

OSNOVNA ŠKOLA POPOVAČA
Popovača, Vinogradska 15
(3. OŠ POPOVAČA ŠK 2022./23.)
KLASA: 602-02/22-27/01

URBROJ: 2176-32-22-1

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, dalje: ZOOOSŠ) dana 6. listopada 2022. godine, Školski odbor Osnovne škole Popovača donio je na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Popovača Školski kurikulum Osnovne škole Popovača za školsku godinu 2022./2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE POPOVAČA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



Popovača, 6. listopada 2022.

Sadržaj

1	<i>Uvod</i>	6
2	<i>Izborna, dopunska i dodatna nastava 2022./2023.</i>	8
2.1	<i>IZBORNA NASTAVA - maticna škola i područne škole</i>	8
2.1.1	Izborna nastava- Njemački jezik	9
2.1.2	Izborna nastava - Informatika.....	18
2.1.3	Izborna nastava –Vjerouauk (1.-4. razred).....	19
2.1.4	Izborna nastava –Vjerouauk 5.-8. razred.....	23
2.2	<i>DOPUNSKA NASTAVA - maticna škola i područne škole</i>	27
2.2.1	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 1. razredni odjel	28
2.2.2	Dopunska nastava matematike za 1. razredni odjel	29
2.2.3	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 2.razredni odjel	30
2.2.4	Dopunska nastava matematike za 2. razredni odjel	31
2.2.5	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3.razredni odjel.....	32
2.2.6	Dopunska nastava matematike 3. razredni odjel.....	33
2.2.7	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 4. razredni odjel.....	34
2.2.8	Dopunska nastava matematike 4. razredni odjel.....	35
2.2.9	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.,6., 7. i 8. razredni odjel	36
2.2.10	Dopunska nastava iz matematike za 6.i 8. razredni odjel	37
2.2.11	Dopunska nastava iz matematike za 6.i 7. razredni odjel	38
2.2.12	Dopunska nastava iz matematike za 5.i 8. razredni odjel	39
2.2.13	Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. do 8. razrednog odjela.....	40
2.2.14	Dopunska nastava iz Fizike.....	41
2.2.15	Dopunska nastava iz kemije	42
2.3	<i>DODATNA NASTAVA</i>	43
2.3.1	Dodatna nastava iz matematike za 1. razredni odjel	44
2.3.2	Dodatna nastava iz matematike za 2. razredni odjel	45
2.3.3	Dodatna nastava iz matematike za 3. razredni odjel	46
2.3.4	Dodatna nastava iz matematike za 4. razredni odjel	47
2.3.5	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1.,2. i 3. razred u PŠ Stružec i PŠ Potok	
	48	
2.3.6	Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razredni odjel	49
2.3.7	Dodatna nastava iz engleskoga jezika.....	50
2.3.8	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	51
2.3.9	Dodatna nastava iz povijesti.....	52
2.3.10	Dodatna nastava iz biologije	53
2.3.11	Dodatna nastava iz geografije	54

3	<i>Plan i program izvannastavnih aktivnosti</i>	55
3.1	<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava</i>	57
3.1.1	Dramska skupina	57
3.1.2	Domaćinstvo.....	57
3.1.3	Ritmika	58
3.1.4	Mali zbor	59
3.1.5	Likovna grupa	59
3.1.6	Kreativna grupa.....	60
3.1.7	Škrinjica	61
3.1.8	Bajkaonica.....	62
3.1.9	Ekolozi	63
3.2	<i>Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava</i>	64
3.2.1	Pjevački zbor/Djevojačka vokalna skupina “Jelenke”	64
3.2.2	Foto video grupa.....	64
3.2.3	Odbojka	65
3.2.4	Šivaonica	66
3.2.5	Misijska grupa	67
3.2.6	Cvjećari	68
3.2.7	Novinari.....	68
3.2.8	Dramska skupina	69
3.2.9	Literarna skupina.....	70
3.2.10	Odgoj za Caritas	71
3.2.11	Estetsko uređenje škole	72
3.2.12	Likovna grupa	73
3.2.13	Šahisti	74
3.2.14	Mladi tehničari i inovatori.....	75
4	<i>Izvanučionička nastava, terenska nastava i ekskurzije</i>	76
4.1	<i>Plan i program izvanučioničke nastave – razredna nastava</i>	76
4.1.1	U susret jeseni	76
4.1.2	Jabuka u našoj prehrani - integrirana nastava	77
4.1.3	Manifestacije u organizaciji Grada Popovače	78
4.1.4	Projektni dan- DANI KRUHA	79
4.1.5	Integrirani dan – Sveti Nikola	80
4.1.6	Posjet Vatrogasnoj postaji DVD-a u mjestu	81
4.1.7	Čarobnjak iz Oza – projektni dan za 4.razredne odjele.....	82
4.1.8	Božić - integrirani dan.....	83
4.1.9	Maskenbal	84

4.1.10	Valentinovo	85
4.1.11	Vode u zavičaju.....	86
4.1.12	Proljeće.....	87
4.1.13	Posjet županijskom središtu	88
4.1.14	Zagreb - glavni grad RH.....	89
4.1.15	Škola plivanja u SISKU	89
4.1.16	Zagreb (kazališna predstava).....	90
4.1.17	Putujemo, putujemo	91
4.1.18	Obilježavanje Dana meda.....	92
4.1.19	Univerzalna sportska škola.....	93
4.1.20	Orijentacija u prostoru (prirodi)	94
4.2	<i>Plan i program izvanučioničke nastave – predmetna nastava</i>	95
4.2.1	Integrirani dan Velika geografska otkrića	95
4.2.2	Dan sjećanja na Vukovar.....	96
4.2.3	JUSP Jasenovac – predstava Brundibar i Romski memorijalni centar Uštica ...	97
4.2.4	Projekt Šafran.....	98
4.2.5	Vukovar	99
4.2.6	Biblijsko-arheološka izložba u Cerniku	100
4.2.7	Inkubator PISMO	101
4.2.8	Posjet HNK - Balet.....	102
4.2.9	Posjet HNK - Opera	103
4.2.10	O zvuku	104
4.2.11	Posjet kazalištu za učenike 5., 6., 7. i 8. razrednog odjela	105
4.3	<i>Terenske nastave i ekskurzije</i>	106
4.3.1	Mjesto i okolica.....	106
4.3.2	Putujemo domovinom	106
4.3.3	Hrvatska	107
5	<i>Posebni programi</i>	108
5.1	<i>Humanitarni rad</i>	108
5.2	<i>Odgoj za humanitarne vrednote</i>	109
5.3	<i>Disciplina u školi / razredna pravila</i>	110
5.4	<i>Odgoj za ljubav i nenasilje</i>	111
5.5	<i>Profesionalno usmjeravanje učenika</i>	112
5.6	<i>Sandučić povjerenja</i>	113
6	<i>Sadržaji rada kulturne djelatnosti</i>	114
7	<i>Školski preventivni program 2022./2023.</i>	117
8	<i>Školsko sportsko društvo „Moslavac“</i>	125

9	<i>Učenička zadruga</i>	126
10	<i>Školski projekti</i>	127
10.1	<i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i>	127
10.2	<i>Skupljanje starih baterija</i>	128
10.3	<i>Projekt o prometu</i>	129
	<i>(projekti koja se protežu od 1. do 4. razreda)</i>	129
10.4	<i>Plazma Sportske igre mladih</i>	130
10.5	<i>Kinect u nastavi matematike</i>	131
10.6	<i>Večer matematike</i>	132
10.7	<i>Projekt Dabar</i>	133
10.8	<i>EU Code Week</i>	134
10.9	<i>Dan sigurnijeg interneta</i>	135
10.10	<i>Budi Internet genijalac</i>	136
10.11	<i>This is our time</i>	137
10.12	<i>Projekt Mystery Skype</i>	138
10.13	<i>Putujuća izložba Anne Frank „Povijest za sadašnjost“</i>	139
10.14	<i>Dan Planeta Zemlje</i>	140
10.15	<i>Projekt u nastavi geografije – europske države</i>	141
10.16	<i>Svjetski dan broja π</i>	142
10.17	<i>Međunarodni dan matematike</i>	143
10.18	<i>Eratostenov eksperiment – ISE projekt</i>	144
10.19	<i>Svjetski tjedan Svemira</i>	145
10.20	<i>Klokan bez granica</i>	146
10.21	<i>Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti</i>	148
10.22	<i>Enigmatske i društvene igre za učenike</i>	149
10.23	<i>eTwinning - Upoznajemo kulturnu baštinu našeg zavičaja</i>	150
10.24	<i>Radio emisija „Volimo Sisačko- moslavačku županiju“</i>	151
10.25	<i>Marijini obroci</i>	152
10.26	<i>Od riječi do knjige</i>	154
10.27	<i>Socijalna tematika u knjizi i našem okruženju</i>	155
10.28	<i>Svijet glagoljice</i>	156
10.29	<i>Glažbeno stilska razdoblja – glazba kroz vrijeme</i>	157
10.30	<i>Susret s redovnicom</i>	158
10.31	<i>Posjet misionara školi</i>	159
10.32	<i>Dan ružičastih majica</i>	160
10.33	<i>Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj</i>	161
10.34	<i>Susret učenika područnih škola</i>	162

1 Uvod

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum je :

- *Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa u kojem je nedvojbeno što treba učenik naučiti i znati*
- *Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti (kompetencije)*
- *Omogućava veću slobodu nastavnika (ne propisuje načine na koji dolazimo do cilja, veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja)*
- *Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja*
- *Potiče aktivno učenje*
- *Omogućava jasniju povezanost predmeta*
- *Omogućava upravljanje kvalitetom rada*

Kurikularnim planiranjem predviđamo (sastavnice):

Strategija razvoja škole

Aktivnost, program ili projekt

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Nositelje aktivnosti

Način realizacije

Vremenik aktivnosti

Okvirni troškovnik aktivnosti

Način praćenja i vrednovanja

U Nacionalnom kurikulumu, definiraju se temeljne vrednote koje bi trebalo uvažavati u radu u školi. Te temeljne vrednote su:

- *znanje*
- *solidarnost*
- *identitet*
- *odgovornost.*



Slogandom naše škole, objavljenom vizijom i misijom mi se potpuno uklapamo u temeljne vrijednosti, a posebnim projektima ostvarujemo specifične ciljeve.

SLOGAN ŠKOLE

*Ne moraju svi biti odlični učenici,
ali bi svi trebali postati odlični ljudi!*

VIZIJA ŠKOLE:

Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.

MISIJA ŠKOLE:

Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju.

CILJ:

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cijeloživotno učenje i osobni razvoj.

STRATEGIJA:

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE:

Da bi mogli zadovoljiti visoke kriterije u obrazovnom i odgojnem radu okrenuti smo trajnom stručnom usavršavanju i u budućnosti zapošljavanju najkvalitetnijih učitelja.

Uz redovito stručno usavršavanje u organizaciji AZOO i MZO-a učitelji završavaju više stupnjeve edukacije i druge različite izobrazbe.

2 Izborna, dopunska i dodatna nastava 2022./2023.

2.1 IZBORNA NASTAVA - matična škola i područne škole

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izbornog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika Učiteljskom vijeću na kraju nastavne godine, do 30. lipnja.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- strani jezik (Njemački jezik)
- Informatika
- Vjeronaук

Predmet	Raz.		Broj uč.	Izvršitelj
Vjeronaук	1.- 4.	MŠ+PŠ	191	<i>Lukrecija Špoljar</i> <i>Klara Markešić</i> <i>Danijel Markešić</i>
	5.- 8.	MŠ	178	<i>Danijel Markešić</i> <i>Lukrecija Špoljar</i>
Strani jezik – Njemački jezik	4.	MŠ	9	
	5.	MŠ	8	
	6.	MŠ	11	
	7.	MŠ	8	
	8.	MŠ	11	
Informatika	7.-8.	MŠ	88	<i>Darko Rakić</i> <i>Tena Mlakar</i>
	1.-4.	MŠ+PŠ	101	<i>Tena Mlakar</i>

2.1.1 Izborna nastava- Njemački jezik

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 4.razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati učenike s nastavnim predmetom njemački jezik. -Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. -Usvojiti pjesme, brojeve do 20, pozdrave i abecedu. -Govorna produkcija, postavljanje pitanja i odgovaranje, predstavljanje, sricanje, opisivanje članova obitelji i prijatelja, mjesta stanovanja, adrese i e-maila, prostorija u kući i njihovog rasporeda, školskih predmeta i aktivnosti. -Usvajanje posvojnih zamjenica i određenog i neodređenog člana u nominativu, usvajanje osobnih zamjenica, prezenta. - Pisanje čestitki, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama, čestitati, usvojiti osnovni vokabular vezan uz Božić i Uskrs. - Usvojiti boje i dane u tjednu, imenovati godišnja doba i mjeseca i opisivati njihove karakteristike. -Upoznavanje gradova iz njemačkog govornog područja. - Znati opisivati i imenovati obuću i odjeću, imenovati svidjanje ili nesvidjanje. -Usvojiti članove der, die, das i njihove strukture. -Usvojiti osnove razgovora u trgovini. -Znati napisati rođendansku pozivnicu i čestitati rođendan. -Znati izreći točno vrijeme (puni sat i pola sata).
Namjena	Ospособiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
Nositelji	Učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	<p>Sadržaji:</p> <p>Das ABC mit meinen Sprachen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hallo! Was gibts? 2. O, du lieber Montag! 3. Leas Schulsachen 4. Winterferien in Österreich 5. Gesund essen 6. Bei Familie Schmidt <p>-Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...</p> <p>-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...</p>
Vremenik	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	plakati, papiri, kolaž papir,....
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje: razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, zalaganja

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 5.razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - prezent glagola, osobne zamjenice u nominativu jednine i množine, jezične strukture vezane uz upoznavanje i druženje s prijateljima -imenovanje predmeta, red riječi u rečenici, upitne rečenice bez upitne riječi - negacija (nein, nicht, kein-e), prijedlog <i>am</i> uz dane, brojevi do 100, točno vrijeme, iskazivanje količine i mjere, rednih brojeva do 10 -usvajanje priloga mjesta, imperativa 2.lica jed. i množ., uljudnog ophođenja sa zamjenicom <i>Sie</i> -leksik vezan uz prirodne pojave i okoliš, cvijeće i drveće -izražavanje svojstva/pridjev kao atribut -voće i povrće, pribor za jelo, množina imenica, negacija (nom.. i ak. jed. i množ.) -Leksik vezan uz blagdane i običaje, pjevanje tradicionalnih pjesama, uočavanje i prihvaćanje tradicijskih različitosti -imenovanje godišnjih doba, vremenskih prilika, opisivanje prirodnog okoliša -leksik vezan uz zdravlje, glazbu i slobodno vrijeme -usvajanje prezenta nepravilnih i modalnih gl., poredak riječi u rečenici s modalnim gl. -Dijelovi stana ili kuće, namještaj, orijentacija u prostoru, prijedlog <i>in</i> -upitne riječi i rečenice -prilozi vremena: <i>nie, selten, oft, jeden Tag</i> -Posvojne zamjenice <i>sein-e, ihr-e</i>, ponavljanje i utvrđivanje imenica
Namjena	O sposobiti učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
Nositelji	Učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Endlich zu Hause 2. Die Zeit ist knapp 3. Der Schultag 4. Dicke Freunde 5. Familienfest 6. Grippe oder Erkältung 7. Einkaufen macht Spass 8. Das Handy 9. Ich mag Tiere 10. Auf der Strasse <p>Festtage</p> <p>-Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...</p> <p>-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...</p>

Vremenik	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	plakati, papiri, kolaž papir,....
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje: razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 6.razred</i>
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika -Prezent glagola (pon. i proširivanje.) Postavljanje pitanja: <i>wer? was? wann? wo? wohin? warum? wie?</i>; <i>aus / nach Zagreb</i>,putovanja- imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, znamenitosti - Sklonidba imenica u jednini i množini; mit + Dativ (<i>Ich fahre mit dem Auto.</i>) -Prezent glagola <i>helfen</i>, in der Nähe + Genitiv, <i>helfen</i> + Dativ -Podjela kućnih poslova -opisivanje razrednog putovanja, imenovanje pojedinih zemalja, usvajanje najpoznatijih europskih znamenitosti -usvajajnjne preterita gl. <i>haben</i> i <i>sein</i> - Prezent povratnih glagola:<i>sich waschen, sich die Zähne putzen...</i> -Kazivanje točnog vremena:<i>Es ist Viertel vor neun. Es ist zehn nach vier.</i> -Osobna higijena – briga za zdravlje, imenovanje nekih radnji i potrepština - usvajanje perfekta pravilnih glagola, perfekt složenih glagola -Razvijanje prijateljstva i opisivanje organizacije proslave -naučiti napisati e-mail, izvještavati o Njemačkoj - Usvojiti perfekt nepravilnih glagola (<i>sehen, schlafen, essen, trinken</i>) <ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči -Naučiti imenovati različite prodavaonice,opisati zanimanja -usvojiti osobne zamjenice u dat. i ak.,voditi razgovor o školi - usvojiti brojeve do 1000 -usvajanje posvojnih zamjenica po padežima - Upoznavanje sa Austrijom - Komparacija (stupnjevanje)pridjeva i priloga(<i>Er ist kleiner als ich.</i>) -usvajanje naziva životinja <i>der Hamster, der Gepard, der Fisch</i> -Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološko osvješćivanje - Ostern pisanje čestitke i čestitanje - Weihnachten- blagdani i tradicija,pisanje čestitke
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
<i>Nositelji</i>	Učiteljica njemačkog jezika
<i>Način realizacije</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Willkommen in Zagreb 2. Was ist in der Garage los? 3. Die Reise war toll 4. Morgens im Bad 5. Auf der Party 6. Moderne Post 7. Verschiedene Berufe

	<p>8. Alles ist neu 9. Ein Naturfan 10. Im Schulgarten, Festtage</p> <p>-Sociološki oblici rada:individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama... -Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...</p>
Vremenik	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	plakati, papiri, kolaž papir,....
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje: razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 7.razred</i>
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za učenje njemačkog jezika -Opisivati različita mjesta, gradove, svakodnevne aktivnosti , svoju sobu -usvojiti tvorbu složenica -Susreti i upoznavanje, predstavljanje i imenovanje osoba(<i>Wer ist das? Wie heißt du? Wie alt bist du? Das ist Anja. Ich heiße Dominik. Ich bin 13 Jahre alt. Wo wohnst du? Ich wohne in Deutschland...</i>) -Leksik vezan uz vrste sportova, njihovo opisivanje,njihovu važnost - prijedlozi uz dativ, davanje savjeta i upotreba imperativa - leksik vezan zu zdrav život, zdravu prehranu -opisivanje iznenađenja, opisivanje vlastitih kućanskih poslova i svoje svakodnevnice -koristiti perfekt pravilnih i nepravilnih glagola -Blagdani, tradicija i običaji, proslava blagdana u nekim njemačkim gradovima -<i>Die Schweiz</i>, spoznavanje i osvješćivanje razlika i sličnosti zemalja njemačkoga jezičnog područja i njihove prirodne ljepote -upotreba prijedloga uz dativ i akuzativ, <i>auf, in, hinter, neben, unter, über, vor</i> -Slobodno vrijeme, njegovanje glazbene kulture - Prepričavanje osobnih doživljaja i snova,samostalno izražavanje stavova i mišljenja -Preterit pravilnih i nepravilnih , modalnih glagola -Uporaba vremenskog prijedloga <i>am</i> -Valentinstag, Weihnachten, Ostern -opisivati putovanje, izlet sa razredom -upotreba zavisno složenih rečenica sa veznicima <i>wenn, weil i dass</i>, osobnih zamjenica po padežima -Vokabular vezan zu temu očuvanja okoliša -Množina imenica - pisanje e mail-a na njemačkom jeziku - Ponavljanje vremenskih priloga, naziva mjeseci u godini i godišnjih doba
<i>Namjena</i>	Ospособити ученика за основнуgovорну и писану комуникацију наnjemačком језику у различитим ситуацијама свакодневног живота
<i>Nositelji</i>	Учителјица njemačkog jezika

Način realizacije	<p>Sadržaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leben und Wohnen 2. Leute, treibt Sport! 3. Eine Überraschung 4. Alles Gute! 5. Leben mit Musik 6. Was für ein Traum 7. So war es damals 8. Reisen und Entdecken 9. Der Umwelt zuliebe 10. Sommerpläne <p>Festtage</p> <p>-Sociološki oblici rada:individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...</p> <p>-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...</p>
Vremenik	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	plakati, papiri, kolaž papir,....
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje: razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 8.razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - imperativ, zavisno složene rečenice (objektne <i>dass</i>-rečenice) - Zdrav život, briga za zdravu prehranu -Perfekt – ponavljanje, rečenice sa <i>dass</i> -Europsko okruženje, važnost učenja stranih jezika -Neodređena zamjenica <i>man</i> -upitna zamjenica <i>welcher, -e, -es</i>; pokazna. zamjenica <i>dieser, -e, -es</i> -Odijevanje, moda, izražavanje sviđanja – nesviđanja, modni trendovi, stil odijevanja, prave vrijednosti u životu - modalni glagoli (ponavljanje), futur -znamenitosti Beča, posjet kulturnim institucijama i događanjima -Gustav Klimt svijet umjetnosti, likovna djela -zamjenički prilozi -Multikulturalnost: sličnosti i razlike: proslava Božića, njegovanje tradicije i običaja, radost darivanja, Uskrs i običaji - Zavisno složene rečenice (vremenske rečenice s veznicima <i>wenn, als</i>) -Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, konflikti u obitelji, pubertet i odrastanje -Preterit, prijedlozi s genitivom, prijedlozi s dativom i akuzativom -Komparacija pridjeva, odnosne rečenice, neodređene zamjenice <i>jemand i niemand</i> - Upitna zamjenica <i>was für ein/eine/ein</i> -automobil i nastanak Mercedesa, posjet muzeju -Vrste namirnica, osamostaljivanje, opasnosti od neopreza, ponašanje za stolom - - Prilozi, zavisno složene rečenice (uzročne rečenice s veznikom <i>weil</i>) -Značenje i vrijednosti različitih zanimanja, izbor zanimanja, odabir škole i zanimanja - Neupravno pitanje, brojevi (glavni, redni), nadnevak - Slobodno vrijeme - TV, mediji
Namjena	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
Nositelji	Učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:	Sadržaji: 1.Meine Omi ist cool 2.Trendy sein 3.Servus, Kinder! 4. Bummeln durch Wien 5. Tapfer sein 6.Ein Verkersunfall 7.So was leckeres! 8. Die Zeit vergeht schnell! 9. Medien und Jugend 10. Etwas neues lernen Festtage -Sociološki oblici rada:individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama... -Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...
Vremenik	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	plakati, papiri, kolaž papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje: razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

2.1.2 Izborna nastava - Informatika

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 1.-4. RAZRED, 7. i 8. RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja - brinuti se o sigurnosti učenika - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavni rad učenicima
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji Darko Rakić i Tena Mlakar
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati i GIK-u
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal: papiri, boja za pisač, baterije
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovati kroz online provjere znanja i vježbe na računalu - na satu se stječu znanja koja se mogu primjeniti u drugim predmetima - formativno i sumativno vrednovanje

2.1.3 Izborna nastava –Vjeronauk (1.-4. razred)

Aktivnost, program i/ ili projekt:	IZBORNA NASTAVA -VJERONAUK (I. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-sustavno i što cijelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama
Nositelji:	Vjeroučitelji: Lukrecija Špoljar, Klara Markešić, Danijel Markešić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naši vjeronačni susreti - Otkrivamo znakove Božje dobrote - Ljudi i poslije smrti žive s Bogom - Isusovo rođenje - Isus susreće ljude - Isusovo uskrsnuće - Zajedno smo uvijek radosni <p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -frontalni rad -rad u paru -rad u skupinama <p>Metode rada:usmeno izražavanje,glazbeno izražavanje,likovno izražavanje,molitveno izražavanje,prepričavanje,slušanje,opisivanje,zamišljanje</p>
Vremenik :	Tijekom školske godine (70 sati,2 x tjedno)
Troškovnik:	-ploča,kreda,bilježnice,ljepilo,škare,...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razina postignuća:izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

Aktivnost, program i/ ili projekt:	IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (II. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-sustavno i što cjelovitije,dijaloški i ekumenski,vrlo otvoreno upoznavanje(ne samo na informativnoj,već i na dijaloškoj i djelatnoj spoznaji) Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
Nositelji:	Vjeroučitelji: Lukrecija Špoljar, Klara Markešić, Danijel Markešić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaj: 1.Ponovno smo zajedno 2.Bog je čudesno stvorio svjeti ljude 3.Isus-dar Božji Zemljiijudima 4.Isusovi prijatelji 5.Život je lijep i težak 6.Lijepo je kad braća žive zajedno
Vremenik :	Tijekom školske godine,70 sati, 2 sata tjedno
Troškovnik:	-ploča,kreda,papiri,škare,lijepilo,bilježnice...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (III. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznati se sa životom Isusa Krista -prihvati sebe kao Isusovog učenika i kao navjestitelja Radosne vijesti -Otvoriti srce za primanje vijesti o spasenju u Isusu Kristu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-biti otvoren za upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama radi rasta u vjeri -prihvati dijalošku i djelatnu razinu svoje vjere
Nositelji:	Vjeroučitelji: Lukrecija Špoljar, Klara Markešić, Danijel Markešić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Sadržaj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bog-tajna našega života 2.Isus je s nama 3.Bog je naš Spasitelj 4.Bog je došao među ljude 5.Isusov poziv na pomirenje 6.U Euharistiji-Isus je među nama <p>Sociološki oblici: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini</p> <p>Metode:pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na test</p>
Vremenik :	Tijekom cijele školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Kreda, papiri, bilježnice, plakati, slike, flomasteri, bojice...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje;znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (IV. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju vjeronauka i škole kao njihovog okruženja u kojem žive i uče svoj životni put, u kojem mogu otkrivati svoje vlastite sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-naučiti kako su priroda i čovjek povezani -uspostaviti odnos među ljudima -prihvati prirodu kao primarno čovjekovo okruženje -upoznati Dekalog kao važne riječi koje je Bog dao čovjeku kao savjete za lakši život -učiti podjelu Dekaloga na odnos prema čovjeku I prema Богу
Nositelji:	Vjeroučitelji: Lukrecija Špoljar, Klara Markešić, Danijel Markešić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaj: 1. Zemlja je naša i Božja kuća 2. S Bogom na putu života 3. Božji nas glasnici zovu 4. Isus je Sin Božji– Njega slušajte 5.Na Isusovu putu-slijedimo njegovo djelo
Vremenik :	Tijekom cijele školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
Troškovnik:	-olovke, papiri, kreda, ploča, plakati, slike...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje; Znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije

2.1.4 Izborna nastava –Vjeronauk 5.-8. razred

Aktivnost, program i/ ili projekt:	IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (V. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznati zajedništvo, povezujući ga sa životom Isusa Krista i njegovih učenika -susresti se sa različitim vjerovanjima ljudi iz prošlosti -upoznati povijesne likove na kojima se temelji naša vjera u Isusa Krista -potaknuti učenike na razmišljanje o evangelizaciji danas - kroz život i djelovanje Isusa Krista prihvati istinsko Življenje svoje vjere
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- cijelovito, sustavno, dijaloški i ekumenski upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama -otvoreno se suočavati sa svojom vjerom preko osoba na kojima se ona temelji -spoznati svoj život preko pronađenog primjera svoje vjere-Isusa Krista
Nositelji:	Vjeroučitelji: Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaj: 1.Snaga zajedništva 2.Religija u životu čovjeka-Božjitrugovi 3.Biblija- knjiga nad knjigama 4.Počeci Biblijskopovijesti 5.Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi 6.Isus Krist-ostvaritelj novoga svijeta 7.Život prvih kršćana 8.Kršćani među nama 9.Čovjek se obraća Bogu molitvo i pjesmom Sociološki oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama Metode: -usmeno i pismeno izražavanje, scenski prikaz, likovno izražavanje, čitanje rad na tekstu
Vremenik :	-tijekom cijele školskegodine, 70 sati, 2 sata tjedno
Troškovnik:	-kreda, bilježnice, flomasteri, plakati, slike, kolaž papir, bojice, naljepnice...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (VI. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-pomoći pri izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika - potaknuti ih na ispravno razmišljanje o sebi, drugima, svijetu i Bogu -probuditi u učenicima osjećaj vrednovanja i poštivanja sebe i svoje okoline - potaknuti vjeru u Boga koja je temelj za suživot s drugim ljudima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-potaknuti učenike na ispravno tumačenje unutarnje i vanjske slobode -pomoći učenicima da prihvataju odgovornost za svoje postupke -navesti ih na to da prepoznaju Boga kao izvor svoje slobode -potaknuti u učenicima moralno ponašanje putem Božjih zapovijedi -razviti u učenicima osjećaj za prisutnost Isusa Krista u njihovim životima
Nositelji:	Vjeroučitelji: Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaj: 1. Živjeti u miru i slobodi 2 .Iz ropstva u slobodu- Bog vodi svoj narod u slobodu 3. Crkva- novi narod Božji 4. Crkva kroz povijest 5. Sakramenti i kršćanska inicijacija 6. Isus Krist- naš oslobođitelj i spasitelj 7. Crkveni jezici i kultura 8. Marija u Crkvi
Vremenik :	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik:	Flomasteri, plakati, bojice, papiri A4, kreda, spužva, novine, slike...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja I kulture međusobne komunikacije

Aktivnost, program i/ ili projekt:	IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (VII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ostvarivati i izgrađivati zrelu osobnost kod učenika, na društvenoj i individualnoj razini, te kod učenika potaknuti razmišljanje na razini morala -osposobiti učenike za življenje u današnjem svijetu Koji je okrenut materijalizmu -potaknuti duhovnu i moralnu zrelost u pogledu na svijet, sebe, drugog i Boga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-što cjelovitije, sustavno, ekumenski i dijaloški upoznavanje Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama -poticati u učenicima osjećaj za dobro, moralno i lijepo u drugim ljudima, svijetu, sebi - pripremiti učenike na dijalog s drugim monoteističkim religijama
Nositelji:	Vjeroučitelji: Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Sadržaj:</p> <ol style="list-style-type: none"> Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi Židovski narod i vjera Da svi budu jedno Potreba pomirenja i opruštanja Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život <p>Sociološki oblici rada:</p> <p>-individualni rad, frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama</p> <p>Metode rada:</p> <p>Usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje...</p>
Vremenik :	Tijekom cijele školskegodine, 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik:	Kreda, papiri A4, plakati, kolaž papir, bojice, olovke, bilježnice...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje postignutih rezultata na razini znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja I kulture međusobne komunikacije pismenim i usmenim putem

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti vrijeme adolescencije kao važno životno razdoblje u sazrijevanju -upoznati se s pojmom pravog prijateljstva i važnošću istog -prihvati vrednote vezane uz važnost prave ljubavi i braka -upoznati važnost religioznosti u čovjekovoj naravi -naučiti što je to ateizam, te se upoznati sa pojedinim religioznim pokretima i sektama koje se nameću mladom čovjeku današnjice -naučiti razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu -ispravno tumačiti povezanost grijeha i zloporabe ljudske slobode -upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima -upoznati ranokršćanske mučenike i spomenike na našim područjima -upoznati društveno-političke prilike XIX i XX st. -susresti se s otajstvom Isusovog života, muke i uskrsnuća -prihvati sakrament potvrde kao potvrdu osobne vjere koju smo primili na krštenju -shvatiti vrijednost rada za ljudski život -prepoznati oblike suodgovornog angažmana u društvu i crkvenoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-pomoći učenicima da izrastu u odgovornu i zrelu osobu, da izgrade i ostvare ljudske i vjerničke kvalitete u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Nositelji:	Vjeroučitelji: Danijel Markešić, Lukrecija Špolar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Upoznaјmo i izgrađujmo svoj život 2.Čovjekovo traganje za živim Bogom 3. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije 4. Božja dobrota i ljubav prema grješnicima 5. Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata 6. Potvrda- snaga kršćanskog poslanja 7. Biti kršćanin u Crkvi i društvu <p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni, frontalni, rad u parovima, rad u skupinama... <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje...
Vremenik :	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
Troškovnik:	-kreda, plakati, papiri A4, kolaž papir, slike, novine...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje postignutih rezultata na razini znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije pismenim i usmenim putem

2.2 DOPUNSKA NASTAVA - matična škola i područne škole

- Dopunska nastava organizirana je za učenike koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa i traje dok učenik ne savlada program ili određene dijelove programa.
- Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenjive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaj nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.
- Za sve učenike kojima je određena dopunska nastava, ona se mora održavati na tjednoj razini

<i>Predmet</i>	<i>Razredni odjel</i>	<i>Izvršitelji</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
Hrvatski jezik	1.	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ	5 odjela	175 sati
	2.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	3.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	4.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
Matematika	1.	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ	5 odjela	175 sati
	2.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	3.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	4.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
Hrvatski jezik	6.i 8.	Tamara Cikuša Dunaj	1 sat	35 sati
	5.- 8.	Martina Tutić	1 sat	35 sati
Engleski jezik	4.	Antonija P.Sikirić	2 sata	70 sati
	6.i 8.	Dunja Mijović	2 sata	70 sati
	5.i 7.	Snježana Pavić	1 sat	35 sati
	1.-4.PŠ	Milijana Drinčić	1 sat	35 sati
Matematika	6. i 8.	Maja Hainc	2 sata	70 sati
	6.i 7.	Marcela Prebeg	2 sata	70 sati
	5.i 8.	Iva Cvitaš	2 sata	70 sati
Kemija	8.	Martina Žatečki	1 sat	35 sati
Fizika	7.i 8.	Ivana Klišanin	1 sat	35 sati

2.2.1 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 1. razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 1.razredni odjel
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva prvog razreda - razvijati interes za čitanje - osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju - postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice 1. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika u 2. polugodištu

2.2.2 Dopunska nastava matematike za 1. razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike 1. Razredni odjel
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih matematičkih znanja - stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz matematike
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika u 2. polugodištu

2.2.3 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 2.razredni odjel

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 2.razredni odjel</i>
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom pomoći učenicima u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 2. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učionici - individualni rad s učenicima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.

2.2.4 Dopunska nastava matematike za 2. razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike 2. razredni odjel
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom pomoći učenicima u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz matematike
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave i 2. razredni odjeli
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učionici - individualni rad s učenicima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.

2.2.5 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3.razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3.razredni odjel
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva - poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika - razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi - ovladati hrvatskim standardnim jezikom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji/ce razredne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - uredski papir, fotokopiranje i nabava radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - brojčano ocjenjivanje učenika

2.2.6 Dopunska nastava matematike 3. razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike 3. razredni odjel
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva - poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike - razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji/ce razredne nastave 3. razred
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - uredski papir, fotokopiranje i nabava radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - brojčano ocjenjivanje učenika

2.2.7 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 4. razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 4. razredni odjel
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika - pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoći u učenju, odnosno nisu savladali jezično gradivo
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji/ce razredne nastave 4. razred
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada - aktivnosti učenika uključuju jezične igre
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

2.2.8 Dopunska nastava matematike 4. razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike 4. razredni odjel
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike - pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoći u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji/ce 4. razreda - nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada - aktivnosti učenika uključuju matematičke igre
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	

2.2.9 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.,6., 7. i 8. razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 5., 6., 7., 8. razredni odjel
Voditeljica	Martina Tutić i Tamara Cikuša Dunaj
Cilj aktivnosti	Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoći u učenju i savladavljanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoći u učenju, odnosno onima koji nisu savladali jezično gradivo
Nositelji	Učenici i učiteljice Martina Tutić i Tamara Cikuša Dunaj
Način realizacije	Učionička nastava. Individualni pristup svakom učeniku. Rješavanje zadataka na ploči, heuristički razgovor, radni listići.
Vremenik	Šk. god. 2022./2023.
Troškovnik	Kopiranje nastavnih materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne lističe, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.

2.2.10 Dopunska nastava iz matematike za 6.i 8. razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike za 6.i 8. razredni odjel
Cilj aktivnosti	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama
Namjena	Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji	Učiteljica Maja Hainc i učenici 6.a i c te 8.b i c razrednog odjela
Način realizacije	Nastava se provodi u učionici, individualnim pristupom, učenjem kroz igru
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. u 6. razrednom odjelu Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. u 8. razred.odjelu
Troškovnik	Fotokopirni papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća Vrednuje se redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

2.2.11 Dopunska nastava iz matematike za 6.i 7. razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike za 6.i 7. razredni odjel
Cilj aktivnosti	<p>Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, otkrivanja različitih načina rješavanja problema, sposobnosti specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.</p> <p>Usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
Namjena	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Nositelji	Predmetna učiteljica Marcela Prebeg i učenici 6.b i 7.a, b, c razrednog odjela
Način realizacije	<p>Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, korištenje matematičkih programske alata, učenje otkrivanjem.</p> <p>Poticanje učenika na čitanje matematičke literature, uključivanjem u istraživački rad i projekte.</p>
Vremenik	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. u 6. razredu.</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. u 7. razredu.</p>
Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.</p> <p>Vrednovanje povjerenstva na natjecanjima.</p>

2.2.12 Dopunska nastava iz matematike za 5.i 8. razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike za 5.i 8. razredni odjel
Cilj aktivnosti	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5. i 8. razred.
Namjena	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji	Učiteljica IVA CVITAŠ i učenici 5. i 8.a razreda
Način realizacije	Individualnim pristupom u skladu s potrebama učenika
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. u 8.a razredu. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. u 5. razredu.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

2.2.13 Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. do 8. razrednog odjela

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. do 8. razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa	Za učenike petog do osmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.
Nositelji aktivnosti	Dunja Mijović, Antonija P. Sikirić, Snježana Pavić, Milijana Drinčić
Način realizacije	individualni pristup
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	nema dodatnih troškova
Vrednovanje i korištenje rezultata	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem veće motivacije.

2.2.14 Dopunska nastava iz Fizike

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Fizike za 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Motivirati učenike i pomoći im u svladavanju osnova gradiva fizike.
Namjena aktivnosti programa	Pomoći učenicima koji teže svladavaju program nastave fizike.
Nositelji	Učiteljica Ivana Klišanin i učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Ponavljati i uvježbavati nastavno gradivo kroz dobiveni radni materijal. U učionici fizike.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	Troškovi umnažanja nastavnog materijala.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena i pismena provjera u sklopu redovite nastave fizike.

2.2.15 Dopunska nastava iz kemije

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZREDE
Cilj aktivnosti	<p>Dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju planirane ishode, te za učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja ili uz individualizirani pristup. Razvijanje logičkog mišljenja te poticanje želje i volje za uspješnim savladavanjem nastavnih sadržaja.</p> <p>Učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke te lakše usvajati nastavne sadržaje što će im olakšati samostalno praćenje i aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi.</p>
Namjena	<p>Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Namijenjeno učenicima 8.a, b, c razreda.</p>
Nositelji	Martina Žatečki, učiteljica kemije
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku. Vježbanje zadataka, pisanje formula i imena kemijskih spojeva te ostalih dijelova gradiva u kojima su uočene teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Priprema materijala koji će učenicima pomoći u savladavanju postojećih teškoća. Provjera točnost riješenih zadataka uz dodatna objašnjenja i usmjeravanje pri ispravnom usvajanju sadržaja.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2022./2023, 35 školskih sati (jedan sat tjedno)
Troškovnik	Fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, interaktivna ploča
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evidencija učenika u e-Dnevniku, formativno praćenje aktivnosti i postignuća. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, motiviranost i interes učenika za postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi.

2.3 DODATNA NASTAVA

- Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji pokazuju pojačani interes za neki predmet.
- U dodatnoj nastavi se nastavni sadržaji proširuju, obogaćuju, a učenici se pripremaju za natjecanja koje organizira MZO/AZOO na različitim razinama: školska, gradskla, županijska, državna
- Sadržaj nastavnih sati dodatne nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Izvršitelj</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
Matematika	1.-4.	Učitelji RN	1 sat	35 sati
Hrvatski jezik	1., 2.i 3.	Učitelji RN, PŠ Stružec i PŠ Potok	1 sat	35 sati
Hrvatski jezik	5.-8..	Martina Tutić	1 sat	35 sati
Engleski jezik	5.	Snježana Pavić	1 sat	35 sati
	8.	Dunja Mijović	1 sat	35 sati
	1.- 4. PŠ	Milijana Drinčić	1 sat	35 sati
Matematika	6. i 8.	Maja Hainc	2 sata	70 sati
	6.i 7.	Marcela Prebeg	2 sata	70 sati
	5.i 8.	Iva Cvitaš	2 sata	70 sati
Geografija	5. do 8.	Bosiljka Krešo	2 sata	70 sati
Povijest	7. i 8.	Manuela Kujundžić	2 sata	70 sati
Biologija	8.	Asifa Štibrić	2 sata	70 sati

2.3.1 Dodatna nastava iz matematike za 1. razredni odjel

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZREDNI ODJEL
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti logičkog rasudivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja -usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelji prvih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika

2.3.2 Dodatna nastava iz matematike za 2. razredni odjel

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDNI ODJEL
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja -usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelji drugih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika

2.3.3 Dodatna nastava iz matematike za 3. razredni odjel

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDNI ODJEL
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja -usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelji trećih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika

2.3.4 Dodatna nastava iz matematike za 4. razredni odjel

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDNI ODJEL
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja -usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelji četvrtih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učionici - individualni pristup svakom učeniku
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine, svaki tjedan 1 sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika

2.3.5 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1.,2. i 3. razred u PŠ Stružec i PŠ Potok

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 1.,2. i 3.RAZREDNI ODJEL PŠ Stružec i PŠ Potok
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti, stjecati i nadograđivati nastavne sadržaje iz jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medejske kulture - razvijati interes i ljubav prema materinskom jeziku te pisanoj i govorenoj riječi - razvijati i njegovati ljubav prema zavičajnom narječju - utjecati na razvijanje sposobnosti kulture govora, pisanog izražavanja te izražajnog čitanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i proširiti saznanja o vrijednotama govornog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medejske kulture - proširiti i nadograditi znanje o riječima, rečenicama, imenicama i pisanju velikog slova - razvijati interes i ljubav prema materinskom jeziku, a istovremeno njegovati zavičajni govor - poticati istraživanjem znatiželju i potrebu za bilježenjem riječi zavičajnog (kajkavskog) narječja - poticati samostalno, kreativno i maštovito pisanje u različitim književnim formama - ugrađivati u učenike osjećaj vrijednosti njihovog rada - njegovati suradnju, rad u paru, samostalnost, samokritičnost i samokontrolu
Nositelji	Ružica Bertolan, učiteljica, PRO Stružec Dajana Kunovec Medaković, PRO Potok Lahorka Drčić, PRO Potok
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad , rad u paru
Vremenik	tijekom nastavne godine 2022./2023. od rujna do lipnja, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - uredski papir, fotokopiranje radnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

2.3.6 Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razredni odjel

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. I 8. RAZREDNI ODJEL
Cilj aktivnosti	Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, otkrivanja različitih načina rješavanja problema, sposobnosti specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja Usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Namjena	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Nositelji	Učiteljice Maja Hainc, Marcela Prebeg, Iva Cvitaš i učenici
Nacin realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, korištenje matematičkih programskih alata, učenje otkrivanjem. Poticanje učenika na čitanje matematičke literature, uključivanjem u istraživački rad i projekte.
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi natjecanja, časopis Matka, Dodatna nastava matematike za 5. razred OŠ (nastavni listići), Dodatna nastava matematike za 6. razred OŠ (nastavni listići), Dodatna nastava matematike za 7. razred OŠ (nastavni listići), Dodatna nastava matematike za 8. razred OŠ (nastavni listići)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Anketni upitnici za učenike. Vrednovanje povjerenstva na natjecanjima

2.3.7 Dodatna nastava iz engleskoga jezika

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	raditi s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet engleski jezik i žele naučiti više
Namjena aktivnosti, programa	1.) pripremati učenike za natjecanje 2.) izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje): 3.) sudjelovanje na projektima 4.) obilježavanje značajnih datuma zemalja engleskog govornog područja (Thanksgiving, Halloween...), 5.) upoznavanje s običajima i kulturom (Curious Customs) 6.) obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave 7.) pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku (glazba, film)
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice engleskog jezika</i>
Način realizacije	individualni pristup, rad u skupinama
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	nema dodatnih troškova
Vrednovanje i korištenje rezultata	opisno praćenje napretka svakog učenika; analiza rezultata s natjecanja te dodatno uvježbavanje sadržaja koje su učenici slabije usvojili

2.3.8 Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 5.-8.. razredni odjel
Voditeljica	Martina Tutić
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanih i vizualnih komunikacija u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnog i javnog života.
Namjena	Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kaopreduvjeta za jezičnu komunikaciju i uključivanje cjeloživotno učenje
Nositelji	Učenici i učiteljica hrvatskog jezika Martina Tutić
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik	Šk. god. 2022./2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Debata, diskusija, kritika, provjera.

2.3.9 Dodatna nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta - Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja
Namjena aktivnosti	<p>Razumijevanje vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te njegovanje nacionalnog identiteta</p> <p>Pripremiti učenike za život u multietničkom i multikulturalnom društvu</p>
Nositelji aktivnosti	Učenici sedmih i osmih razreda i učiteljica povijesti Manuela Kujundžić
Način realizacije	Učionička, izvanučionička i terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	Potrošni uredski materijal
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena stečenog znanja u dalnjem obrazovanju

2.3.10 Dodatna nastava iz biologije

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 8. RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Raditi s učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju - Proširiti gradivo 8. razreda - Izvoditi jednostavnije pokuse i istraživačke rade - Razvijati interes za biologiju - Razvijati prirodoslovnu pismenost - Razvijati sistematičnost i urednost u radu - Razvijati vještina izlaganja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremati učenike za natjecanje iz biologije - Detaljnije upoznati čovjeka, sustave organa i njihovu povezanost kako bi tvorili ljudsko tijelo u cijelini te poticati brigu o zdravlju kao dobru prevenciju protiv razvoja mnogih bolesti - Detaljnije proučavati skupine beskralježnjaka, kralježnjaka i biljke – sve ono što tvori živi svijet - Primjenjivati znanje biologije u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih razreda - Učiteljica Asifa Štibrić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživački radovi, izvođenje pokusa - timski i individualni rad - gledanje filmova, proučavanje dodatne literature
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. - provodi se u vrijeme dogovorenog s učenicima
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati zalaganje i zainteresiranost učenika tijekom nastave - ocjenjivati prezentacije, pokuse i druge istraživačke rade - samovrednovanje i vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

2.3.11 Dodatna nastava iz geografije

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE Od 5. do 8. razreda
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa - dodatno usvojiti znanja o planetu Zemlji, kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima - dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva Europe, svijeta i naše domovine - razumjeti globalne procese demokratizacije suvremenog svijeta - razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh - razvijati ekološku svijest
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet - priprema i sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji	Bosiljka Krešo , prof. geografije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava u učionici geografije
Vremenik	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	- troškovi za fotokopirane materijale
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na natjecanjima - ljubav prema geografiji, zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha

3 Plan i program izvannastavnih aktivnosti

- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti rađen je na temelju zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenjive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća Sadržaj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

Plan izvannastavnih aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Broj Učenika</i>	<i>Broj Sati</i>	<i>IZVRŠITELJI</i>
DRAMSKA	29	2 sata	M. Potočki/Kristina Carek, S. Šket
RITMIKA	12	1 sat	S. Erdelj
DOMAĆINSTVO	4	1 sat	A. Arnautović
MALI ZBOR	24	2 sata	M. Andlar, M. Bago
LIKOVNA GRUPA	18	3 sata	A. P. Sikirić, R. Bertolan, Ž. Čupić
EKOLOZI	22	3 sata	Ž. Šimić, S. Elez
ŠKRINJICA	15	1 sat	Renata Jambrešić
MALI KREATIVCI	21	2 sata	Krunoslava Radauš, Lahorka Drčić
BAJKAOONICA	8	1 sat	Dajana Kunovec Medaković

Plan izvannastavnih aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Broj sati tjedno</i>	<i>Voditelj</i>
LITERARNA	1 sat	Martina Ivić
NOVINARI	2 sata	Tena Mlakar
FOTO I VIDEO RADIONICA	3 sata	Darko Rakić
MLADI TEHNIČARI, inovatori KLUB MLADIH TEHNIČARA STOLNI TENIS	2 sata 2 sata 2 sata	Miro Matijaš
ŠAH	1 sat	Danijel Markešić
DJEVOJAČKA VOKALNA SKUPINA/ZBOR	4 sata	Irena Mikšić
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	1 sat	Klara Markešić
CVJEĆARI	1 sat	Klara Markešić
ODBOJKA	2 sata	Sonja Filipović
ODGOJ ZA CARITAS	1 sat	Klara Markešić
MISIJSKA GRUPA	1 sat	L. Špoljar
ŠIVAONICA	1 sat	L. Špoljar
ZADRUGA	1 sat 3 sata	Danijel Markešić Klara Markešić
LIKOVNA GRUPA	1 sat	Igor Taritaš
DRAMSKA	1 sat	Tamara Cukuša Dunaj

3.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava

3.1.1 *Dramska skupina*

Naziv aktivnosti	DRAMSKA
Cilj aktivnosti	Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja
Namjena	Sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mjesta Izrada kostima, lutaka, scena Dramatizacija teksta Održavanje radionica s roditeljima u cilju ostvarivanja uspješne suradnje
Nositelji	Učenici od 1. do 4. razreda Snježana Šket, Marija Potočki/Kristina Carek
Način realizacije	Obilježavanje prigodnih blagdana Aktivnost jednom tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Uz pomoć škole i roditelja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

3.1.2 *Domaćinstvo*

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Cilj aktivnosti	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Namjena	Ospozoriti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života; stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu. Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. - 4. razreda PŠ Potok • učiteljica Antonija Arnautović

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost jednom tjedno • kreativne radionice, praktične vježbe • frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, jednom tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva osigurava učiteljica, učenici i roditelji
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Pohvala, poticaj, motivacija, usmjerenje; usmeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.</p> <p>Rezultati će pokazati u kojoj mjeri su učenici zainteresirani za usvajanja novih vještina i razvoja kreativnosti te na koji način žele obavljati tu aktivnost.</p>

3.1.3 Ritmika

Naziv aktivnosti	RITMIKA
Cilj aktivnosti	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, razvijanje dječje kreativnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će smisljati i primjenjivati različite koreografske odluke - prikupljati glazbene predloške - smisljati kako će izgledati kostimi <p>Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima</p>
Nositelji	Učenici od 1. do 4. Razreda Učitelji: Suzana Erdelj
Način realizacije	Aktivnost jednom tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима и школом
Vrednovanje	Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa

3.1.4 Mali zbor

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Cilj aktivnosti	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti.
Namjena	Uvježbavanje dječijih prigodnih i zavičajnih napjeva za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (Početak školske godine, Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Majčin dan, Uskrs, Završna svečanost).
Nositelji	Učenici: od 1. do 4. razreda Učitelji: Melita Andlar, Mladen Bago
Način realizacije	Sudjelovanje na priredbama
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva osigurava škola
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa

3.1.5 Likovna grupa

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticati zajednički rad.
Namjena	Estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima. Obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentino, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole). Sudjelovanje na izložbama i izradi školskog lista.
Nositelji	Učenici: od 1. do 4. razreda Učitelji: Antonija P. Sikirić, Ružica Bertolan, Željka Čupić
Način realizacije	Uređivanje panoa, crtanje i slikanje
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Troškovnik	Sredstva osigurava škola
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analiza rada na kraju školske godine

3.1.6 Kreativna grupa

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje. Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.
Namjena	Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje. Pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom nastavne godine (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentino, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).
Nositelji	Učenici Učiteljice: Krunoslava Radauš, Lahorka Drčić
Način realizacije	Crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, pisanje, pričanje... Uređivanje panoa. Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika, u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
Troškovnik	Sredstva osiguravaju učiteljice i učenici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi.

3.1.7 Škrinjica

Naziv aktivnosti	Škrinjica
Cilj aktivnosti	Očuvanje hrvatske i, osobito, moslavačke baštine, ruha, predmeta, dječjih pjesama, igara i plesova. Autentičnim dječjim napjevima poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za sluh, ritam i kulturu uopće.
Namjena	Pobuditi kod djece pozornost, spontanost, imaginaciju i stvarati zadovoljstvo u radu. Istraživati, sudjelovati u obilježavanju blagdana na način kako su to radili naši pređaci, sudjelovati u radionicama.
Nositelji	učiteljica Renata Jambrešić
Način realizacije	kreativne radionice i praktične vježbe
Vremenik	tijekom školske 2022./2023. godine
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Rezultati će pokazati u kojoj mjeri su učenici zainteresirani za kreativan rad, te na koji način žele obavljati tu aktivnost.

3.1.8 Bajkaonica

Naziv aktivnosti	BAJKAONICA
Cilj aktivnosti	<p>Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti.</p> <p>Naučiti aktivno slušati. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku.</p> <p>Poticati učenike na različitosti koje su svuda oko nas.</p> <p>Poticati učenike na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) i slike o drugima.</p> <p>Razvijati maštanje i zamišljanje, buditi nove interese za slikovnice, priče i bajke.</p> <p>Naučiti biti zahvalan i na malim stvarima.</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati interes i ljubav prema materinskom jeziku i zavičajnom govoru</p> <p>Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Uključiti se ovom aktivnosti u Godinu čitanja.</p>
Namjena	<p>Upoznati i proširivati saznanja o književnosti, jezičnom izražavanju i medijskoj kulturi, osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju nakon čitanja djela.</p> <p>Poticati istraživanjem znatiželju za samostalnim čitanjem.</p> <p>Ugrađivati u učenike osjećaj vrijednosti njihovog rada.</p>
Nositelji	Dajana Kunovec-Medaković, učiteljica PŠ Potok
Način realizacije	Rad u grupi, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023., od rujna do lipnja Trajanje 35 školskih sati, jednom tjedno
Troškovnik	Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala, olovke, listovi iz mape, slike, plakati
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

3.1.9 *Ekolozi*

Naziv aktivnosti	EKOLOZI
Cilj aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodi i energiji.
Namjena	Kroz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - sadnja sobnog i ukrasnog bilja i briga o njemu - obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije - štednja električne energije i vode - sakupljanje i recikliranje starog papira - estetsko uređenje školskih prostora - kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom - uključivanje i suradnja s roditeljima te lokalnom zajednicom
Nositelji	Učenici: od 1. do 4. razreda Učitelji: Željka Šimić, Snježana Elez
Način realizacije	Kroz gore navedene aktivnosti
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Sredstva osigurava škola
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analiza na kraju školske godine

3.2 Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava

3.2.1 Pjevački zbor/Djevojačka vokalna skupina "Jelenke"

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Cilj aktivnosti	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
Namjena	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje.
Nositelji	Učiteljica Irena Mikšić
Način realizacije	Učenici će raditi na temama - Dani kruha - Božićni koncert - Dan škole - kulturne manifestacije Njega i obrazovanje glasa
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Uz pomoć roditelja pripremati odjevne predmete za svaki nastup učenika.
Vrednovanje	Zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa

3.2.2 Foto video grupa

Naziv aktivnosti	FOTO VIDEO GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje za medijsku kulturu • razvijati vlastito kritičko mišljenje • poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva • razvoj komunikacijskih vještina • gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije • osposobljavanje za komunikaciju s medijem • osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja.
Namjena	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja • uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla) • prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne

	<ul style="list-style-type: none"> • znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta • samostalno služiti fotoaparatom • snimati kadrove za opremanje novina i časopisa • analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi • sudjelovati u procesu obrade fotografija • sudjelovati na fotografskim natječajima i natjecanjima • organizirati izložbe fotografija.
Nositelji	Učitelj – Darko Rakić Učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije	Na satovima foto – video grupe (izvannastavna aktivnost) te dodatnim online satovima edukacijama
Vremenik	Tijekom godine svaki tjedan 2 sata
Troškovnik	Rasvjeta, stativ, fotoaparat, objektivi, računalo za obradu fotografija
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sposobnost primjene fotografskih tehnika, radnih navika i vještina u svakodnevnom životu.

3.2.3 *Odbojka*

Naziv aktivnosti	ODBOJKA
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu
Namjena	Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu. Sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi.
Nositelji	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture: Sonja Filipović
Način realizacije	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom tjedno učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima Teme: Tehnika i taktika odbojke
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	sredstva potrebna za nabavku športske opreme osigurava škola
Vrednovanje	Plasmanom i nagradama

3.2.4 Šivaonica

<i>Naziv aktivnosti</i>	ŠIVAONICA
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje osnovnih vještina šivanja i krojenja jednostavnijih uporabnih predmeta i odjeće.
<i>Namjena</i>	Razvijanje vještine krojenja i šivanja i izrada predmeta od tkanine za osobnu upotrebu i prodaju.
<i>Nositelji</i>	Lukrecija Špoljar učenici
<i>Način realizacije</i>	Uporaba osnovnog krojačkog pribora, razvijanje vještine uporabe igle i konca, šivanje gumba i krpanje odjeće, krojenje i izrada jednostavnijih modnih i uporabnih predmeta. Izrada i prodaja ukrasa za kosu i jednostavnih uporabnih predmeta od tkanine.
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine, 1 sat tjedno.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Vrednovanje</i>	Prodaja izrađenih predmeta. Izložba izrađenih predmeta.

3.2.5 Misijaška grupa

<i>Naziv aktivnosti</i>	MISIJSKA GRUPA
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti i interesa za humanitarno djelovanje. Upoznavanje misionarskog djelovanja.
<i>Namjena</i>	Skupljanje sredstava za školovanje jednog učenika u misijama (kumstvo). Sudjelovanje u organizaciji i provođenju humanitarnih akcija.
<i>Nositelji</i>	Lukrecija Špoljar učenici
<i>Način realizacije</i>	Upoznavanje s misionarskom djelatnošću u Hrvatskoj i svijetu kroz istraživanja i susret s misionarom. Suradnja s Papinskim misijskim djelima u Hrvatskoj, udrugom "Zdenac", Školskim sestrama franjevkama u Ugandi, udrugom "Marijini obroci". Organiziranje i provođenje humanitarnih akcija u školi.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno ili prema potrebi.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Vrednovanje</i>	Rezultati provedbe humanitarnih akcija. Izrada plakata. Izvješća o provedenim aktivnostima.

3.2.6 Cvjećari

Naziv aktivnosti	CVJEĆARI
Cilj aktivnosti	Stjecanje novih znanja i briga o biljkama te razvijanje ekološke svijesti.
Namjena	Razvijanje vještine sadnje ukrasnog bilja te briga o njima.
Nositelj	Klara Markešić učenici
Način realizacije	Uporaba osnovnog pribora za sadnju bilja, presađivanje sobnog bilja, zalijevanje I po potrebi prihranjivanje. Uzgajanje bilja, oplemenjivanje radnog prostora i sredine u kojoj boravimo.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik	
Vrednovanje	Ukrašavanje radnog prostora, fotodokument I objava na internet stranicama škole.

3.2.7 Novinari

Naziv aktivnosti	NOVINARI
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa za novinarstvo Pomoć u izradi školskog lista Pisanje članaka za internetsku stranicu škole Motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izrade školskog lista
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju razvijen osjećaj za pisanje i istraživanje događaja
Nositelji	Tena Mlakar i učenici
Način realizacije	Prikupljanje i obrada podataka Intervjuiranje Rad na terenu
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kroz pomoć u izradi školskog lista te objavljivanje radova na internetskim stranicama OŠ Popovača

3.2.8 *Dramska skupina*

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Cilj aktivnosti	Razvijati i poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo. Otkriti i pratiti učenike posebnih sklonosti te jačati samopouzdanje kod učenika. Razvijati kreativnost i predstaviti učeničko stvaralaštvo javnosti. Razvijati sigurnost pri javnom nastupu, pravilnu artikulaciju glasova i riječi, važnost neverbalne komunikacije (mimika, geste, pantomima), upoznati terminologiju i karakteristike dramske skupine.
Namjena	Omogućiti učenicima razvoj komunikacijskih sposobnosti i razvijanje dramsko-scenskog izričaja te njegovanje i proširivanje vokabulara materinskog jezika. Kroz dramski izraz, pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe
Nositelji	Učiteljica Tamara Cikuša Dunaj i učenici, članovi dramske skupine
Način realizacije	Rad na dramskom materijalu, grupni rad, javni i natjecateljski nastupi. Iznošenje i usvajanje različitih zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz rad skupine. Pisanje vlastitih dramskih tekstova, zajedničko traženje tekstova prigodnih za školske nastupe, uvježbavanje po ulogama, izrada kostima.
Vremenik	-tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovitost dolazaka na sastanke skupine. Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima. Povratna reakcija publike nakon javne izvedbe, samoprocjena rada.

3.2.9 Literarna skupina

Naziv aktivnosti	LITERARNA SKUPINA
Cilj aktivnosti	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; Ospoznavanje za komunikaciju s medijima; Ospoznavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, kazališnih predstava i sl.; Razvijati doživljavanje dramskoga teksta kao umjetničkoga djela; Razvijati zamišljanje i maštanje; Buditi interes za nove dramske teme; Suzbijanje straha od javnog nastupa; Ospoznavati učenike za samostalno karakteriziranje umjetničkih postupaka i svih elemenata umjetničkoga djela u njihovu jedinstvu i povezanosti
Namjena	Pripremanje i vođenje kulturnih događaja u školi (proslava Božića, Dana škole i po potrebi)
Nositelji	Učenici i učiteljica hrvatskoga jezika Martina Ivić
Način realizacije	Pisanje teksta za vođenje priredbe, uvježbavanje i izvođenje
Vremenik	Šk.god.2022./2023.
Troškovnik	Potrošni uredski materijal
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vođenje kulturnih priredbi u školi

3.2.10 Odgoj za Caritas

Naziv aktivnosti	ODGOJ ZA CARITAS
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti za potrebe bližnjih i humanitarno djelovanje.
Namjena	Organiziranje i sudjelovanje u provođenju humanitarnih aktivnosti
Nositelj	Klara Markešić učenici
Način realizacije	Upoznavanje s humanitarnom djelatnošću u Hrvatskoj I svijetu. Suradnja s Papinskim misijskim djelima u Hrvatskoj, udrugom "Zdenac", Udrugom OSI SMŽ, Crvenim križom, Hrvatskim Caritasom, organiziranje i provođenje humanitarnih akcija u školi, suradnja sa župom sv. Alojzija Gonzage i organizacija te posjet starijim građanima u našem gradu.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	Rezultati provedbe humanitarnih akcija, fotodokument i objava članaka na internet stranicama naše škole.

3.2.11 Estetsko uređenje škole

Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Cilj aktivnosti	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća I tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva.
Namjena	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni, panoi, izložbe, scenografija...)
Nositelj	Klara Markešić učenici
Način realizacije	Rad pojedinačno, u parovima I u grupi. Korištenje različitih likovnih tehniki i materijala.
Vremenik	Tijekom školske godine dva sata tjedno.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Sastanci svih članova, komunikacija s učenicima, uspoređivanje I analiza rezultata rada. Izrada fotodokumentacije, izložba radova I objava radova na internetskim stranicama škole.

3.2.12 Likovna grupa

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Steći znanje i razumijevanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Upoznati učenike s izradom murala (zidno slikarstvo)
Namjena	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Uređenje panoa i zidova u prostorima naše škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe.
Nositelji	Učitelj likovne kulture Igor Taritaš
Način realizacije	Individualno i grupno (oslikavanje školskih zidova), predavanje i demonstracija učitelja
Vremenik	Od rujna do lipnja, četvrtkom 7.sat
Troškovnik	Materijal za oslikavanje zidova (akrilne boje za beton, kistovi, žuta krep traka..)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

3.2.13 Šahisti

Naziv aktivnosti	ŠAHISTI
Cilj aktivnosti	Naučiti i osposobiti što veći broj učenika da mogu igrati šah s drugima ili s računalom
Namjena	Učenicima osnovnih škola Republike Hrvatske koji bi htjeli naučiti igrati šah na što brži i jednostavniji način, kao i onima koji vode ili žele voditi izvannastavne aktivnosti u jednoj od Osnovnih škola
Nositelji	<i>Ravnatelj</i> – nositelj <i>Vjeroučitelj Danijel Markešić</i> , voditelj izvannastavne aktivnosti <i>Učenici</i> – uključeni u izvannastavnu aktivnost
Način realizacije	Biti će ostvaren tijekom školske godine u učionici individualnim i frontalnim radom sa učenicima šahistima
Vremenik	Tijekom šk. godine 2022./2023.; srijeda 7.sat petak 6.sat
Troškovnik	Simbolične nagrade, papir za pisanje
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavna refleksija vođenja rezultata iz čega proizlazi konačan poredk i dodjela nagrada

3.2.14 Mladi tehničari i inovatori

Naziv aktivnosti	MLADI TEHNIČARI I INOVATORI
Cilj aktivnosti	<p>Cilj je izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.</p> <p>Iz istog proizlazi da učenici sami znaju napraviti neku tehničku tvorevinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načinima spajanja plastičnih dijelova -osposobiti učenike da mogu izvesti savijanje plastičnih dijelova -razvijanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje, npr. zaštita na radu pri obradi plastike -promicanje općih vrijednosti, npr. kulturno ponašanje tijekom uporabe mobitela. Osposobiti učenike da nabroje primjere pretvaranja izmjenične u istosmjeru električnu struju -promicanje ponosa prema našim velikanim, kao što je Nikola Tesla i isticanje važnosti njegova otkrića u vezi s transformatorima
Namjena	<p>Zadaće nastave tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenika s vrstama životnog okruženja, njihovim svojstvima i zadaćama tehnike; - objasniti pojam tehnike, tehnologije, tehnološkog i radnog procesa; - da učenici spoznaju značaj izražavanja tehničkim crtežom te razviju elementarna umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža - prepoznati moguća zanimanja u tehničko-tehnološkoj djelatnosti različitih područja; - omogućiti učenicima upoznavanje sadržaja iz predloženog izbornog programa u svrhu zadovoljenja njihovih pojedinačnih interesa.
Nositelji	<p>Učitelj: Miro Matijaš</p> <p>Radne skupine, gdje treba voditi računa o sljedećem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veličina skupine može se kretati od 3 do 7 učenika - svaka skupina treba imati voditelja.
Način realizacije	Najviše kroz praktičan rad i slobodne aktivnosti
Vremenik	Tijekom godine svaki tjedan 2 sata
Troškovnik	Prema cijeni kompleta vježbi iz elektrotehnike i elektronike
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost primjene tehničkih znanja, radnih navika i vještina u svakodnevnom životu.

4 Izvanučionička nastava, terenska nastava i ekskurzije

4.1 Plan i program izvanučioničke nastave – razredna nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

* Sve planirane aktivnosti unutar školskog kurikuluma podložne su promjenama.

4.1.1 U susret jeseni

Naziv aktivnosti	U susret jeseni
Cilj aktivnosti	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi, - upoznavanje vremenskih prilika - rad ljudi; život biljaka i životinja, - očuvanje prirode i okoliša, - snalaženje u prirodi, - poezija i proza s tematikom jeseni, - opisivanje, prepričavanje, pisanje, - pjevanje i slušanje prigodnih pjesama; plesovi,
Nositelji	Učitelji i učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije	-učionička i izvan učionička nastava; realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete
Vremenik	Tijekom jesenskih mjeseci
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada i fotografije s terena priložiti.

4.1.2 Jabuka u našoj prehrani - integrirana nastava

Naziv aktivnosti	Jabuka u našoj prehrani - integrirana nastava
Cilj aktivnosti	Integracijom nastavnih sadržaja razvijati pravilne prehrambene navike,važnost jabuke u prehrani,pravilan odnos prema hrani
Namjena	Upoznati stare običaje i vjerovanje uz plod jabuke,upoznati porijeklo,način uzgoja i ljekovitost jabuke,priprema i zajedničko kušanje kolača ,prikupljanje recepata,sakupljanje starih sorti jabuka,pisati sastavaka
Nositelji	Učenici 1.-4.razreda PŠ Potok, Stružec, G. Jelenska i MŠ 1. i 2. razred
Način realizacije	Integrirana nastava tijekom jednog tjedna. Promatranje stabla jabuke u školskom dvorištu.
Vremenik	Listopad 2022.
Troškovnik	/
Vrednovanje i korištenje rezultata	Od početka 10.mj školu ukrasiti plodovima jeseni,jabukama,izrada plakata,blagovanje jela.

4.1.3 Manifestacije u organizaciji Grada Popovače

NAZIV AKTIVNOSTI	Manifestacije u organizaciji Grada Popovače, Turističke zajednice i Knjižnice i čitaonice Popovača
CILJ AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u aktivnosti lokalne zajednice u kojoj žive
NAMJENA	-poticati učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana tijekom godine -upoznavanje sredine i zajednice u kojoj žive
NOSITELJI	Grad Popovača Turistička zajednica Grada Popovače Knjižnica i čitaonica Popovača Ravnatelj škole Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika na lokacije diljem Grada Popovače na kojima će se odvijati prigodne aktivnosti, npr. posjet Knjižnici i čitaonici Popovača, odlazak na klizalište, posjet sajmovima i aktivnostima organiziranim za učenike Odlazak u Lonjsko polje – Posjetiteljski centar Crna roda u Osekovu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	-

4.1.4 Projektni dan- DANI KRUHA

Naziv aktivnosti	Projektni dan- DANI KRUHA
Cilj aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeroučstva, hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i glazbene kulture s temom DANI KRUHA
Namjena	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Posjet pekari ili mlinu. Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi, igrokaz...). Izrada kruha i peciva te zajedničko blagovanje. Prikaz svih aktivnosti roditeljima.
Nositelji	Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda matične škole i PŠ Vjeroučitelji: Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar, Klara Markešić
Način realizacije	Provesti projektnu nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz sve nastavne predmeta (5 nastavnih sati) u školi i seoskom domaćinstvu. Učenici će imati radionice u Pastoralnom centru, imati će priredbu u vatrogasnem domu Popovača i posjetiti će gradsku knjižnicu ili pekaru.
Vremenik	Listopad 2022. godine
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadatu temu; prezentacija učeničkih radova u prostoru škole. Postaviti i izložbu učeničkih radova na panoima.

4.1.5 Integrirani dan – Sveti Nikola

Naziv aktivnosti	Integrirani dan- SVETI NIKOLA
Cilj aktivnosti	Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta vjeroučenika, hrvatskog jezika, likovne kulture, matematike, glazbene kulture, s temom: Radujmo se blagdanu Sv. Nikole.
Namjena	Obrada prigodne teme po nastavnom planu i programu. Obilježiti Dan Sv. Nikole. Upoznati učenike s likom Sv. Nikole. Slušati, čitati, pričati, opisivati lik Sv. Nikole i pisati mu pismo. Slušati i pjevati prigodne pjesme. Doček i druženje sa Sv. Nikolom u školi. Slikanje, crtanje i modeliranje na zadatu temu.
Nositelji	Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda matična škola i PŠ Vjeroučitelji: Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar, Klara Markešić
Način realizacije	Učionička nastava, priredba u skladu s mogućnostima - organizacija uz poštivanje svih epidemioloških mjera
Vremenik	Prosinac 2022. godine
Troškovnik	Cijenu prigodnih poklona određuje Grad
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici.

4.1.6 Posjet Vatrogasnoj postaji DVD-a u mjestu

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Vatrogasnoj postaji DVD – a u mjestu
Cilj aktivnosti	-upoznati zaposlenike u vatrogasnoj postaji i njihov rad - upoznati učenike sa vatrogasnog opremom i načinom korištenja opreme -uociti opasnosti i štetne posljedice požara. -naučiti kako se ponašati u slučaju požara i važnost zaštite od požara
Namjena	-poslušati predavanje vatrogasaca - upoznati opremu za gašenje požara - razlikovati vatrnu od požara - razvijati svijest o važnosti odgovornog ponašanja u domu (zaštita od požara) - pravovremeno javljanje u slučaju da primijete požar - praktična aktivnost učenika (Gasimo mali požar!)
Nositelji	Učenici 2. razreda Matične škole, učenici 1.-4.razreda područnih škola Učiteljice 2. razreda Matične škole, učiteljice 1.-4.razreda područnih škola
Način realizacije	Izvanučionička nastava – posjet Vatrogasnoj postaji DVD –a u mjestu stanovanja
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	- nastavni listići za samovrednovanje -izrada umne mape-izrada plakata - evaluacijski listići

4.1.7 Čarobnjak iz Oza – projektni dan za 4.razredne odjele

Naziv aktivnosti	Čarobnjak iz Oza: projektni dan 4. razredni odjeli
Cilj aktivnosti	Međupredmetna suradnja hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, glazbene kulture, knjižnice, medijske kulture i prirode i društva. Obrada književnog djela kroz knjigu, film, filmsku glazbu i pokuse iz kemije.
Namjena	Povezati različite nastavne predmete putem književnog djela Čarobnjak iz Oza L. Frank Bauma te ga cijelovito obraditi s više različitih aspekata: medijska kultura, filmska glazba, glazba na engleskom jeziku, pokusi iz prirode i društva (kemije).
Nositelji	Knjižničarka, učiteljica GK, učitelji RN, učiteljica kemije
Način realizacije	Učenici čitaju knjigu. Potom gledaju film u knjižnici. Uče pjevati pjesme iz filma na hrvatskom i engleskom jeziku. Sudjeluju u pokusu “tornado u boci”.
Vremenik	Tijekom godine Jedan nastavni dan: 1.-5. sat.
Troškovnik	Kopiranje, materijal za pokus cca 100kn.

Vrednovanje i korištenje rezultata	Na kraju projektnog dana učenici će znati otpjevati pjesme iz filma Čarobnjak iz Oza na hrvatskom jeziku, naučit će nove riječi na engleskom jeziku, pogledat će film Čarobnjak iz Oza te naučiti nešto o filmu, glumcima i vremenu u kojem je sniman film te će naučiti na koji način se u prirodi stvara tornado.
---	---

4.1.8 Božić - integrirani dan

Naziv aktivnosti	Božić-integrirani dan
Cilj aktivnosti	Obilježiti i proslaviti Božić, te naučiti važnost tog kršćanskog blagdana.
Namjena	Povezivanjem i integriranjem nastavnih sadržaja iz svih predmeta učiti o Božiću. Istraživati, pisati, razmišljati o blagdanu. Prikupiti narodne običaje zavičajnog kraja. Izrađivati jaslice, ukrase za bor i učionicu, izrada i pisanje čestitke. Prigodno urediti školu. Organizirati akciju „Andeo čuvar“. Organizirati likovne, glazbene, literarne radionice. Stvoriti ugodno blagdansko ozračje i doživjeti Božić kao važan obiteljski blagdan.
Nositelji	Učitelji od 1. do 4. razreda – matična škola i PŠ
Način realizacije	Integrirana nastava kroz nekoliko dana.
Vremenik	Prosinac 2022. godine
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrada tematskih plakata, pisanje izvješća o obavljenom radu. Prezentacija postignuća i svih aktivnosti na školskoj priredbi.

4.1.9 Maskenbal

Naziv aktivnosti	Maskenbal
Cilj aktivnosti	Upoznati narodne običaje koji prethode korizmi.Njegovati tradicionalne običaje našeg zavičaja-obilazak sela pod maskama.
Namjena	Čitanje i pisanje šaljivih i prigodnih pjesama i priča na temu „Vesela veljača“ Izrađivati maske , prigodno ukrasiti školski prostor. Uvježbati scenske igre i organizirati školski maskembal . Šetnja maskiranih učenika centrom grada.
Nositelji	Učitelji od 1. do 4. Razreda MŠ i PŠ
Način realizacije	Integrirana nastava tijekom jednog dana.
Vremenik	Veljača 2023.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Biranje najuspješnije maske i scenskog nastupa na „Plesu pod maskama“- u našoj školi. Njegovanje tradicijskog običaja našeg mjesta.

4.1.10 Valentinovo

Naziv aktivnosti	Valentinovo-integrirani dan
Cilj aktivnosti	Upoznati životopis Sv.Valentina,čitati priče i legende o tom svecu.
Namjena	Prigodnim aktivnostima razvijati i poticati pozitivne emocije kod djece:prijateljstvo,druženje,tolerancija između djevojčica i dječaka, uvažavanje različitog mišljenja,spoznati važnost darivanja dragih osoba. Izrađivati prigodne ukrase,čestitke i poklone. Prigodno urediti školski prostor.
Nositelji	Učitelji od 1. do 4. razreda matične škole i PŠ
Način realizacije	Integrirana nastava tijekom jednog dana.
Vremenik	Veljača 2023.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i Korištenje rezultata	Izrada tematskih plakata,pisanje sastavaka ,glazbene aktivnosti- „Ples srca“. Darivanje prijatelja. Organiziranje parlaonice tj. rasprava o ravnopravnosti spolova.

4.1.11 Vode u zavičaju

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Vode u zavičaju
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja i vještine o prirodi i društvu potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu - spoznati značaj održavanja čistoća vode i okoliša - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustvenih znanja (učenje otkrivanjem, promatranjem, slušanjem, istraživanjem te analiziranjem) - razlikovati vode tekućice i stajaćice - uočiti problem čistoće okoliša te neposredni utjecaj čovjeka na čistoću i kvalitetu okoliša - uočiti te opisati važnost pitke vode za život ljudi i svih živih bića
Nositelji	Učitelji i učenici 2. a i 2. b razrednog odjela
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u šetnju gradom do potoka Jelenke
Vremenik	Svibanj 2023.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, bojice, flomasteri
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići te prezentacija radova po skupinama - izrada umne mape - izrada plakata (vode tekućice i vode stajaćice)

4.1.12 Proljeće

<i>Naziv aktivnosti</i>	PROLJEĆE
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje iz svih nastavnih predmeta -osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom -međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet vrtu,voćnjaku,šumi -uočiti promjene u prirodi u proljeće (voćnjak,šuma) -posijati sjeme cvijeća i povrća u tegle u učionici -presađivanje sadnica u školski vrt -pjevanje pjesmica o proljeću -proljeće u stihu i prozi -pismeno izražavanje na temu -matematički zadaci(zadaci zadani riječima) - LIKOVNA KULTURA- crtanje ,slikanje,oblikovanje
<i>Nositelji</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji PŠ od 1. do 4. razreda - Učitelji MŠ 1. i 2. razreda
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima približiti ciljeve -zamoliti roditelje da sudjeluju u realizaciji -priklapljanje sjemena,donošenje zemlje -priklapljanje fotografija, crteži ,izrada plakata - sijanje
<i>Vremenik</i>	Ožujak 2023.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Vrednovanje i korištenje rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - od početka ožujka izrađivanje proljetnica na satu likovne kulture i ukrašavanje učionice

4.1.13 Posjet županijskom središtu

Naziv aktivnosti	Posjet županijskom središtu
Cilj aktivnosti	Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture. Upoznati osnovna obilježja našeg županijskog središta.
Namjena	Upoznati grad Sisak kao upravno, kulturno i gospodarsko središte Sisačko-moslavačke županije. Posjetiti zgradu županije, upoznati županijsko poglavarstvo i upoznati se s poslovima koje oni obavljaju. Posjetiti arheološki park Siscia i upoznati dijelove rimskih građevina. Vožnja brodom ili vlakićem od Malog kaptola do Starog grada. Razgledati Stari grad i ispričati priču o slavnoj prošlosti utvrde i borbi s Turcima.
Nositelji	Učenici 3. razreda, učitelji razredne nastave 3. razreda, vjeroučitelji
Način realizacije	Odlazak u Sisak
Vremenik	Travanj 2023. godine
Troškovnik	Autobus za Sisak
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka te izložba likovnih radova

4.1.14 Zagreb - glavni grad RH

Naziv aktivnosti	Zagreb- glavni grad RH
Cilj aktivnosti	Spozнати важност главног града државе.
Namjena	Korelacijom i integracijom sadržaja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture, vjeroučstva i sata razrednika, posjetom Markovog trga i Hrvatskog sabora razumjeti da je Zagreb danas političko i upravno središte države. Upoznati значајне културно-пovijesне споменике града (Muzej grada Zagreba, Kamenita vrata, Katedrala). Поновити да је Zagreb здравствено, просветно и спортско сredište RH. Разговором о Zagrebu kroz književnost (Jutro u Zagrebu, Legenda o nastanku Zagreba) i pjesmama o Zagrebu razvijati ljubav prema главном gradu наše domovine.
Nositelji	Учителji i učenici 4.-ih razreda te vjeroučitelji.
Način realizacije	Timskim radom učitelja 4.-ih razreda isplanirati terensku nastavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškovi puta
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacijski listići po povratku iz Zagreba

4.1.15 Škola plivanja u SISKU

Naziv aktivnosti	Škola plivanja u SISKU
Cilj aktivnosti	Naučiti učenike plivati.
Namjena	Stjecanje higijenskih navika, utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje, rad srca i krvotok. Razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika u djece. Razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u radu.
Nositelji	Учителji i učenici 3.r MŠ i 2. i 3.r PŠ te učitelji plivanja
Način realizacije	Jednom tjedno u ŠRC Sisak
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	
Vrednovanje	Ukupni broj učenika koji je naučio plivati

4.1.16 Zagreb (kazališna predstava)

Naziv aktivnosti	Zagreb (kazališna predstava)
Cilj aktivnosti	Posjećivanje kulturnih događaja primjerena dobi. Prisustvovati predstavi za djecu. Oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje. Uspoređivati obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednom okolišu. Uočavati red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi.
Namjena	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
Nositelji	Učiteljice razredne nastave 1.a i 1.b razreda matične škole Učiteljice svih razrednih odjela PŠ Potok, PŠ Stružec, PŠ Gornja Jelenska
Način realizacije	Organizirano putovanje
Vremenik	svibanj – prvi razredi matične škole stудени – područne škole
Troškovnik	Izlete će djelomično financirati škola i roditelji
Vrednovanje i korištenje rezultata	razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići

4.1.17 Putujemo, putujemo

<i>Naziv aktivnosti</i>	PUTUJEMO, PUTUJEMO... (Posjet zavičajnom središtu - Kutini)
Cilj aktivnosti	Upoznati posebnosti svoga zavičaja. Usvajati nova znanja i usustaviti postojeća o prometu u mjestu i zavičaju u ugodnoj i sigurnoj atmosferi. Prepoznati, imenovati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno se i savjesno ponašati u prometu; poticati poštivanje prometnih znakova, djelatnika i putnika u prometnim sredstvima javnoga prometa, razvijati prometnu i ekološku kulturu učenika, poticati učenike na korištenje uslugama javnoga prometa - upoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju (Muzej Moslavine, crkva Marije Snježne); razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama - razvijati ponos zbog zbog pripadnosti mjestu i zavičaju, želju za njegovanjem tradicije
Nositelji	učiteljice i učitelji drugih razreda
Način realizacije	izvanučionična nastava
Vremenik	travanj / svibanj 2023.
Troškovnik	Troškovi cijena karata i ulaznica
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

4.1.18 Obilježavanje Dana meda

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Obilježavanje „Dana meda“</i>
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s pčelarskom tradicijom Moslavačkog kraja. - Učenje djece o životu pčela - Upoznavanje sa pčelarskim alatom, košnicama
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja o pčelarskom poslu - upoznavati učenike s osnovnim načelima pčelarstva - osvještavati učenike o važnosti pčela u ekosustavu - razvijati svijest o ekološkom djelovanju
<i>Nositelji</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pčelarska udruga „Lipa“
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje o pčelarstvu - Razgledavanje pčela u apisariju - Izrada likovnih radova i pjesmica na temu meda <p>Oblici rada: frontalni i individualan rad Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije</p>
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Vrednovanje i korištenje rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Najbolji radovi bit će izloženi na Danimu medu u Popovači, jedan će rad biti i nagrađen.

4.1.19 Univerzalna sportska škola

Naziv aktivnosti	Univerzalna sportska škola
Cilj aktivnosti	Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti te uključivanje što većeg broja djece u sportske aktivnosti.
Namjena	-poboljšati zdravstveni status učenika - stvoriti zdrave životne navike - povećati interes za tjelesnom aktivnosti - zadovoljiti potrebe za igrom, kretanjem i druženjem
Nositelji	Učenici i učiteljica Snježana Šket
Način realizacije	Izvođenje organizirane tjelesne aktivnosti za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Inicijalno i finalno provjeravanje kroz praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti.

4.1.20 Orijentacija u prostoru (prirodi)

Naziv aktivnosti	Orijentacija u prostoru (prirodi)
Cilj aktivnosti	Naučiti učenike kako se orijentirati u prostoru (vanjskom) pomoću znakova u prirodi .
Namjena	-osposobiti učenike pri određivanju glavnih i sporednih strana svijeta orijentirajući se prema Suncu, mahovini ,godovima na panju, mravinjaku
Nositelji	Učitelji /ce 3.razreda MŠ i PŠ
Način realizacije	Istraživačka nastava (određivanje glavnih i sporednih strana svijeta-šuma, stajalište na uzvisini, rad u skupini) Izvanučionička nastava
Vremenik	rujan / listopad
Troškovnik	Papir sa zadatcima
Vrednovanje i korištenje rezultata	- analiza i vrednovanje zadataka nakon rada u skupinama - primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu

4.2 Plan i program izvanučioničke nastave – predmetna nastava

4.2.1 *Integrirani dan Velika geografska otkrića*

Naziv aktivnosti	Integrirani dan Velika geografska otkrića – 6. razredni odjeli
Voditelj	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s geografskim otkrićima i njihovim posljedicama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s tijekom geografskih otkrića, glavnim istraživačima i posljedicama otkrića - Upoznati učenike s civilizacijama Maja, Inka i Azteka
Nositelji	Učiteljica geografije i učenici 6.r.
Način realizacije	Integrirani dan
Vremenik	Školska godina 2022./2023. (veljača/ožujak)
Troškovnik	Ljepilo i hamer za izradu plakata
Vrednovanje i korištenje rezultata	Ocijeniti aktivnost i znanje učenika

4.2.2 *Dan sjećanja na Vukovar*

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na Vukovar – 8. razredni odjeli
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s bitkom za Vukovar i padom grada – simbola stradanja u Domovinskom ratu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - opisati tijek bitke za Vukovar - navesti istaknute hrvatske branitelje - objasniti ulogu grada Vukovara u Domovinskom ratu - razvijanje domoljublja i osjećaja pripadnosti domovini - osuditi rat i nasilje, odgajati učenike u antiratnom duhu
NOSITELJI	Učiteljica povijesti i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća ispred škole (svi učenici naše škole), plakati, sat posvećen Vukovaru, gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru, izrada materijala (bedževi, golubica) u suradnji s ostalim učiteljkama i učiteljima
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Ljepilo, hamer, plastelin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Domovinskom ratu

4.2.3 JUSP Jasenovac – predstava Brundibar i Romski memorijalni centar Uštica

NAZIV AKTIVNOSTI	JUSP Jasenovac – predstava Brundibar i Romski memorijalni centar Uštica, 8.razredni odjeli
CILJ AKTIVNOSTI	promicanje tolerancije i očuvanje sjećanja na holokaust
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • opisati kako je i u kojim uvjetima nastala NDH • procijeniti ustaški režim i osuditi politiku terora nad građanima, rasne zakone i koncentracijske logore • osuditi rat i nasilje • edukacija o holokaustu
NOSITELJI	Učiteljice povijesti i glazbene kulture i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna terenska nastava autobusom
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu • odgajati učenike u antiratnom duhu • zaštita, jačanje i promicanje ljudskih prava i temeljnih sloboda; • očuvanje sjećanja na holokaust - promicanje svijesti o europskom identitetu i demokraciji;

4.2.4 Projekt Šafran

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Šafran – 8. razredni odjeli
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa stradanjima djece u Drugom svjetskom ratu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osuditi rat i nasilje - osuditi rasizam i holokaust - odgajati učenike u antiratnom duhu - razvijanje suradnje s drugim europskim školama i učenicima koji sudjeluju na projektu
NOSITELJI	Učiteljica povijesti i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja lukovica šafrana u jesen i obilježavanje Dana sjećanja na holokaust
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal - hamer, ljepilo, flomasteri
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu

4.2.5 Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI	Vukovar – 8. razredni odjeli
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - opisati stradanja iz Domovinskoga rata - navesti istaknute hrvatske branitelje - opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju - obrazložiti mirnu reintegraciju Podunavlja - opisati posljedice rata (Ovčara) - osuditi rat i nasilje, odgajati učenike u antiratnom duhu - opisati riječne terase - opisati važnost Vukovara u prometnom smislu - ukazati na iznimnu povijesnu i kulturnu baštinu grada
NOSITELJI	Učiteljica povijesti, razrednici i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna ekskurzija autobusom
VREMENIK	Školska godina 2022./2023., ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	U organizaciji MZO-a
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Promicati osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini

4.2.6 Biblijsko-arheološka izložba u Cerniku

<i>Naziv aktivnosti</i>	POSJET BIBLIJSKO-ARHEOLOŠKOJ IZLOŽBI U CERNIKU
<i>Cilj aktivnosti</i>	Posjet Biblijsko-arheološkoj muzejskoj izložbi u Franjevačkom samostanu u Cerniku.
<i>Namjena</i>	<p>Uvid u povjesno-životni kontekst naroda i prostora u kojem je nastajala Biblija pomoću arheoloških predmeta.</p> <p>Uvid u sadašnji izgled Svetе Zemlje (Jeruzalem, Nazaret, Betlehem, Kafarnaum).</p> <p>Pregled prenošenja biblijskog teksta od pretisaka najstarijih rukopisa na hebrejskom, aramejskom, grčkom i latinskom jeziku do suvremenih izdanja.</p> <p>Pregled povijesti biblijskog teksta u hrvatskom narodu.</p>
<i>Nositelji</i>	Lukrecija Špoljar, vjeroučiteljica Danijel Markešić, vjeroučitelj
<i>Način realizacije</i>	Poludnevna izvanučionička nastava Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda
<i>Vremenik</i>	Listopad/studeni 2022.
<i>Troškovnik</i>	Troškove prijevoza (i grupne ulaznice) snose roditelji/skrbnici učenika.
<i>Vrednovanje</i>	Zadovoljstvo učenika, pisanje izvješća, radni listići.

4.2.7 Inkubator PISMO

Naziv aktivnosti	Posjet – Inkubator Pismo – Novska Terenska nastava – 8. razred
Cilj aktivnosti	Posjetiti Inkubator Pismo u Novoskoj i upoznati se s načinima razvoja video igara.
Namjena	Upoznavanje učenika s gaming industrijom u HR te načinima izrade video igara. Kroz predavanja upoznati učenike s opisom posla tehničara za razvoj video igara i načinima upisa u srednju školu
Nositelji	Darko Rakić Razrednici osmih razreda Učenici osmih razredaa
Način realizacije	Autobusom otići u Inkubator Pismo i kroz obilazak inkubatora i predavnjima upoznati učenike kako nastaju video igre.
Vremenik	Svibanj - lipanj 2023.
Troškovnik	Autobus
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenici će na satu informatike napraviti prezentacije, video o Inkubatoru Pismo, razvoju video igara i uvjetima upisa u srednju školu.

4.2.8 Posjet HNK - Balet

Naziv aktivnosti	Posjet HNK - terenska nastava za 8. razred Balet
Cilj aktivnosti	Posjetiti Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu i pogledati/poslušati balet.
Namjena	Uživo pogledati/poslušati balet. Naučiti što je balet naučiti baletne sastavnice na praktičnom primjeru uživo. Ponoviti bonton u kulturnim javnim ustanovama.
Nositelji	Učiteljica GK i učenici
Način realizacije	Autobusom doći do HNK u Zagrebu, pogledati predstavu i vratiti se u Popovaču.
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Trošak ulaznice i prijevoza učenici snose sami.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenici će na satu glazbene kulture iznositi svoje dojmove gledanja/slušanja baleta uživo. Učiteljica GK će također vrednovati ponašanje učenika tijekom predstave.

4.2.9 Posjet HNK - Opera

Naziv aktivnosti	Posjet HNK – Opera- terenska nastava za 8. razred
Cilj aktivnosti	Posjetiti Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu i pogledati/poslušati hrvatsku nacionalnu operu.
Namjena	Uživo pogledati/poslušati hrvatsku nacionalnu operu. Naučiti što je opera, naučiti operne sastavnice, ponoviti vrste pjevačkih glasova na praktičnom primjeru uživo. Ponoviti i sistematizirati znanje iz hrvatske povijesti prateći libreto opere. Ponoviti bonton u kulturnim javnim ustanovama.
Nositelji	Učiteljica GK i učenici
Način realizacije	Autobusom doći do HNK u Zagrebu, pogledati predstavu i vratiti se u Popovaču.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Trošak ulaznice i prijevoza učenici snose sami.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenici će na satu glazbene kulture iznositi svoje dojmove gledanja/slušanja opere uživo. Učiteljica GK će također vrednovati ponašanje učenika tijekom predstave.

4.2.10 O zvuku

NAZIV AKTIVNOSTI	O ZVUKU - terenska nastava za 8. Razed
CILJ AKTIVNOSTI	Osvjestiti znanstvene i umjetničke perspektive zvuka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti o zvuku iz perspektive biologije i medicine • naučiti o zvuku iz perspektive fizike • Naučiti o zvuku iz perspektive glazbene umjetnosti • Razgovarati o zvuku kao filozofskoj i duhovnoj dimenziji života • Osjetilno doživjeti zvuk putem zvučne kupke
NOSITELJI	Učiteljica fizike i glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava autobusom
VREMENIK	Svibanj 2022., školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i radionica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>- korištenje stečenih znanja tijekom obrade nastavnih sadržaja iz fizike, biologije i glazbene kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgajati učenike za kulturu • Razvijati kod učenika dobar odnos prema kvalitetnoj glazbi • Razvijati kod učenika dobar donos prema vlastitom tijelu i zdravlju

4.2.11 Posjet kazalištu za učenike 5., 6., 7. i 8. razrednog odjela

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Posjet kazalištu za učenike 5., 6., 7. i 8. razrednog odjela
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - omogućavanje učenicima da posjeti kazališta u Zagrebu - upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijati pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije - poticati izgradnju kulture različitosti i nenasilja među učenicima - razvijati komunikacijske i informacijske sposobnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave. - poticanje učenika na zajedništvo te uljudno ponašanje, razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama te njegovanje pravila
Nositelji	Stručna suradnica knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici
Način realizacije	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 5.i 6. razredni odjeli – 22. prosinca 2022. godine, kazalište Žar ptica 7. razredni odjeli – 28. listopada 2022. godine, kazalište Žar ptica 8. razredni odjeli – 8. studenog 2022. godine – kazalište Mala scena
Troškovnik	50,00 – 100,00 kn (prema važećim ponudama i troškovnicima prijevoznika i kazališta, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji)
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza knjižničara i razrednica čiji su razredi sudjelovali u projektu - poticaj za nastavak projekta i sljedećih godina zbog iznenađujućeg interesa učenika i učitelja i izuzetnoga uspjeha - zajednička analiza svih sadržaja i mogućnost novih bogaćenja - razgovori o dojmovima, pisane vježbe - izrada članaka za školski list te internetsku stranicu škole

4.3 Terenske nastave i ekskurzije

4.3.1 Mjesto i okolica

Naziv aktivnosti	Mjesto i okolica
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našeg mjesta rad u banci, knjižnici, muzeju. Prepoznati organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) te opisivati kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.
Namjena	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
Nositelji	Učitelji razredne nastave u prvim razredima
Način realizacije	Kada se pojedina nastavna cjelina obradi nastoji se uskladiti i sami obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
Vremenik	tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Izlete će djelomično financirati škola i roditelji
Vrednovanje i korištenje rezultata	razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno ostakli radom

4.3.2 Putujemo domovinom

Naziv aktivnosti	PUTUJEMO DOMOVINOM
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike trećih razreda sa znamenitostima i bogatstvom naše domovine .
Namjena	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza.
Nositelji	Učiteljice i učitelji trećih razreda.
Način realizacije	Organizirano putovanje autobusom ili vlakom kroz našu domovinu
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Škola, roditelji
Vrednovanje i korištenje Rezultata	Opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

4.3.3 Hrvatska

Naziv aktivnosti	HRVATSKA
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika četvrtih razreda s glavnim gradom Hrvatske Odlazak učenika četvrtih razreda u školu prirode – PRIMORJE Posjet učenika petih razreda Zagrebu i Hrvatskom zagorju Posjet učenika šestog razreda Gorski kotar Ekskurzija učenika sedmih razreda Odlazak u Vukovar i Jasenovac učenika osmih razreda
Namjena	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
Nositelji	Učitelji i razrednici od četvrtoog do osmog razreda
Način realizacije	organizirano putovanje autobusom kroz Hrvatsku obilazak svih poznatih znamenitosti
Vremenik	tijekom školske godine, ukoliko će biti povoljna epidemiološka situacija
Troškovnik	djelomično financiranje škole i roditelja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom

5 Posebni programi

5.1 Humanitarni rad

Naziv aktivnosti	HUMANITARNI RAD
Cilj aktivnosti	Razvijanje empatije, suosjećanja, brige i odgovornosti za druge Poticanje i razvijanje kreativnosti, ekološke osviještenosti, konstruktivnog provođenja slobodnog vremena, povezivanje i suradnja s ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima kroz zabavne i neformalne aktivnosti. Podizanje samopouzdanja i pružanje mogućnosti afirmacije učenicima koji se ne afirmiraju kroz učenje. Učenje korisnih vještina i načina iskorištanja otpada.
Namjena	Finacijska pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja u obliku džeparca za školske izlete, plaćanje školske kuhinje, kupnje školskog pribora, odjeće i obuće te ortopedskih pomagala.
Nositelji	Učenička zadruga, vjeroučitelji Eko grupa Učiteljice hrvatskog jezika Učitelji i učenici predmetne i razredne nastave.
Način realizacije	Izrada prigodnih i ukrasnih predmeta od stvari koje su namijenjene otpadu ili su nađene u prirodi. Predmete izrađuju učenici uz pomoć roditelja (kod kuće) ili učitelja nakon nastave. Predmete s učenicima izrađuje, pomaže, savjetuje i sakupljava gore spomenuti učitelji te ih s njima i prodaju u centru Popovače na Općinskom štandu.
Vremenik	prosinac - Božić ožujak - Dan Žena travanj - Uskrs
Troškovnik	500 kn za stolnjake, ljepilo, špagu, kolaž, boje, hamer, škare, plastelin...

5.2 Odgoj za humanitarne vrednote

Naziv aktivnosti	ODGOJ ZA HUMANE VREDNOTE
Voditelj	
Cilj aktivnosti	Obilježavanje Tjedna hrvatskog Crvenog križa 8. – 15. svibnja. Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa 8. svibnja.
Namjena	Buditi, poticati i razvijati humani i humanitarni svjetonazor učenika i roditelja. Potaknuti svijest kod učenika o njihovojoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta. Osvijestiti značaj pomoći lokalnoj zajednici putem akcija solidarnosti i sabirnih akcija. Širenje znanja o povijesti, idejama i načelima Crvenog križa.Širenje znanja o Ženevskim konvencijama i pravima djeteta.Razvijati kod učenika osjećaj i želju za sudjelovanjem u zajedničkim humanitarnim akcijama.
Nositelji	Učiteljice, učitelji i učenici od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ. Gradsko društvo Crvenog križa Kutina.
Način realizacije	Gledanje dokumentarnog filma o postanku Crvenog križa. Nakon toga sudionici obilaze stanice aktivnosti te na njima odabiru razne zadatke koje zatim rješavaju.
Vremenik	Svibanj 2023. godine
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacijski listić.

5.3 Disciplina u školi / razredna pravila

Naziv aktivnosti	DISCIPLINA U ŠKOLI / RAZREDNA PRAVILA
Cilj aktivnosti	<p>Većina problema s ponašanjem u razredu može se sprječiti planiranjem POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU</p> <p>Razredna pravila su usklađena s Kućnim redom škole</p>
Namjena aktivnosti programa i PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu; -učenici su uključeni u proces donošenja pravila; -pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici; -kad učenici sudjeluju u donošenju pravila, onda ih smatraju svojima, a to povećava vjerojatnost da će ih se držati; -zajedničko donošenje pravila potiče unutarnju nasuprot vanjskoj kontroli ponašanja; -u provedbi učenicima se treba objasniti da pravila nisu postavljena zbog nečije samovolje, nego postoje da bi se zaštitala prava i interesi svih u razredu; -rasprava o pravilima potiče učenike na razmišljanje o pravima i dužnostima i tako utječe na njihov moralni razvoj; -pomažu učenicima da uoče vrijednosti koje stoje iza nekog pravila (npr. poštovanje i/ili odgovornost) i sl.; -pravila se navode u pozitivnim oblicima jer govore učenicima kako se trebaju ponašati, a negativno izrečena pravila govore samo što se ne smije činiti ali ne kako se treba ponašati - pravila trebaju biti provediva; -može se promijeniti nedjelotvorno pravilo; -kada se pravilo prekrši učenici moraju snositi posljedice; -pravila treba biti samo nekoliko (5-7), ako ih je previše, učenici ih jednostavno zaborave; -razrednici i svi predmetni učitelji, trebaju reagirati na loše ponašanje i odmah upozoriti na PRAVILO koje je tim ponašanjem prekršeno; -kazna se mora primjenjivati neposredno nakon pogrešnog ponašanja (mora biti percipirana kao neposredna posljedica čina); -pohvala i socijalno odobravanje mnogo su efikasniji za održavanje DISCIPLINE, nego kritika, okrivljivanje i kažnjavanje.
Nositelji	Stručna služba i učitelji škole
Način realizacije	Radni sastanci, timske sinteze, evaluacije putem anketa Radionice s učenicima Tematske radionice s roditeljima
Vremenik	Permanentno /tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu razrednih plakata
Vrednovanje	Evaluacije putem mjernih instrumenata

5.4 Odgoj za ljubav i nenasilje

Naziv aktivnosti	Ljudsko pravna dimenzija ODGOJ ZA LJUBAV I NENASILJE
Cilj aktivnosti	Prevencija poremećaja u ponašanju djece, uz stvaranje pozitivnog sustava vrijednosti i razvijanje socijalnih vještina djece.
Namjena aktivnosti programa	<p>Rad s djecom: smanjiti agresivno i povećati prosocijalno ponašanje, naučiti vještine nenasilne komunikacije., razviti socijalne vještine djece, smanjiti izoliranost učenika unutar razreda, unaprijediti samopoštovanje i samopouzdanje, razvijati pozitivnu sliku o sebi te poticati samostalnost i neovisnost</p> <p>Rad s roditeljima: unaprijediti saznanja roditelja o razvojnim procesima i specifičnostima puberteta, razviti vještine djelotvorne komunikacije roditelja s djecom, pružiti podršku roditeljima u odgoju djece i rješavanju problema</p> <p>Rad s nastavnicima: afirmirati suradnički odnos između nastavnika i učenika, educirati profesore za primjenu radioničkog pristupa u obrazovanju, razviti djelotvornu komunikaciju između nastavnika i učenika, te nastavnika i roditelja</p>
Nositelji	Vanjski suradnici, stručna služba, učitelji RN i razrednici PN
Način realizacije	Edukacija učitelja, roditelja i učenika kroz interaktivne edukacije
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija putem upitnika

(Pravo na razlicitost i očuvanje vlastite osobnosti, članak 2. i članak 8. Konvencije)

5.5 Profesionalno usmjeravanje učenika

Naziv aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje učenika
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu.
Namjena	Pomoći učenicima u odabiru odgovarajućeg zanimanja, upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, razvijanje sposobnost donošenja odluka o osobnom profesionalnom razvoju.
Nositelji	Stručne suradnice, školska liječnica, Zavod za zapošljavanje Kutina, Sisačko-moslavačka županija - Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i sport
Način realizacije	Radionice za učenike, predavanja, ankete, prezentacija različitih zanimanja i srednjih škola, savjetodavni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija, analiza uspjeha učenika, praćenje rezultata putem stranice www.upisi.hr

5.6 Sandučić povjerenja

Naziv aktivnosti	SANDUČIĆ POVJERENJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Davanje mogućnosti učenicima da anonimno postavljaju pitanja na teme koje njih zanimaju, a vezano za problematiku odrastanja, prijateljstva, ljubavi, zdravlja i ostalog
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati odnos povjerenja između škole i učenika
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Školska stručna služba
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - anonimno postavljanje pitanja, - odgovaranje putem panoa
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Statistika o postavljenim pitanjima na kraju školske godine

6 Sadržaji rada kulturne djelatnosti

Mjesec	Sadržaj	Razred	Nositelj Aktivnosti
IX.	<p>Doček prvih razrednih odjela - dramска скупина</p>	I.	Učiteljice prvih razrednih odjela Ravnatelj Stručna služba
X.	<p>Dječji tjedan - posjet knjižnici-prvi razred</p> <p>Međunarodni dan nenasilja (2.10.)</p> <p>Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha 2022. - izložbe - radionice</p> <p>Svjetski dan jabuka (20.10.)</p>	I.-VIII. I. - IV.	Knjižničarka, učiteljice Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba Učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji Učitelji i učenici razredne nastave PŠ i MŠ
XI.	<p>Dan spomena na mrtve</p> <p>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.)</p> <p>Kolektivna sadnja stabala u Hrvatskoj</p>	I.- VIII. I.-VIII. I.-VIII.	Razrednici na satu razrednika Učiteljica povijesti Razrednici na satu razrednika Učitelji, učenici

XII.	<p>Sveti Nikola</p> <p>Božićna priredba</p> <p>Božićna priredba učenika nižih razreda MŠ i PŠ</p> <p>Izrada Božičnih čestitki – izbor najbolje čestitke</p>	<p>I. - IV.</p> <p>svi</p> <p>I. - IV.</p> <p>I. - IV.</p>	<p>Vjeroučitelji, učitelji razredne nastave MŠ+PŠ kazališna skupina</p> <p>Voditelji SA i svi učitelji Ravnatelj, stručna služba, voditelji izvannast.avtivnosti</p> <p>Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola</p> <p>Učitelji MŠ i PŠ, razrednici, stručni suradnici</p>
II.	<p>Valentinovo</p> <p>Maskenbal</p> <p>Dan sigurnijeg interneta</p> <p>LIDRANO</p> <p>Međunarodni dan materinjeg jezika</p> <p>Dan ružičastih majica</p>	<p>I. - VIII.</p> <p>I.- VIII.</p> <p>V. - VIII.</p> <p>V. – VIII.</p> <p>I. - VIII.</p>	<p>Učitelji RN i PN</p> <p>Razrednici, učitelji informatike</p> <p>Učitelji hrvatskog jezika, razredne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti</p> <p>Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika</p> <p>Razrednici, učitelji, stručni suradnici</p>
III.	<p>Međunarodni dan žena</p> <p>Obilježavanje međunarodnog dana sreće (20.3.)</p> <p>Svjetski dan knjige</p> <p>Susret zborova Smž</p>	<p>V. -VIII.</p> <p>I.-VIII.</p> <p>I.-VIII.</p> <p>I.-VIII.</p>	<p>Razrednici na satu razredne zajednice</p> <p>Stručna služba, učitelji, učenici</p> <p>Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i učitelji razredne nastave</p> <p>Ravnatelj, stručna služba, učitelji</p>
IV.	Uskrs 2023.	I.-VIII.	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji

	<i>Susret učenika područnih škola</i>	I.-IV.	Knjižničarka, ravnatelj, učitelji
V.	<p>Praznik rada</p> <p>Obilježavanje Tjedna Crvenog križa</p> <p>Proljeće u Popovači - dječje stvaralaštvo: glazbeno,literarno,likovno</p> <p>Majčin dan</p> <p>DAN ŠKOLE</p>	<p>I. do IV.</p> <p>I. – VIII.</p> <p>I.-VIII.</p> <p>I. - VIII.</p>	<p>Razrednici</p> <p>Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji</p> <p>Prema potrebi</p> <p>Učitelji razredne i predmetne nastave</p> <p>Voditelji SA i svi učitelji Ravnatelj,stručna služba, voditelji izvannast.avtivnosti, sudionici LIDRANA</p>
VI.	<p>Završna priredba učenika nižih razreda u MŠ i PŠ</p> <p>Završna svečanost- podjela svjedodžbi učenicima VIII. razreda</p>	<p>I. - IV.</p> <p>VIII.</p>	<p>Ravnatelj, knjižničar,voditelji aktivnosti,,pedagog razrednici i učenici</p> <p>Ravnatelj, stručna služba razrednici</p>
IX. do VI. mjeseca	Akcija estetsko-ekološkog uređenja životne i radne sredine i okoliša škole	I. - VIII.	Eko grupa razredne i predmetne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelj likovne kulture

7 Školski preventivni program 2022./2023.

Voditeljica ŠPP: Martina Šterijovski, mag. paed. soc.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program za školsku godinu 2022. / 2023. nastao je procjenom stanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika. Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi).

Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (socijalne vještine, komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva, nošenja s osjećajima,...). Jačanjem ovih vještina podržavamo zdrav razvoj učenika, odnosno, pomažemo im da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja.

Osim za učenike, planirane su preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima.

Podaci o prisutnosti različitih oblika problema u ponašanju i odrastanju djece osnova su za planiranje naših preventivnih strategija, a pri njihovu planiranju imamo na umu slijedeće: broj obitelji, odnosno djece koja žive u siromaštvu, stope razvoda braka, broj djece koja žive s jednim roditeljem, broj djece koji su zanemareni i zlostavljeni, zlouporaba droga/alkohola , seksualna aktivnost prije 14. godine, nezaštićeni seksualni odnosi, nasilje u zajednici, vršnjačko nasilje, nasilje u obitelji, vandalizam u zajednici i školi ,samoozljedivanje, suicidi djece i mladih.

Provođenje preventivnih programa za godinu 2022./2023. planiran je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice.

Tematski smo ih podijelili u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti ,
- programe prevencije nasilja,
- program prevencije školskog neuspjeha.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova i lokalna zajednica.

Programi prevencije ovisnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studen-i-prosinac) radit će se kroz radionice i projekte u kojem će učenici sedmih i osmih razreda aktivno sudjelovati na predavanjima na temu sredstava ovisnosti i posljedicama njihova konzumiranja na pojedinca i društvenu zajednicu.

Selektivne programe prevencije usmjerene na pojedince sa značajnijim problemima ove godine provodit će se individualnim intervencijama i savjetovanjima te u razredima na satovima razrednika. Cilj je senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu. Aktivnosti će biti usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore i savjetovanja poštujući epidemiološke mjere.

CILJEVI PROGRAMA:

za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mlađih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj djece i mlađih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga
- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje razlicitosti

za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima (on-line) o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

za učitelje:

- educiranje i usavršavanje putem frontalnih i virtualnih stručnih aktiva, webinara, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

U izradi Školskog preventivnog programa držali smo se i preporuka Strategije prema kojima „obzirom na mnogobrojne čimbenike koji utječu na konzumiranje droga i pojavu ovisnosti kod mladih, programi prevencije ovisnosti i rada s djecom i mladima trebaju biti usmjereni u pravcima koji će razvijati svestranije njihove interese, kreativnost i sposobnosti, te im stvoriti mogućnost da se razviju u osobu koja će uspješno obnašati sve svoje životne uloge.“

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI/AKTIVNOSTI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
Trening socijalnih vještina Cilj: Jačenje zaštitnih čimbenika kod učenika podučavanje aktivnog slušanja, korištenja ja poruka, prepoznavanja i iskazivanja osjećaja na sertivan način, zauzimanja za sebe na primjeren način i suradnja	ERF I Centar za nestalu i zlostavljanu djecu <i>Samoevaluacija</i>	6	49	Stručna služba, razrednici	5

AKTIVNOSTI SA STRUČnim MIŠLJENjem					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je dao stručno mišljenje /preporuku</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1.Poštujte naše znakove Cilj: Upoznavanje učenika s sigurnošću u prometu (PPT prezentacija MUP-a)	MUP RH	1	30	Stručna služba, Učitelji PP Kutina	1
2.Mogu ako hoću, MAH 1 Predavanje kontakt policijaca o zanimanju i ulozi policije, opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti i zaštitno ponašanje. (PPT prezentacija MUP-a)	MUP RH	4.	42	Stručna služba, Učitelji PP Kutina	1



3. Mogu ako hoću. MAH 2 Cilj: prevencija zloupotreba droga I suradnja s policijom (PPT prezentacija MUP-a)	MUP RH	6	49	Stručna služba, Razrednici PP Kutina	1
4. PIA 1 I 2 Cilj: Prevencija rizičnog ponašanja I konzumacija sredstava ovisnosti. Postupanja policije (PPT-prezentacija MUP-a)	MUP RH	5. I 6.	86	Stručna služba, Razrednici PP Kutina	2
5. Međuvršnjačko nasilje Cilj: prevencija nasilja među djecom (PPT prezentacija MUP-a) Predavanje dr. D. Predoš	MUP RH	Predmetna nastava prema dogovoru	Prema dogovoru	Stručna služba, Razrednici PP Kutina	Prema dogovoru
6. Družionice Jačanje zaštitnih čimbenika, učenje socijalnih i komunikacijskih vještina, asertivnosti, suradnji, uspješno rješavanje konflikta I sukoba, podizanje samopouzdanja, osvještavanje slike o sebi, vlastitim I tuđim emocijama I emocionalnim reakcijama	ERF	1. I 2.	88	Stručna služba, Učitelji	10
7. Emocionalna pismenost Emocionalana edukacija koja razvija međuljudske odnose, svijest o sebi, samokontolu I suosjećanje, kao I umijeće slušanja I suradnje	Plavi telefon	3	42	Stručna služba, Učitelji	10
8. Lara Jačanje zaštitinih čimbenika kroz učenje rješavanja problema, suradnje, empatije, kontrole ljutnje, prepoznavanje I iskazivanje osjećaja, slušanje I predstavljanje	ERF	4	62	Stručna služba, Učitelji	7
9. Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja- Mjesec prevencije ovisnosti <i>Cilj: Upoznavanje s vlastitim I tuđim potrebama te osvještavanje prihvatljivih načina zadovoljenja potreba, razumijevanje povezanosti potreba s razvojnom fazom adolescencije I uključivanje u eksperimentiranje rizične oblike ponašanja, informiranje s vrstom I načinom razvijanja ovisnosti I posljedicama, kao razlozima I čimbenicima koji utječu na početak korištenja sredstava ovisnosti I vršnjačkim pritiskom I zdravim</i>	ERF	8	48	Razrednici, stručna služba	8

<p><i>strategijama odupiranja pritisku. Osvještavanje motivacije i psihološkim potrebama za korištenje internet, te zdravim i prosocijalnim učinkovitim načinima zadovoljenja tih potreba. Samoprocjena o vlastitom korištenju internet i prepoznavanje negativnih posljedica prekomjerne upotrebe internet. Poticanje kritičkog promišljanja i osvještavanje mitova i zabluda povezanih s kockanjem, učenje donošenja odluka i startegija suočavanja</i></p>					
AKTIVNOSTI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta	
<p>1. Nacionalni Dan borbe protiv nasilja nad ženama, nasilje u mladenačkim vezama, obitelji vršnjačko nasilje</p> <p>Cilj: Prevencija nasilja među vršnjacima, prema ženama, u obitelji i u vezama</p> <p>(PPT prezentacija MUP-a)</p>	5-8	185	Razrednici,MUP	1	
<p>2. Pomoć u učenju</p> <p>Pružanje pomoći u učenju učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školjuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u savladavanju školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji).</p> <p>Cilj: Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćama u učenju, podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.</p>	1. do 8.	Prema Procjeni učitelja i str.suradnika	Učitelji	Prema potrebi i dogovoru	
<p>3. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti</p> <p>Sve aktivnosti su namijenjene obilježavanju mjeseca borbe protiv ovisnosti (Zdrav za 5,MAH 1,MAH2, PIA 1, PIA 2, predavanje dr. D. Predoš)</p> <p>Cilj programa je osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje. Sadržaj je vezan za produbljivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti (pušenje , alkohol,droge,kockanje, klađenje, ovisnost o internetu i dr.) te jačanju samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema.</p>	1. do 8.	Svi učenici	Razrednici; MUP, Stručna služba, ,	Jedan sat u svakom razrednom odjelu od 15.11. do 15. 12. 2021.	
<p>4. Nasilje putem društvenih mreža</p> <p>Cilj: prevencija cyberbullyinga, upoznavanje učenika s opasnostima na društvenim mrežama, podučavanje</p>	7. i 8. r.o.	99	Razrednici, MUP, Stručna služba	6	

odgovornom ponašanju na internet (PPT prezentacija MUP-a)				
5. Sigurnost djece na internetu Cilj: -pružiti informacije djeci i mladima o oblicima cyberbullyinga -pomoći djeci zaustaviti ovaj oblik nasilja	1—8... .	380	Razrednici, učitelj Informatike	3
6. Alkohol nije cool Cilj: - upoznati učenike sa štetnosti i negativnim utjecajem alkohola na mlađe i njihovu okolinu (PPT-prezentacija MUP-a)	7. I 8. r.o.	99	Razrednici, stručna služba, MUP	6
9.Zdrav za 5 Cilj: - educiranje i senzibiliziranje mlađih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša) -usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja (PPT-prezentacija MUP-a)	8. r.o.	48	Razrednici, stručna služba, MUP	6
7. Međunarodni Dan nenasilja Cilj: Prevencija nasilja, razvoj komunikacijskih vještina I razvijanje samopouzdanja. Jačanje zaštitnih čimbenika u prevenciji nasilja među učenicima na način da učenici nauče zadovoljavati potrebu za zabavom na primjeren način provođenjem radionice na SR-u. "Riješimo dvojbu-zlostavljanje ili?"	5.-8.	185	Učitelji, razrednici, Stručna služba, učitelj informatike	1
8. Dan ružičastih majica Cilj: -prevencija vršnjačkog nasilja koja se odvija 22. Veljače 2023. Godine	1.-8.	380	Učitelji, nastavnici, Stručna služba	1
9. Umijeće komuniciranja" "Odnosi pubertetlja prema vršnjacima I odraslim osobama" "Prva pomoć" CILJ: usvajanje vještina asertivnog komuniciranja, unapređivanje komunikacijskih vještina i vještina prve pomoći, te snalaženja u kriznim situacijama	5. r.o.	37	Crveni križ Sisak	3
11. "Rekreacija I opuštanje"	7. r.o.	51	Crveni križ Sisak	4

<p>"Spozbati posljedice uzimanja sredstava ovisnosti"</p> <p>"Kako postupiti u slučaju krvarenja"</p> <p>"Jeste li spremni"</p> <p>CILJ: Podučiti učenike kako se lakše nositi sa strasom, prevencija ovisnosti, podučavanje postupanja u kriznim situacijama</p>				
<p>12. "Jeste li spremni?"</p> <p>CILJ: Podučavanje učenika kako postupiti u kriznim situacijama</p>	8. r.o.	48	Crveni križ Sisak	1
<p>13. Diskretni zaštitni program</p> <p>Jačanje zaštitnih čimbenika</p> <p>CILJ: Provođenje selektivne prevencije za pojedine učenike. Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima kod kojih su prisutni rizični čimbenici</p>	Učenici s rizičnim čimbenicima	Učenici u riziku i rizični	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici i institucije (CZSS, OC, PP, Opća bolnica Sisak, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Kukuljevićeva Zagreb, Centar za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti -ZZJZ Sisak, suradnja s Dječjim vrtićem, Crvenim križom, dječjom ambulantom u bolnici dr. i. Pedišić	
<p>14. Terapijske price</p> <p>Cilj: Provođenje selektivne prevencije za pojedine učenike u manjim heterogenim grupama s ciljem razvijanja emocionalne i socijalne inteligencije i učenjem vještina primjerenog nošenja i izražavanja frustracija, osjećaja i potreba</p>	1-8	Učenici u riziku	Razrednici i učitelji, Stručna služba (socijalna pedagoginja i knjižničarka)	Jednom tjedno

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Individualno savjetovanje	Roditelji svih učenika	Prema dogовору	Socijalni pedagog, školski pedagog, razrednici

2. Edukacija na roditeljskim sastancima: Mogu ako hoću-MAH-2 - predavanje za roditelje učenika 6.-ih razreda, s temom „Ovisnost s aspekta policijskog postupanja i zakonskih posljedica (PPT-prezentacija MUP-a), predavanje dr. D. Predoš na temu ovisnosti i međuvršnjačkog nasilja	Roditelji 6. r.o.	On line	Stručna služba, Razrednici, MUP
3. Nasilje putem društvenih mreža Cilj: prevencija cyberbullyinga, upoznavanje učenika s opasnostima na društvenim mrežama, podučavanje odgovornom ponašanju na internetu (PPT prezentacija MUP-a)	Roditelji učenika	On line	Stručna služba PU Sis. mos. županije, Razrednici
4. Savjetodavni rad s roditeljima djece	Roditelji učenika	Prema zahtjevu i potrebi	socijalni pedagog, pedagog
5. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja,	Roditelji učenika	3	Ravnatelj i stručna služba

RAD S UČITELJIMA

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju	Učitelji	Tijekom šk. godine	Socijalni pedagog, školski pedagog, i vanjski suradnici
2. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama	Učitelji	Tijekom šk. godine	Stručna služba, vanjski suradnici
3. Prevencija socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih	Učitelji	Ttijekom šk. godine.	Stručna služba, vanjski suradnici
4. Edukacija na UV u obliku kolektivnog stručnog usavršavanja na temu "Stanja spektra autizma""	Učitelji, nastavnici i stručna služba	Rujan 2022.	Nataša Dolović, prof.

8 Školsko sportsko društvo „Moslavac“

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "MOSLAVAC"
Cilj aktivnosti	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti . Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Poticanje na poštivanje razlicitosti, fair playa-a, promicanje nenasilja i kulture sporta. Razvijati svijest o važnosti čuvanja i unaprjeđivanja zdravlja.
Namjena	Poticanje uključivanja što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti. Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama. Edukacija učenika.
Nositelji	Učitelj Danijel Markešić, ostali učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti i učenici
Način realizacije	Učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima kroz iduće sportske aktivnosti: futsal, rukomet, stolni tenis, badminton, šah, atletika, graničar.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Prijevoz, nabava opreme
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati

9 Učenička zadruga

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA
Cilj aktivnosti	Učenička zadruga dobrovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno –tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Motivirati, animirati i uključiti učenike u proizvodnju i prodaju raznih pripravaka od bilja i čajeva, izradu raznih dekorativnih i uporabnih predmeta.
Nositelji	<i>Ravnatelj</i> – nositelj, <i>Vjeroučiteljica</i> - Klara Markešić, voditelj izvannastavne aktivnosti, vjeroučitelj Danijel Markešić i ostali učitelji koji se žele uključiti <i>Učenici</i> – sudjelovatelji izvanastavnih aktivnosti
Način realizacije	Kroz izvannastavne aktivnosti učitelja kojima je to redovito radno zaduženje i onih koji se dobrovoljno žele uključiti svojim radom.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2022./2023.; od rujna 2022. do lipnja 2023.
Troškovnik	Prihodi od prodajnih izložbi i donacija roditelja i djelatnika škole.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uspješno provedene prodajne izložbe i izlaganje rezultata rada na Smotri učeničkih zadruga. Objava rezultata rada na internetskim stranicama škole.

10 Školski projekti

10.1 Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Naziv aktivnosti	PROJEKT - PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Cilj aktivnosti	Pomoći pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske. Sjedište: J.J.Strossmayera 9, 40 000 Čakovec http://www.uoll.hr/ uoll@ck.t-com.hr
Namjena	Prikupljanje plastičnih čepova od PET ambalaže, odlaganje u školi i dostava na sabirno mjesto (E-kolektor d.o.o. Zagreb ili UOLL Čakovec)
Nositelji	Učiteljica kemije – Martina Žatečki Učenici i roditelji, učitelji i djelatnici škole koji se žele uključiti u akciju
Način realizacije	Skupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine i slanje na sabirno mjesto.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	Cijena plastičnih vreća za odlaganje čepova i trošak prijevoza do sabirnog mesta.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Spoznaja da prikupljanjem čepova pomažemo oboljelimu od teških malignih bolesti na području Hrvatske. Sakupljajući čepove činimo dobro za okoliš, a ujedino činimo i hvalevrijedno humanitarno djelo.

10.2 Skupljanje starih baterija

Naziv aktivnosti	PROJEKT – SKUPLJANJE STARIH BATERIJA
Cilj aktivnosti	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada i očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
Namjena	Osvjestiti učenike, roditelje i ostale osobe o važnosti pravilnog zbrinjavanja opasnih tvari kojeg sadrže baterije i štetnosti tih tvari za prirodu, zdravlje ljudi i životinja. Educirati djecu i odrasle o pravilnom gospodarenju otpadom i važnosti zaštite okoliša.
Nositelji	Učiteljica kemije – Martina Žatečki Učenici i roditelji, učitelji i djelatnici škole koji se žele uključiti u akciju
Način realizacije	Skupljanje starih baterija. Vaganje prikupljenih količina po razredima. Odlaganje u posebno označene spremnike.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	Nema troškova. Sakupljač, tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca, ugovorom se obvezuje organizirati pražnjenje spremnika i prijevoz do odlagališta.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Nagrada za najbolji razred u obliku priznanja i mali reklamni poklon tvrtke s kojom je škola sklopila ugovor o zbrinjavanju starih baterija.

10.3 Projekt o prometu

(projekti koja se protežu od 1. do 4. razreda)

Naziv aktivnosti	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
Cilj aktivnosti	Pripremiti i podučiti đake pravke kako sigurno, samostalno i odgovorno kao pješaci trebaju sudjelovati u prometu.
Namjena	Pravilan način prelaska kolnika. Korištenje pješačkog prijelaza. Prijelaz kolnika na semaforiziranom raskrižju. Vožnja u automobilu. Kretanje pločnikom.
Nositelji	Učenici i učitelji 1.r MŠ i PŠ, MUP Kutina-Odsjek prometne policije-Policija u zajednici
Način realizacije	Predavanje, primjeri u praksi.
Vremenik	Mjesec rujan- listopad.
Troškovnik	
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primijeniti naučeno.

Naziv aktivnosti	MAH 1 I 2 (Mogu, ako hoću)
Cilj aktivnosti	Spoznati opasnosti koje nose sredstva ovisnosti.
Namjena	Potaknuti djecu na odgovorno ponašanje i odlučno NE u doticaju s cigaretom, alkoholom ili drogom.
Nositelji	Učenici i učitelji 4.r OŠ i PŠ, učenici 6.r, MUP Kutina-Policija u zajednici
Način realizacije	Predavanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primijeniti naučeno.

10.4 Plazma Sportske igre mladih

Naziv aktivnosti	Plazma Sportske igre mladih
Cilj aktivnosti	Poticanje i uključivanje učenika mlađe dobne skupine na sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
Namjena	Promicanje razumijevanja, prijateljstva, solidarnosti i fair-play-a kao temeljnih vrijednosti u životu djece i mladih.
Nositelji	Učitelji /ce razredne nastave MŠ i PŠ
Način realizacije	Gradsko natjecanje, Državno natjecanje, Međunarodno natjecanje
Vremenik	Ožujak/lipanj/kolovoz
Troškovnik	Podmiruje organizator
Vrednovanje i korištenje rezultata	Proglašavanje pobjednika, dodjela madalja, plasiranje na višu razinu natjecanja.

10.5 *Kinect u nastavi matematike*

NAZIV AKTIVNOSTI	KINECT U NASTAVI MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cijeli razred je uključen u učenje kroz promatranje i procjenu rezultata, tako da su time uključene različite metode poučavanja. Ovaj način promovira aktivno učenje, jer su učenici i fizički uključeni u proces učenja. Kinect detektira ljudski pokret i istovremeno ga prebacuje u igru. Natjecateljski duh potaknut na maksimum.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz program učenici imaju mogućnost učenja određivanja veličine kutova, postotaka, decimalnih brojeva i razlomaka kao dijelova kruga te strana svijeta. Igra omogućava odabir samo jedne od kategorije zadataka ili kombinaciju svih vrsta zadataka. Kako bi se težina zadatka mogla prilagoditi svakom pojedinom učeniku, a ujedno kako bi program bio primjerен različitim dobnim skupinama postoji mogućnost podešavanja težine zadataka, odabir vrste i broja zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica MAJA HAINC i učenici 6.a i c razreda Učiteljica MARCELA PREBEG i učenici 6.b i 7.a,b,c
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru, učenici mogu određivati veličine kutova u stupnjevima, uvježbati postotke, decimalne brojeve i razlomke kao dijelove kruga, ili utvrditi poznavanje strana svijeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U drugom polugodištu školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

10.6 Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
VODITELJ	Maja Hainc
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Iva Cvitaš, Maja Hainc, Marcela Prebeg i učitelji/ce razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. Prosinac 2022. godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoći roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.

10.7 Projekt Dabar

Naziv aktivnosti	Projekt Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Voditelj	Darko Rakić
Cilj aktivnosti	Međunarodno natjecanje(Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Namjena	<p>Želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</p> <p>Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.</p> <p>Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su http://bebras.org http://www.ucitelji.hr/</p>
Nositelji	Darko Rakić Učenici
Način realizacije	Radionice i online natjecanje
Vremenik	Studeni 2022.
Troškovnik	-

Vrednovanje i korištenje rezultata	Natjecanje će biti na CARNetovom Loomenu pa je za sve učitelje, nastavnike i učenike obavezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr. Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak odgovor.
---	---

10.8 EU Code Week

Naziv aktivnosti	EU Code Week
Voditelj	Darko Rakić
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike i učitelje s novim tehnologijama i načinima programiranja.
Namjena	Ideja je da programiranje postane vidljive i dostupnije i da se s njim upozna što veži broj djece. Inicijativa je pokrenuta 2013. godine od strane mladih savjetnika za Digital Agenda Europe. http://codeweek.eu/
Nositelji	Darko Rakić Učenici matične škole
Način realizacije	Radionice
Vremenik	Listopad 2022.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i vrednovanje tijekom trajanja projekta kroz programe koje su učenici napraviti te postavili na službeni portal projekta.

10.9 Dan sigurnijeg interneta

Naziv aktivnosti	PROJEKT SIGURNIJI INTERNET ZA DJECU
Voditelj	Darko Rakić
Cilj aktivnosti	Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. Podići razinu svijesti o električnom otpadu i načinu odlaganja istog.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, razgovor i rasprava o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka i internetskim prevarama te električnom otpadu - nasilje preko interneta - kako se zaštititi i pomoći drugima - moguće opasnosti i zamke društvenih mreža - kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način - zaštita osobnih podataka pri korištenju različitih programa na internetu - sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže za djecu - sigurna i primjerena online suradnja u zaštićenom, virtualnom okruženju - izrađivanje multimedijskih sadržaja o sigurnosti djece na internetu (videozapisi, kvizovi, interaktivne igre) - objavljivanje učeničkih radova u obliku repozitorija koji omogućava daljnje korištenje tih sadržaja za obrazovanje - prezentiranje učeničkih multimedijskih radova putem izložbe, radijskih i televizijskih emisija - skupiti električni otpad te ga na primjeren način odložiti
Nositelji	Darko Rakić, učitelj informatike Razrednici Učenici 4-8 razreda
Način realizacije	Prezentacija učeničkih radova putem PowerPoint prezentacija , plakata, video i audio zapisa.
Vremenik	Siječanj 2023. - Travanj 2023.
Troškovnik	500 kn – materijal za izradu plakata i odlaganje električnog otpada
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za sudionike, broj i kvaliteta učeničkih radova te praćenost u medijima. Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta i plan za buduće aktivnosti

10.10 *Budi Internet genijalac*

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Budi Internet genijalac
Voditelj	Darko Rakić
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vještinama potrebnim za sigurno i pametno istraživanje interneta. Uz pomoć ovog programa, osnovnoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.
NAMJENA	Naučiti kako kritički razmišljati dok istražuju internet i druge internetske sadržaje, kako se zaštитiti od internetskih prijetnji, kako promišljeno i odgovorno donijeti odluku o tome što, kada, kako i s kime podijeliti informacije na internetu te kako biti ljubazan i poštivati privatnost kao i kako obeshrabriti nasilnička ponašanja te biti hrabar i pitati odraslu osobu kad na internetu najdu na nešto sumnjivo.
NOSITELJI	Učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, kreativni natječaji
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovati aktivnost učenika, njihovu kreativnost - Objaviti rezultata projekta na stranicama škole - Razvijati svijest učenika kao digitalnoga građanina

10.11 *This is our time*

Naziv aktivnosti	<i>This is Our Time</i>
Voditelj	
Cilj aktivnosti	This is our time je projekt koji se održava jednom godišnje pod pokroviteljstvom Unesco –a. Cilj projekta je spojiti učenike diljem svijeta koji u isto vrijeme iz različitih zemalja u svijetu odgovaraju na pitanja o drugim državama.
Namjena	Učenici će kroz sudjelovanje u ovom projektu naučiti nove informacije o svojoj državi ali i o ostalim državama koje sudjeluju u projektu.
Nositelji	Darko Rakić, Manuela Kujundžić, Dunja Mijović, Martina Ivić, Maja Hainc Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici
Način realizacije	Cjelodnevni događaj
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije putem rezultata objavljenih na stranicama projekta. http://www.timeproject.org/

10.12 Projekt Mystery Skype

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Mystery Skype
CILJ AKTIVNOSTI	Uvesti učenike u svijet digitalnoga građanstva edukativnom igrom Mystery Skype, koju su izmislili učitelji, a igraju je dva razredna odjela na Skype-u. Cilj igre je pogoditi lokaciju druge učionice postavljanjem niza pitanja učenicima iz te učionice.
NAMJENA	-razvijanje suradnje s drugim europskim/svjetskim školama i učenicima koji sudjeluju na projektu - razvijanje kritičkog, suradničkog i kreativnog mišljenja
NOSITELJI	Učitelji Engleskog jezika, Informatike i Povijesti (Dunja Mijović, Darko Rakić i Manuela Kujundžić) i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uporaba učionice budućnosti/ digitalne učionice i Skype-a kao načina komunikacije
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovati aktivnost učenika, njihovu kreativnost - Objaviti rezultata projekta na stranicama škole - Razvijati svijest učenika kao digitalnoga građanina

10.13 Putujuća izložba Anne Frank „Povijest za sadašnjost“

NAZIV AKTIVNOSTI	Putujuća izložba "Anne Frank - Povijest za sadašnjost"
CILJ AKTIVNOSTI	promicanje tolerancije i očuvanje sjećanja na holokaust
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - opisati kako je i u kojim uvjetima nastao holokaust - procijeniti nacistički i ustaški režim i osuditi politiku terora nad građanima, rasne zakone i koncentracijske logore - osuditi rat i nasilje - edukacija o holokaustu i životu Anne Frank
NOSITELJI	Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja (HERMES) i Kuća Anne Frank iz Amsterdama kao suorganizatori putujuće izložbe i učiteljica povijesti s učenicima 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba otvorena za javnost
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz postava izložbe
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu - odgajati učenike u antiratnom duhu - zaštita, jačanje i promicanje ljudskih prava i temeljnih sloboda; - očuvanje sjećanja na holokaust - promicanje svijesti o europskom identitetu i demokraciji;

10.14 Dan Planeta Zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI	Integrirani dan-DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; stvarati svijest o potrebi čuvanja prirode i svih njezinih vrijednosti.
NAMJENA	Obilježavanje Dana planeta Zemlje s ciljem razvoja svijesti o važnosti očuvanja čistog okoliša kao našeg prava, ali i obveze. Učenike upoznati s energetskom učinkovitošću i obnovljivim izvorima energije, prepoznati i imenovati zaštićene biljke i životinje, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološku svijest učenika i pozitivan odnos prema okolišu, stjecati naviku pravilnoga odlaganja otpada, razvijati osjećaj odgovornosti, poticati ljubav prema prirodi i isticati važnost njezina očuvanja za život ljudi.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan-predavanja, prezentacije i kreativne radionice
METODE RADA	metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pismenih radova, demonstracija, stvaralački rad, izlaganje, pjevanje, crtanje, praktični rad
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.(travanj)
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Izlaganje tematskih plakata s radovima učenika. Evaluacijski listić

10.15 Projekt u nastavi geografije – europske države

NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKTA	PROJEKT-EUROPSKE DRŽAVE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije Bosiljka Krešo
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati raznolikost i bogatstvo europskih država -razvijati mišljenje i logičko zaključivanje da učenici lakše primjenjuju stečeno znanje na praktičnim primjerima -upoznati detaljnije države Europe -razvijati toleranciju prema drugom i drugčijem -poticati samostalan rad i sposobnost prezentacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROJEKTA	<p>Projekt će biti vođen kroz prvo polugodište te djelomično kroz dugo polugodište</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici odabiru jednu državu o kojoj pripreme prezentaciju -prezentacije se mora održati nakon obrade te države na redovnom satu
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROJEKTA	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROJEKTA	Troškovi vezani za hamer papir, ljepilo
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/PROJEKTA	Učenici će biti ocjenjeni na satu geografije
NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA	U nastavi geografije

10.16 *Svjetski dan broja π*

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN BROJA π
VODITELJ	MARCELA PREBEG, MAJA HAINC, IVA CVITAŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti s učenicima značajni dan za matematiku, upoznati povijesne matematičke činjenice, usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na sudjelovanje u izradi plakata, prezentacija i raznih uradaka na zadatu temu, razvijati kreativnost i stvaralačko mišljenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica MARCELA PREBEG učenici 7.a,b i c razreda. Učiteljica Maja Hainc i učenici 8.b i c razreda Učiteljica Iva Cvitaš i učenici 5.a,b,c i 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i uređenje panoa u auli škole na temu Svjetskog dana broja π . Na školskoj televiziji prikazivanje kratkih filmova s Youtube-a o broju π .
VREMENIK AKTIVNOSTI	14.3.2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija (papir, ljepilo, cd)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

10.17 *Međunarodni dan matematike*

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Međunarodni dan matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku. Pokazati da je matematika bitan dio kulturne baštine čovječanstva. Osvijestiti da je prisutna u umjetnosti, glazbi, igrama, za ljudsko uživanje i dobrobit, posvuda je oko nas.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice MARCELA PREBEG, IVA CVITAŠ I MAJA HAINC, kolege učitelji razredne i predmetne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će napisati priču ili napraviti plakat na zadanu temu o matematici. Najbolji uradci će biti izloženi na hodniku škole i objavljeni na webu. Slanje fotografija organizatorima međunarodnog dana matematike na svjetskom nivou
VREMENIK AKTIVNOSTI	14.3.2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Izrada plakata i pisanje priče

10.18 Eratostenov eksperiment – ISE projekt

Naziv aktivnosti	ERATOSTENOV EKSPERIMENT – ISE projekt
Voditelj	
Cilj aktivnosti	Izmjeriti opseg Zemlje pomoću štapa i duljine sunčeve sjene.
Namjena	Povezivanje sa drugom školom partnerom. Upotreba digitalnih tehnologija u nastavi. Povećanje interesa za znanost i prirodoslovje. Integracija matematike, fizike, geografije. Učiniti nastavu zanimljivom.
Nositelji	Učiteljica Ivana Klišanin i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Učenici će pomoću digitalnih materijala obraditi nastavnu lekciju o opsegu ekvatora i gibanju Zemlje oko Sunca. Izmjeriti će duljinu sunčeve sjene pomoću štapa i koristeći podatke koje je dobila škola partner odrediti opseg ekvatora te podatke poslati u Grčku.
Vremenik	Ožujak, 2023.
Troškovnik	
Vrednovanje i korištenje rezultata	-Rezultati dobiveni ponavljanjem Eratostenovog eksperimenta.

10.19 Svjetski tjedan Svetmira

Projekt SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	
1.Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski tjedan Svetmira. Proširiti znanje učenika o doprinosu žena u istraživanju Svetmira. Promicanje istraživanja Svetmira. Koristiti digitalne materijale u nastavi. Učiniti nastavu zanimljivijom.
2.Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji imaju povećan interes za geografiju ,fiziku i hrvatski jezik te koji žele istražiti i proučiti dodatne izvore znanja o ženama koje su doprinijele istraživanju Svetmira te onima koji žele proširiti svoje znanje o Svetmiru.
3.Nositelji aktivnosti	Učiteljice Bosiljka Krešo te učenici 5.-8. razreda
4.Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati na prigodnim radionicama i slušati predavanja vezana uz tematiku Svetmira. Teme ovogodišnjeg Svjetskog tjedna Svetmira: Sateliti poboljšavaju život, Žene u Svetmiru.
5.Vremenik projekta	4.-10.10.2022.
6.Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija te ostalih edukativnih materijala,

10.20 *Klokan bez granica*

NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica
VODITELJI	Učiteljice matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Iva Cvitaš, Marcela Prebeg i Maja Hainc kolege učitelji matematike i razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	"Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> . Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima..
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2023. godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir

<p>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</p>	<p>ZA SKUPINE ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS I STUDENTS</p> <ul style="list-style-type: none">• vrijeme pisanja je 75 minuta• rješava se 24 zadatka• natjecanje je pojedinačno• računari su zabranjeni• svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan• prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova• ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova• ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak• na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi• najveći mogući broj bodova je 120 <p>ZA SKUPINE PČELICA I LEPTIRIĆ</p> <ul style="list-style-type: none">• vrijeme pisanja je 60 minuta• rješava se samo 12 zadataka• natjecanje je pojedinačno• računari su zabranjeni• prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova• ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova• ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi• najveći mogući broj bodova je 60
--	--

10.21 Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI	
1. Ciljevi projekta	Ciljevi obilježavanja ovog dana su: promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju. Poticanje većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti.
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena popularizaciji STEM aktivnosti i znanosti među učenicima. Promocija razvoja karijere u znanosti.
3. Nositelji projekta	Učiteljice Martina Žatečki i Ivana Klišanin te učenici 7. - 8.razreda.
4. Način realizacije projekta	Istražiti i predstavite živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti kroz različite aktivnosti i oblike učenja.
5. Vremenik projekta	9. i 10. 2.2023.
6. Troškovnik projekta	0,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi učenika se prezentiraju i objavljaju na internetskoj stranici škole.

10.22 Enigmatske i društvene igre za učenike

Naziv aktivnosti	Igranje enigmatskih i društvenih igara za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstrakcijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje - vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara - razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa
Nositelji	stručna suradnica knjižničarka, učitelj informatike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i rješavanje enigmatskih problema - rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica" - rješavanje narativnih logičkih zagonetki - rješavanje zagonetnih i detektivskih priča - igranje društvenih igara
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre

10.23 eTwinning - Upoznajemo kulturnu baštinu našeg zavičaja

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt
	Upoznajemo kulturnu baštinu našega zavičaja
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine zavičaja, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada i poduzetničkih inicijativa.
Namjena	Upoznati kulturnu baštinu zavičaja (rječnik, običaje, znamenite osobe, povjesne spomenike, glazbu, ples, igre, zanate). Razvijati interes učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razredne i predmetne nastave - učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika, Povijesti, Glazbene kulture, Informatike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - istraživanje i predstavljanje rezultata istraživanja - fotografija, film, plakati, izrada rječnika - suradnja s drugim školama u Republici Hrvatskoj i razmjena rezultata istraživanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - od listopada do svibnja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi voditelja radionica, izrade fotografija, papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - potvrda o sudjelovanju u projektu za učenike - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - plakati, izložbe učeničkih radova

10.24 Radio emisija „Volimo Sisačko- moslavačku županiju“

Naziv aktivnosti	Volimo Sisačko - moslavačku županiju
Voditelji	Darko Rakić, Martina Ivić
Cilj aktivnosti	Zadatak je proizvesti desetominutnu radijsku emisiju iz novinarske radionice na temu naše županije
Namjena	Učenici će kroz stvaranje radio emisije o svojoj županiji savladati proces stvaranja radioemisije od ideje do snimanja i montaže emisije koja će biti poslana na natječaj SMŽ.
Nositelji	Darko Rakić, Martina Ivić Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici
Način realizacije	Radionice
Vremenik	Svibanj 2023. – Lipanj 2023.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije putem snimljene i montirane radio emisije.

10.25 *Marijini obroci*

Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece • omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izglađnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima • promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost • razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole • poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema • stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu • upoznavanje drugih naroda i kultura • omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima • učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima
NOSITELJI	○ ravnatelj, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera • predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta • kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja • prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti • gledanje filmova o Marijinim obrocima. • održavanje humanitarnog Pub kviza • organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata • sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska. • međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi
VREMENIK	○ tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	—

10.26 *Od riječi do knjige*

Naziv aktivnosti	PROJEKT Od riječi do knjige (projekt za učenike petih razreda na satima Hrvatskoga jezika)
Cilj aktivnosti	Promicanje pisanoga i usmenoga izražavanja, poticanje čitalačke pismenosti.
Namjena	Poticanje na uočavanje nepoznatih riječi u svakodnevnoj komunikaciji i istraživanje njihova značenja, poticanje na pisano izražavanje i čitanje knjiga, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada, kreativnoga izražavanja i poduzetničkih inicijativa. Razvijati interes učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici petih razreda - učiteljice Hrvatskoga jezika i knjižničarka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satima Hrvatskoga jezika - sati Hrvatskoga jezika u školskoj knjižnici - susret s književnikom - pisanje literarnih radova - prezentacije o pročitanim knjigama - kreativni načini predstavljanja uradaka (fotografija, film, plakati, izrada rječnika)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do svibnja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade fotografija, papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - potvrda o sudjelovanju u projektu za učenike - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - plakati, izložbe učeničkih radova

10.27 *Socijalna tematika u knjizi i našem okruženju*

Naziv aktivnosti	PROJEKT Socijalna tematika u knjizi i našemu okruženju (projekt za učenike sedmih razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijanje empatije prema socijalno najugroženijim skupinama, poticanje na dobrotvorno djelovanje s ciljem smanjenja društvenih nejednakosti.
Namjena	Uočavanje socijalne nepravde u učeničkome okruženju i poticanje na djelovanje, poticanje na razmišljanje o društvenim nejednakostima i načinima na kojima se može pomoći društveno ugroženim skupinama, uspoređivanje društvenih problema u književnosti i stvarnome životu, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada, kreativnoga izražavanja i poduzetničkih inicijativa. Razvijati interes učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sedmih razreda - učiteljice Hrvatskoga jezika, voditelji učeničke zadruge, razrednici sedmih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje djela socijalne tematike - uočavanje problema u učeničkom okružju - radionice na satima Hrvatskoga jezika - dobrotvorne akcije - Dan s bakama i djedovima (radionice: glazbena, plesna, kreativna, ručnoga rada, sportska...) - pisanje literarnih i novinarskih radova - kreativni načini predstavljanja projekta (fotografija, film, plakati...)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - od studenoga do svibnja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade fotografija, papir

10.28 *Svijet glagoljice*

Naziv aktivnosti	Svijet glagoljice (projekt za učenike šestih razreda na satima Hrvatskoga jezika)
Cilj aktivnosti	Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta. Uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Upoznati se s pismima hrvatskoga jezika.
Namjena	Poticanje na stvaralačko izražavanje, istraživanje literature, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada, kreativnoga izražavanja i poduzetničkih inicijativa. Razvijati interes učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici šestih razreda - učiteljice Hrvatskoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satima Hrvatskoga jezika - prezentacije o glagoljici - izrada predmeta s motivima glagoljice - kreativni načini predstavljanja uradaka (fotografija, plakati)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do veljače
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade fotografija, papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - potvrda o sudjelovanju u projektu za učenike - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - plakati, izložbe učeničkih radova

10.29 Glazbeno stilska razdoblja – glazba kroz vrijeme

Naziv aktivnosti	Glazbeno stilska razdoblja - glazba kroz vrijeme
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnim razdobljima u glazbi i umjetnosti. Kroz različite aktivnosti dočarati učenicima duh vremena u kojem se pojavljuju određene vrste glazbe.
Namjena	Kroz različite glazbene i uz glazbu usko povezane aktivnosti zainteresirati učenike za povijest umjetnosti, prvenstveno glazbene umjetnosti te ih naučiti osnovne pojmove.
Nositelji	Učenici 8. razreda i učiteljica glazbene kulture u suradnji s predmetnim učiteljima iz povijesti, likovne kulture i hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Projekt obuhvaća niz manjih aktivnosti (koje se mogu provesti unutar jednog školskog sata). aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - srednjovjekovni ples - hipi piknik - rock koncert - izrada lente vremena glazbeno stilskih razdoblja - gledanje filma o L. v. Beethovenu - izrada plakata (digitalnog ili fizičkog) o svakom razdoblju - gledanje kraćih dokumentarnih filmova o određenom glazbeno stilskom razdoblju - gledanje filma o glazbenom umjetniku 20.st. (Bohemian Rhapsody, Rocketman, Yesterday, Two of us, A hard day's night)
Vremenik	ožujak -lipanj 2023.
Troškovnik	hamer papir, print slika u boji, ljepilo, markeri= 100 do 200 kn
Vrednovanje i korištenje rezultata	Svaka aktivnost će biti vrednovana (izrada prezentacija i/ili plakata, izrada lente glazbeno stilskih razdoblja). Završno vrednovanje: kviz znanja između tri osma razreda.

10.30 Susret s redovnicom

<i>Naziv aktivnosti</i>	DUHOVNI POZIV – SUSRET S REDOVNIKOM
<i>Cilj aktivnosti</i>	Susret učenika s redovnicom
<i>Namjena</i>	Upoznavanje načina života redovnice u samostanu, prepoznavanje vrijednosti duhovnog poziva.
<i>Nositelji</i>	Lukrecija Špoljar, vjeroučiteljica Školska sestra franjevka Učenici 6. razreda
<i>Način realizacije</i>	Susret uživo u školi
<i>Vremenik</i>	Studeni 2022.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Vrednovanje</i>	Zadovoljstvo učenika, prepoznavanje vrijednosti i važnosti posvećenog života

10.31 Posjet misionara školi

<i>Naziv aktivnosti</i>	POSJET MISIONARA ŠKOLI
<i>Cilj aktivnosti</i>	Susret učenika s misionarkom u školi.
<i>Namjena</i>	Razvijanje svijesti i upoznavanje načina života i školovanja djece u afričkim zemljama. Upoznavanje djelovanja misionara u misijskim centrima.
<i>Nositelji</i>	Lukrecija Špoljar, vjeroučiteljica Marijana Sloup, misionarka Članovi Misijske grupe Ostali zainteresirani učenici
<i>Način realizacije</i>	Susret uživo (ili putem videopoziva)
<i>Vremenik</i>	Listopad 2022. ili siječanj 2023.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Vrednovanje</i>	Zadovoljstvo učenika, interes za uključivanje u misionarske aktivnosti.

10.32 Dan ružičastih majica

Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na asertivno ponašanje. Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja.
Namjena	Razvoj empatije i međusobne tolerancije kroz aktivnosti. Uvažavanje različitosti.
Nositelji	Stručni suradnici, razrednici, učitelji i učenici
Način realizacije	Radionice na satovima razrednika, izrada plakata, nošenje ružičastih majica
Vremenik	Zadnja srijeda u veljači 2023. godine
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima, evaluacija

10.33 Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj

Naziv aktivnosti	Zasadi stablo, ne budi panj – dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj
Cilj aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, učenje o uzročno-posljedičnim procesima u prirodi, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Namjena	Razviti vještine sadnje drveća, prepoznati razne vrste drveća, razvijati svijest o potrebnoj brizi i njezi posađene sadnice; stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu. Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i učitelji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 4 školska sata tijekom listopada učenici će saditi drveće u školskom dvorištu na unaprijed dogovorenim mjestima te će ih zaštiti letvicama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom listopada
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Kupovina sadnica stabala – troškove kupovine pokriva Učenička zadruga Jelenak
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; usmeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate, praćenje rasta drveća.

10.34 Susret učenika područnih škola

Naziv aktivnosti	Susret učenika područnih škola Osnovne škole Popovača
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za zavičaj - promicanje čitateljskih navika - poticanje zanimanja za kazalište - razvijanje kulture dijaloga - razvijanje smisla za oblikovanja pitanja - razvijanje interesa za vlastitu sredinu i društveno uređenje - razvijanje interesa za baštinu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - razvijati, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - razvijati otvorenost i toleranciju
Nositelji	stručna suradnica knjižničarka, učiteljice razredne nastave područnih škola, knjižničarke mjesne knjižnice, gradonačelnik, kazališna skupina
Način realizacije	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
Vremenik	travanj 2023.
Troškovnik	sendviči i sokovi za učenike – 300,00 kn kazališna predstava – 4000,00 kn (Knjižnica i čitaonica Popovača)
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza knjižničara i razrednica čiji su razredi sudjelovali u projektu - poticaj za nastavak projekta i sljedećih godina zbog iznenađujućeg interesa učenika i učitelja i izuzetnoga uspjeha - zajednička analiza svih sadržaja i mogućnost novih bogaćenja

10.35 Književni susret

Naziv aktivnosti	Književni susret
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja - promicanje čitateljskih navika - poticanje zanimanja za književno stvaralaštvo - razvijanje kulture dijaloga - razvijanje oblikovanja pitanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenike upoznati s likom i djelom poznatih hrvatskih književnika
Nositelji	stručna suradnica knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarke mjesne knjižnice, razrednici
Način realizacije	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	bomboni za učenike – 100,00 kn
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza knjižničara i razrednika čiji su razredi sudjelovali u projektu - poticaj za nastavak projekta i sljedećih godina zbog iznenadujućeg interesa učenika i učitelja i izuzetnoga uspjeha - zajednička analiza poetskoga nastupa učenika i učitelja