoima.



#### 4.1.5 Integrirani dan – Sveti Nikola

<b>Naziv aktivnosti</b>	Integrirani dan- <b>SVETI NIKOLA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta vjeroučstva, hrvatskog jezika, likovne kulture, matematike, glazbene kulture, s temom: Radujmo se blagdanu Sv. Nikole.
<b>Namjena</b>	Obrada prigodne teme po nastavnom planu i programu. Obilježiti Dan Sv. Nikole. Upoznati učenike s likom Sv. Nikole. Slušati, čitati, pričati, opisivati lik Sv. Nikole i pisati mu pismo. Slušati i pjevati prigodne pjesme. Doček i druženje sa Sv. Nikolom u školi. Slikanje, crtanje i modeliranje na zadatu temu.
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda matična škola i PŠ Vjeroučitelji: Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar, Klara Markešić</b>
<b>Nacin realizacije</b>	Učionička nastava, priredba u skladu s mogućnostima - organizacija uz poštivanje svih epidemioloških mjera
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2023. godine
<b>Troškovnik</b>	Cijenu prigodnih poklona određuje Grad
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici.

#### 4.1.6 Posjet Vatrogasnoj postaji DVD-a u mjestu

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Vatrogasnoj postaji DVD – a u mjestu
Cilj aktivnosti	-upoznati zaposlenike u vatrogasnoj postaji i njihov rad - upoznati učenike sa vatrogasnog opremljenja i načinom korištenja opreme -uočiti opasnosti i štetne posljedice požara. -naučiti kako se ponašati u slučaju požara i važnost zaštite od požara
Namjena	-poslušati predavanje vatrogasaca - upoznati opremu za gašenje požara - razlikovati vatu od požara - razvijati svijest o važnosti odgovornog ponašanja u domu ( zaštita od požara ) - pravovremeno javljanje u slučaju da primijete požar - praktična aktivnost učenika (Gasimo mali požar!)
Nositelji	<b>Učenici 2. razreda Matične škole, učenici 1.-4.razreda područnih škola</b> <b>Učiteljice 2. razreda Matične škole, učiteljice 1.-4.razreda područnih škola</b>
Način realizacije	Izvanučionička nastava – posjet Vatrogasnoj postaji DVD – a u mjestu stanovanja
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	- nastavni listići za samovrednovanje -izrada umne mape-izrada plakata - evaluacijski listići

#### 4.1.7 Čarobnjak iz Oza – projektni dan za 4.razredne odjele

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Čarobnjak iz Oza: projektni dan 4. razredni odjeli</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Međupredmetna suradnja hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, glazbene kulture, knjižnice, medijske kulture i prirode i društva. Obrada književnog djela kroz knjigu, film, filmsku glazbu i pokuse iz kemije.
<b>Namjena</b>	Povezati različite nastavne predmete putem književnog djela Čarobnjak iz Oza L. Frank Bauma te ga cijelovito obraditi s više različitih aspekata: medijska kultura, filmska glazba, glazba na engleskom jeziku, pokusi iz prirode i društva (kemije).
<b>Nositelji</b>	Stručna suradnica knjižničarka, učitelj Glazbene kulture, učitelji razredne nastave matične I područnih škola, učiteljica kemije
<b>Način realizacije</b>	Učenici čitaju knjigu. Potom gledaju film u knjižnici. Uče pjevati pjesme iz filma na hrvatskom i engleskom jeziku. Sudjeluju u pokusu “tornado u boci”.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine Jedan nastavni dan: 1.-5. sat.
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje, materijal za pokus cca 20 eura.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Na kraju projektnog dana učenici će znati otpjevati pjesme iz filma Čarobnjak iz Oza na hrvatskom jeziku, naučit će nove riječi na engleskom jeziku, pogledat će film Čarobnjak iz Oza te naučiti nešto o filmu, glumcima i vremenu u kojem je sniman film, naučiti će na koji način se u prirodi stvara tornado te obraditi književno djelo na pluriperspektivistički način.

#### 4.1.8 Božić - integrirani dan

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Božić-integrirani dan</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Obilježiti i proslaviti Božić, te naučiti važnost tog kršćanskog blagdana.
<b>Namjena</b>	Povezivanjem i integriranjem nastavnih sadržaja iz svih predmeta učiti o Božiću. Istraživati, pisati, razmišljati o blagdanu. Prikupiti narodne običaje zavičajnog kraja. Izrađivati jaslice, ukrase za bor i učionicu, izrada i pisanje čestitke. Prigodno urediti školu. Organizirati akciju „Andeo čuvare“. Organizirati likovne, glazbene, literarne radionice. Stvoriti ugodno blagdansko ozračje i doživjeti Božić kao važan obiteljski blagdan.
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji od 1. do 4. razreda – matična škola i PŠ</b>
<b>Način realizacije</b>	Integrirana nastava kroz nekoliko dana.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2023. godine
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Izrada tematskih plakata, pisanje izvješća o obavljenom radu. Prezentacija postignuća i svih aktivnosti na školskoj priredbi.



#### 4.1.9 Maskenbal

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Maskenbal</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati narodne običaje koji prethode korizmi.Njegovati tradicionalne običaje našeg zavičaja-obilazak sela pod maskama.
<b>Namjena</b>	Čitanje i pisanje šaljivih i prigodnih pjesama i priča na temu „Vesela veljača“ Izrađivati maske , prigodno ukrasiti školski prostor. Uvježbati scenske igre i organizirati školski maskembal . Šetnja maskiranih učenika centrom grada.
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji od 1. do 4. Razreda MŠ i PŠ</b>
<b>Nacin realizacije</b>	Integrirana nastava tijekom jednog dana.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Biranje najuspješnije maske i scenskog nastupa na „Plesu pod maskama“- u našoj školi. Njegovanje tradicijskog običaja našeg mjesta.



#### 4.1.10 Valentinovo

Naziv aktivnosti	Valentinovo-integrirani dan
Cilj aktivnosti	Upoznati životopis Sv.Valentina,čitati priče i legende o tom svecu.
Namjena	Prigodnim aktivnostima razvijati i poticati pozitivne emocije kod djece:prijateljstvo,druženje,tolerancija između djevojčica i dječaka, uvažavanje različitog mišljenja,spoznati važnost darivanja dragih osoba. Izrađivati prigodne ukrase,čestitke i poklone. Prigodno urediti školski prostor.
Nositelji	<b>Učitelji od 1. do 4. razreda matične škole i PŠ</b>
Način realizacije	Integrirana nastava tijekom jednog dana.
Vremenik	Veljača 2024.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i Korištenje rezultata	Izrada tematskih plakata,pisanje sastavaka ,glazbene aktivnosti-,,Ples srca“. Darivanje prijatelja. Organiziranje parlaonice tj. rasprava o ravnopravnosti spolova.



#### 4.1.11 Vode u zavičaju

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Vode u zavičaju
Cilj aktivnosti	- usvojiti osnovna znanja i vještine o prirodi i društvu potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu - spoznati značaj održavanja čistoća vode i okoliša - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Namjena	- stjecanje iskustvenih znanja ( učenje otkrivanjem, promatranjem, slušanjem, istraživanjem te analiziranjem) - razlikovati vode tekućice i stajaćice - uočiti problem čistoće okoliša te neposredni utjecaj čovjeka na čistoću i kvalitetu okoliša - uočiti te opisati važnost pitke vode za život ljudi i svih živih bića
Nositelji	<b>Učitelji i učenici 2. a i 2. b razrednog odjela</b>
Način realizacije	- odlazak u šetnju gradom do potoka Jelenke
Vremenik	Svibanj 2024.
Troškovnik	- fotokopirni papir, bojice, flomasteri
Vrednovanje i korištenje rezultata	- nastavni listići te prezentacija radova po skupinama - izrada umne mape - izrada plakata ( vode tekućice i vode stajaćice )

#### 4.1.12 Proljeće

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROLJEĆE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati nastavne sadržaje iz svih nastavnih predmeta</li> <li>-osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom</li> <li>-međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet vrtu,voćnjaku,šumi</li> <li>-uočiti promjene u prirodi u proljeće (voćnjak,šuma)</li> <li>-posijati sjeme cvijeća i povrća u tegle u učionici</li> <li>-presađivanje sadnica u školski vrt</li> <li>-pjevanje pjesmica o proljeću</li> <li>-proljeće u stihu i prozi</li> <li>-pismeno izražavanje na temu</li> <li>-matematički zadaci(zadaci zadani riječima)</li> <li>- LIKOVNA KULTURA- crtanje ,slikanje,oblikovanje</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji PŠ od 1. do 4. razreda</li> <li>- Učitelji MŠ 1. i 2. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima približiti ciljeve</li> <li>-zamoliti roditelje da sudjeluju u realizaciji</li> <li>-priklapljanje sjemena,donošenje zemlje</li> <li>-priklapljanje fotografija, crteži ,izrada plakata</li> <li>- sijanje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2024.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od početka ožujka izrađivanje proljetnica na satu likovne kulture i ukrašavanje učionice</li> </ul>

#### *4.1.13 Posjet županijskom središtu*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet županijskom središtu</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture. Upoznati osnovna obilježja našeg županijskog središta.
<b>Namjena</b>	Upoznati grad Sisak kao upravno, kulturno i gospodarsko središte Sisačko- moslavačke županije. Posjetiti zgradu županije, upoznati županijsko poglavarstvo i upoznati se s poslovima koje oni obavljaju. Posjetiti arheološki park Siscia i upoznati dijelove rimskih građevina. Vožnja brodom ili vlakićem od Malog kaptola do Starog grada. Razgledati Stari grad i ispričati priču o slavnoj prošlosti utvrde i borbi s Turcima.
<b>Nositelji</b>	<b>Učenici 3. razreda matične i područnih škola, učitelji razredne nastave 3. razreda, vjeroučitelji</b>
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u Sisak
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Autobus za Sisak
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka te izložba likovnih radova

#### 4.1.14 Zagreb - glavni grad RH

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Zagreb- glavni grad RH</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Spozнати важност главног града државе.
<b>Namjena</b>	Korelacijom i integracijom sadržaja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture, vjeroučitelja i sata razrednika, posjetom Markovog trga i Hrvatskog sabora razumjeti da je Zagreb danas političko i upravno središte države. Upoznati značajne kulturno-povijesne spomenike grada (Muzej grada Zagreba, Kamenita vrata, Katedrala). Ponoviti da je Zagreb zdravstveno, prosvjetno i športsko središte RH. Razgovorom o Zagrebu kroz književnost (Jutro u Zagrebu, Legenda o nastanku Zagreba) i pjesmama o Zagrebu razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine.
<b>Nositelji</b>	Učitelji i učenici 4.-ih razreda matične i područnih škola te vjeroučitelji.
<b>Način realizacije</b>	Timskim radom učitelja 4.-ih razreda isplanirati terensku nastavu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi puta
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evaluacijski listići po povratku iz Zagreba

#### 4.1.15 Škola plivanja u SISKU

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Škola plivanja u SISKU</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Naučiti učenike plivati.
<b>Namjena</b>	Stjecanje higijenskih navika, utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje, rad srca i krvotok. Razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika u djece. Razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u radu.
<b>Nositelji</b>	Učitelji i učenici 3.r MŠ te učitelji plivanja
<b>Način realizacije</b>	Jednom tjedno u ŠRC Sisak
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom prvog polugodišta, šk.god.2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Ukupni broj učenika koji je naučio plivati

#### 4.1.16 Zagreb (kazališna predstava)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Zagreb (kazališna predstava)</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Posjećivanje kulturnih događaja primjerenih dobi. Prisustvovati predstavi za djecu. Oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje. Uspoređivati obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednom okolišu. Uočavati red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi.
<b>Namjena</b>	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
<b>Nositelji</b>	Učitelji razredne nastave matične i područnih škola
<b>Način realizacije</b>	Organizirano putovanje
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Izlete će djelomično financirati škola i roditelji
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići

#### 4.1.17 Putujemo, putujemo

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PUTUJEMO, PUTUJEMO... (Posjet zavičajnom središtu - Kutini)</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Upoznati posebnosti svoga zavičaja. Usvajati nova znanja i usustaviti postojeća o prometu u mjestu i zavičaju u ugodnoj i sigurnoj atmosferi. Prepoznati, imenovati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.</p>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno se i savjesno ponašati u prometu; poticati poštivanje prometnih znakova, djelatnika i putnika u prometnim sredstvima javnoga prometa, razvijati prometnu i ekološku kulturu učenika, poticati učenike na korištenje uslugama javnoga prometa</li> <li>- upoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju ( Muzej Moslavine, crkva Marije Snježne); razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati ponos zbog pripadnosti mjestu i zavičaju, želju za njegovanjem tradicije</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	
<b>Način realizacije</b>	<b>učiteljice i učitelji drugih razreda matične i područnih škola</b>
<b>Vremenik</b>	izvanučionična nastava
<b>Troškovnik</b>	travanj / svibanj 2024.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Troškovi cijena karata i ulaznica, snose roditelji
	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

#### 4.1.18 Obilježavanje Dana meda

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Obilježavanje „Dana meda“</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s pčelarskom tradicijom Moslavackog kraja.</li> <li>- Učenje djece o životu pčela</li> <li>- Upoznavanje sa pčelarskim alatom, košnicama</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati znanja o pčelarskom poslu</li> <li>- upoznavati učenike s osnovnim načelima pčelarstva</li> <li>- osvještavati učenike o važnosti pčela u ekosustavu</li> <li>- razvijati svijest o ekološkom djelovanju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pčelarska udružnica „Lipa“</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje o pčelarstvu</li> <li>- Razgledavanje pčela u apsariju</li> <li>- Izrada likovnih radova i pjesmica na temu meda</li> <li>- Odlazak učenika u pratnji učitelja na izložbu u organizaciji udruge, sudjelovanje u aktivnostima</li> </ul> <p>Oblici rada: frontalni i individualan rad  Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije</p>
<b>Vremenik</b>	<b>Tijekom školske godine, listopad 2023. godine</b>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Najbolji radovi bit će izloženi na Danima meda u Popovači, učenici će biti nagrađeni.</li> </ul>

#### 4.1.19 Univerzalna sportska škola

Naziv aktivnosti	Univerzalna sportska škola
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti te uključivanje što većeg broja djece u sportske aktivnosti.
<b>Namjena</b>	- poboljšati zdravstveni status učenika - stvoriti zdrave životne navike - povećati interes za tjelesnom aktivnosti - zadovoljiti potrebe za igrom, kretanjem i druženjem
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljica Snježana Šket
<b>Način realizacije</b>	Izvođenje organizirane tjelesne aktivnosti za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Inicijalno i finalno provjeravanje kroz praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti.



#### 4.1.20 Moja Popovača

<b>Naziv aktivnosti</b>	Moja Popovača
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Učenici opisuju što čini mjesto u kojem žive te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Uspoređuju organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Raspravljaju o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Uče prikladno se ponašati u kulturnim ustanovama, opisuju kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>Opisuju zanimanja u mjestu u kojem žive. Prepoznaju važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu. Prepoznaju važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada.</p> <p>Nabrajaju sudionike u prometu; prepoznaju i objašnjavaju prometna pravila.</p>
<b>Namjena</b>	Moje mjesto; Mali trijem; Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Popovača; Posjet gradonačelniku; Posjet vatrogascima; Promet u mojoj mjestu
<b>Nositelji</b>	učiteljice Tea Balaško i Renata Jambrešić (2.a i 2.b)
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava prema prethodnom dogovoru
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vrednovanje kao učenje</li><li>- Vrednovanje za učenje</li></ul>

--	--

#### 4.1.21 Advent u Zagrebu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Advent u Zagrebu</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati grad Zagreb kao prometno, kulturno – povijesno, sportsko, vjersko, političko, trgovacko i gospodarsko središte Republike Hrvatske.</li> <li>- prepoznati važnost gledanja kazališne predstave radi vizualnog doživljaja</li> <li>- uočiti važnost čuvanja tradicije predbožićnih događaja</li> <li>- primijeniti kulturno ponašanje u prometnim sredstvima, kretanju prometnicama u gradu te na lokacijama posjeta.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenike s prometnom povezanošću zavičaja sa glavnim gradom Zagrebom,</li> <li>- doživjeti predbožićni ugođaj u Zagrebu, te kulturnom, povijesnom i tradicijskom baštinom našeg naroda u predbožićno vrijeme</li> <li>- posjetiti i upoznati najvažnija obilježja Katedrale u Zagrebu</li> <li>- posjet kinu ili kazališnoj predstavi u Zagrebačkom kazalištu lutaka</li> <li>- upoznati ljepote grada u predbožićno vrijeme</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učiteljice i učitelji razredne nastave matične i područnih škola
<b>Način realizacije</b>	prijevoz vlakom ili autobusom
<b>Vremenik</b>	prosinac 2023.
<b>Troškovnik</b>	troškovi karte za vlak ili autobus, ulaznice za kazališnu predstavu
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	izvješće o provedenoj terenskoj nastavi, likovni i pismani radovi na temu provedene terenske nastave

#### *4.1.22 Orijentacija u prostoru (prirodi)*

Naziv aktivnosti	Orijentacija u prostoru (prirodi)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Naučiti učenike kako se orijentirati u prostoru (vanjskom) pomoću znakova u prirodi .
<b>Namjena</b>	-osposobiti učenike pri određivanju glavnih i sporednih strana svijeta orijentirajući se prema Suncu, mahovini ,godovima na panju, mravinjaku
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji /ce 3.razreda MŠ i PŠ</b>
<b>Način realizacije</b>	Istraživačka nastava (određivanje glavnih i sporednih strana svijeta-šuma, stajalište na uzvisini, rad u skupini ) Izvanučionička nastava
<b>Vremenik</b>	rujan / listopad
<b>Troškovnik</b>	Papir sa zadatcima
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	- analiza i vrednovanje zadataka nakon rada u skupinama - primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu

## 4.2 Plan i program izvanučioničke nastave – predmetna nastava

### 4.2.1 Listopadna šuma

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA -LISTOPADNA ŠUMA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvajanje pojmova vezanih za ustroj živoga svijeta navodeći konkretnе primjere iz šume</li> <li>stvaranje pjesničkih slika na temelju doživljaja u listopadnoj šumi uz korištenje stilskih sredstava te pisanje lirske pejzažne pjesme</li> <li>razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije i samostalnoga rada, razvijanje kritičkoga mišljenja</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>proučavati i upoznati živi svijet u listopadnoj šumi, uočiti brojnost pojedinih članova hranidbenih lanaca te prilagodbu i odnose živih bića na promatranome staništu</li> <li>različitim osjetilima doživjeti biljni i životinjski svijet listopadne šume na temelju čega se stvaraju pjesničke slike</li> <li>primjenjivati znanja o stilskim sredstvima</li> <li>napisati lirsku pejzažnu pjesmu</li> </ul>
Nositelji	Učiteljice Hrvatskoga jezika, učitelj Prirode, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>promatranje (istraživanje) šume</li> <li>argumentirano raspravljanje</li> <li>ispunjavanje radnih listova s problemskim zadatcima</li> <li>skupljanje biljaka u listopadnoj šumi</li> <li>stvaranje pjesničkih slika u kombinaciji sa stilskim sredstvima (onomatopeja, metafora, usporedba, personifikacija, epitet)</li> <li>pisanje lirske pejzažne pjesme</li> </ul>
Vremenik	Kraj rujna ili početak listopada
Troškovnik	Hamer papir, ljepilo
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovanje radnih listova</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost učenika (sudjelovanje u grupnome radu, raspravama i rješavanju problemskih zadataka)</li> </ul>
--	--

#### 4.2.2 Integrirani dan Velika geografska otkrića

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Integrirani dan Velika geografska otkrića – 6. razredni odjeli</b>
<b>Voditelj</b>	
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike s geografskim otkrićima i njihovim posljedicama
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s tijekom geografskih otkrića, glavnim istraživačima i posljedicama otkrića</li> <li>- Upoznati učenike s civilizacijama Maya, Inka i Azteka</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<b>Učiteljica geografije i učenici 6.r.</b>
<b>Način realizacije</b>	Integrirani dan
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023./2024. (veljača/ožujak)
<b>Troškovnik</b>	Ljepilo i hamer za izradu plakata
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Ocijeniti aktivnost i znanje učenika



2023./2024.

šk. god.

#### 4.2.3 *Dan sjećanja na Vukovar*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar – 8. razredni odjeli</b> - Paljenje lampiona - svi razredni odjeli
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s bitkom za Vukovar i padom grada – simbola stradanja u Domovinskom ratu
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati tijek bitke za Vukovar</li> <li>- navesti istaknute hrvatske branitelje</li> <li>- objasniti ulogu grada Vukovara u Domovinskom ratu</li> <li>- razvijanje domoljublja i osjećaja pripadnosti domovini</li> <li>- osuditi rat i nasilje, odgajati učenike u antiratnom duhu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti i učenici 8.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Paljenje svijeća ispred škole (svi učenici naše škole), plakati, sat posvećen Vukovaru, gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru, izrada materijala (bedževi, golubica) u suradnji s ostalim učiteljicama i učiteljima <ul style="list-style-type: none"> <li>- kratka priredba ispred škole – školski zbor</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ljepilo, hamer, plastelin
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Domovinskom ratu

#### 4.2.4 JUSP Jasenovac, Romski memorijalni centar "Uštica"

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JUSP Jasenovac, Romski memorijalni centar „Uštica“ – 8.razredni odjeli</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	promicanje tolerancije i očuvanje sjećanja na holokaust
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati kako je i u kojim uvjetima nastala NDH</li> <li>• procijeniti ustaški režim i osuditi politiku terora nad građanima, rasne zakone i koncentracijske logore</li> <li>• osuditi rat i nasilje</li> <li>• edukacija o holokaustu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti i učenici 8.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poludnevna terenska nastava autobusom
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje stečenih znanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu</li> <li>• odgajati učenike u antiratnom duhu</li> <li>• zaštita, jačanje i promicanje ljudskih prava i temeljnih sloboda;</li> <li>• očuvanje sjećanja na holokaust - promicanje svijesti o europskom identitetu i demokraciji;</li> </ul>

#### 4.2.5 Projekt Šafran

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt Šafran – 8. razredni odjeli</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa stradanjima djece u Drugom svjetskom ratu
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osuditi rat i nasilje</li> <li>- osuditi rasizam i holokaust</li> <li>- odgajati učenike u antiratnom duhu</li> <li>- razvijanje suradnje s drugim europskim školama i učenicima koji sudjeluju na projektu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti i učenici 8.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sadnja lukovica šafrana u jesen i obilježavanje Dana sjećanja na holokaust
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni uredski materijal - hamer, ljepilo, flomasteri
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu

#### 4.2.6 Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati stradanja iz Domovinskoga rata</li> <li>- navesti istaknute hrvatske branitelje</li> <li>- opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju</li> <li>- obrazložiti mirnu reintegraciju Podunavlja</li> <li>- opisati posljedice rata (Ovčara)</li> <li>- osuditi rat i nasilje, odgajati učenike u antiratnom duhu</li> <li>- opisati riječne terase</li> <li>- opisati važnost Vukovara u prometnom smislu</li> <li>- ukazati na iznimnu povijesnu i kulturnu baštinu grada</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljica povijesti, razrednici i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna ekskurzija autobusom
VREMENIK	Školska godina 2023./2024. (5.-6.2.2024.)
TROŠKOVNIK	U organizaciji MZO-a
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Promicati osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini

## 4.2.7 NOVsky

<b>NOVsky festival znanosti i umjetnosti – od 7. do 8. Razreda</b>	
1. Ciljevi programa	<p>Potaknuti kod učenika ljubav prema znanosti i umjetnosti, a istovremeno izazvati osjećaj čuđenja i divljenja.</p> <p>Razvijati odgovorno i kulturno ponašanjem na javnom mjestu.</p> <p>Razvijati kritičko i logičko promišljanje kroz edukativne radionice STEM područja.</p>
2. Namjena programa	<p>Na zabavan način i kroz radionice približiti učenicima edukativne sadržaje, STEM laboratorij, planetarij i digitalnu učionicu. Poticati, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, pro dubljinjanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za svakodnevni život okružen digitalnom tehnologijom.</p> <p>Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.</p>
3. Nositelji programa	Grad Novska, Udruga mladih, POU Novska, NORA, PISMO, Ivana Toth
4. Način realizacije programa	Putovanje autobusom, posjet gradu Novska
5. Vremenik programa	15.9.2023. godine
6. Troškovnik programa	-

7. Način vrednovanja	Usmena rasprava, članak za WEB škole
----------------------	--------------------------------------

#### 4.2.8 *Inkubator PISMO*

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet – Inkubator Pismo – Novska <b>Terenska nastava – 8. razred</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Posjetiti Inkubator Pismo u Novskoj i upoznati se s načinima razvoja video igara.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s gaming industrijom u HR te načinima izrade video igara. Kroz predavanja upoznati učenike s opisom posla tehničara za razvoj video igara i načinima upisa u srednju školu
<b>Nositelji</b>	<b>Darko Rakić</b> Razrednici osmih razreda Učenici osmih razreda
<b>Način realizacije</b>	Autobusom otići u Inkubator Pismo i kroz obilazak inkubatora i predavnjima upoznati učenike kako nastaju video igre.
<b>Vremenik</b>	Svibanj - lipanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	Autobus
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Učenici će na satu informatike napraviti prezentacije, video o Inkubatoru Pismo, razvoju video igara i uvjetima upisa u srednju školu.

#### 4.2.9 Posjet Escape room-u

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DODATNE NASTAVE MATEMATIKE Posjet Escape room-u
<b>Cilj aktivnosti</b>	Testirati sposobnosti učenika iz logike, opažanja i zaključivanja što zahtjeva određenu razinu znanja i vještina, a isto tako cilj je da se djeca zabave i budu nagrađena za uloženi trud i rad na zahtjevnim satima dodatne nastave matematike Razvijati pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije, osvijestiti važnost suradnje i pripadanja grupi, razvijati komunikacijske i informacijske sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine. Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice matematike Iva Cvitaš, Maja Hainc i Marcela Pribolšan te učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se provodi kao izvanučionička nastava u kojoj učenici uče otkrivanjem, kroz igru, njeguju timski rad i suradničko učenje.
<b>Vremenik</b>	U drugom polugodištu tijekom školske godine 2023./2024., ovisno o raspoloživosti termina u escape room-u.
<b>Troškovnik</b>	Oko 15,00 eura (prema važećim ponudama i troškovnicima prijevoznika i escape room-a u Zagrebu).
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Razgovori o dojmovima učiteljica i učenika te zajednička analiza zadataka i izazova na koje su učenici naišli pri boravku u escape roomu. Primjena stecenog znanja u dalnjem obrazovanju. Izrada članaka za školski list i internetsku stranicu škole.

#### 4.2.10 Posjet kazalištu za učenike 5., 6., 7. i 8. razrednog odjela

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Posjet kazalištu za učenike 5., 6., 7. i 8. razrednog odjela
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost</li> <li>- omogućavanje učenicima da posjeti kazališta u Zagrebu</li> <li>- upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi</li> <li>- razvijanje kazališne kulture</li> <li>- razvijati pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije</li> <li>- poticati izgradnju kulture različitosti i nenasilja među učenicima</li> <li>- razvijati komunikacijske i informacijske sposobnosti</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.</li> <li>- poticanje učenika na zajedništvo te uljudno ponašanje, razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama te njegovanje pravila</li> </ul>
Nositelji	Stručna suradnica knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici
Način realizacije	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>5.i 6. razredni odjeli - tijekom godine</li> <li>7. razredni odjeli – <b>26. listopada 2023.</b> godine, kazalište Žar ptica, Muzej grada Zagreba</li> <li>8. razredni odjeli – <b>15. studenog 2023.</b> godine – kazalište Mala scena</li> </ul>
Troškovnik	15,00 – 20,00 eura (prema važećim ponudama i troškovnicima prijevoznika i kazališta, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji)
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza knjižničara i razrednica čiji su razredi sudjelovali u projektu</li> <li>- poticaj za nastavak projekta i sljedećih godina zbog iznenađujućeg interesa učenika i učitelja i izuzetnoga uspjeha</li> <li>- zajednička analiza svih sadržaja i mogućnost novih bogaćenja</li> <li>- razgovori o dojmovima, pisane vježbe</li> <li>- izrada članaka za školski list te internetsku stranicu škole</li> </ul>

## 4.3 Terenske nastave i ekskurzije

### 4.3.1 Mjesto i okolica

Naziv aktivnosti	Mjesto i okolica
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našeg mjesta rad u banci, knjižnici, muzeju. Prepoznati organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) te opisivati kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.
Namjena	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
Nositelji	<b>Učitelji razredne nastave u prvim razredima</b>
Način realizacije	Kada se pojedina nastavna cjelina obradi nastoji se uskladiti i sami obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
Vremenik	tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Izlete će djelomično financirati škola i roditelji
Vrednovanje i korištenje rezultata	razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno ostakli radom

### 4.3.2 Putujemo domovinom

Naziv aktivnosti	PUTUJEMO DOMOVINOM
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike trećih razreda sa znamenitostima i bogatstvom naše domovine .
Namjena	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza.
Nositelji	Učiteljice i učitelji trećih razreda.
Način realizacije	Organizirano putovanje autobusom ili vlakom kroz našu domovinu
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Škola, roditelji
Vrednovanje i korištenje Rezultata	Opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

#### 4.3.3 Ljetovanje u Splitu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LJETOVANJE U SPLITU ZA UČENIKE 4. RAZREDA MATIČNE I PODRUČNIH ŠKOLA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim sadržajima Splitsko-dalmatinske županije. Omogućiti učenicima ljetovanje uz zabavne sadržaje i organiziran boravak uz spasioce i kupanje na plažama uz različite sportske sadržaje.
<b>Namjena</b>	Potpisivanjem Sporazuma o organizaciji ljetovanja u Splitu za učenike 4. razreda svih osnovnih škola s područja Sisačko-moslavačke županije sa splitsko-dalmatinskim županom sva djeca 4. razreda bez obzira je li osnivač njihove škole Županija, Grad Sisak ili Grad Kutina, dobila su mogućnost besplatno ljetovati u Splitsko-dalmatinskoj županiji i na taj se način upoznati s običajima i znamenitostima toga kraja.
<b>Nositelji</b>	Sisačko-moslavačka županija u suradnji sa Splitsko-dalmatinskom županijom Osnovne škole SMŽ Učitelji 4. razreda školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije</b>	Učenici autobusima u pratnji svojih učitelja odlaze na šestodnevno besplatno ljetovanje na području Splitsko-dalmatinske županije
<b>Vremenik</b>	Lipanj/srpanj 2024. godine
<b>Troškovnik</b>	Džeparac koji učenici nose sa sobom Smještaj, hrana, put i vodiči plaćeni su od strane Splitsko-dalmatinske županije
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Zadovoljstvo učenika po povratku i unaprjeđenje sadržaja za iduću godinu.

#### 4.3.4 Višednevna ekskurzija učenika sedmih razrednih odjela

Naziv aktivnosti	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDNIH ODJELA
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	-zorno povezivanje gradiva -upoznavanje i posjeta prirodnim, povjesnim i kulturnim znamenitostima priobalnog područja RH -poticanje učenika na usvajanje novih znanja i iskustva
<b>Ishodi</b>	-uočiti razlike između kontinentalnog i priobalnog područja Hrvatske -poticanje učenika na međusobnu komunikaciju -razvijanje samostalnosti i tolerancije
<b>Nositelji</b>	Razrednici sedmih razrednih odjela, ostali učitelji u pratinji i učenici
<b>Način realizacije</b>	Organizirano putovanje nekim oblikom prijevoza (autobus, vlak, avion..)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose roditelji, djelomično financiranje škole
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, usmena evaluacija učenika

### 4.3.5 Škola u prirodi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Škola u prirodi za učenike četvrtih razrednih odjela matične i područnih škola, te učenike kombinacije 3.i 4. razreda područnih škola</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Istražiti i usporediti prirodna obilježja koja uvjetuju način života i povezanost s gospodarstvom te prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti priobalnog područja Republike Hrvatske.
<b>Namjena</b>	Promatranje neposredne stvarnosti i uspoređivanje različitih prirodnih obilježja krajeva Republike Hrvatske, obrazlaganje, pripovijedanje, crtanje, pisanje, interpretacija. Razvoj nacionalnog i kulturnog identiteta. Poticanje na suradnju, timski rad, toleranciju.
<b>Nositelji</b>	Učitelji četvrtih razreda matične i područnih škola i učenici.
<b>Način realizacije</b>	Interaktivno učenje, metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, metoda likovnih radova, suradničko učenje, radu u paru, grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023./2024 Svibanj/lipanj 2024. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose roditelji, djelomično financiranje škole
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Napisani literarni tekstovi, slikovnice, kritički osvrt učitelja i učenika, opisno praćenje, usmene provjere, likovni i literarni radovi, fotografije i snimke radova.

#### 4.3.6 Hrvatska

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HRVATSKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika <b>četvrtih</b> razreda s glavnim gradom Hrvatske Odlazak učenika <b>četvrtih</b> razreda u školu prirode – destinacija će biti određena tijekom godine Posjet učenika <b>petih</b> razreda Zagrebu i Hrvatskom zagorju Posjet učenika <b>šestog</b> razreda Gorski kotar Ekskurzija učenika <b>sedmih</b> razreda Odlazak u Vukovar i Jasenovac učenika <b>osmih</b> razreda
<b>Namjena</b>	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji i razrednici od četvrtoog do osmog razreda</b>
<b>Nacin realizacije</b>	organizirano putovanje autobusom kroz Hrvatsku obilazak svih poznatih znamenitosti
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine, ukoliko će biti povoljna epidemiološka situacija
<b>Troškovnik</b>	djelomično financiranje škole i roditelja
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom

## 5 Posebni programi

### 5.1 Humanitarni rad

Naziv aktivnosti	HUMANITARNI RAD
Cilj aktivnosti	Razvijanje empatije, suošjećanja, brige i odgovornosti za druge Poticanje i razvijanje kreativnosti, ekološke osviještenosti, konstruktivnog provođenja slobodnog vremena, povezivanje i suradnja s ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima kroz zabavne i neformalne aktivnosti. Podizanje samopouzdanja i pružanje mogućnosti afirmacije učenicima koji se ne afirmiraju kroz učenje. Učenje korisnih vještina i načina iskorištavanja otpada.
Namjena	Finacijska pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja u obliku džeparca za školske izlete, plaćanje školske kuhinje, kupnje školskog pribora, odjeće i obuće te ortopedskih pomagala.
Nositelji	Učenička zadruga, vjeroučitelji Eko grupa Učiteljice hrvatskog jezika Učitelji i učenici predmetne i razredne nastave.
Način realizacije	Izrada prigodnih i ukrasnih predmeta od stvari koje su namijenjene otpadu ili su nađene u prirodi. Predmete izrađuju učenici uz pomoć roditelja (kod kuće) ili učitelja nakon nastave. Predmete s učenicima izrađuje, pomaže, savjetuje i sakuplja gore spomenuti učitelji te ih s njima i prodaju u centru Popovače na Općinskom štandu.
Vremenik	prosinac.- Božić ožujak – Dan Žena travanj – Uskrs
Troškovnik	70 eura za stolnjake, ljepilo, špagu, kolaž, boje, hamer, škare, plastelin...



## 5.2 Odgoj za humanitarne vrednote

Naziv aktivnosti	ODGOJ ZA HUMANE VREDNOTE
Voditelj	
Cilj aktivnosti	Obilježavanje Tjedna hrvatskog Crvenog križa 8. – 15. svibnja. Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa 8. svibnja.
Namjena	Buditi, poticati i razvijati humani i humanitarni svjetonazor učenika i roditelja. Potaknuti svijest kod učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta. Osvijestiti značaj pomoći lokalnoj zajednici putem akcija solidarnosti i sabirnih akcija. Širenje znanja o povijesti, idejama i načelima Crvenog križa.Širenje znanja o Ženevskim konvencijama i pravima djeteta.Razvijati kod učenika osjećaj i želju za sudjelovanjem u zajedničkim humanitarnim akcijama.
Nositelji	Učiteljice, učitelji i učenici od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ. <b>Gradsko društvo Crvenog križa Kutina.</b>
Način realizacije	Gledanje dokumentarnog filma o postanku Crvenog križa. Nakon toga sudionici obilaze stanice aktivnosti te na njima odabiru razne zadatke koje zatim rješavaju.
Vremenik	Svibanj 2024. godine
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacijski listić.

### 5.3 Disciplina u školi / razredna pravila

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DISCIPLINA U ŠKOLI / RAZREDNA PRAVILA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Većina problema s ponašanjem u razredu može se sprječiti planiranjem <b>POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU</b></p> <p>Razredna pravila su usklađena s Kućnim redom škole</p>
<b>Namjena aktivnosti programa i PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu;</li> <li>-učenici su uključeni u proces donošenja pravila;</li> <li>-pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici;</li> <li>-kad učenici sudjeluju u donošenju pravila, onda ih smatraju svojima, a to povećava vjerojatnost da će ih se držati;</li> <li>-zajedničko donošenje pravila potiče unutarnju nasuprot vanjskoj kontroli ponašanja;</li> <li>-u provedbi učenicima se treba objasniti da pravila nisu postavljena zbog nečije samovolje, nego postoje da bi se zaštitala prava i interesi svih u razredu;</li> <li>-rasprava o pravilima potiče učenike na razmišljanje o pravima i dužnostima i tako utječe na njihov moralni razvoj;</li> <li>-pomažu učenicima da uoče vrijednosti koje stoje iza nekog pravila (npr. poštovanje i/ili odgovornost) i sl.;</li> <li>-pravila se navode u pozitivnim oblicima jer govore učenicima kako se trebaju ponašati, a negativno izrečena pravila govore samo što se ne smije činiti ali ne kako se treba ponašati</li> <li>- pravila trebaju biti provediva;</li> <li>-može se promjeniti nedjelotvorno pravilo;</li> <li>-kada se pravilo prekrši učenici moraju snositi posljedice;</li> <li>-pravila treba biti samo nekoliko (5-7), ako ih je previše, učenici ih jednostavno zaborave;</li> <li>-razrednici i svi predmetni učitelji, trebaju reagirati na loše ponašanje i odmah upozoriti na PRAVILO koje je tim ponašanjem prekršeno;</li> <li>-kazna se mora primjenjivati neposredno nakon pogrešnog ponašanja (mora biti percipirana kao neposredna posljedica čina);</li> <li>-pohvala i socijalno odobravanje mnogo su efikasniji za održavanje DISCIPLINE, nego kritika, okrivljivanje i kažnjavanje.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<b>Stručna služba i učitelji škole</b>
<b>Način realizacije</b>	Radni sastanci, temske sinteze, evaluacije putem anketa Radionice s učenicima Tematske radionice s roditeljima
<b>Vremenik</b>	Permanentno /tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za izradu razrednih plakata
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacije putem mjernih instrumenata

#### 5.4 Odgoj za ljubav i nenasilje

<b>Naziv aktivnosti</b>	Ljudsko pravna dimenzija <b>ODGOJ ZA LJUBAV I NENASILJE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prevencija poremećaja u ponašanju djece, uz stvaranje pozitivnog sustava vrijednosti i razvijanje socijalnih vještina djece.
<b>Namjena aktivnosti programa</b>	Rad s djecom: smanjiti agresivno i povećati prosocijalno ponašanje, naučiti vještine nenasilne komunikacije., razviti socijalne vještine djece, smanjiti izoliranost učenika unutar razreda, unaprijediti samopoštovanje i samopouzdanje, razvijati pozitivnu sliku o sebi te poticati samostalnost i neovisnost  Rad s roditeljima: unaprijediti saznanja roditelja o razvojnim procesima i specifičnostima puberteta, razviti vještine djelotvorne komunikacije roditelja s djecom, pružiti podršku roditeljima u odgoju djece i rješavanju problema  Rad s nastavnicima: afirmirati suradnički odnos između nastavnika i učenika, educirati profesore za primjenu radioničkog pristupa u obrazovanju, razviti djelotvornu komunikaciju između nastavnika i učenika, te nastavnika i roditelja
<b>Nositelji</b>	<b>Vanjski suradnici, stručna služba, učitelji RN i razrednici PN</b>
<b>Način realizacije</b>	Edukacija učitelja, roditelja i učenika kroz interaktivne edukacije
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evaluacija putem upitnika

(Pravo na različitost i očuvanje vlastite osobnosti, članak 2. i članak 8. Konvencije)

## 5.5 Profesionalno usmjeravanje učenika

Naziv aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje učenika
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa svjetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima u odabiru odgovarajućeg zanimanja, upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, razvijanje sposobnost donošenja odluka o osobnom profesionalnom razvoju.
<b>Nositelji</b>	Stručne suradnice, školska liječnica, Zavod za zapošljavanje Kutina, Sisačko-moslavačka županija - Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i sport
<b>Način realizacije</b>	Radionice za učenike, predavanja, ankete, prezentacija različitih zanimanja i srednjih škola, savjetodavni rad
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evaluacija, analiza uspjeha učenika, praćenje rezultata putem stranice <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a>

## 5.6 Sandučić povjerenja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SANDUČIĆ POVJERENJA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Davanje mogućnosti učenicima da anonimno postavljaju pitanja na teme koje njih zanimaju, a vezano za problematiku odrastanja, prijateljstva, ljubavi, zdravlja i ostalog</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati odnos povjerenja između škole i učenika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska stručna služba</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anonimno postavljanje pitanja,</li> <li>- odgovaranje putem panoa</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistika o postavljenim pitanjima na kraju školske godine</li> </ul>

## 6 Sadržaji rada kulturne djelatnosti

Mjesec	Sadržaj	Razred	Nositelj Aktivnosti
IX.	<b>Doček prvih razrednih odjela</b> - dramска група	I.	Учителјице првих разредних одјела Равнатељ Стручна служба
X.	<b>Dječji tjedan</b> - посета библиотеки - први разред  <b>Медународни дан ненасилја (2.10.)</b>	I.-VIII.	Књижничарка, учителјице  Учителји разредне и предметне наставе, стручна служба
	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha 2023.</b> - изложбе - радонице	I. - IV.	Учителји разредне и предметне наставе, вјероучитељи
	<b>Svjetski dan jabuka (20.10.)</b>	I. - IV.	Учителји и ученици разредне наставе ПШ и МШ
XI.	<b>Dan spomena na mrtve</b>  <b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.)</b>	I.- VIII.  I.-VIII.	Razrednici на сату разредника  Учителјица повјешти Разреднici на сату разредника

XII.	<p><b>Sveti Nikola</b></p> <p><b>Božićna priredba</b></p> <p><b>Božićna priredba učenika nižih razreda MŠ i PŠ</b></p> <p><b>Izrada Božićnih čestitki – izbor najbolje čestitke</b>  <b>Izrada Božićnih jaslica – izbor najboljih</b></p>	<p>I. - IV.  svi  I. - IV.  I. - IV.</p>	<p>Vjeroučitelji, učitelji razredne nastave MŠ+PŠ kazališna skupina</p> <p><b>Voditelji SA i svi učitelji</b> Ravnatelj, stručna služba, voditelji izvannast.avaktivnosti</p> <p>Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola</p> <p>Učitelji MŠ i PŠ, razrednici, stručni suradnici</p>
II.	<p><b>Valentinovo</b></p> <p><b>Maskenbal</b></p> <p><b>Dan sigurnijeg interneta</b></p> <p><b>LIDRANO</b></p> <p><b>Međunarodni dan materinjeg jezika</b></p> <p><b>Dan ružičastih majica</b></p>	<p>I. - VIII.</p> <p>I.- VIII.</p> <p>V. - VIII.</p> <p>V. – VIII.</p> <p>I. - VIII.</p>	<p>Učitelji RN i PN</p> <p>Razrednici, učitelji informatike</p> <p>Učitelji hrvatskog jezika, razredne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti</p> <p>Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika</p> <p>Razrednici, učitelji, stručni suradnici</p>
III.	<p><b>Međunarodni dan žena</b></p> <p><b>Obilježavanje međunarodnog dana sreće (20.3.)</b></p> <p><b>Svjetski dan knjige</b></p> <p><b>Susret zborova Smž</b></p>	<p>V. -VIII.</p> <p>I.-VIII.</p> <p>I.-VIII.</p> <p>I.-VIII.</p>	<p>Razrednici na satu razredne zajednice</p> <p>Stručna služba, učitelji, učenici</p> <p>Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i učitelji razredne nastave</p> <p>Ravnatelj, stručna služba, učitelji</p>
IV.	<b>Uskrs 2024.</b>	I.-VIII.	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji

	<b>Susret učenika područnih škola</b>	I.-IV.	Knjižničarka, ravnatelj, učitelji
V.	<b>Praznik rada</b> <b>Obilježavanje Tjedna Crvenog križa</b>  <b>Proljeće u Popovači</b> - dječje stvaralaštvo: glazbeno,literarno,likovno  <b>Majčin dan</b>  <b>DAN ŠKOLE</b>	I. do IV.  I. – VIII.  I.-VIII.  I. - VIII.	Razrednici  Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji  Prema potrebi  Učitelji razredne i predmetne nastave  <b>Voditelji SA i svi učitelji</b> Ravnatelj,stručna služba, voditelji izvannast.aktivnosti, sudionici LIDRANA
VI.	<b>Završna priredba učenika nižih razreda u MŠ i PŠ</b>  <b>Završna svečanost- podjela svjedodžbi učenicima VIII. razreda</b>	I. - IV.  VIII.	Ravnatelj, knjižničar,voditelji aktivnosti,,pedagog razrednici i učenici  Ravnatelj, stručna služba razrednici
IX. do VI. mjeseca	<b>Akcija estetsko-ekološkog uređenja životne i radne sredine i okoliša škole</b>	I. - VIII.	Eko grupa razredne i predmetne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelj likovne kulture

## 7 Školski preventivni program 2023./2024.

**Voditeljica ŠPP:** *Martina Šterijovski, mag. paed. soc.*

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program za školsku godinu 2023. / 2024. nastao je procjenom stanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika. Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cijelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjer, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi).

Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (socijalne vještine, komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva, vještine ponašanja i reagiranja u kriznim situacijama, nošenja sa stresom i osjećajima,...). Jačanjem ovih vještina podržavamo zdrav razvoj učenika, odnosno, pomažemo im da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, kako reagirati u kriznim situacijama, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja.

Osim za učenike, planirane su preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima.

Podaci o prisutnosti različitih oblika problema u ponašanju i odrastanju djece osnova su za planiranje naših preventivnih strategija, a pri njihovu planiranju imamo na umu slijedeće: broj obitelji, odnosno djece koja žive u siromaštvu, stope razvoda braka, broj djece koja žive s jednim roditeljem, broj djece koji su zanemareni i zlostavljeni, zlouporaba droga/alkohola , seksualna aktivnost prije 14. godine, nezaštićeni seksualni odnosi, nasilje u zajednici, vršnjačko nasilje, nasilje u obitelji, vandalizam u zajednici i školi ,samoozljedivanje, suicidi djece i mladih.

Provođenje preventivnih programa za godinu 2023./2024. planiran je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice.

Tematski smo ih podijelili u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti ,
- programe prevencije nasilja,
- program prevencije školskog neuspjeha.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova, lokalna zajednica, MUP, institucije i udruge koje skrbe o djeci.

Programi prevencije ovisnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studen-i-prosinac) radit će se kroz radionice i projekte u kojem će učenici sedmih i osmih razreda aktivno sudjelovati na predavanjima na temu sredstava ovisnosti i posljedicama njihova konzumiranja na pojedinca i društvenu zajednicu.

Selektivne programe prevencije usmjereni su na pojedince sa značajnijim problemima ove godine provoditi će se individualnim intervencijama i savjetovanjima te u razredima na satovima razrednika. Cilj je senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu. Aktivnosti će biti usmjereni i prema roditeljima kroz individualne razgovore i savjetovanja.

#### CILJEVI PROGRAMA:

##### za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga
- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti

##### za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima (on-line) o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

za učitelje:

- educiranje i usavršavanje putem frontalnih i virtualnih stručnih aktiva, webinara, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještine poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

U izradi Školskog preventivnog programa držali smo se i preporuka Strategije prema kojima „obzirom na mnogobrojne čimbenike koji utječu na konzumiranje droga i pojavu ovisnosti kod mladih, programi prevencije ovisnosti i rada s djecom i mladima trebaju biti usmjereni u pravcima koji će razvijati svestranije njihove interese, kreativnost i sposobnosti, te im stvoriti mogućnost da se razviju u osobu koja će uspješno obnašati sve svoje životne uloge.“

**AKTIVNOSTI:**

**RAD S UČENICIMA**

EVALUIRANI PROGRAMI/AKTIVNOSTI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. RESCUR Kurikulum za razvoj otpornosti djece Jačanje zaštitnih čimbenika, učenje socijalnih i komunikacijskih vještina, asertivnosti, suradnji, uspješno rješavanje konfliktova i sukoba, podizanje samopouzdanja, osvještavanje slike o sebi, vlastitim i tuđim emocijama i emocionalnim reakcijama	ERF	1.-4.	91	Stručna služba, Učitelji	6

AKTIVNOSTI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je dao stručno mišljenje /preporuku</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>



1.Poštujte naše znakove Cilj: Upoznavanje učenika s sigurnošću u prometu (PPT prezentacija MUP-a)	MUP RH	1	26	Stručna služba, Učitelji PP Kutina	1
2.Mogu ako hoću, MAH 1 Predavanje kontakt policajca o zanimanju i ulozi policije, opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti i zaštitno ponašanje. (PPT prezentacija MUP-a)	MUP RH	4.	26	Stručna služba, Učitelji PP Kutina	1
3.Mogu ako hoću. MAH 2 Cilj: prevencija zloupotreba droga I suradnja s policijom (PPT prezentacija MUP-a)	MUP RH	6	37	Stručna služba, Razrednici PP Kutina	1
4.PIA 1   2 Cilj: Prevencija rizičnog ponašanja I konzumacija sredstava ovisnosti. Postupanja policije (PPT-prezentacija MUP-a)	MUP RH	5.   6.	91	Stručna služba, Razrednici PP Kutina	2
5. Međuvršnjačko nasilje Cilj: prevencija nasilja među djecom (PPT prezentacija MUP-a) Predavanje	MUP RH	Predme tna nastava prema dogovo ru	Pre ma dog ovor u	Stručna služba, Razrednici PP Kutina	Prema dogovoru
<b>AKTIVNOSTI</b>					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta	
1. Nacionalni Dan borbe protiv nasilja nad ženama, nasilje u mladenačkim vezama, obitelji vršnjačko nasilje  Cilj: Prevencija nasilja među vršnjacima, prema ženama, u obitelji I u vezama  (PPT prezentacija MUP-a)	5-8	191	Razrednici,MUP	1	
2. Pomoći u učenju Pružanje pomoći u učenju učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u savladavanju	1. do 8.	Prema Procjeni učitelja I str.surad nika	Učitelji	Prema potrebi I dogовору	

školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji).				
Cilj: Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćama u učenju, podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.				
<p><b>3. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti</b></p> <p>Sve aktivnosti su namijenjene obilježavanju mjeseca borbe protiv ovisnosti ( Zdrav za 5,MAH 1,MAH2, PIA 1, PIA 2, predavanje dr. D. Predoš)</p> <p>Cilj programa je osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje.</p> <p>Sadržaj je vezan za produbljivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti (pušenje , alkohol,droge,kockanje, klađenje, ovisnost o internetu i dr.) te jačanju samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema.</p>	1. do 8.	Svi učenici	Razrednici; MUP, Stručna služba, ,	Jedan sat u svakom razrednom odjelu od 15.11. do 15. 12. 2023.
<p><b>4. Nasilje putem društvenih mreža</b></p> <p>Cilj: prevencija cyberbullyinga, upoznavanje učenika s opasnostima na društvenim mrežama, podučavanje odgovornom ponašanju na internet</p> <p>(PPT prezentacija MUP-a)</p>	7. i 8. r.o.	100	Razrednici, MUP, Stručna služba	6
<p><b>5. Sigurnost djece na internetu</b></p> <p>Cilj: -pružiti informacije djeci i mladima o oblicima cyberbullyinga -pomoći djeci zaustaviti ovaj oblik nasilja</p>	1—8.. .	380	Razrednici, učitelj Informatike	3
<p><b>6. Alkohol nije cool</b></p> <p>Cilj: - upoznati učenike sa štetnosti i negativnim utjecajem alkohola na mlade i njihovu okolinu</p> <p>(PPT-prezentacija MUP-a)</p>	7. i 8. r.o.	100	Razrednici, stručna služba, MUP	6
<p><b>6.Zdrav za 5</b></p> <p>Cilj: - educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša) -usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</p> <p>(PPT-prezentacija MUP-a)</p>	8. r.o.	51	Razrednici, stručna služba, MUP	6

7. Međunarodni Dan nenasilja	5.-8.	191	Učitelji, razrednici, Stručna služba, učitelj informatike	1
Cilj: Prevencija nasilja, razvoj komunikacijskih vještina i razvijanje samopouzdanja. Jačenje zaštitnih čimbenika u prevenciji nasilja među učenicima na način da učenici nauče zadovoljavati potrebu za zabavom na primjeren način provođenjem radionice na SR-u. "Riješimo dvojbu-zlostavljanje ili?"				
8. Međunarodni dan nenasilja- Humorom protiv nasilja Cičj: Prevencija međuvršnjačkog nasilja i sukoba zadovoljavanjem potreba za zabavom, pažnjom kroz humor. Učenici će jedan školski sat pričati viceve jedni drugima s naglaskom kako je bolje smijati se nego svađati.	1.-4.		Učitelji, stručna služba	1
9. Dan ružičastih majica  Cilj: -prevencija vršnjačkog nasilja koja se odvija 22. Veljače 2024. godine	1.-8.	305	Učitelji, nastavnici, Stručna služba	1
10. Diskretni zaštitni program  Jačanje zaštitnih čimbenika  CILJ: Provodenje selektivne prevencije za pojedine učenike. Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima kod kojih su prisutni rizični čimbenici	Učenici s rizičnim čimbenicima	Učenici u riziku i rizični	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici i institucije (CZSS, OC, PP, Opća bolnica Sisak, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Kukuljevićeva Zagreb, Centar za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti -ZZJZ Sisak, suradnja s Dječjim vrtićem, Crvenim križom, dječjom ambulantom u bolnici dr. i. Pedišić	
11. Terapijske price  Cilj: Provodenje selektivne prevencije za pojedine učenike u manjim heterogenim grupama s ciljem razvijanja emocionalne i socijalne inteligencije i učenjem vještina primjereno nošenja i izražavanja frustracija, osjećaja i potreba	1-8	Učenici u riziku	Razrednici i učitelji, Stručna služba (socijalna pedagoginja i knjižničarka)	Jednom tjedno

**RAD S RODITELJIMA**

<b>Opis aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
1. Individualno savjetovanje	Roditelji svih učenika	Prema dogovoru	Socijalni pedagog, školski pedagog, razrednici
2. Edukacija na roditeljskim sastancima: Mogu ako hoću-MAH-2 - predavanje za roditelje učenika 6.-ih razreda, s temom „Ovisnost s aspekta policijskog postupanja i zakonskih posljedica (PPT-prezentacija MUP-a), predavanje dr. D. Predoš na temu ovisnosti I međuvršnjačkog nasilja	Roditelji 6. r.o.	Prema dogovoru	Stručna služba, Razrednici, MUP
3. Nasilje putem društvenih mreža  Cilj: prevencija cyberbullyinga, upoznavanje učenika s opasnostima na društvenim mrežama, podučavanje odgovornom ponašanju na internetu (PPT prezentacija MUP-a)	Roditelji učenika	Prema dogovoru	Stručna služba PU Sis. mos. županije, Razrednici
4. Savjetodavni rad s roditeljima djece	Roditelji učenika	Prema zahtjevu i potrebi	socijalni pedagog, pedagog
5. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja,	Roditelji učenika	2	Ravnatelj I stručna služba

**RAD S UČITELJIMA**

<b>Tema, opis aktivnosti</b>	<b>sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
1. Individualno savjetovanje o postupanju	Učitelji	Tijekom šk. godine	Socijalni pedagog, školski pedagog, I vanjski suradnici
2. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama	Učitelji	Tijekom šk. godine	Stručna služba, vanjski suradnici
3. Prevencija socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih	Učitelji	Ttijekom šk. godine.	Stručna služba, vanjski suradnici
4. Edukacija na UV u obliku kolektivnog stručnog usavršavanja	Učitelji, nastavnici i stručna služba	Rujan 2022.	Školska knjiga



2023./2024.

šk. god.

na temu "Dobro sam, dobro si, u razredu smo dobro svi"			
5. Edukacija na stručnom aktivu razredne nastave Program "RESCUR"	Učitelji, stručna služba	Studeni, 2023.	Una Miša, <i>mag. paed. soc.</i>



## 8 Školsko sportsko društvo „Moslavac“

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO“MOSLAVAC“
Cilj aktivnosti	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti . Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Poticanje na poštivanje različitosti, fair playa-a, promicanje nenasilja i kulture sporta. Razvijati svijest o važnosti čuvanja i unaprjeđivanja zdravlja.
Namjena	Poticanje uključivanja što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti. Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama. Edukacija učenika.
Nositelji	Učitelj Danijel Markešić, ostali učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti i učenici
Način realizacije	Učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima kroz iduće sportske aktivnosti: futsal, rukomet, stolni tenis, badminton, šah, atletika, graničar.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Prijevoz, nabava opreme
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati

## 9 Učenička zadruga

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenička zadruga dobrovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno –tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.
<b>Namjena</b>	Motivirati, animirati i uključiti učenike u proizvodnju i prodaju raznih pripravaka od bilja i čajeva, izradu raznih dekorativnih i uporabnih predmeta.
<b>Nositelji</b>	<i>Ravnatelj</i> – nositelj, <i>Vjeroučiteljica</i> - Klara Markešić, voditelj izvannastavne aktivnosti, vjeroučitelj Danijel Markešić i ostali učitelji koji se žele uključiti <i>Učenici</i> – sudjelovatelji izvanastavnih aktivnosti
<b>Način realizacije</b>	Kroz izvannastavne aktivnosti učitelja kojima je to redovito radno zaduženje i onih koji se dobrovoljno žele uključiti svojim radom.
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine 2023./2024.; od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>Troškovnik</b>	Prihodi od prodajnih izložbi i donacija roditelja i djelatnika škole.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Uspješno provedene prodajne izložbe i izlaganje rezultata rada na Smotri učeničkih zadruga. Objava rezultata rada na internetskim stranicama škole.

## 10 Školski projekti

### 10.1 Plastičnim čepovima do skupih lijekova

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT - PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoći pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske. Sjedište: J.J.Strossmayera 9, 40 000 Čakovec <a href="http://www.uoll.hr/">http://www.uoll.hr/</a> uoll@ck.t-com.hr
<b>Namjena</b>	Prikupljanje plastičnih čepova od PET ambalaže, odlaganje u školi i dostava na sabirno mjesto (E-kolektor d.o.o. Zagreb ili UOLL Čakovec)
<b>Nositelji</b>	Učiteljica kemije – Martina Žatečki Učenici i roditelji, učitelji i djelatnici škole koji se žele uključiti u akciju
<b>Način realizacije</b>	Skupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine i slanje na sabirno mjesto.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	Cijena plastičnih vreća za odlaganje čepova i trošak prijevoza do sabirnog mjesta.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Spoznaja da prikupljanjem čepova pomažemo oboljelimu od teških malignih bolesti na području Hrvatske. Sakupljajući čepove činimo dobro za okoliš, a ujedino činimo i hvalevrijedno humanitarno djelo.

## 10.2 Skupljanje starih baterija

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT – SKUPLJANJE STARIH BATERIJA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada i očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
<b>Namjena</b>	Osvjestiti učenike, roditelje i ostale osobe o važnosti pravilnog zbrinjavanja opasnih tvari kojeg sadrže baterije i štetnosti tih tvari za prirodu, zdravlje ljudi i životinja. Educirati djecu i odrasle o pravilnom gospodarenju otpadom i važnosti zaštite okoliša.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica kemije – Martina Žatečki Učenici i roditelji, učitelji i djelatnici škole koji se žele uključiti u akciju
<b>Način realizacije</b>	Skupljanje starih baterija. Vaganje prikupljenih količina po razredima. Odlaganje u posebno označene spremnike.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova. Sakupljač, tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca, ugovorom se obvezuje organizirati pražnjenje spremnika i prijevoz do odlagališta.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Nagrada za najbolji razred u obliku priznanja i mali reklamni poklon tvrtke s kojom je škola sklopila ugovor o zbrinjavanju starih baterija.

### 10.3 Projekt o prometu

(projekti koja se protežu od 1. do 4. razreda)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pripremiti i podučiti đake prvake kako sigurno, samostalno i odgovorno kao pješaci trebaju sudjelovati u prometu.
<b>Namjena</b>	Pravilan način prelaska kolnika. Korištenje pješačkog prijelaza. Prijelaz kolnika na semaforiziranom raskrižju. Vožnja u automobilu. Kretanje pločnikom.
<b>Nositelji</b>	<b>Učenici i učitelji 1.r MŠ i PŠ, MUP Kutina-Odsjek prometne policije-Policija u zajednici</b>
<b>Način realizacije</b>	Predavanje, primjeri u praksi.
<b>Vremenik</b>	Mjesec rujan- listopad.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Primijeniti naučeno.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MAH 1 I 2 (Mogu, ako hoću)</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Spoznati opasnosti koje nose sredstva ovisnosti.
<b>Namjena</b>	Potaknuti djecu na odgovorno ponašanje i odlučno NE u doticaju s cigaretom, alkoholom ili drogom.
<b>Nositelji</b>	<b>Učenici i učitelji 4.r OŠ i PŠ, učenici 6.r, MUP Kutina-Policija u zajednici</b>
<b>Način realizacije</b>	Predavanje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	

<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Primijeniti naučeno.
---	----------------------

#### 10.4 Plazma Sportske igre mladih

Naziv aktivnosti	<b>Plazma Sportske igre mladih</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticanje i uključivanje učenika mlađe dobne skupine na sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
<b>Namjena</b>	Promicanje razumijevanja, prijateljstva, solidarnosti i fair-play-a kao temeljnih vrijednosti u životu djece i mladih.
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji /ce razredne i predmetne nastave MŠ i PŠ</b>
<b>Način realizacije</b>	Gradsko natjecanje, Državno natjecanje, Međunarodno natjecanje
<b>Vremenik</b>	Ožujak/lipanj/kolovoz
<b>Troškovnik</b>	Podmiruje organizator
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Proglašavanje pobjednika, dodjela madalja, plasiranje na višu razinu natjecanja.



## 10.5 Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspešno rješavamo.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice matematike Iva Cvitaš, Maja Hainc, Marcela Pribolšan i učitelji/ce razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinac 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoći roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.

## 10.6 Projekt Dabar

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projekt Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Darko Rakić</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Međunarodno natjecanje(Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
<b>Namjena</b>	<p>Želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</p> <p>Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.</p> <p>Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su <a href="http://bebras.org">http://bebras.org</a>  <a href="http://www.ucitelji.hr/">http://www.ucitelji.hr/</a></p>
<b>Nositelji</b>	<b>Darko Rakić</b> <b>Učenici</b>
<b>Način realizacije</b>	Radionice i online natjecanje
<b>Vremenik</b>	Studeni 2023.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Natjecanje će biti na <a href="#">CARNetovom Loomenu</a> pa je za sve učitelje, nastavnike i učenike obavezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr. Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak odgovor.

## 10.7 EU Code Week

<b>Naziv aktivnosti</b>	EU Code Week
<b>Voditelj</b>	<b>Darko Rakić</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike i učitelje s novim tehnologijama i načinima programiranja.
<b>Namjena</b>	Ideja je da programiranje postane vidljive i dostupnije i da se s njim upozna što veži broj djece. Inicijativa je pokrenuta 2013. godine od strane mladih savjetnika za Digital Agenda Europe. <a href="http://codeweek.eu/">http://codeweek.eu/</a>
<b>Nositelji</b>	<b>Darko Rakić</b>  Učenici matične škole
<b>Način realizacije</b>	Radionice
<b>Vremenik</b>	Listopad 2023.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenje i vrednovanje tijekom trajanja projekta kroz programe koje su učenici napraviti te postavili na službeni portal projekta.

## 10.8 Dan sigurnijeg interneta

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT SIGURNIJI INTERNET ZA DJECU</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Darko Rakić</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. Podići razinu svijesti o elektroničkom otpadu i načinu odlaganja istog.

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, razgovor i rasprava o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka i internetskim prevarama te električkom otpadu</li> <li>- nasilje preko interneta - kako se zaštiti i pomoći drugima</li> <li>- moguće opasnosti i zamke društvenih mreža - kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način</li> <li>- zaštita osobnih podataka pri korištenju različitih programa na internetu</li> <li>- sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže za djecu</li> <li>- sigurna i primjerena online suradnja u zaštićenom, virtualnom okruženju</li> <li>- izrađivanje multimedijskih sadržaja o sigurnosti djece na internetu (videozapis, kvizovi, interaktivne igre)</li> <li>- objavljivanje učeničkih radova u obliku repozitorija koji omogućava daljnje korištenje tih sadržaja za obrazovanje</li> <li>- prezentiranje učeničkih multimedijskih radova putem izložbe, radijskih i televizijskih emisija</li> <li>- skupiti električki otpad te ga na primjeren način odložiti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<b>Darko Rakić, učitelj informatike</b> <b>Razrednici</b> <b>Učenici 4-8 razreda</b>
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija učeničkih radova putem PowerPoint prezentacija , plakata, video i audio zapisa.
<b>Vremenik</b>	Siječanj 2024. - Travanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	70 eura – materijal za izradu plakata i odlaganje električkog otpada
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za sudionike, broj i kvaliteta učeničkih radova te praćenost u medijima. Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta i plan za buduće aktivnosti



## 10.9 *Budi Internet genijalac*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt Budi Internet genijalac</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Darko Rakić</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s vještinama potrebnim za sigurno i pametno istraživanje interneta. Uz pomoć ovog programa, osnovnoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti kako kritički razmišljati dok istražuju internet i druge internetske sadržaje, kako se zaštititi od internetskih prijetnji, kako promišljeno i odgovorno donijeti odluku o tome što, kada, kako i s kime podijeliti informacije na internetu te kako biti ljubazan i poštivati privatnost kao i kako obeshrabriti nasilnička ponašanja te biti hrabar i pitati odraslu osobu kad na internetu naiđu na nešto sumnjivo.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionice, kreativni natječaji
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vrednovati aktivnost učenika, njihovu kreativnost</li><li>- Objaviti rezultata projekta na stranicama škole</li><li>- Razvijati svijest učenika kao digitalnoga građanina</li></ul>

### 10.10 Natječaj za izbor najboljih Božićnih jaslica

<i>Naziv aktivnosti</i>	NAGRADNI NATJEČAJ "BOŽIĆNE JASLICE"
<i>Cilj aktivnosti</i>	Samostalna izrada jaslica od različitih materijala, izložba i izbor najboljih jaslica.
<i>Namjena</i>	Kroz izradu scene Isusovog rođenja učenici se pripremaju za proslavu i doživljaj Božića, razvijaju motoričke i kreativne sposobnosti koristeći prirodne, reciklirane i druge dostupne materijale, vrednuju svoj rad i rad drugih učenika.
<i>Nositelji</i>	Danijel Markešić, vjeroučitelj Klara Markešić, vjeroučiteljica Lukrecija Špoljar, vjeroučiteljica Učenici matične škole i područnih odjela
<i>Način realizacije</i>	Samostalna izrada jaslica kod kuće Izložba jaslica u školi
<i>Vremenik</i>	prosinac 2023.
<i>Troškovnik</i>	Troškove izrade i materijala snose učenici. Nagrade za najuspješnije učenike osigurava Škola.
<i>Vrednovanje</i>	Zadovoljstvo učenika, izbor i nagrađivanje najboljih jaslica u nekoliko kategorija: 1. Najbolje jaslice od prirodnih materijala 2. Najbolje jaslice od recikliranih materijala 3. Najkreativnije jaslice 4. Najbolje jaslice po izboru učenika

## 10.11 Projekt Mystery Skype

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Mystery Skype
CILJ AKTIVNOSTI	Uvesti učenike u svijet digitalnoga građanstva edukativnom igrom Mystery Skype, koju su izmislili učitelji, a igraju je dva razredna odjela na Skype-u. Cilj igre je pogoditi lokaciju druge učionice postavljanjem niza pitanja učenicima iz te učionice.
NAMJENA	-razvijanje suradnje s drugim europskim/svjetskim školama i učenicima koji sudjeluju na projektu - razvijanje kritičkog, suradničkog i kreativnog mišljenja
NOSITELJI	Učitelji Engleskog jezika, Informatike i Povijesti (Dunja Mijović, Darko Rakić i Manuela Kujundžić) i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uporaba učionice budućnosti/ digitalne učionice i Skype-a kao načina komunikacije
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vrednovati aktivnost učenika, njihovu kreativnost</li><li>- Objaviti rezultata projekta na stranicama škole</li><li>- Razvijati svijest učenika kao digitalnoga građanina</li></ul>

## 10.12 Dan Planeta Zemlje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Integrirani dan-DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; stvarati svijest o potrebi čuvanja prirode i svih njezinih vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje Dana planeta Zemlje s ciljem razvoja svijesti o važnosti očuvanja čistog okoliša kao našeg prava, ali i obveze. Učenike upoznati s energetskom učinkovitošću i obnovljivim izvorima energije, prepoznati i imenovati zaštićene biljke i životinje, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološku svijest učenika i pozitivan odnos prema okolišu, stjecati naviku pravilnoga odlaganja otpada, razvijati osjećaj odgovornosti, poticati ljubav prema prirodi i isticati važnost njezina očuvanja za život ljudi.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integrirani dan-predavanja, prezentacije i kreativne radionice
<b>METODE RADA</b>	metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pismenih radova, demonstracija, stvaralački rad, izlaganje, pjevanje, crtanje, praktični rad
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.(travanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za realizaciju
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Izlaganje tematskih plakata s radovima učenika. Evaluacijski listić

### 10.13 Projekt u nastavi geografije – europske države

<b>NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT-EUROPSKE DRŽAVE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica geografije Bosiljka Krešo
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA</b>	-upoznati raznolikost i bogatstvo europskih država -razvijati mišljenje i logičko zaključivanje da učenici lakše primjenjuju stećeno znanje na praktičnim primjerima -upoznati detaljnije države Europe -razvijati toleranciju prema drugom i društvenim poticati samostalan rad i sposobnost prezentacije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROJEKTA</b>	Projekt će biti vođen kroz prvo polugodište te djelomično kroz dugo polugodište -učenici odabiru jednu državu o kojoj pripreme prezentaciju -prezentacije se mora održati nakon obrade te države na redovnom satu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/PROJEKTA</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROJEKTA</b>	Troškovi vezani za hamer papir, ljepilo
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/PROJEKTA</b>	Učenici će biti ocjenjeni na satu geografije
<b>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA</b>	U nastavi geografije

## 10.14 *Svjetski dan broja $\pi$*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN BROJA <math>\pi</math></b>
<b>VODITELJ</b>	<b>MARCELA PRIBOLŠAN, MAJA HAINC, IVA CVITAŠ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti s učenicima značajni dan za matematiku, upoznati povijesne matematičke činjenice, usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na sudjelovanje u izradi plakata, prezentacija i raznih uradaka na zadatu temu, razvijati kreativnost i stvaralačko mišljenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica MARCELA PRIBOLŠAN i učenici Učiteljica Maja Hainc i učenici Učiteljica Iva Cvitaš i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata i uređenje panoa u auli škole na temu Svjetskog dana broja $\pi$ . Na školskoj televiziji prikazivanje kratkih filmova s Youtube-a o broju $\pi$ .
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	14.3.2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija (papir, ljepilo, cd)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

10.15 *Međunarodni dan matematike*

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Međunarodni dan matematike
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Popularizirati matematiku. Pokazati da je matematika bitan dio kulturne baštine čovječanstva. Osvojestiti da je prisutna u umjetnosti, glazbi, igrama, za ljudsko uživanje i dobrobit, posvuda je oko nas.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice MARCELA PRIBOLŠAN, IVA CVITAŠ I MAJA HAINC, kolege učitelji razredne i predmetne nastave, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će napisati priču ili napraviti plakat na zadanu temu o matematičaru. Najbolji uradci će biti izloženi na hodniku škole i objavljeni na webu.  Slanje fotografija organizatorima međunarodnog dana matematike na svjetskom nivou
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	14.3.2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, hamer
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Izrada plakata i pisanje priče

## 10.16 Eratostenov eksperiment – ISE projekt

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ERATOSTENOV EKSPERIMENT – ISE projekt</b>
<b>Voditelj</b>	
<b>Cilj aktivnosti</b>	Izmjeriti opseg Zemlje pomoću štapa i duljine sunčeve sjene.
<b>Namjena</b>	Povezivanje sa drugom školom partnerom. Upotreba digitalnih tehnologija u nastavi. Povećanje interesa za znanost i prirodoslovje. Integracija matematike, fizike, geografije. Učiniti nastavu zanimljivijom.
<b>Nositelji</b>	<b>Učiteljica Ivana Klišanin i učenici osmih razreda.</b>
<b>Način realizacije</b>	Učenici će pomoću digitalnih materijala obraditi nastavnu lekciju o opsegu ekvatora i gibanju Zemlje oko Sunca. Izmjeriti će duljinu sunčeve sjene pomoću štapa i koristeći podatke koje je dobila škola partner odrediti opseg ekvatora te podatke poslati u Grčku.
<b>Vremenik</b>	Ožujak, 2024.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	-Rezultati dobiveni ponavljanjem Eratostenovog eksperimenta.

## 10.17 Svjetski tjedan Svetmira

Projekt	
<b>SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA</b>	
1.Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski tjedan Svetmira. Proširiti znanje učenika o doprinosu žena u istraživanju Svetmira. Promicanje istraživanja Svetmira.  Koristiti digitalne materijale u nastavi.  Učiniti nastavu zanimljivijom.
2.Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji imaju povećan interes za geografiju ,fiziku i hrvatski jezik te koji žele istražiti i proučiti dodatne izvore znanja o ženama koje su doprinijele istraživanju Svetmira te onima koji žele proširiti svoje znanje o Svetmiru.
3.Nositelji aktivnosti	Učiteljice Bosiljka Krešo te učenici 5.-8. razreda
4.Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati na prigodnim radionicama i slušati predavanja vezana uz tematiku Svetmira. Teme ovogodišnjeg Svjetskog tjedna Svetmira: Sateliti poboljšavaju život, Žene u Svetmiru.
5.Vremenik projekta	4.-10.10.2023.
6.Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija te ostalih edukativnih materijala,

10.18 *Klokan bez granica*

NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica
VODITELJI	Učiteljice matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Iva Cvitaš, Marcela Pribolšan i Maja Hainc kolege učitelji matematike i razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	"Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> . Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima..
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2024. godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir

## VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA

### ZA SKUPINE ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS I STUDENTS

- vrijeme pisanja je 75 minuta
- rješava se 24 zadatka
- natjecanje je pojedinačno
- računari su zabranjeni
- svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan
- prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova
- ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova
- ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak
- na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi
- najveći mogući broj bodova je 120

### ZA SKUPINE PČELICA I LEPTIRIĆ

- vrijeme pisanja je 60 minuta
- rješava se samo 12 zadataka
- natjecanje je pojedinačno
- računari su zabranjeni
- prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova
- ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova
- ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi
- najveći mogući broj bodova je 60

### 10.19 Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI	
1. Ciljevi projekta	Ciljevi obilježavanja ovog dana su: promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju. Poticanje većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti.
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena popularizaciji STEM aktivnosti i znanosti među učenicima. Promocija razvoja karijere u znanosti.
3. Nositelji projekta	Učiteljice Martina Žatečki i Ivana Klišanin, učitelj biologije Mateo Smetko te učenici 7. i 8.razreda.
4. Način realizacije projekta	Istražiti i predstavite živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti kroz različite aktivnosti i oblike učenja.
5. Vremenik projekta	9. i 10. 2. 2024.
6. Troškovnik projekta	0,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi učenika se prezentiraju i objavljaju na internetskoj stranici škole.

## 10.20 Enigmatske i društvene igre za učenike

<b>Naziv aktivnosti</b>	Igranje enigmatskih i društvenih igara za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstrakcijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje</li> <li>- vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara</li> <li>- razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	stručna suradnica knjižničarka, učitelj Informatike
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje i rješavanje enigmatskih problema</li> <li>- rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica"</li> <li>- rješavanje narativnih logičkih zagonetki</li> <li>- rješavanje zagonetnih i detektivskih priča</li> <li>- igranje društvenih igara</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre</li> </ul>

10.21 *Radio emisija „Volimo Sisačko- moslavačku županiju“*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Volimo Sisačko - moslavačku županiju</b>
<b>Voditelji</b>	<b>Darko Rakić, Martina Ivić</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Zadatak je proizvesti desetominutnu radijsku emisiju iz novinarske radionice na temu naše županije
<b>Namjena</b>	Učenici će kroz stvaranje radio emisije o svojoj županiji savladati proces stvaranja radioemisije od ideje do snimanja i montaže emisije koja će biti poslana na natječaj SMŽ.
<b>Nositelji</b>	<b>Darko Rakić, Martina Ivić</b> <b>Učitelji razredne i predmetne nastave</b> <b>Učenici</b>
<b>Način realizacije</b>	Radionice
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2024. – Lipanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije putem snimljene i montirane radio emisije.

## 10.22 *Marijini obroci*

### Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>• upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>• omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izglađnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>• organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</li> <li>• promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> <li>• razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li> <li>• kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</li> <li>• poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema</li> <li>• stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>• upoznavanje drugih naroda i kultura</li> <li>• omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> <li>• učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<input checked="" type="radio"/> ravnatelj, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</li> <li>• predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>• kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>• prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>• gledanje filmova o Marijinim obrocima.</li> <li>• održavanje humanitarnog Pub kviza</li> <li>• organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata</li> <li>• sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska.</li> <li>• međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<input checked="" type="radio"/> tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	—

## 10.23 *Od riječi do knjige*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT</b> <b>Od riječi do knjige</b> <b>(projekt za učenike petih razreda na satima Hrvatskoga jezika)</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Promicanje pisanoga i usmenoga izražavanja, poticanje čitalačke pismenosti.
<b>Namjena</b>	Poticanje na uočavanje nepoznatih riječi u svakodnevnoj komunikaciji i istraživanje njihova značenja, poticanje na pisano izražavanje i čitanje knjiga, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada, kreativnoga izražavanja i poduzetničkih inicijativa. Razvijati interes učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici petih razreda</li> <li>- učiteljice Hrvatskoga jezika i knjižničarka</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na satima Hrvatskoga jezika</li> <li>- sati Hrvatskoga jezika u školskoj knjižnici</li> <li>- susret s književnikom</li> <li>- pisanje literarnih radova</li> <li>- prezentacije o pročitanim knjigama</li> <li>- kreativni načini predstavljanja uradaka (fotografija, film, plakati, izrada rječnika)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od rujna do svibnja</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi izrade fotografija, papir</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu za učenike</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju)</li> <li>- plakati, izložbe učeničkih radova</li> </ul>

## 10.24 *Socijalna tematika u knjizi i našem okruženju*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT</b> <b>Socijalna tematika u knjizi i našemu okruženju (projekt za učenike sedmih razreda)</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje empatije prema socijalno najugroženijim skupinama, poticanje na dobrotvorno djelovanje s ciljem smanjenja društvenih nejednakosti.
<b>Namjena</b>	Uočavanje socijalne nepravde u učeničkome okruženju i poticanje na djelovanje, poticanje na razmišljanje o društvenim nejednakostima i načinima na kojima se može pomoći društveno ugroženim skupinama, uspoređivanje društvenih problema u književnosti i stvarnom životu, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada, kreativnoga izražavanja i poduzetničkih inicijativa. Razvijati interes učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sedmih razreda</li> <li>- učiteljice Hrvatskoga jezika, voditelji učeničke zadruge, razrednici sedmih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje djela socijalne tematike</li> <li>- uočavanje problema u učeničkom okružju</li> <li>- radionice na satima Hrvatskoga jezika</li> <li>- dobrotvorne akcije</li> <li>- Dan s bakama i djedovima (radionice: glazbena, plesna, kreativna, ručnoga rada, sportska...)</li> <li>- pisanje literarnih i novinarskih radova</li> <li>- kreativni načini predstavljanja projekta (fotografija, film, plakati...)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od studenoga do svibnja</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi izrade fotografija, papir</li> </ul>



2023./2024.

šk. god.

## 10.25 *Svijet glagoljice*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Svijet glagoljice (projekt za učenike šestih razreda na satima Hrvatskoga jezika)</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta. Uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Upoznati se s pismima hrvatskoga jezika.
<b>Namjena</b>	Poticanje na stvaralačko izražavanje, istraživanje literature, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada, kreativnoga izražavanja i poduzetničkih inicijativa. Razvijati interes učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici šestih razreda</li> <li>- učiteljice Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na satima Hrvatskoga jezika</li> <li>- prezentacije o glagoljici</li> <li>- izrada predmeta s motivima glagoljice</li> <li>- kreativni načini predstavljanja uradaka (fotografija, plakati)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od rujna do veljače</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi izrade fotografija, papir</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu za učenike</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju)</li> <li>- plakati, izložbe učeničkih radova</li> </ul>

## 10.26 Dani hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi lenu s najvažnijim događajima vezanim uz razvoj hrvatskoga jezika</li> <li>• istražiti utjecaj drugih jezika na hrvatski jezik u prošlosti i sadašnjosti</li> <li>• razvijati svijest o važnosti čuvanja hrvatskoga jezika</li> <li>• bogatiti rječnik učenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanjem povijesti hrvatskoga jezika ukazivati na važnost očuvanja hrvatskoga jezika i smanjenje utjecaja drugih jezika, osobito engleskoga, na hrvatski jezik, uočiti najčešće pravopisne i gramatičke pogreške u pisanju i govorenju hrvatskoga jezika, kao i ukazati na važnost cjeloživotnoga bogaćenja rječnika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti i(li) istražiti najvažnije događaje i spomenike hrvatskoga jezika te na temelju toga napraviti lenu razvoja hrvatskoga jezika od početaka do danas</li> <li>• istražiti utjecaje drugih jezika na hrvatski jezik u prošlosti i danas</li> <li>• napraviti rječnik hrvatskih riječi i tuđica kojima ih zamjenjujemo (germanizama, turcizama, angлизама...)</li> <li>• napraviti slikovni rječnik riječi naučenih u projektu „Riječ mjeseca“</li> <li>• napraviti i igrati igre vezane uz pravopisna i gramatička pravila te primjenu riječi u vezanome tekstu (igre: Pravilno – nepravilno; Čarobni šešir; Čitamo drugačije...)</li> <li>• pisanje najljepših stihova o jeziku na glagoljici</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>istražiti najčešće pogreške u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskome jeziku</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Od 10. do 17. ožujka 2024.
<b>Troškovnik</b>	Hamer, ljepilo, papir, boja za pisač
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Izložba učeničkih radova, igranje igrica, sudjelovanje u grupnom radu, samovrednovanje učenika i osvrt na provedene aktivnosti, pisanje članka za školsku stranicu

### 10.27 Susret s redovnicom

<i>Naziv aktivnosti</i>	DUHOVNI POZIV – SUSRET S REDOVNIKOM
<i>Cilj aktivnosti</i>	Susret učenika s redovnicom
<i>Namjena</i>	Upoznavanje načina života redovnice u samostanu, prepoznavanje vrijednosti duhovnog poziva.
<i>Nositelji</i>	Danijel Markešić, vjeroučitelj Lukrecija Špoljar, vjeroučiteljica s. Blaženka Marijanović, Školska sestra franjevka Učenici 6. razreda
<i>Način realizacije</i>	Susret uživo u školi ili preko video poziva
<i>Vremenik</i>	Studeni/prosinac 2023.
<i>Troškovnik</i>	-



Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika, prepoznavanje vrijednosti i važnosti posvećenog života
-------------	--

### 10.28 *Suvenir naše škole*

Naziv aktivnosti	Suvenir naše škole
Cilj aktivnosti	Osmisliti i izraditi suvenir OŠ Popovača povodom 130 godina školstva u Popovači
Namjena	Poticanje na stvaralačko izražavanje, istraživanje literature, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada, kreativnoga izražavanja i poduzetničkih inicijativa.  Razvijati interes učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici od 5. do 8. razreda</li><li>• učitelji</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>• Istraživanje literature</li><li>• izrada predmeta s motivima Škole</li><li>• kreativni načini predstavljanja uradaka</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>• od rujna do svibnja</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi izrade fotografija, papir, materijali</li></ul>
Vrednovanje i korištenje rezultata	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja  <ul style="list-style-type: none"><li>• plakati, izložbe učeničkih radova</li></ul>

### 10.29 *Dan ružičastih majica*

Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na asertivno ponašanje. Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja.
Namjena	Razvoj empatije i međusobne tolerancije kroz aktivnosti. Uvažavanje različitosti.
Nositelji	Stručni suradnici, razrednici, učitelji i učenici
Način realizacije	Radionice na satovima razrednika, izrada plakata, nošenje ružičastih majica
Vremenik	Zadnja srijeda u veljači 2024. godine
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima, evaluacija

*10.30 Obilježavanje 130 godina školstva u Popovači*

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dan škole – 130 godina školstva u Popovači
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike s razvojem školstva na području grada Popovače. Upoznati ih s načinom školovanja njihovih roditelja, baka, djedova, učitelja..
<b>Namjena</b>	Poticanje na stvaralačko izražavanje, istraživanje literature, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada, kreativnoga izražavanja i poduzetničkih inicijativa.  Razvijati interes učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
<b>Nositelji</b>	Svi učitelji matične i područnih škola, ravnatelj, stručna služba i učenici škole.  Vanjski suradnici.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Istraživanje literature</li><li>• izrada predmeta s motivima Škole</li><li>• kreativni načini predstavljanja uradaka</li><li>• Intervjui, snimanje kratkog filma, fotografiranje, kreativne radionice, priprema školske priredbe, priprema izložbi, organizacija sportskih aktivnosti, povezivanje i suradnja s lokalnom zajednicom...</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom godine, najviše aktivnosti tijekom svibnja 2024.godine</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi izrade fotografija, papir, materijali</li></ul>

<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>• plakati, izložbe učeničkih radova</li> </ul>
---	---

### 10.31 Susret učenika područnih škola

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Susret učenika područnih škola Osnovne škole Popovača</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za zavičaj</li> <li>- promicanje čitateljskih navika</li> <li>- poticanje zanimanja za kazalište</li> <li>- razvijanje kulture dijaloga</li> <li>- razvijanje smisla za oblikovanja pitanja</li> <li>- razvijanje interesa za vlastitu sredinu i društveno uređenje</li> <li>- razvijanje interesa za baštinu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi</li> <li>- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem</li> <li>- razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>- razvijati, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima</li> <li>- razvijati otvorenost i toleranciju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	stručna suradnica knjižničarka, učiteljice razredne nastave područnih škola, knjižničarke mjesne knjižnice, gradonačelnik, kazališna skupina
<b>Način realizacije</b>	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
<b>Vremenik</b>	svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	sendviči i sokovi za učenike – 40,00 eura kazališna predstava – 350,00 – 400,00 eura (Knjižnica i čitaonica Popovača)
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza knjižničara i razrednica čiji su razredi sudjelovali u projektu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticaj za nastavak projekta i sljedećih godina zbog iznenađujućeg interesa učenika i učitelja i izuzetnoga uspjeha</li> <li>- zajednička analiza svih sadržaja i mogućnost novih bogaćenja</li> </ul>
--	---

### 10.32 *Read your way to better English*

Naziv aktivnosti	<b>Read your way to better English</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike na čitanje na engleskom jeziku</li> <li>-raditi s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet engleski jezik i žele naučiti više</li> <li>- ekstenzivno čitanje za razvoj jezičnih kompetencija učenika i navike i ljubavi prema čitanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje postojećih znanja i vještina iz engleskog jezika; razvoj svijesti o važnosti čitanja;</li> <li>- razvoj kreativnosti, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti učenika na stranom jeziku</li> <li>- upoznati učenike s kulturom i književnim stvaralaštvom engleskih govornih područja putem pristupa preko 700 stupnjevanim lektirnim naslovima na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Milijana Dijanek i učenici područnih škola
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno prema rasporedu sati</li> <li>- po potrebi koristit će se i načini izvedbe online nastave tijekom rada na projektu</li> <li>- individualni pristup, rad u skupinama</li> <li>- učenici čitaju odabrani naslov iz Oxfordove digitalne knjižnice i nakon čitanja sudjeluju u radionicama i aktivnostima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	listopad 2023- lipanj 2024.

<b>Troškovnik</b>	275 eura za pristupne kodove digitalnoj knjižnici za učenike; sredstva za projekt osigurava Sisačko-moslavačka županija
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napretka svakog učenika;</li> <li>- analiza rezultata i uspjeha projekta po završetku projekta</li> </ul>

### 10.33 Čitateljski klub

<b>Naziv aktivnosti</b>	Čitateljski klub za učenike 5. i 6. razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Učenike će se kroz raznovrsne aktivnosti i radionice poticati na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u različitim aktivnostima koje potiču na čitanje i razvijanje čitateljske kulture</li> <li>• kritičko i stvaralačko čitanje</li> <li>• kritičko i kreativno promišljanje, usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>• raspravljanje o pročitanom</li> <li>• korištenje različitih tehnika čitanja</li> <li>• čitanje zbog užitka</li> <li>• razvijanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije</li> <li>• izgradnju kulture različitosti i nenasilja među učenicima</li> <li>• razvijanje komunikacijske i informacijske sposobnosti</li> <li>• čitanje kao osnove cjeloživotnog učenja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima primanje različitih informacija (knjige, predstave, film, izložba)</li> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• poticanje čitanja i čitalačke kulture</li> <li>• motivirati učenike da čitaju</li> <li>• bogaćenje rječnika i razvoj pisane i govorne komunikacije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku</li> <li>• proširiti znanje o piscima i književnim djelima</li> <li>• približiti knjižnicu korisnicima, knjižnica – centar škole</li> <li>• prihvatanje knjižnice kao mesta učenja, druženja i zabave</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	stručna suradnica knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje</li> <li>• davanje komentara o knjizi</li> <li>• komuniciranje s drugim učenicima s ciljem porasta unutarnje i vanjske motivacije prilikom čitanja</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>• davanje prijedloga za čitanje</li> <li>• razmjenjivanje čitateljskih iskustava</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Dva puta mjesечно – tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Grickalice i sokovi za učenike - 20,00 eura
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička analiza knjižničara i učenika koji su sudjelovali u aktivnostima</li> <li>• poticaj za nastavak provođenja aktivnosti i sljedećih godina zbog iznenadujućeg interesa učenika i izuzetnoga uspjeha</li> <li>• zajednička analiza svih sadržaja i mogućnost novih bogaćenja</li> <li>• razgovori o dojmovima, pisane vježbe</li> <li>• izrada članaka za školski list te internetsku stranicu škole</li> </ul>

### 10.34 Učenici u ulozi učitelja

Naziv aktivnosti	PROJEKT – UČENICI U ULOZI UČITELJA (DA SAM JA UČITELJ...)
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti stečeno znanje i vještine iz prirode i biologije na određenom primjeru skupine živih bića i odgovarajućem staništu.</li> <li>• Istražiti činjenice i zanimljivosti o određenoj skupini živih bića i staništu.</li> <li>• Predstaviti na što kreativniji i zanimljiviji način odabranu skupinu živih bića i njegovo stanište (prezentacija, plakat, igrokaz, animacija, dokumentarni film, animirani film, strip, bajka, basna, lirska pjesma, roman, drama, lutkarska predstava, model, maketa, društvena igra, video igra, herbarij, virtualni muzej, istraživački rad, pokus, skladba, intervju, talk show, radijska emisija, escape room, web stranica...)</li> <li>• Staviti se u ulogu učitelja te pokušati motivirati druge učenike na aktivnost i međusobno poštovanje</li> <li>• Potaknuti učenike na isticanje vlastitih talenata i razvoj kreativnosti</li> <li>• Razviti samopoštovanje</li> <li>• Razviti svijest o važnosti kritičkog mišljenja</li> <li>• Potaknuti učenike na objektivnije samovrednovanje i vrednovanje drugih učenika</li> <li>• Poticati suradničko učenje, rad u paru i grupni rad</li> <li>• Poticati interdisciplinarni pristup nastavi</li> <li>• Poticati učenike na prosudbu i korištenje relevantnih izvora</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici će:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radom u paru ili grupi istražiti činjenice i zanimljivosti o određenoj skupini živih bića</li> <li>• Predstaviti dobivenu skupinu na što kreativniji i zanimljiviji način koristeći vlastite talente.</li> <li>• Samovrednovati se te vrednovati radove drugih učenika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učitelj prirode i biologije Mateo Smetko Učenici 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektni tjedan u školi (2 školska sata za svaki razred 5.-8.)</li> <li>• Učenici imaju mjesec dana za osmišljavanje i izradu projektnog zadatka.</li> <li>• Svaki par ili grupa ima unaprijed određeno vrijeme predstavljanja rada, samovrednovanja i vrednovanja u okviru redovite nastave prirode i biologije</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023./2024. godina
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenički radovi se vrednuju prema izrađenim kriterijima za vrednovanje od strane učitelja</li> <li>• U vrednovanju sudjeluju učenici u obliku samovrednovanja i vrednovanja drugih radova</li> <li>• Radovi će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

### 10.35 Potaknimo jedni druge na znanost i istraživanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT – POTAKNIMO JEDNI DRUGE NA ZNANOST I ISTRAŽIVANJA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreirati edukativne i motivacijske sadržaje za sve učenike u obliku video-materijala i znanstvenih postera koji su rezultat učeničkih istraživanja.</li> <li>• Provesti 5 različitih istraživanja s različitom metodologijom rada iz različitih područja biologije</li> <li>• Usvajanje novih i proširenje postojećih znanja i vještina iz biologije te njihova primjena u istraživanjima.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicanje suradničkog i istraživačkog učenja.</li> <li>• Razvoj kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina.</li> <li>• Razvoj svijesti o važnosti interdisciplinarnosti u znanosti.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provoditi istraživanja iz različitih područja biologije s različitim metodologijama rada, bilježiti tijek i rezultate istraživanja</li> <li>• Razlikovati zavisne i nezavisne varijable u istraživanjima</li> <li>• Prikazivati rezultate istraživanja pomoću računalnih programa.</li> <li>• Pisati istraživačke rade.</li> <li>• Snimati edukativne video-materijale o vlastitim istraživanjima.</li> <li>• Kritički odabrat i služiti se različitim izvorima informacija.</li> <li>• Navoditi korištenu literaturu u istraživačkim radovima.</li> <li>• Predlagati nova istraživanja i postavljati hipoteze.</li> <li>• Izrađivati znanstvene postere.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<p>Učitelj prirode i biologije Mateo Smetko, učitelj informatike Darko Rakić Učenici 5.-8. razreda</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Provedba znanstvenih istraživanja, pisanje znanstvenog rada, analiza znanstvenih radova, izvođenje eksperimenata, analiza rezultata eksperimenata, analiza grafičkih i tabličnih prikaza, prikaz rezultata istraživanja pomoći računalnih programa, izrada edukativnih i motivacijskih video materijala i znanstvenih postera</p>
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023./2024. godina
<b>Troškovnik</b>	<p>Potrošni uredski materijal Sjeme različitih biljaka Predmetna i pokrovna stakla za mikroskopiranje</p>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećani interes učenika za biologiju i općenito znanost, razvijenija svijest o ekologiji živog svijeta, razvijenje kritičko mišljenje, motiviraniji učenici za istraživačko i suradničko učenje.</li> <li>• Učenički istraživački radovi – prijava na natječaje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenički video-materijali i znanstveni posteri čija je svrha edukativna i motivacijska za druge učenike. Potaknuti interes ostalih učenika za istraživačku nastavu.</li> </ul>
--	---

### 10.36 Vrtim zdravi film

Naziv aktivnosti	VRTIM ZDRAVI FILM
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama</li> <li>• poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.</li> <li>• SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU: unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</li> <li>• poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)</li> <li>• učenike će se educirati o pravilnim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje redovnim tjelesnim aktivnostima.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Nastavnik biologije, vjeroučitelj i učenici 7.r.
<b>Način realizacije</b>	Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	Projekt provodi Hrvatski školski sportski savez. Svi materijali potrebni za provedbu Projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice, letci) osigurani su učenike sedmih razreda te će biti dostavljeni na adrese škola i na ime i prezime nastavnika koji provode projekt u svojoj školi.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda.

	<p>Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1.</p> <p>Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2.</p> <p>Rezultati anketa biti će javno objavljeni. Vrtim Zdravi Film biti će medijski popraćen.</p> <p>Ankete će se provoditi online putem te ih isključivo popunjavaju učenici sedmih razreda.</p>
--	--

### 10.37 Književni susret

Naziv aktivnosti	Književni susret
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje čitanja</li> <li>- promicanje čitateljskih navika</li> <li>- poticanje zanimanja za književno stvaralaštvo</li> <li>- razvijanje kulture dijaloga</li> <li>- razvijanje oblikovanja pitanja</li> </ul>
Namjena	- učenike upoznati s likom i djelom poznatih hrvatskih književnika
Nositelji	stručna suradnica knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarke mjesne knjižnice, razrednici
Način realizacije	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	bomboni za učenike – 20,00 eura
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza knjižničara i razrednika čiji su razredi sudjelovali u projektu</li> <li>- poticaj za nastavak projekta i sljedećih godina zbog iznenađujućeg interesa učenika i učitelja i izuzetnoga uspjeha</li> </ul>



2023./2024.

šk. god.

	- zajednička analiza poetskoga nastupa učenika i učitelja
--	---