

**OSNOVNA ŠKOLA POPOVAČA**  
**Popovača, Vinogradska 15**

**KLASA:601-02/21-27/01**

**URBROJ: 2176-32-21-01**

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, dalje: ZOOOSŠ) dana 7. listopada 2021. godine, Školski odbor Osnovne škole Popovača donio je na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Popovača Školski kurikulum Osnovne škole Popovača za školsku godinu 2021./2022.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE  
POPOVAČA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**



Popovača, 7. listopada 2021.

## Sadržaj

1	<i>Uvod</i>	6
2	<i>Izborna, dopunska i dodatna nastava 2021./2022.</i>	8
2.1	<i>IZBORNA NASTAVA - matična škola i područne škole</i>	8
2.1.1	Izborna nastava- Njemački jezik	9
2.1.2	Izborna nastava - Informatika	18
2.1.3	Izborna nastava –Vjerouauk (1.-4. razred)	19
2.1.4	Izborna nastava –Vjerouauk 5.-8. razred	23
2.2	<i>DOPUNSKA NASTAVA - matična škola i područne škole</i>	27
2.2.1	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 1. razredni odjel	28
2.2.2	Dopunska nastava matematike za 1. razredni odjel	29
2.2.3	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 2.razredni odjel	30
2.2.4	Dopunska nastava matematike za 2. razredni odjel	31
2.2.5	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3.razredni odjel	32
2.2.6	Dopunska nastava matematike 3. razredni odjel	33
2.2.7	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 4. razredni odjel	34
2.2.8	Dopunska nastava matematike 4. razredni odjel	35
2.2.9	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.,6., 7. i 8. razredni odjel	36
2.2.10	Dopunska nastava iz matematike za 5.i 7. razredni odjel	37
2.2.11	Dopunska nastava iz matematike za 5.i 6. razredni odjel	38
2.2.12	Dopunska nastava iz matematike za 7.i 8. razredni odjel	39
2.2.13	Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. do 8. razrednog odjela	40
2.2.14	Dopunska nastava iz kemije	41
2.3	<i>DODATNA NASTAVA</i>	42
2.3.1	Dodatna nastava iz matematike za 1. razredni odjel	43
2.3.2	Dodatna nastava iz matematike za 2. razredni odjel	44
2.3.3	Dodatna nastava iz matematike za 3. razredni odjel	45
2.3.4	Dodatna nastava iz matematike za 4. razredni odjel	46
2.3.5	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1. i 2. razred u PŠ Stružec	47
2.3.6	Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razredni odjel	48
2.3.7	Dodatna nastava iz engleskoga jezika	49
2.3.8	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	50
2.3.9	Dodatna nastava iz povijesti	51
2.3.10	Dodatna nastava iz biologije	52

2.3.11	Dodatna nastava iz geografije .....	53
3	<i>Plan i program izvannastavnih aktivnosti</i> .....	54
3.1	<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava</i> .....	56
3.1.1	Dramska skupina .....	56
3.1.2	Domaćinstvo.....	56
3.1.3	Ritmika .....	57
3.1.4	Mali zbor .....	58
3.1.5	Likovna grupa .....	58
3.1.6	Kreativna grupa.....	59
3.1.7	Škrinjica .....	60
3.1.8	Ekolozi .....	61
3.2	<i>Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava</i> .....	62
3.2.1	Pjevački zbor/Djevojačka vokalna skupina “Jelenke” .....	62
3.2.2	Foto video grupa.....	62
3.2.3	Odbojka .....	63
3.2.4	Šivaonica .....	64
3.2.5	Misijska grupa .....	65
3.2.6	Cvjećari .....	66
3.2.7	Novinari.....	66
3.2.8	Literarna skupina.....	67
3.2.9	Odgoj za Caritas .....	68
3.2.10	Estetsko uređenje škole .....	69
3.2.11	Likovna grupa .....	70
3.2.12	Šahisti .....	71
3.2.13	Mladi tehničari i inovatori.....	72
4	<i>Izvanučionička nastava, terenska nastava i ekskurzije</i> .....	73
4.1	<i>Plan i program izvanučioničke nastave – razredna nastava</i> .....	73
4.1.1	U susret jeseni .....	73
4.1.2	Jabuka u našoj prehrani - integrirana nastava .....	74
4.1.3	Projektni dan- DANI KRUHA .....	75
4.1.4	Integrirani dan – Sveti Nikola .....	76
4.1.5	Posjet Vatrogasnoj postaji DVD-a u mjestu .....	77
4.1.6	Čarobnjak iz Oza – projektni dan za 4.razredne odjele.....	78
4.1.7	Božić - integrirani dan.....	79
4.1.8	Maskenbal .....	80
4.1.9	Valentinovo .....	81
4.1.10	Vode u zavičaju .....	82

4.1.11	Proljeće.....	83
4.1.12	Posjet županijskom središtu .....	84
4.1.13	Zagreb - glavni grad RH.....	85
4.1.14	Škola plivanja u SISKU .....	85
4.1.15	Putujemo, putujemo .....	86
4.1.16	Obilježavanje Dana meda.....	87
4.1.17	Univerzalna sportska škola.....	88
4.1.18	Orijentacija u prostoru (prirodi) .....	89
4.2	<i>Plan i program izvanučioničke nastave – predmetna nastava</i> .....	90
4.2.1	Integrirani dan Velika geografska otkrića .....	90
4.2.2	Dan sjećanja na Vukovar.....	91
4.2.3	JUSP Jasenovac.....	92
4.2.4	Projekt Šafran.....	93
4.2.5	Obilazak Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa .....	94
4.2.6	Vukovar .....	95
4.2.7	Inkubator PISMO .....	96
4.2.8	O zvuku .....	97
4.2.9	Posjet kazalištu za učenike 5., 6., 7. i 8. razrednog odjela .....	98
4.3	<i>Terenske nastave i ekskurzije</i> .....	99
4.3.1	Mjesto i okolica.....	99
4.3.2	Putujemo domovinom .....	99
4.3.3	Hrvatska .....	100
5	<i>Posebni programi</i> .....	101
5.1	<i>Humanitarni rad</i> .....	101
5.2	<i>Odgoj za humanitarne vrednote</i> .....	102
5.3	<i>Disciplina u školi / razredna pravila</i> .....	103
5.4	<i>Odgoj za ljubav i nenasilje</i> .....	104
5.5	<i>Profesionalno usmjeravanje učenika</i> .....	105
5.6	<i>Sandučić povjerenja</i> .....	106
6	<i>Sadržaji rada kulturne djelatnosti</i> .....	107
7	<i>Školski preventivni program 2021./2022.</i> .....	110
8	<i>Školsko sportsko društvo „Moslavac“</i> .....	119
9	<i>Učenička zadruga</i> .....	120
10	<i>Školski projekti</i> .....	121
10.1	<i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i> .....	121
10.2	<i>Skupljanje starih baterija</i> .....	122
10.3	<i>Projekt o prometu</i> .....	123

(projekti koja se protežu od 1. do 4. razreda) .....	123
10.4 Plazma Sportske igre mladih.....	124
10.5 Kinect u nastavi matematike.....	125
10.6 Projekt Dabar.....	126
10.7 EU Code Week.....	127
10.8 Dan sigurnijeg interneta.....	128
10.9 Budi Internet genijalac .....	129
10.10 Growing up on a safer Internet .....	130
10.11 This is our time .....	131
10.12 Projekt Mystery Skype .....	132
10.13 Dan Planeta Zemlje.....	133
10.14 Projekt u nastavi geografije – europske države .....	134
10.15 Međunarodni dan matematike .....	135
10.16 Eratostenov eksperiment – ISE projekt .....	136
10.17 Svjetski tjedan Svemira.....	137
10.18 Klokan bez granica.....	138
10.19 Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti .....	140
10.20 eTwinning - Women in space.....	141
10.21 eTwinning - Upoznajemo kulturnu baštinu našeg zavičaja.....	142
10.22 Radio emisija „Volimo Sisačko- moslavačku županiju“ .....	143
10.23 Marijini obroci .....	144
10.24 eTwinning - Mindfulness u školi.....	146
10.25 Filmska glazba.....	147
10.26 Instrumentalna glazba .....	148
10.27 Glazbeno stilska razdoblja – glazba kroz vrijeme .....	149
10.28 Život u Svetoj zemlji.....	150
10.29 Susret s redovnikom.....	151
10.30 Posjet misionara školi .....	152
10.31 Dan ružičastih majica.....	153
10.32 Humorom protiv nasilja.....	154
10.33 Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj .....	155
10.34 Godina čitanja – Čitajmo da ne ostanemo bez riječi .....	156
10.35 Književni susret.....	157

## 1 Uvod

*Škola radi na temelju školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.*

*Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.*

*Školski kurikulum je :*

- *Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa u kojem je nedvojbeno što treba učenik naučiti i znati*
- *Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti (kompetencije)*
- *Omogućava veću slobodu nastavnika (ne propisuje načine na koji dolazimo do cilja, veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja)*
- *Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja*
- *Potiče aktivno učenje*
- *Omogućava jasniju povezanost predmeta*
- *Omogućava upravljanje kvalitetom rada*

*Kurikularnim planiranjem predviđamo (sastavnice):*

*Strategija razvoja škole*

*Aktivnost, program ili projekt*

*Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta*

*Namjena aktivnosti, programa ili projekta*

*Nositelje aktivnosti*

*Način realizacije*

*Vremenik aktivnosti*

*Okvirni troškovnik aktivnosti*

*Način praćenja i vrednovanja*

*U Nacionalnom kurikulumu, definiraju se temeljne vrednote koje bi trebalo uvažavati u radu u školi. Te temeljne vrednote su:*

- *znanje*
- *solidarnost*
- *identitet*
- *odgovornost.*

*Motom naše škole, objavljenom vizijom i misijom mi se potpuno uklapamo u temeljne vrijednosti, a posebnim projektima ostvarujemo specifične ciljeve.*



## **SLOGAN ŠKOLE**

***Ne moraju svi biti odlični učenici,  
ali bi svi trebali postati odlični ljudi!***

## **VIZIJA ŠKOLE:**

*Vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.*

## **MISIJA ŠKOLE:**

*Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju.*

## **CILJ:**

*Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cijeloživotno učenje i osobni razvoj.*

## **STRATEGIJA:**

*Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.*

## **PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE:**

*Da bi mogli zadovoljiti visoke kriterije u obrazovnom i odgojnem radu okrenuti smo trajnom stručnom usavršavanju i budućnosti zapošljavanju najkvalitetnijih učitelja.*

*Uz redovito stručno usavršavanje u organizaciji AZOO i MZO-a učitelji završavaju više stupnjeve edukacije i druge različite izobrazbe.*

## 2 Izborna, dopunska i dodatna nastava 2021./2022.

### 2.1 IZBORNA NASTAVA - matična škola i područne škole

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izbornog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika Učiteljskom vijeću na kraju nastavne godine, do 30. lipnja.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- strani jezik (Njemački jezik)
- Informatika
- Vjeronaук

Predmet	Raz.		Broj uč.	Izvršitelj
<b>Vjeronaук</b>	1.- 4.	MŠ+PŠ	175	<i>Lukrecija Špoljar</i> <i>Klara Markešić</i> <i>Danijel Markešić</i>
	5.- 8.	MŠ	181	<i>Danijel Markešić</i> <i>Klara Markešić</i>
<b>Strani jezik – Njemački jezik</b>	4.	MŠ	9	<i>Eleonora Novosel</i>
	5.	MŠ	14	<i>Eleonora Novosel</i>
	6.	MŠ	15	<i>Eleonora Novosel</i>
	7.	MŠ	16	<i>Eleonora Novosel</i>
	8.	MŠ	11	<i>Eleonora Novosel</i>
<b>Informatika</b>	7.-8.	MŠ	68	<i>Darko Rakić</i>
	1.-4.	MŠ+PŠ	134	<i>Tena Mlakar</i>

### 2.1.1 Izborna nastava- Njemački jezik

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 4.razred</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Upoznati učenike s nastavnim predmetom njemački jezik.</li> <li>-Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.</li> <li>-Usvojiti pjesme, brojeve do 20, pozdrave i abecedu.</li> <li>-Govorna produkcija, postavljanje pitanja i odgovaranje, predstavljanje, sricanje, opisivanje članova obitelji i prijatelja, mjesta stanovanja, adrese i e-maila, prostorija u kući i njihovog rasporeda, školskih predmeta i aktivnosti.</li> <li>-Usvajanje posvojnih zamjenica i određenog i neodređenog člana u nominativu, usvajanje osobnih zamjenica, prezenta.</li> <li>- Pisanje čestitki, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama, čestitati, usvojiti osnovni vokabular vezan uz Božić i Uskrs.</li> <li>- Usvojiti boje i dane u tjednu, imenovati godišnja doba i mjeseca i opisivati njihove karakteristike.</li> <li>-Upoznavanje gradova iz njemačkog govornog područja.</li> <li>- Znati opisivati i imenovati obuću i odjeću, imenovati svidjanje ili nesvidjanje.</li> <li>-Usvojiti članove der, die, das i njihove strukture.</li> <li>-Usvojiti osnove razgovora u trgovini.</li> <li>-Znati napisati rođendansku pozivnicu i čestitati rođendan.</li> <li>-Znati izreći točno vrijeme (puni sat i pola sata).</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Ospozobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
<b>Nositelji</b>	Učiteljica njemačkog jezika
<b>Način realizacije</b>	<p>Sadržaji:</p> <p>Das ABC mit meinen Sprachen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hallo! Was gibts?</li> <li>2. O, du lieber Montag!</li> <li>3. Leas Schulsachen</li> <li>4. Winterferien in Österreich</li> <li>5. Gesund essen</li> <li>6. Bei Familie Schmidt</li> </ol> <p>-Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...</p> <p>-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	plakati, papiri, kolaž papir,....
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje: razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, zalaganja

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 5.razred</i>
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- prezent glagola, osobne zamjenice u nominativu jednine i množine, jezične strukture vezane uz upoznavanje i druženje s priateljima</li> <li>-imenovanje predmeta, red riječi u rečenici, upitne rečenice bez upitne riječi</li> <li>- negacija (nein, nicht, kein-e), prijedlog <i>am</i> uz dane, brojevi do 100, točno vrijeme, iskazivanje količine i mjere, rednih brojeva do 10</li> <li>-usvajanje priloga mjesta, imperativa 2.lica jed. i množ., uljudnog ophodenja sa zamjenicom <i>Sie</i></li> <li>-leksik vezan uz prirodne pojave i okoliš, cvijeće i drveće</li> <li>-izražavanje svojstva/pridjev kao atribut</li> <li>-voće i povrće, pribor za jelo, množina imenica, negacija (nom.. i ak. jed. i množ.)</li> <li>-Leksik vezan uz blagdane i običaje, pjevanje tradicionalnih pjesama, uočavanje i prihvaćanje tradicijskih različitosti</li> <li>-imenovanje godišnjih doba, vremenskih prilika, opisivanje prirodnog okoliša</li> <li>-leksik vezan uz zdravlje,glazbu i slobodno vrijeme</li> <li>-usvajanje prezenta nepravilnih i modalnih gl., poredak riječi u rečenici s modalnim gl.</li> <li>-Dijelovi stana ili kuće, namještaj, orientacija u prostoru, prijedlog <i>in</i></li> <li>-upitne riječi i rečenice</li> <li>-prilozi vremena: <i>nie, selten, oft, jeden Tag</i></li> <li>-Posvojne zamjenice <i>sein-e, ihr-e</i>, ponavljanje i utvrđivanje imenica</li> </ul>
<i>Namjena</i>	Ospособiti učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
<i>Nositelji</i>	Učiteljica njemačkog jezika
<i>Način realizacije</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Endlich zu Hause</li> <li>2. Die Zeit ist knapp</li> <li>3. Der Schultag</li> <li>4. Dicke Freunde</li> <li>5. Familienfest</li> <li>6. Grippe oder Erkältung</li> <li>7. Einkaufen macht Spass</li> <li>8. Das Handy</li> <li>9. Ich mag Tiere</li> <li>10. Auf der Strasse</li> </ol> <p>Festtage</p> <p>-Sociološki oblici rada:individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...</p> <p>-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...</p>

<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	plakati, papiri, kolaž papir,....
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje: razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 6.razred</i>
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>-Prezent glagola (pon. i proširivanje.)</li> <li>Postavljanje pitanja: <i>wer? was? wann? wo? wohin? warum? wie?</i>;</li> <li><i>aus / nach Zagreb</i>,putovanja- imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, znamenitosti</li> <li>- Sklonidba imenica u jednini i množini; mit + Dativ (<i>Ich fahre mit dem Auto.</i> )</li> <li>-Prezent glagola <i>helfen</i>, in der Nähe + Genitiv, <i>helfen</i> + Dativ</li> <li>-Podjela kućnih poslova</li> <li>-opisivanje razrednog putovanja, imenovanje pojedinih zemalja, usvajanje najpoznatijih europskih znamenitosti</li> <li>-usvajanje preterita gl. <i>haben</i> i <i>sein</i></li> <li>- Prezent povratnih glagola:<i>sich waschen, sich die Zähne putzen...</i></li> <li>-Kazivanje točnog vremena:<i>Es ist Viertel vor neun. Es ist zehn nach vier.</i></li> <li>-Osobna higijena – briga za zdravlje, imenovanje nekih radnji i potrepština</li> <li>- usvajanje perfekta pravilnih glagola, perfekt složenih glagola</li> <li>-Razvijanje prijateljstva i opisivanje organizacije proslave</li> <li>-naučiti napisati e-mail, izvještavati o Njemačkoj</li> <li>- Usvojiti perfekt nepravilnih glagola (<i>sehen, schlafen, essen, trinken</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči</li> </ul> </li> <li>-Naučiti imenovati različite prodavaonice,opisati zanimanja</li> <li>-usvojiti osobne zamjenice u dat. i ak.,voditi razgovor o školi</li> <li>- usvojiti brojeve do 1000</li> <li>-usvajanje posvojnih zamjenica po padežima</li> <li>- Upoznavanje sa Austrijom</li> <li>- Komparacija (stupnjevanje) pridjeva i priloga(<i>Er ist kleiner als ich.</i>)</li> <li>-usvajanje naziva životinja <i>der Hamster, der Gepard, der Fisch</i></li> <li>-Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološko osvješćivanje</li> <li>- <b>Ostern</b> pisanje čestitke i čestitanje</li> <li>- <b>Weihnachten</b>- blagdani i tradicija,pisanje čestitke</li> </ul>
<i>Namjena</i>	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
<i>Nositelji</i>	Učiteljica njemačkog jezika
<i>Način realizacije</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Willkommen in Zagreb</li> <li>2. Was ist in der Garage los?</li> <li>3. Die Reise war toll</li> <li>4. Morgens im Bad</li> <li>5. Auf der Party</li> <li>6. Moderne Post</li> <li>7. Verschiedene Berufe</li> </ol>

	<p>8. Alles ist neu      9. Ein Naturfan      10. Im Schulgarten,      Festtage</p> <p>-Sociološki oblici rada:individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...      -Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	plakati, papiri, kolaž papir,....
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje: razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 7.razred</i>
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>-Opisivati različita mjesta, gradove, svakodnevne aktivnosti , svoju sobu</li> <li>-usvojiti tvorbu složenica</li> <li>-Susreti i upoznavanje, predstavljanje i imenovanje osoba(<i>Wer ist das? Wie heißt du? Wie alt bist du? Das ist Anja. Ich heiße Dominik. Ich bin 13 Jahre alt. Wo wohnst du? Ich wohne in Deutschland...</i>)</li> <li>-Leksik vezan uz vrste sportova, njihovo opisivanje,njihovu važnost</li> <li>- prijedlozi uz dativ, davanje savjeta i upotreba imperativa</li> <li>- leksik vezan zu zdrav život, zdravu prehranu</li> <li>-opisivanje iznenađenja, opisivanje vlastitih kućanskih poslova i svoje svakodnevnice</li> <li>-koristiti perfekt pravilnih i nepravilnih glagola</li> <li>-Blagdani, tradicija i običaji, proslava blagdana u nekim njemačkim gradovima</li> <li>-<i>Die Schweiz</i>, spoznavanje i osvješćivanje razlika i sličnosti zemalja njemačkoga jezičnog područja i njihove prirodne ljepote</li> <li>-upotreba prijedloga uz dativ i akuzativ, <i>auf, in, hinter, neben, unter, über, vor</i></li> <li>-Slobodno vrijeme, njegovanje glazbene kulture</li> <li>- Prepričavanje osobnih doživljaja i snova,samostalno izražavanje stavova i mišljenja</li> <li>-Preterit pravilnih i nepravilnih , modalnih glagola</li> <li>-Uporaba vremenskog prijedloga <i>am</i></li> <li>-Valentinstag, Weihnachten, Ostern</li> <li>-opisivati putovanje, izlet sa razredom</li> <li>-upotreba zavisno složenih rečenica sa veznicima <i>wenn, weil i dass</i>, osobnih zamjenica po padežima</li> <li>-Vokabular vezan zu temu očuvanja okoliša</li> <li>-Množina imenica</li> <li>- pisanje e mail-a na njemačkom jeziku</li> <li>- Ponavljanje vremenskih priloga, naziva mjeseci u godini i godišnjih doba</li> </ul>
<i>Namjena</i>	Ospособiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
<i>Nositelji</i>	Učiteljica njemačkog jezika

<b>Način realizacije</b>	<p>Sadržaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leben und Wohnen</li> <li>2. Leute, treibt Sport!</li> <li>3. Eine Überraschung</li> <li>4. Alles Gute!</li> <li>5. Leben mit Musik</li> <li>6. Was für ein Traum</li> <li>7. So war es damals</li> <li>8. Reisen und Entdecken</li> <li>9. Der Umwelt zuliebe</li> <li>10. Sommerpläne</li> </ol> <p>Festtage</p> <p>-Sociološki oblici rada:individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama...</p> <p>-Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	plakati, papiri, kolaž papir,....
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje: razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 8.razred</i>
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- imperativ, zavisno složene rečenice (objektne <i>dass</i>-rečenice)</li> <li>- Zdrav život, briga za zdravu prehranu</li> <li>-Perfekt – ponavljanje, rečenice sa <i>dass</i></li> <li>-Europsko okruženje, važnost učenja stranih jezika</li> <li>-Neodređena zamjenica <i>man</i></li> <li>-upitna zamjenica <i>welcher, -e, -es</i>; pokazna. zamjenica <i>dieser, -e, -es</i></li> <li>-Odijevanje, moda, izražavanje sviđanja – nesviđanja, modni trendovi, stil odijevanja, prave vrijednosti u životu</li> <li>- modalni glagoli (ponavljanje), futur</li> <li>-znamenitosti Beča, posjet kulturnim institucijama i događanjima</li> <li><b>-Gustav Klimt</b> svijet umjetnosti, likovna djela</li> <li>-zamjenički prilozi</li> <li>-Multikulturalnost: sličnosti i razlike: proslava Božića, njegovanje tradicije i običaja, radost darivanja, Uskrs i običaji</li> <li>- Zavisno složene rečenice (vremenske rečenice s veznicima <i>wenn, als</i>)</li> <li>-Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, konflikti u obitelji, pubertet i odrastanje</li> <li>-Preterit, prijedlozi s genitivom, prijedlozi s dativom i akuzativom</li> <li>-Komparacija pridjeva, odnosne rečenice, neodređene zamjenice <i>jemand i niemand</i></li> <li>- Upitna zamjenica <i>was für ein/eine/ein</i></li> <li>-automobil i nastanak Mercedesa, posjet muzeju</li> <li>-Vrste namirnica, osamostaljivanje, opasnosti od neopreza, ponašanje za stolom -</li> <li>- Prilozi, zavisno složene rečenice (uzročne rečenice s veznikom <i>weil</i>)</li> <li>-Značenje i vrijednosti različitih zanimanja, izbor zanimanja, odabir škole i zanimanja</li> <li>- Neupravno pitanje, brojevi (glavni, redni), nadnevni</li> <li>- Slobodno vrijeme - TV, mediji</li> </ul>
<i>Namjena</i>	O sposobiti učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
<i>Nositelji</i>	Učiteljica njemačkog jezika

<b>Način realizacije:</b>	Sadržaji: 1.Meine Omi ist cool 2.Trendy sein 3.Servus, Kinder! 4. Bummeln durch Wien 5. Tapfer sein 6.Ein Verkersunfall 7.So was leckeres! 8. Die Zeit vergeht schnell! 9. Medien und Jugend 10. Etwas neues lernen Festtage -Sociološki oblici rada:individualni, frontalni, rad u parovima, skupinama... -Metode: slušanje, čitanje, rad na tekstu, pokazivanje, usmeno i pismeno izražavanje...
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	plakati, papiri, kolaž papir
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje: razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja, usvojenosti gramatičkih struktura

## 2.1.2 Izborna nastava - Informatika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 1.-4. RAZRED, 7. i 8. RAZRED</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu</li> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika</li> <li>- sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- brinuti se o sigurnosti učenika</li> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavni rad učenicima</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Učitelji Darko Rakić i Tena Mlakar</b></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica)</li> <li>- program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno</li> <li>- prema rasporedu sati i GIK-u</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal: papiri, boja za pisač, baterije
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati kroz online provjere znanja i vježbe na računalu</li> <li>- na satu se stječu znanja koja se mogu primjeniti u drugim predmetima</li> <li>- formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>

### 2.1.3 Izborna nastava –Vjeronauk (1.-4. razred)

<b>Aktivnost, program i/ ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA -VJERONAUK</b> <b>(I. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-sustavno i što cijelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Lukrecija Špoljar, Klara Markešić, Danijel Markešić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p><b>Sadržaji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naši vjeronaučni susreti</li> <li>- Otkrivamo znakove Božje dobrote</li> <li>- Ljudi i poslije smrti žive s Bogom</li> <li>- Isusovo rođenje</li> <li>- Isus susreće ljude</li> <li>- Isusovo uskrsnuće</li> <li>- Zajedno smo uvijek radosni</li> </ul> <p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad</li> <li>-frontalni rad</li> <li>-rad u paru</li> <li>-rad u skupinama</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b>usmeno izražavanje,glazbeno izražavanje,likovno izražavanje,molitveno izražavanje,prepričavanje,slušanje,opisivanje,zamišljanje</p>
<b>Vremenik :</b>	Tijekom školske godine (70 sati,2 x tjedno)
<b>Troškovnik:</b>	-ploča,kreda,bilježnice,ljepilo,škare,...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razina postignuća:izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

<b>Aktivnost, program i/ ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK</b> <b>(II. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-sustavno i što cjelovitije,dijaloški i ekumenski,vrlo otvoreno upoznavanje(ne samo na informativnoj,već i na dijaloškoj i djelatnoj spoznaji) Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Lukrecija Špoljar, Klara Markešić, Danijel Markešić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Sadržaj:</b>  1.Ponovno smo zajedno 2.Bog je čudesno stvorio svjeti ljude 3.Isus-dar Božji Zemljiijudima 4.Isusovi prijatelji 5.Život je lijep i težak 6.Lijepo je kad braća žive zajedno
<b>Vremenik :</b>	Tijekom školske godine,70 sati, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	-ploča,kreda,papiri,škare,lijepilo,bilježnice...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK</b>  <b>(III. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-upoznati se sa životom Isusa Krista -prihvati sebe kao Isusovog učenika i kao navjestitelja Radosne vijesti -Otvoriti srce za primanje vijesti o spasenju u Isusu Kristu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-biti otvoren za upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama radi rasta u vjeri -prihvati dijalošku i djelatnu razinu svoje vjere
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Lukrecija Špoljar, Klara Markešić, Danijel Markešić</b>
<b>Nacin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p><b>Sadržaj:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bog-tajna našega života</li> <li>2.Isus je s nama</li> <li>3.Bog je naš Spasitelj</li> <li>4.Bog je došao među ljude</li> <li>5.Isusov poziv na pomirenje</li> <li>6.U Euharistiji-Isus je među nama</li> </ol> <p><b>Sociološki oblici:</b> frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini</p> <p><b>Metode:</b>pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na test</p>
<b>Vremenik :</b>	Tijekom cijele školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	Kreda, papiri, bilježnice, plakati, slike, flomasteri, bojice...
<b>Nacin vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje;znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK</b>  <b>(IV. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju vjeronauka i škole kao njihovog okruženja u kojem žive i uče svoj životni put, u kojem mogu otkrivati svoje vlastite sposobnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-naučiti kako su priroda i čovjek povezani -uspostaviti odnos među ljudima -prihvatiti prirodu kao primarno čovjekovo okruženje -upoznati Dekalog kao važne riječi koje je Bog dao čovjeku kao savjete za lakši život -učiti podjelu Dekaloga na odnos prema čovjeku I prema Богу
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Lukrecija Špoljar, Klara Markešić, Danijel Markešić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Sadržaj:</b> 1. Zemlja je naša i Božja kuća 2. S Bogom na putu života 3. Božji nas glasnici zovu 4. Isus je Sin Božji– Njega slušajte 5.Na Isusovu putu-slijedimo njegovo djelo
<b>Vremenik :</b>	Tijekom cijele školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	-olovke, papiri, kreda, ploča, plakati, slike...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje; Znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije

## 2.1.4 Izborna nastava –Vjeronauk 5.-8. razred

<b>Aktivnost, program i/ ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (V. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-upoznati zajedništvo, povezujući ga sa životom Isusa Krista i njegovih učenika -susresti se sa različitim vjerovanjima ljudi iz prošlosti -upoznati povijesne likove na kojima se temelji naša vjera u Isusa Krista -potaknuti učenike na razmišljanje o evangelizaciji danas - kroz život i djelovanje Isusa Krista prihvati istinsko Življenje svoje vjere
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- cijelovito, sustavno, dijaloški i ekumenski upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama -otvoreno se suočavati sa svojom vjerom preko osoba na kojima se ona temelji -spoznati svoj život preko pronađenog primjera svoje vjere-Isusa Krista
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Sadržaj:</b> 1.Snaga zajedništva 2.Religija u životu čovjeka-Božjitrugovi 3.Biblija- knjiga nad knjigama 4.Počeci Biblijskopovijesti 5.Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi 6.Isus Krist-ostvaritelj novoga svijeta 7.Život prvih kršćana 8.Kršćani među nama 9.Čovjek se obraća Bogu molitvo i pjesmom  <b>Sociološki oblici rada:</b> individualni rad, frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama <b>Metode:</b> -usmeno i pismeno izražavanje, scenski prikaz, likovno izražavanje, čitanje rad na tekstu
<b>Vremenik :</b>	-tijekom cijele školskegodine, 70 sati, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	-kreda, bilježnice, flomasteri, plakati, slike, kolaž papir, bojice, naljepnice...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (VI. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-pomoći pri izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika - potaknuti ih na ispravno razmišljanje o sebi, drugima, svijetu i Bogu -probuditi u učenicima osjećaj vrednovanja i poštivanja sebe i svoje okoline - potaknuti vjeru u Boga koja je temelj za suživot s drugim ljudima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-potaknuti učenike na ispravno tumačenje unutarnje i vanjske slobode -pomoći učenicima da prihvataju odgovornost za svoje postupke -navesti ih na to da prepoznaju Boga kao izvor svoje slobode -potaknuti u učenicima moralno ponašanje putem Božjih zapovijedi -razviti u učenicima osjećaj za prisutnost Isusa Krista u njihovim životima
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Sadržaj:</b> 1. Živjeti u miru i slobodi 2 .Iz ropstva u slobodu- Bog vodi svoj narod u slobodu 3. Crkva- novi narod Božji 4. Crkva kroz povijest 5. Sakramenti i kršćanska inicijacija 6. Isus Krist- naš osloboditelj i spasitelj 7. Crkveni jezici i kultura 8. Marija u Crkvi
<b>Vremenik :</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik:</b>	Flomasteri, plakati, bojice, papiri A4, kreda, spužva, novine, slike...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja I kulture međusobne komunikacije

<b>Aktivnost, program i/ ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (VII. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-ostvarivati i izgrađivati zrelu osobnost kod učenika, na društvenoj i individualnoj razini, te kod učenika potaknuti razmišljanje na razini morala -osposobiti učenike za življenje u današnjem svijetu Koji je okrenut materijalizmu -potaknuti duhovnu i moralnu zrelost u pogledu na svijet, sebe, drugog i Boga
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-što cjelovitije, sustavno, ekumenski i dijaloški upoznavanje Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama -poticati u učenicima osjećaj za dobro, moralno i lijepo u drugim ljudima, svijetu, sebi - pripremiti učenike na dijalog s drugim monoteističkim religijama
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p><b>Sadržaj:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost</li> <li>Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi</li> <li>Židovski narod i vjera</li> <li>Da svi budu jedno</li> <li>Potreba pomirenja i opraštanja</li> <li>Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život</li> </ol> <p><b>Sociološki oblici rada:</b></p> <p>-individualni rad, frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama</p> <p><b>Metode rada:</b></p> <p>Usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje...</p>
<b>Vremenik :</b>	Tijekom cijele školskegodine, 2 sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik:</b>	Kreda, papiri A4, plakati, kolaž papir, bojice, olovke, bilježnice...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje postignutih rezultata na razini znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja I kulture međusobne komunikacije pismenim i usmenim putem

<b>Aktivnost, program i ili projekt:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK (VIII. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti vrijeme adolescencije kao važno životno razdoblje u sazrijevanju</li> <li>-upoznati se s pojmom pravog prijateljstva i važnošću istog</li> <li>-prihvati vrednote vezane uz važnost prave ljubavi i braka</li> <li>-upoznati važnost religioznosti u čovjekovoj naravi</li> <li>-naučiti što je to ateizam, te se upoznati sa pojedinim religioznim pokretima i sektama koje se nameću mladom čovjeku današnjice</li> <li>-naučiti razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu</li> <li>-ispravno tumačiti povezanost grijeha i zloporabe ljudske slobode</li> <li>-upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima</li> <li>-upoznati ranokršćanske mučenike i spomenike na našim područjima</li> <li>-upoznati društveno-političke prilike XIX i XX st.</li> <li>-susresti se s otajstvom Isusovog života, muke i uskrsnuća</li> <li>-prihvati sakrament potvrde kao potvrdu osobne vjere koju smo primili na krštenju</li> <li>-shvatiti vrijednost rada za ljudski život</li> <li>-prepoznati oblike suodgovornog angažmana u društvu i crkvenoj zajednici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-pomoći učenicima da izrastu u odgovornu i zrelu osobu, da izgrade i ostvare ljudske i vjerničke kvalitete u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelji: <b>Danijel Markešić, Lukrecija Špolar</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Upoznajmo i izgrađujmo svoj život</li> <li>2.Čovjekovo traganje za živim Bogom</li> <li>3. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije</li> <li>4. Božja dobrota i ljubav prema grješnicima</li> <li>5. Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata</li> <li>6. Potvrda- snaga kršćanskog poslanja</li> <li>7. Biti kršćanin u Crkvi i društvu</li> </ol> <p><b>Sociološki oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni, frontalni, rad u parovima, rad u skupinama...</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje,</li> <li>scensko izražavanje...</li> </ul>
<b>Vremenik :</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati)
<b>Troškovnik:</b>	-kreda, plakati, papiri A4, kolaž papir, slike, novine...
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje postignutih rezultata na razini znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije pismenim i usmenim putem

## 2.2 DOPUNSKA NASTAVA - matična škola i područne škole

- Dopunska nastava organizirana je za učenike koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa i traje dok učenik ne savlada program ili određene dijelove programa.
- Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenjive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaj nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.
- Za sve učenike kojima je određena dopunska nastava, ona se mora održavati na tjednoj razini

<i>Predmet</i>	<i>Razredni odjel</i>	<i>Izvršitelji</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
<b>Hrvatski jezik</b>	1.	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ	5 odjela	175 sati
	2.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	3.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	4.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
<b>Matematika</b>	1.	Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ	5 odjela	175 sati
	2.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	3.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
	4.	MŠ + PŠ	5 odjela	175 sati
<b>Hrvatski jezik</b>	5., 7.i 8.	Tamara Cikuša	1 sat	35 sati
	5.i 6.	Martina Tutić	1 sat	35 sati
<b>Engleski jezik</b>	4.	Antonija P.Sikirić	1 sat	35 sati
	5.i 7.	Dunja Mijović	2 sata	70 sati
	6.i 8.	Snježana Pavić	2 sata	70 sati
	1.-4.PŠ	Milijana Drinčić	1 sat	35 sati
<b>Matematika</b>	5. i 7.	Maja Hainc	2 sata	70 sati
	5.i 6.	Marcela Prebeg	2 sata	70 sati
	7.i 8.	Iva Cvitaš	2 sata	70 sati
<b>Kemija</b>	8.	Martina Žatečki	1 sat	35 sati
<b>Fizika</b>	7.i 8.	Ivana Klišanin	2 sata	70 sati

## 2.2.1 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 1. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 1.razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva prvog razreda</li> <li>- razvijati interes za čitanje</li> <li>- osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju</li> <li>- postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice 1. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika u 2. polugodištu</li> </ul>

## 2.2.2 Dopunska nastava matematike za 1. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava matematike 1. Razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u poboljšanju temeljnih matematičkih znanja</li> <li>- stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz matematike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika u 2. polugodištu</li> </ul>

### 2.2.3 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 2.razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 2.razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći učenicima u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 2. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.</li> </ul>

## 2.2.4 Dopunska nastava matematike za 2. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava matematike 2. razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći učenicima u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz matematike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice razredne nastave i 2. razredni odjeli</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.</li> </ul>

2.2.5 *Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3.razredni odjel*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3.razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva</li> <li>- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi</li> <li>- ovladati hrvatskim standardnim jezikom</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji/ce razredne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje i nabava radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> <li>- brojčano ocjenjivanje učenika</li> </ul>

## 2.2.6 Dopunska nastava matematike 3. razredni odjel

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike 3. razredni odjel
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva</li> <li>- poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike</li> <li>- razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji/ce razredne nastave 3. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje i nabava radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> <li>- brojčano ocjenjivanje učenika</li> </ul>

## 2.2.7 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 4. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 4. razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika</li> <li>- pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoći u učenju, odnosno nisu savladali jezično gradivo</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji/ce razredne nastave 4. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualizirani oblik rada</li> <li>- aktivnosti učenika uključuju jezične igre</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> <li>- vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika</li> </ul>

## 2.2.8 Dopunska nastava matematike 4. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava matematike 4. razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike</li> <li>- pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoći u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji/ce 4. razreda</li> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualizirani oblik rada</li> <li>- aktivnosti učenika uključuju matematičke igre</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> <li>- vrijednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	

2.2.9 *Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.,6., 7. i 8. razredni odjel*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 5., 6., 7., 8. razredni odjel</b>
<b>Voditeljica</b>	Martina Tutić i Tamara Cikuša
<b>Cilj aktivnosti</b>	Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoći u učenju i savladavljanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
<b>Namjena</b>	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoći u učenju, odnosno onima koji nisu savladali jezično gradivo
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljice Martina Tutić i Tamara Cikuša
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava. Individualni pristup svakom učeniku. Rješavanje zadataka na ploči, heuristički razgovor, radni listići.
<b>Vremenik</b>	Šk. god. 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje nastavnih materijala
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne lističe, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.

## 2.2.10 Dopunska nastava iz matematike za 5.i 7. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za 5.i 7. razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike  Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama
<b>Namjena</b>	Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
<b>Nositelji</b>	Učiteljica <b>Maja Hainc</b> i učenici 5.a i c te 7.b i c razrednog odjela
<b>Način realizacije</b>	Nastava se provodi u učionici, individualnim pristupom, učenjem kroz igru
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. u 5. razrednom odjelu  Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. u 7. razred.odjelu
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća  Vrednuje se redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

## 2.2.11 Dopunska nastava iz matematike za 5.i 6. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za 5.i 6. razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, otkrivanja različitih načina rješavanja problema, sposobnosti specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.</p> <p>Usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
<b>Namjena</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine.
<b>Nositelji</b>	Predmetna učiteljica <b>Marcela Prebeg</b> i učenici 5.b i 6.a, b, c razrednog odjela
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, korištenje matematičkih programske alata, učenje otkrivanjem.</p> <p>Poticanje učenika na čitanje matematičke literature, uključivanjem u istraživački rad i projekte.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. u 5. razredu.</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. u 6. razredu.</p>
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.</p> <p>Vrednovanje povjerenstva na natjecanjima.</p>

## 2.2.12 Dopunska nastava iz matematike za 7. i 8. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za 7. i 8. razredni odjel</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 7. i 8. razred.
<b>Namjena</b>	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica <b>IVA CVITAŠ</b> i učenici 7.a i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom u skladu s potrebama učenika
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. u 7.a razredu. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. u 8. razredu.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

## 2.2.13 Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. do 8. razrednog odjela

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. do 8. razrednog odjela</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa</b>	Za učenike petog do osmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Dunja Mijović, Antonija P. Sikirić, Snježana Pavić, Milijana Drinčić</b>
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem veće motivacije.

## 2.2.14 Dopunska nastava iz kemije

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZREDE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju planirane ishode, te za učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja ili uz individualizirani pristup. Razvijanje logičkog mišljenja te poticanje želje i volje za uspješnim savladavanjem nastavnih sadržaja.</p> <p>Učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke te lakše usvajati nastavne sadržaje što će im olakšati samostalno praćenje i aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Namijenjeno učenicima 8.a, b, c razreda.</p>
<b>Nositelji</b>	Martina Žatečki, učiteljica kemije
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup svakom učeniku. Vježbanje zadataka, pisanje formula i imena kemijskih spojeva te ostalih dijelova gradiva u kojima su uočene teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Priprema materijala koji će učenicima pomoći u savladavanju postojećih teškoća. Provjera točnost riješenih zadataka uz dodatna objašnjenja i usmjeravanje pri ispravnom usvajanju sadržaja.
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 školskih sati (jedan sat tjedno)
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču, interaktivna ploča
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evidencija učenika u e-dnevniku, formativno praćenje aktivnosti i postignuća. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, motiviranost i interes učenika za postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi.

### 2.3 DODATNA NASTAVA

- Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji pokazuju pojačani interes za neki predmet.
- U dodatnoj nastavi se nastavni sadržaji proširuju, obogaćuju, a učenici se pripremaju za natjecanja koje organizira MZO/AZOO na različitim razinama: školska, gradskla, županijska, državna
- Sadržaj nastavnih sati dodatne nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Izvršitelj</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
<b>Matematika</b>	1.-4.	Učitelji RN	1 sat	35 sati
<b>Hrvatski jezik</b>	1.i 2.	Učiteljica RN PŠ Stružec	1 sat	35 sati
<b>Hrvatski jezik</b>	7.	Martina Tutić	1 sat	35 sati
<b>Engleski jezik</b>	4.	Antonija Posarić Sikirić	1 sat	35 sati
	6.i 8.	Snježana Pavić	2 sata	70 sati
	7.	Dunja Mijović	1 sat	35 sati
	1.- 4. PŠ	Milijana Drinčić	1 sat	35 sati
<b>Matematika</b>	5. i 7.	Maja Hainc	2 sata	70 sati
	5.i 6.	Marcela Prebeg	2 sata	70 sati
	7.i 8.	Iva Cvitaš	2 sata	70 sati
<b>Geografija</b>	5. do 8.	Bosiljka Krešo	2 sata	70 sati
<b>Povijest</b>	7. i 8.	Manuela Kujundžić	2 sata	70 sati
<b>Biologija</b>	8.	Asifa Štibrić	2 sata	70 sati

### 2.3.1 Dodatna nastava iz matematike za 1. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZREDNI ODJEL</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog rasudivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja</li> <li>-usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učitelji prvih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>

### 2.3.2 Dodatna nastava iz matematike za 2. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDNI ODJEL</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja</li> <li>-usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učitelji drugih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>

### 2.3.3 Dodatna nastava iz matematike za 3. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDNI ODJEL</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja</li> <li>-usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učitelji trećih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>

## 2.3.4 Dodatna nastava iz matematike za 4. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDNI ODJEL</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja</li> <li>-usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učitelji četvrtih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se provodi u učionici</li> <li>- individualni pristup svakom učeniku</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine, svaki tjedan 1 sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>

## 2.3.5 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1. i 2. razred u PŠ Stružec

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 1. i 2.RAZREDNI ODJEL PŠ Stružec</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti, stjecati i nadograđivati nastavne sadržaje iz jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijске kulture</li> <li>- razvijati interes i ljubav prema materinskom jeziku te pisanoj i govorenoj riječi</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema zavičajnom narječju</li> <li>- utjecati na razvijanje sposobnosti kulture govora, pisanih izražavanja te izražajnog čitanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i proširiti saznanja o vrijednotama govornog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijске kulture</li> <li>- proširiti i nadograditi znanje o riječima, rečenicama, imenicama i pisanju velikog slova</li> <li>- razvijati interes i ljubav prema materinskom jeziku, a istovremeno njegovati zavičajni govor</li> <li>- poticati istraživanjem znatiželju i potrebu za bilježenjem riječi zavičajnog ( kajkavskog ) narječja</li> <li>- poticati samostalno, kreativno i maštovito pisanje u različitim književnim formama</li> <li>- ugrađivati u učenike osjećaj vrijednosti njihovog rada</li> <li>- njegovati suradnju, rad u paru, samostalnost, samokritičnost i samokontrolu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Ružica Bertolan, učiteljica, PRO Stružec
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad , rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine 2021./2022. od rujna do lipnja, jednom tjedno u trajanju od 35 školskih sati
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski papir, fotokopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> </ul>

### 2.3.6 Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razredni odjel

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZREDNI ODJEL</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, otkrivanja različitih načina rješavanja problema, sposobnosti specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja Usvajanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>Namjena</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice <b>Maja Hainc, Marcela Prebeg, Iva Cvitaš</b> i učenici
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, korištenje matematičkih programskih alata, učenje otkrivanjem. Poticanje učenika na čitanje matematičke literature, uključivanjem u istraživački rad i projekte.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, troškovi natjecanja, časopis Matka, Dodatna nastava matematike za 5. razred OŠ (nastavni listići), Dodatna nastava matematike za 6. razred OŠ (nastavni listići), Dodatna nastava matematike za 7. razred OŠ (nastavni listići), Dodatna nastava matematike za 8. razred OŠ (nastavni listići)
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Anketni upitnici za učenike. Vrednovanje povjerenstva na natjecanjima

### 2.3.7 Dodatna nastava iz engleskoga jezika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	raditi s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet engleski jezik i žele naučiti više
<b>Namjena aktivnosti, programa</b>	1.) pripremati učenike za natjecanje 2.) izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje): 3.) sudjelovanje na projektima 4.) obilježavanje značajnih datuma zemalja engleskog govornog područja (Thanksgiving, Halloween...), 5.) upoznavanje s običajima i kulturom (Curious Customs) 6.) obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave 7.) pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku (glazba, film)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<i>Učiteljice engleskog jezika</i>
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup, rad u skupinama
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	opisno praćenje napretka svakog učenika; analiza rezultata s natjecanja te dodatno uvježbavanje sadržaja koje su učenici slabije usvojili

### 2.3.8 Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 7. razredni odjel
<b>Voditeljica</b>	Martina Tutić
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanih i vizualnih komunikacija u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnog i javnog života.
<b>Namjena</b>	Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kaopreduvjeta za jezičnu komunikaciju i uključivanje cjeloživotno učenje
<b>Nositelji</b>	Učenici sedmih razreda i učiteljica hrvatskog jezika Martina Tutić
<b>Način realizacije</b>	Učionička i izvanučionička nastava
<b>Vremenik</b>	Šk. god. 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Nema posebnih troškova.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Debata, diskusija, kritika, provjera.

### 2.3.9 Dodatna nastava iz povijesti

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li> <li>- Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razumijevanje vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te njegovanje nacionalnog identiteta  Pripremiti učenike za život u multietničkom i multikulturalnom društvu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici sedmih i osmih razreda i učiteljica povijesti Manuela Kujundžić
<b>Način realizacije</b>	Učionička, izvanučionička i terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal ( papir, hamer, flomasteri)
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Primjena stečenog znanja u dalnjem obrazovanju

### 2.3.10 Dodatna nastava iz biologije

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 8. RAZRED
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raditi s učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju</li> <li>- Proširiti gradivo 8. razreda</li> <li>- Izvoditi jednostavnije pokuse i istraživačke rade</li> <li>- Razvijati interes za biologiju</li> <li>- Razvijati prirodoslovnu pismenost</li> <li>- Razvijati sistematičnost i urednost u radu</li> <li>- Razvijati vještina izlaganja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremati učenike za natjecanje iz biologije</li> <li>- Detaljnije upoznati čovjeka, sustave organa i njihovu povezanost kako bi tvorili ljudsko tijelo u cjelini te poticati brigu o zdravlju kao dobru prevenciju protiv razvoja mnogih bolesti</li> <li>- Detaljnije proučavati skupine beskralježnjaka, kralježnjaka i biljke – sve ono što tvori živi svijet</li> <li>- Primjenjivati znanje biologije u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici osmih razreda</li> <li>- <b>Učiteljica Asifa Štibrić</b></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživački radevi, izvođenje pokusa</li> <li>- timski i individualni rad</li> <li>- gledanje filmova, proučavanje dodatne literature</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2021./2022.</li> <li>- provodi se u vrijeme dogovorenog s učenicima</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjenjivati zalaganje i zainteresiranost učenika tijekom nastave</li> <li>- ocjenjivati prezentacije, pokuse i druge istraživačke rade</li> <li>- samovrednovanje i vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima</li> </ul>

### 2.3.11 Dodatna nastava iz geografije

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b> <b>Od 5. do 8. razreda</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa</li> <li>- dodatno usvojiti znanja o planetu Zemlji, kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima</li> <li>- dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva Europe, svijeta i naše domovine</li> <li>- razumjeti globalne procese demokratizacije suvremenog svijeta</li> <li>- razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet</li> <li>- priprema i sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<b>Bosiljka Krešo</b> , prof. geografije
<b>Način realizacije</b>	- dodatna nastava u učionici geografije
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi za fotokopirane materijale
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati na natjecanjima</li> <li>- ljubav prema geografiji, zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha</li> </ul>

### *3 Plan i program izvannastavnih aktivnosti*

- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti rađen je na temelju zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenjive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća Sadržaj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

*Plan izvannastavnih aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda*

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Broj Učenika</i>	<i>Broj Sati</i>	<i>IZVRŠITELJI</i>
<b>DRAMSKA</b>	26	2 sata	M. Potočki, S. Šket
<b>RITMIKA</b>	10	1 sat	S. Erdelj
<b>DOMAĆINSTVO</b>	11	1 sat	A. Arnautović
<b>MALI ZBOR</b>	23	2 sata	M. Andlar, M. Bago
<b>LIKOVNA GRUPA</b>	20	3 sata	A. P. Sikirić, R. Bertolan, Ž. Čupić
<b>EKOLOZI</b>		3 sata	Ž. Šimić, S. Elez, D. Kunovec Medaković
<b>ŠKRINJICA</b>	8	1 sat	Renata Jambrešić
<b>MALI KREATIVCI</b>	8	2 sata	Krunoslava Radauš, Lahorka Drčić

*Plan izvannastavnih aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Broj sati tjedno</b>	<b>IZVRŠITELJ</b>
<b>LITERARNA</b>	1 sat	Martina Ivić
<b>NOVINARI</b>	1 sat 2 sata	Tamara Cikuša Tena Mlakar
<b>FOTO I VIDEO RADIONICA</b>	3 sata	Darko Rakić
<b>MLADI TEHNIČARI, inovatori KLUB MLADIH TEHNIČARA STOLNI TENIS</b>	2 sata 2 sata 2 sata	Miro Matijaš
<b>ŠAH</b>	2 sata	Danijel Markešić
<b>DJEVOJAČKA VOKALNA SKUPINA/ZBOR</b>	2 sata	Irena Mikšić
<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>	1 sat	Klara Markešić
<b>CVJEĆARI</b>	1 sat	Klara Markešić
<b>ODBOJKA</b>	2 sata	Sonja Filipović
<b>ODGOJ ZA CARITAS</b>	1 sat	Klara Markešić
<b>MISIJSKA GRUPA</b>	2 sata	L. Špoljar
<b>ŠIVAONICA</b>	2 sata	L. Špoljar
<b>ZADRUGA</b>	1 sat 1 sat 2 sata	Danijel Markešić Klara Markešić Miro Matijaš
<b>LIKOVNA GRUPA</b>	1 sat	Igor Taritaš

### 3.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava

#### 3.1.1 *Dramska skupina*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DRAMSKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mjesta Izrada kostima, lutaka, scena Dramatizacija teksta Održavanje radionica s roditeljima u cilju ostvarivanja uspješne suradnje
<b>Nositelji</b>	Učenici od 1. do 4. razreda <b>Snježana Šket, Marija Potočki</b>
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje prigodnih blagdana Aktivnost jednom tjedno
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Uz pomoć škole i roditelja
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

#### 3.1.2 *Domaćinstvo*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života; stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu.  Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. - 4. razreda PŠ Potok</li> <li>• učiteljica Antonija Arnautović</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost jednom tjedno</li> <li>• kreativne radionice, praktične vježbe</li> <li>• frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, jednom tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva osigurava učiteljica, učenici i roditelji</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<p>Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; usmeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.</p> <p>Rezultati će pokazati u kojoj mjeri su učenici zainteresirani za usvajanja novih vještina i razvoja kreativnosti te na koji način žele obavljati tu aktivnost.</p>

### 3.1.3 Ritmika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RITMIKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, razvijanje dječje kreativnosti
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će smisljati i primjenjivati različite koreografske odluke</li> <li>- prikupljati glazbene predloške</li> <li>- smisljati kako će izgledati kostimi</li> </ul> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima</p>
<b>Nositelji</b>	Učenici od 1. do 4. Razreda Učitelji: <b>Suzana Erdelj</b>
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost jednom tjedno
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима и школом
<b>Vrednovanje</b>	Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa

### 3.1.4 Mali zbor

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI ZBOR</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Uvježbavanje dječijih prigodnih i zavičajnih napjeva za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (Početak školske godine, Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Majčin dan, Uskrs, Završna svečanost).
<b>Nositelji</b>	Učenici: od 1. do 4. razreda Učitelji: <b>Melita Andlar, Mladen Bago</b>
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na priredbama
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Sredstva osigurava škola
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa

### 3.1.5 Likovna grupa

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticati zajednički rad.
<b>Namjena</b>	Estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima. Obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentino, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole). Sudjelovanje na izložbama i izradi školskog lista.
<b>Nositelji</b>	Učenici: od 1. do 4. razreda Učitelji: <b>Antonija P. Sikirić, Ružica Bertolan, Željka Čupić</b>
<b>Način realizacije</b>	Uređivanje panoa, crtanje i slikanje
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno
<b>Troškovnik</b>	Sredstva osigurava škola
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Analiza rada na kraju školske godine

### 3.1.6 Kreativna grupa

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje. Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.
<b>Namjena</b>	Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje. Pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom nastavne godine (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentino, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).
<b>Nositelji</b>	Učenici Učiteljice: <b>Krunoslava Radauš, Lahorka Drčić</b>
<b>Način realizacije</b>	Crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, pisanje, pričanje... Uređivanje panoa. Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika, u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Sredstva osiguravaju učiteljice i učenici.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi.

### 3.1.7 Škrinjica

Naziv aktivnosti	Škrinjica
<b>Cilj aktivnosti</b>	Očuvanje hrvatske i, osobito, moslavačke baštine, ruha, predmeta, dječjih pjesama, igara i plesova. Autentičnim dječjim napjevima poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za sluh, ritam i kulturu uopće.
<b>Namjena</b>	Pobuditi kod djece pozornost, spontanost, imaginaciju i stvarati zadovoljstvo u radu. Istraživati, sudjelovati u obilježavanju blagdana na način kako su to radili naši predci, sudjelovati u radionicama.
<b>Nositelji</b>	učiteljica Renata Jambrešić
<b>Način realizacije</b>	kreativne radionice i praktične vježbe
<b>Vremenik</b>	tijekom školske 2021./2022. godine
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Rezultati će pokazati u kojoj mjeri su učenici zainteresirani za kreativan rad, te na koji način žele obavljati tu aktivnost.

### 3.1.8 *Ekolozi*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>EKOLOZI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodi i energiji.
<b>Namjena</b>	Kroz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnja sobnog i ukrasnog bilja i briga o njemu</li> <li>- obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije</li> <li>- štednja električne energije i vode</li> <li>- sakupljanje i recikliranje starog papira</li> <li>- estetsko uređenje školskih prostora</li> <li>- kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom</li> <li>- uključivanje i suradnja s roditeljima te lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učenici: od 1. do 4. razreda Učitelji: <b>Željka Šimić, Snježana Elez, Dajana Kunovec Medaković</b>
<b>Nacin realizacije</b>	Kroz gore navedene aktivnosti
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Sredstva osigurava škola
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Analiza na kraju školske godine

### **3.2 Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava**

#### **3.2.1 Pjevački zbor/Djevojačka vokalna skupina "Jelenke"**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
<b>Namjena</b>	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Irena Mikšić
<b>Način realizacije</b>	Učenici će raditi na temama - Dani kruha - Božićni koncert - Dan škole - kulturne manifestacije  Njega i obrazovanje glasa
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Uz pomoć roditelja pripremati odjevne predmete za svaki nastup učenika.
<b>Vrednovanje</b>	Zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa

#### **3.2.2 Foto video grupa**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>FOTO VIDEO GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje za medijsku kulturu</li> <li>• razvijati vlastito kritičko mišljenje</li> <li>• poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva</li> <li>• razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>• gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije</li> <li>• osposobljavanje za komunikaciju s medijem</li> <li>• osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja</li> <li>• uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla)</li> <li>• prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta</li> <li>• samostalno služiti fotoaparatom</li> <li>• snimati kadrove za opremanje novina i časopisa</li> <li>• analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi</li> <li>• sudjelovati u procesu obrade fotografija</li> <li>• sudjelovati na fotografskim natječajima i natjecanjima</li> <li>• organizirati izložbe fotografija.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učitelj – Darko Rakić Učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Na satovima foto – video grupe (izvannastavna aktivnost) te dodatnim online satovima edukacijama
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine svaki tjedan 2 sata
<b>Troškovnik</b>	Rasvjeta, stativ, fotoaparat, objektivi, računalo za obradu fotografija
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Sposobnost primjene fotografskih tehnika, radnih navika i vještina u svakodnevnom životu.

### 3.2.3 *Odbojka*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu
<b>Namjena</b>	Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu. Sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture: <b>Sonja Filipović</b>
<b>Način realizacije</b>	U nastavnoj godini treninzi će se održavati jednom tjedno učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima Teme: Tehnika i taktika odbojke
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	sredstva potrebna za nabavku športske opreme osigurava škola
<b>Vrednovanje</b>	Plasmanom i nagradama

### 3.2.4 Šivaonica

<i>Naziv aktivnosti</i>	ŠIVAONICA
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje osnovnih vještina šivanja i krojenja jednostavnijih uporabnih predmeta i odjeće.
<i>Namjena</i>	Razvijanje vještine krojenja i šivanja i izrada predmeta od tkanine za osobnu upotrebu i prodaju.
<i>Nositelji</i>	Lukrecija Špoljar  učenici
<i>Način realizacije</i>	Uporaba osnovnog krojačkog pribora, razvijanje vještine uporabe igle i konca, šivanje gumba i krpanje odjeće, krojenje i izrada jednostavnijih modnih i uporabnih predmeta.  Izrada i prodaja ukrasa za kosu i jednostavnih uporabnih predmeta od tkanine.
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine, 2 sata tjedno.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Vrednovanje</i>	Prodaja izrađenih predmeta.  Izložba izrađenih predmeta.

### 3.2.5 Misijska grupa

<i>Naziv aktivnosti</i>	MISIJSKA GRUPA
<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti i interesa za humanitarno djelovanje.  Upoznavanje misionarskog djelovanja.
<i>Namjena</i>	Skupljanje sredstava za školovanje jednog učenika u misijama (kumstvo). Sudjelovanje u organizaciji i provođenju humanitarnih akcija.
<i>Nositelji</i>	Lukrecija Špoljar  učenici
<i>Način realizacije</i>	Upoznavanje s misionarskom djelatnošću u Hrvatskoj i svijetu kroz istraživanja i susret s misionarom.  Suradnja s Papinskim misijskim djelima u Hrvatskoj, udrugom "Zdenac", Školskim sestrama franjevkama u Ugandi, udrugom "Marijini obroci".  Organiziranje i provođenje humanitarnih akcija u školi.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine, 2 sat tjedno ili prema potrebi.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Vrednovanje</i>	Rezultati provedbe humanitarnih akcija.  Izrada plakata.  Izvješća o provedenim aktivnostima.

### 3.2.6 Cvjećari

Naziv aktivnosti	CVJEĆARI
Cilj aktivnosti	Stjecanje novih znanja i briga o biljkama te razvijanje ekološke svijesti.
Namjena	Razvijanje vještine sadnje ukrasnog bilja te briga o njima.
Nositelj	Klara Markešić  učenici
Način realizacije	Uporaba osnovnog pribora za sadnju bilja, presađivanje sobnog bilja, zalijevanje I po potrebi prihranjivanje.  Uzgajanje bilja, oplemenjivanje radnog prostora i sredine u kojoj boravimo.
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	
Vrednovanje	Ukrašavanje radnog prostora, fotodokument I objava na internet stranicama škole.

### 3.2.7 Novinari

Naziv aktivnosti	NOVINARI
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa za novinarstvo Pomoć u izradi školskog lista Pisanje članaka za internetsku stranicu škole Motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izrade školskog lista
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju razvijen osjećaj za pisanje i istraživanje događaja
Nositelji	<b>Tamara Cikuša, Tena Mlakar i učenici</b>
Način realizacije	Prikupljanje i obrada podataka Intervjuiranje Rad na terenu
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kroz pomoć u izradi školskog lista te objavljivanje radova na internetskim stranicama OŠ Popovača

### 3.2.8 Literarna skupina

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; Ospoznavanje za komunikaciju s medijima; Ospoznavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, kazališnih predstava i sl.; Razvijati doživljavanje dramskoga teksta kao umjetničkoga djela; Razvijati zamišljanje i maštanje; Buditi interes za nove dramske teme; Suzbijanje straha od javnog nastupa; Ospoznavati učenike za samostalno karakteriziranje umjetničkih postupaka i svih elemenata umjetničkoga djela u njihovu jedinstvu i povezanosti
<b>Namjena</b>	Pripremanje i vođenje kulturnih događaja u školi (proslava Božića, Dana škole i po potrebi)
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljica hrvatskoga jezika <b>Martina Ivić</b>
<b>Način realizacije</b>	Pisanje teksta za vođenje priredbe, uvježbavanje i izvođenje
<b>Vremenik</b>	Šk.god.2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Vođenje kulturnih priredbi u školi

### 3.2.9 *Odgoj za Caritas*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODGOJ ZA CARITAS</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti za potrebe bližnjih i humanitarno djelovanje.
<b>Namjena</b>	Organiziranje i sudjelovanje u provođenju humanitarnih aktivnosti
<b>Nositelj</b>	Klara Markešić  učenici
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje s humanitarnom djelatnošću u Hrvatskoj I svijetu.  Suradnja s Papinskim misijskim djelima u Hrvatskoj, udrugom "Zdenac", Udrugom OSI SMŽ, Crvenim križom, Hrvatskim Caritasom, organiziranje i provođenje humanitarnih akcija u školi, suradnja sa župom sv. Alojzija Gonzage I organizacija te posjet starijim građanima u našem gradu.
<b>Vremenik</b>	70 sati tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati provedbe humanitarnih akcija, fotodokument I objava članaka na internet stranicama naše škole.

### 3.2.10 Estetsko uređenje škole

Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Cilj aktivnosti	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća I tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva.
Namjena	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni, panoi, izložbe, scenografija...)
Nositelj	Klara Markešić učenici
Način realizacije	Rad pojedinačno, u parovima I grupi. Korištenje različitih likovnih tehniki i materijala.
Vremenik	Tijekom školske godine dva sata tjedno.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Sastanci svih članova, komunikacija s učenicima, uspoređivanje I analiza rezultata rada. Izrada fotodokumentacije, izložba radova I objava radova na internetskim stranicama škole.

### 3.2.11 Likovna grupa

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje učenika volontera. Poticati zajednički rad učenika volontera. Steći znanje i razumijevanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika volontera.
<b>Namjena</b>	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Uređenje panoa u prostorima naše škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe. Suradnja sa školskim listom.
<b>Nositelji</b>	Učitelj likovne kulture Igor Taritaš
<b>Način realizacije</b>	Individualno ili timski rad uz pomoć učenika-volontera škole.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	300,00 HRK – razni materijali: papir, ljepilo, boje itd.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Analiza rada na kraju školske godine

### 3.2.12 Šahisti

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠAHISTI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Naučiti i osposobiti što veći broj učenika da mogu igrati šah s drugima ili s računalom
<b>Namjena</b>	Učenicima osnovnih škola Republike Hrvatske koji bi htjeli naučiti igrati šah na što brži i jednostavniji način, kao i onima koji vode ili žele voditi izvannastavne aktivnosti u jednoj od Osnovnih škola
<b>Nositelji</b>	<i>Ravnatelj</i> – nositelj <i>Vjeroučitelj Danijel Markešić</i> , voditelj izvannastavne aktivnosti <i>Učenici</i> – uključeni u izvannastavnu aktivnost
<b>Način realizacije</b>	Biti će ostvaren tijekom školske godine u učionici individualnim i frontalnim radom sa učenicima šahistima
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine 2021./2022.; ujutro – utorak i srijeda 7.sat Popodne – srijeda i četvrtak 0.sat
<b>Troškovnik</b>	Simbolične nagrade, papir za pisanje
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Sustavna refleksija vođenja rezultata iz čega proizlazi konačan poredk i dodjela nagrada

### 3.2.13 Mladi tehničari i inovatori

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI TEHNIČARI I INOVATORI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Cilj je izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.</p> <p>Iz istog proizlazi da učenici sami znaju napraviti neku tehničku tvorevinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s načinima spajanja plastičnih dijelova</li> <li>-osposobiti učenike da mogu izvesti savijanje plastičnih dijelova</li> <li>-razvijanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje, npr. zaštita na radu pri obradi plastike</li> <li>-promicanje općih vrijednosti, npr. kulturno ponašanje tijekom uporabe mobitela. Osposobiti učenike da nabroje primjere pretvaranja izmjenične u istosmjernu električnu struju</li> <li>-promicanje ponosa prema našim velikanim, npr. Nikola Tesla i isticanje važnosti njegova otkrića u vezi s transformatorima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<p>Zadaće nastave tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenika s vrstama životnog okruženja, njihovim svojstvima i zadaćama tehnike;</li> <li>- objasniti pojam tehnike, tehnologije, tehnološkog i radnog procesa;</li> <li>- da učenici spoznaju značaj izražavanja tehničkim crtežom te razviju elementarna umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža</li> <li>- prepoznati moguća zanimanja u tehničko-tehnološkoj djelatnosti različitih područja;</li> <li>- omogućiti učenicima upoznavanje sadržaja iz predloženog izbornog programa u svrhu zadovoljenja njihovih pojedinačnih interesa.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<p>Učitelj: <b>Miro Matijaš</b></p> <p>Radne skupine, gdje treba voditi računa o sljedećem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veličina skupine može se kretati od 3 do 7 učenika</li> <li>- svaka skupina treba imati voditelja.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Najviše kroz praktičan rad i slobodne aktivnosti
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine svaki tjedan 2 sata
<b>Troškovnik</b>	Prema cijeni kompleta vježbi iz elektrotehnike i elektronike
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobnost primjene tehničkih znanja, radnih navika i vještina u svakodnevnom životu.</li> </ul>

## 4 Izvanučionička nastava, terenska nastava i ekskurzije

### 4.1 Plan i program izvanučioničke nastave – razredna nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

*S obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju i sukladno uputama MZO, izvanučionička nastava će se izvoditi ukoliko to dopuste epidemiološke mjere koje će biti na snazi. Ukoliko se radi o izvanučioničkoj nastavi u krugu ili u neposrednoj blizini škole, učitelji i učenici će se prilikom izvođenja pridržavati svih propisanih mjera. Odlazak na terensku nastavu bit će moguć u slučaju povoljne epidemiološke situacije. Sve planirane aktivnosti unutar školskog kurikuluma podložne su promjenama.*

#### 4.1.1 U susret jeseni

Naziv aktivnosti	U susret jeseni
<b>Cilj aktivnosti</b>	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje promjena u prirodi,</li> <li>- upoznavanje vremenskih prilika</li> <li>- rad ljudi; život biljaka i životinja,</li> <li>- očuvanje prirode i okoliša,</li> <li>- snalaženje u prirodi,</li> <li>- poezija i proza s tematikom jeseni,</li> <li>- opisivanje, prepričavanje, pisanje,</li> <li>- pjevanje i slušanje prigodnih pjesama; plesovi,</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji i učenici 1. i 2. razreda</b>
<b>Način realizacije</b>	-učionička i izvan učionička nastava; realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete
<b>Vremenik</b>	Tijekom jesenskih mjeseci
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada i fotografije s terena priložiti.

#### *4.1.2 Jabuka u našoj prehrani - integrirana nastava*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Jabuka u našoj prehrani - integrirana nastava</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Integracijom nastavnih sadržaja razvijati pravilne prehrambene navike,važnost jabuke u prehrani,pravilan odnos prema hrani
<b>Namjena</b>	Upoznati stare običaje i vjerovanje uz plod jabuke,upoznati porijeklo,način uzgoja i ljekovitost jabuke,priprema i zajedničko kušanje kolača ,prikupljanje recepata,sakupljanje starih sorti jabuka,pisati sastavaka
<b>Nositelji</b>	<b>Učenici 1.-4.razreda PŠ Potok, Stružec, G. Jelenska i MŠ 1. i 2. razred</b>
<b>Način realizacije</b>	Integrirana nastava tijekom jednog tjedna. Promatranje stabla jabuke u školskom dvorištu.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2021.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Od početka 10.mj školu ukrasiti plodovima jeseni,jabukama,izrada plakata,blagovanje jela.

#### 4.1.3 Projektni dan- *DANI KRUHA*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projektni dan- <i>DANI KRUHA</i></b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeroučstva, hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i glazbene kulture s temom <i>DANI KRUHA</i>
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Posjet pekari ili mlinu. Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi, igrokaz...). Izrada kruha i peciva te zajedničko blagovanje. Prikaz svih aktivnosti roditeljima.
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda matične škole i PŠ</b> Vjeroučitelji: <b>Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar, Klara Markešić</b>
<b>Način realizacije</b>	Provesti projektnu nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz sva 4 nastavna predmeta (5 nastavnih sati) u školi i seoskom domaćinstvu. Učenici će imati radionice u Pastoralnom centru, imati će priredbu u vatrogasnog domu Popovača i posjetiti će gradsku knjižnicu ili pekaru.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2021. godine
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadatu temu; prezentacija učeničkih radova u prostoru škole. Postaviti i izložbu učeničkih radova na panoima.

#### 4.1.4 Integrirani dan – Sveti Nikola

<b>Naziv aktivnosti</b>	Integrirani dan- <b>SVETI NIKOLA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta vjeroučstvo, hrvatskog jezika, likovne kulture, matematike, glazbene kulture, s temom: Radujmo se blagdanu Sv. Nikole.
<b>Namjena</b>	Obrada prigodne teme po nastavnom planu i programu. Obilježiti Dan Sv. Nikole. Upoznati učenike s likom Sv. Nikole. Slušati, čitati, pričati, opisivati lik Sv. Nikole i pisati mu pismo. Slušati i pjevati prigodne pjesme. Doček i druženje sa Sv. Nikolom u školi. Slikanje, crtanje i modeliranje na zadatu temu.
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda matična škola i PŠ</b> <b>Vjeroučitelji: Danijel Markešić, Lukrecija Špoljar, Klara Markešić, matična škola i PŠ</b>
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava, priredba u skladu s mogućnostima - organizacija uz poštivanje svih epidemioloških mjera
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2021. godine
<b>Troškovnik</b>	Cijenu prigodnih poklona određuje Grad
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici.

#### 4.1.5 Posjet Vatrogasnoj postaji DVD-a u mjestu

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Vatrogasnoj postaji DVD – a u mjestu
Cilj aktivnosti	-upoznati zaposlenike u vatrogasnoj postaji i njihov rad - upoznati učenike sa vatrogasnom opremom i načinom korištenja opreme -uociti opasnosti i štetne posljedice požara. -naučiti kako se ponašati u slučaju požara i važnost zaštite od požara
Namjena	-poslušati predavanje vatrogasaca - upoznati opremu za gašenje požara - razlikovati vatu od požara - razvijati svijest o važnosti odgovornog ponašanja u domu ( zaštita od požara ) - pravovremeno javljanje u slučaju da primijete požar - praktična aktivnost učenika (Gasimo mali požar!)
Nositelji	<b>Učenici 2. razreda Matične škole, učenici 1.-4.razreda područnih škola</b> <b>Učiteljice 2. razreda Matične škole, učiteljice 1.-4.razreda područnih škola</b>
Način realizacije	Izvanučionička nastava – posjet Vatrogasnoj postaji DVD – a u mjestu stanovanja
Vremenik	Studeni 2021.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	- nastavni listići za samovrednovanje -izrada umne mape-izrada plakata - evaluacijski listići

#### 4.1.6 Čarobnjak iz Oza – projektni dan za 4.razredne odjele

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Čarobnjak iz Oza: projektni dan 4. razredni odjeli</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Međupredmetna suradnja hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, glazbene kulture, knjižnice, medijske kulture i prirode i društva. Obrada književnog djela kroz knjigu, film, filmsku glazbu i pokuse iz kemije.
<b>Namjena</b>	Povezati različite nastavne predmete putem književnog djela Čarobnjak iz Oza L. Frank Bauma te ga cijelovito obraditi s više različitih aspekata: medijska kultura, filmska glazba, glazba na engleskom jeziku, pokusi iz prirode i društva (kemije).
<b>Nositelji</b>	Knjižničarka, učiteljica GK, učitelji RN, učiteljica kemije, učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Učenici čitaju knjigu. Potom gledaju film u knjižnici. Uče pjevati pjesme iz filma na hrvatskom i engleskom jeziku. Sudjeluju u pokusu "tornado u boci".
<b>Vremenik</b>	Siječanj 2022. Jedan nastavni dan: 1.-5. sat.
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje, materijal za pokus cca 100kn.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Na kraju projektnog dana učenici će znati otpjevati pjesme iz filma Čarobnjak iz Oza na hrvatskom jeziku, naučit će nove riječi na engleskom jeziku, pogledat će film Čarobnjak iz Oza te naučiti nešto o filmu, glumcima i vremenu u kojem je sniman film te će naučiti na koji način se u prirodi stvara tornado.

#### 4.1.7 Božić - integrirani dan

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Božić-integrirani dan</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Obilježiti i proslaviti Božić, te naučiti važnost tog kršćanskog blagdana.
<b>Namjena</b>	Povezivanjem i integriranjem nastavnih sadržaja iz svih predmeta učiti o Božiću. Istraživati, pisati, razmišljati o blagdanu. Prikupiti narodne običaje zavičajnog kraja. Izrađivati jaslice, ukrase za bor i učionicu, izrada i pisanje čestitke. Prigodno urediti školu. Organizirati akciju „Andeo čuvar“. Organizirati likovne, glazbene, literarne radionice. Stvoriti ugodno blagdansko ozračje i doživjeti Božić kao važan obiteljski blagdan.
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji od 1. do 4. razreda – matična škola i PŠ</b>
<b>Način realizacije</b>	Integrirana nastava kroz nekoliko dana.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2021. godine
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Izrada tematskih plakata, pisanje izvješća o obavljenom radu. Prezentacija postignuća i svih aktivnosti na školskoj priredbi.

#### 4.1.8 Maskenbal

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Maskenbal</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati narodne običaje koji prethode korizmi. Njegovati tradicionalne običaje našeg zavičaja-obilazak sela pod maskama.
<b>Namjena</b>	Čitanje i pisanje šaljivih i prigodnih pjesama i priča na temu „Vesela veljača“ Izrađivati maske , prigodno ukrasiti školski prostor. Uvježbati scenske igre i organizirati školski maskenbal . Šetnja maskiranih učenika centrom grada.
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji od 1. do 4. Razreda MŠ i PŠ</b>
<b>Način realizacije</b>	Integrirana nastava tijekom jednog dana.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2022.
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Biranje najuspješnije maske i scenskog nastupa na „Plesu pod maskama“- u našoj školi. Njegovanje tradicijskog običaja našeg mjesta.

#### 4.1.9 Valentinovo

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Valentinovo-integrirani dan</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati životopis Sv.Valentina,čitati priče i legende o tom svecu.
<b>Namjena</b>	Prigodnim aktivnostima razvijati i poticati pozitivne emocije kod djece:prijateljstvo,druženje,tolerancija između djevojčica i dječaka, uvažavanje različitog mišljenja,spoznati važnost darivanja dragih osoba. Izrađivati prigodne ukrase,čestitke i poklone. Prigodno urediti školski prostor.
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji od 1. do 4. razreda matične škole i PŠ</b>
<b>Način realizacije</b>	Integrirana nastava tijekom jednog dana.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2022.
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Vrednovanje i Korištenje rezultata</b>	Izrada tematskih plakata,pisanje sastavaka ,glazbene aktivnosti- „Ples srca“. Darivanje prijatelja. Organiziranje parlaonice tj. rasprava o ravnopravnosti spolova.

#### 4.1.10 Vode u zavičaju

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Vode u zavičaju
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovna znanja i vještine o prirodi i društvu potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu</li> <li>- spoznati značaj održavanja čistoća vode i okoliša</li> <li>- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje iskustvenih znanja ( učenje otkrivanjem, promatranjem, slušanjem, istraživanjem te analiziranjem)</li> <li>- razlikovati vode tekućice i stajaćice</li> <li>- uočiti problem čistoće okoliša te neposredni utjecaj čovjeka na čistoću i kvalitetu okoliša</li> <li>- uočiti te opisati važnost pitke vode za život ljudi i svih živih bića</li> </ul>
Nositelji	<b>Učitelji i učenici 2. a i 2. b razrednog odjela</b>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u šetnju gradom do potoka Jelenke</li> </ul>
Vremenik	Svibanj 2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, bojice, flomasteri</li> </ul>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići te prezentacija radova po skupinama</li> <li>- izrada umne mape</li> <li>- izrada plakata ( vode tekućice i vode stajaćice )</li> </ul>

#### 4.1.11 Proljeće

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROLJEĆE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati nastavne sadržaje iz svih nastavnih predmeta</li> <li>-osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom</li> <li>-međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet vrtu,voćnjaku,šumi</li> <li>-uočiti promjene u prirodi u proljeće (voćnjak,šuma)</li> <li>-posijati sjeme cvijeća i povrća u tegle u učionici</li> <li>-presađivanje sadnica u školski vrt</li> <li>-pjevanje pjesmica o proljeću</li> <li>-proljeće u stilu i prozi</li> <li>-pismeno izražavanje na temu</li> <li>-matematički zadaci(zadaci zadani riječima)</li> <li>- LIKOVNA KULTURA- crtanje ,slikanje,oblikovanje</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Učitelji PŠ od 1. do 4. razreda</b></li> <li>- <b>Učitelji MŠ 1. i 2. razreda</b></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima približiti ciljeve</li> <li>-zamoliti roditelje da sudjeluju u realizaciji</li> <li>-priklapljanje sjemena,donošenje zemlje</li> <li>-priklapljanje fotografija, crteži ,izrada plakata</li> <li>- sijanje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2022.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od početka ožujka izrađivanje proljetnica na satu likovne kulture i ukrašavanje učionice</li> </ul>

#### 4.1.12 Posjet županijskom središtu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet županijskom središtu</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture. Upoznati osnovna obilježja našeg županijskog središta.
<b>Namjena</b>	Upoznati grad Sisak kao upravno, kulturno i gospodarsko središte Sisačko-moslavačke županije. Posjetiti zgradu županije, upoznati županijsko poglavarstvo i upoznati se s poslovima koje oni obavljaju. Posjetiti arheološki park Siscia i upoznati dijelove rimskih građevina. Vožnja brodom ili vlakićem od Malog kaptola do Starog grada. Razgledati Stari grad i ispričati priču o slavnoj prošlosti utvrde i borbi s Turcima.
<b>Nositelji</b>	<b>Učenici 3. razreda, učitelji razredne nastave 3. razreda, vjeroučitelji</b>
<b>Nacin realizacije</b>	Odlazak u Sisak
<b>Vremenik</b>	Travanj 2022. godine
<b>Troškovnik</b>	Autobus za Sisak
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka te izložba likovnih radova

#### 4.1.13 Zagreb - glavni grad RH

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Zagreb- glavni grad RH</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Spozнати важност главног града државе.
<b>Namjena</b>	Korelacijom i integracijom sadržaja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture, vjeroučenja i sata razrednika, posjetom Markovog trga i Hrvatskog sabora razumjeti da je Zagreb danas političko i upravno središte države. Upoznati значајне културно-пovijesне споменике града (Muzej grada Zagreba, Kamenita vrata, Katedrala). Поновити да је Zagreb здравствено, просветно и спортско сredište RH. Разговором о Zagrebu kroz književnost (Jutro u Zagrebu, Legenda o nastanku Zagreba) i pjesmama o Zagrebu razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine.
<b>Nositelji</b>	Učitelji i učenici 4.-ih razreda te vjeroučitelji.
<b>Nacin realizacije</b>	Timskim radom učitelja 4.-ih razreda isplanirati terensku nastavu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi puta
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evaluacijski listići po povratku iz Zagreba

#### 4.1.14 Škola plivanja u SISKU

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Škola plivanja u SISKU</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Naučiti učenike 3.-ih razreda plivati.
<b>Namjena</b>	Stjecanje higijenskih navika, utjecaj na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, utjecaj na sve skupine mišića, na organe za disanje, rad srca i krvotok. Razvijanje pozitivnih osobina i odgojnih oblika u djece. Razvijanje hrabrosti, upornosti i ustrajnosti u radu.
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji i učenici 3.r MŠ i PŠ te učitelji plivanja</b>
<b>Nacin realizacije</b>	Jednom tjedno u ŠRC Sisak
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Ukupni broj učenika koji je naučio plivati

#### 4.1.15 Putujemo, putujemo

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PUTUJEMO, PUTUJEMO... (Posjet zavičajnom središtu - Kutini)</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati posebnosti svoga zavičaja. Usvajati nova znanja i usustaviti postojeća o prometu u mjestu i zavičaju u ugodnoj i sigurnoj atmosferi. Prepoznati, imenovati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno se i savjesno ponašati u prometu; poticati poštivanje prometnih znakova, djelatnika i putnika u prometnim sredstvima javnoga prometa, razvijati prometnu i ekološku kulturu učenika, poticati učenike na korištenje uslugama javnoga prometa</li> <li>- upoznati i imenovati kulturne ustanove u zavičaju ( Muzej Moslavine, crkva Marije Snježne); razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati ponos zbog zbog pripadnosti mjestu i zavičaju, želju za njegovanjem tradicije</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<b>učiteljice i učitelji drugih razreda</b>
<b>Način realizacije</b>	izvanučionična nastava
<b>Vremenik</b>	travanj / svibanj 2022.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi cijena karata i ulaznica
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

#### 4.1.16 Obilježavanje Dana meda

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Obilježavanje „Dana meda“</i>
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s pčelarskom tradicijom Moslavačkog kraja.</li> <li>- Učenje djece o životu pčela</li> <li>- Upoznavanje sa pčelarskim alatom, košnicama</li> </ul>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati znanja o pčelarskom poslu</li> <li>- upoznavati učenike s osnovnim načelima pčelarstva</li> <li>- osvještavati učenike o važnosti pčela u ekosustavu</li> <li>- razvijati svijest o ekološkom djelovanju</li> </ul>
<i>Nositelji</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pčelarska udruga „Lipa“</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje o pčelarstvu</li> <li>- Razgledavanje pčela u apisariju</li> <li>- Izrada likovnih radova i pjesmica na temu meda</li> </ul> <p>Oblici rada: frontalni i individualan rad</p> <p>Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije</p>
<i>Vremenik</i>	<b>Tijekom školske godine</b>
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Vrednovanje i korištenje rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Najbolji radovi bit će izloženi na Danima meda u Popovači, jedan će rad biti i nagrađen.</li> </ul>

#### *4.1.17 Univerzalna sportska škola*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Univerzalna sportska škola</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti te uključivanje što većeg broja djece u sportske aktivnosti.
<b>Namjena</b>	-poboljšati zdravstveni status učenika - stvoriti zdrave životne navike - povećati interes za tjelesnom aktivnosti - zadovoljiti potrebe za igrom, kretanjem i druženjem
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljica Snježana Šket
<b>Način realizacije</b>	Izvođenje organizirane tjelesne aktivnosti za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Inicijalno i finalno provjeravanje kroz praćenje motoričkih znanja i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti.

#### 4.1.18 Orijentacija u prostoru (prirodi)

Naziv aktivnosti	Orijentacija u prostoru (prirodi)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Naučiti učenike kako se orijentirati u prostoru (vanjskom) pomoću znakova u prirodi .
<b>Namjena</b>	-osposobiti učenike pri određivanju glavnih i sporednih strana svijeta orijentirajući se prema Suncu, mahovini ,godovima na panju, mravinjaku
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji /ce 3.razreda MŠ i PŠ</b>
<b>Način realizacije</b>	Istraživačka nastava (određivanje glavnih i sporednih strana svijeta-šuma, stajalište na uzvisini, rad u skupini ) Izvanučionička nastava
<b>Vremenik</b>	rujan / listopad
<b>Troškovnik</b>	Papir sa zadatcima
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	- analiza i vrednovanje zadataka nakon rada u skupinama - primjena stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu

## 4.2 Plan i program izvanučioničke nastave – predmetna nastava

### 4.2.1 *Integrirani dan Velika geografska otkrića*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Integrirani dan Velika geografska otkrića – 6. razredni odjeli</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Integrirani dan Velika geografska otkrića – 6. razredni odjeli</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike s geografskim otkrićima i njihovim posljedicama
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s tijekom geografskih otkrića, glavnim istraživačima i posljedicama otkrića</li> <li>- Upoznati učenike s civilizacijama Maya, Inka i Azteka</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<b>Učiteljica geografije i učenici 6.r.</b>
<b>Način realizacije</b>	Integrirani dan
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2021./2022. (veljača/ožujak)
<b>Troškovnik</b>	Ljepilo i hamer za izradu plakata
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Ocijeniti aktivnost i znanje učenika

#### 4.2.2 *Dan sjećanja na Vukovar*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar – 8. razredni odjeli</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s bitkom za Vukovar i padom grada – simbola stradanja u Domovinskom ratu
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati tijek bitke za Vukovar</li> <li>- navesti istaknute hrvatske branitelje</li> <li>- objasniti ulogu grada Vukovara u Domovinskom ratu</li> <li>- razvijanje domoljublja i osjećaja pripadnosti domovini</li> <li>- osuditi rat i nasilje, odgajati učenike u antiratnom duhu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti i učenici 8.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Paljenje svijeća ispred škole (svi učenici naše škole), plakati, sat posvećen Vukovaru, gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru, izrada materijala (bedževi, golubica) u suradnji s ostalim učiteljkama i učiteljima
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ljepilo, hamer, plastelin
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Domovinskom ratu

#### 4.2.3 JUSP Jasenovac

NAZIV AKTIVNOSTI	JUSP Jasenovac – 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	promicanje tolerancije i očuvanje sjećanja na holokaust
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati kako je i u kojim uvjetima nastala NDH</li> <li>• procijeniti ustaški režim i osuditi politiku terora nad građanima, rasne zakone i koncentracijske logore</li> <li>• osuditi rat i nasilje</li> <li>• edukacija o holokaustu</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljice povijesti, glazbene kulture i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava autobusom
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje stečenih znanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu</li> <li>• odgajati učenike u antiratnom duhu</li> <li>• zaštita, jačanje i promicanje ljudskih prava i temeljnih sloboda;</li> <li>• očuvanje sjećanja na holokaust - promicanje svijesti o europskom identitetu i demokraciji;</li> </ul>

#### 4.2.4 Projekt Šafran

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt Šafran – 8. razredni odjeli</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa stradanjima djece u Drugom svjetskom ratu
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osuditi rat i nasilje</li> <li>- osuditi rasizam i holokaust</li> <li>- odgajati učenike u antiratnom duhu</li> <li>- razvijanje suradnje s drugim europskim školama i učenicima koji sudjeluju na projektu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti i učenici 8.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sadnja lukovica šafrana u jesen i obilježavanje Dana sjećanja na holokaust
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni uredski materijal - hamer, ljepilo, flomasteri
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu

#### 4.2.5 Obilazak Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava „Obilazak Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa“
<b>Cilj aktivnosti</b>	Obilježavanje mjeseca prevencije ovisnosti, trgovanja ljudima, i cyberbullyinga, upoznavanje s djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa, prevencija ovisnosti kroz psihosocijalne radionice
<b>Namjena</b>	Učenje životnih vještina i koncepta socijalnih utjecaja te time poticanje pozitivnog i zdravog ponašanja, razvijanje negativnog stava prema svim oblicima ovisnosti, poučavanje vrijednostima dostoјnjih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda, razvijanje stavova koji će ih pripremiti za moguća iskušenja koja ih čekaju u životu, povećanje spremnosti na krizne situacije, učenje prve pomoći.
<b>Nositelji</b>	Hrvatski Crveni križ, učitelji i učenici OŠ Popovača
<b>Način realizacije</b>	Nakon nastave učenici će organiziranim prijevozom u pratnji učitelja i stručne službe obići edukativno-izložbeni prostor Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu. Nakon obilaska pod stručnim vodstvom djelatnika Hrvatskog Crvenog križa, sudjelovat će u psihosocijalnoj radionici Prevencija rizičnog ponašanja i ovisnosti o igrama na sreću i/ili Pritisak vršnjaka i vježbanje komunikacijskih, životnih vještina
<b>Vremenik</b>	6.12.2021.-5.razredni odjeli  14.12.2021. - 6.razredni odjeli  8.12.2021. - 7.razredni odjeli  9.12.2021. - 8.razredni odjeli
<b>Troškovnik</b>	Organizirani prijevoz - HŽ
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Razgovor, evaluacija, zadovoljstvo učenika

#### 4.2.6 Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI	Vukovar – 8. razredni odjeli
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati stradanja iz Domovinskoga rata</li> <li>- navesti istaknute hrvatske branitelje</li> <li>- opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju</li> <li>- obrazložiti mirnu reintegraciju Podunavlja</li> <li>- opisati posljedice rata (Ovčara)</li> <li>- osuditi rat i nasilje, odgajati učenike u antiratnom duhu</li> <li>- opisati riječne terase</li> <li>- opisati važnost Vukovara u prometnom smislu</li> <li>- ukazati na iznimnu povijesnu i kulturnu baštinu grada</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljica povijesti, razrednici i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna ekskurzija autobusom
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	U organizaciji MZO-a
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Promicati osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini

#### 4.2.7 Inkubator PISMO

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet – Inkubator Pismo – Novska <b>Terenska nastava – 8. razred</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Posjetiti Inkubator Pismo u Novoskoj i upoznati se s načinima razvoja video igara.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s gaming industrijom u HR te načinima izrade video igara. Kroz predavanja upoznati učenike s opisom posla tehničara za razvoj video igara i načinima upisa u srednju školu
<b>Nositelji</b>	<b>Darko Rakić</b> Razrednici osmih razreda Učenici osmih razredaa
<b>Način realizacije</b>	Autobusom otići u Inkubator Pismo i kroz obilazak inkubatora i predavnjima upoznati učenike kako nastaju video igre.
<b>Vremenik</b>	Svibanj - lipanj 2022.
<b>Troškovnik</b>	Autobus
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Učenici će na satu informatike napraviti prezentacije, video o Inkubatoru Pismo, razvoju video igara i uvjetima upisa u srednju školu.

#### 4.2.8 *O zvuku*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	O ZVUKU - terenska nastava za 8. Razred
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osvjestiti znanstvene i umjetničke perspektive zvuka
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti o zvuku iz perspektive biologije i medicine</li> <li>• naučiti o zvuku iz perspektive fizike</li> <li>• Naučiti o zvuku iz perspektive glazbene umjetnosti</li> <li>• Razgovarati o zvuku kao filozofskoj i duhovnoj dimenziji života</li> <li>• Osjetilno doživjeti zvuk putem zvučne kupke</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica fizike i glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevna terenska nastava autobusom
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2022., školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i radionica
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<p>- korištenje stečenih znanja tijekom obrade nastavnih sadržaja iz fizike, biologije i glazbene kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgajati učenike za kulturu</li> <li>• Razvijati kod učenika dobar odnos prema kvalitetnoj glazbi</li> <li>• Razvijati kod učenika dobar donos prema vlastitom tijelu i zdravlju</li> </ul>

#### 4.2.9 Posjet kazalištu za učenike 5., 6., 7. i 8. razrednog odjela

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava Posjet kazalištu za učenike 5., 6., 7. i 8. razrednog odjela</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost</li> <li>- omogućavanje učenicima da posjeti kazališta u Zagrebu</li> <li>- upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi</li> <li>- razvijanje kazališne kulture</li> <li>- razvijati pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije</li> <li>- poticati izgradnju kulture različitosti i nenasilja među učenicima</li> <li>- razvijati komunikacijske i informacijske sposobnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.</li> <li>- poticanje učenika na zajedništvo te uljudno ponašanje, razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama te njegovanje pravila</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Stručna suradnica knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici
<b>Način realizacije</b>	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji i raspoloživosti termina u kazalištu
<b>Troškovnik</b>	50,00 – 100,00 kn (prema važećim ponudama i troškovnicima prijevoznika i kazališta, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji)
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza knjižničara i razrednica čiji su razredi sudjelovali u projektu</li> <li>- poticaj za nastavak projekta i sljedećih godina zbog iznenađujućeg interesa učenika i učitelja i izuzetnoga uspjeha</li> <li>- zajednička analiza svih sadržaja i mogućnost novih bogaćenja</li> <li>- razgovori o dojmovima, pisane vježbe</li> <li>- izrada članaka za školski list te internetsku stranicu škole</li> </ul>

### 4.3 Terenske nastave i ekskurzije

- Sve terenske nastave i ekskurzije provest će se samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije.*

#### 4.3.1 Mjesto i okolica

Naziv aktivnosti	Mjesto i okolica
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našeg mesta rad u banci, knjižnici, muzeju
<b>Namjena</b>	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji razredne nastave u prvim razredima</b>
<b>Način realizacije</b>	Kada se pojedina nastavna cjelina obradi nastoji se uskladiti i sami obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
<b>Vremenik</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Izlete će djelomično financirati škola i roditelji
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno ostakli radom

#### 4.3.2 Putujemo domovinom

Naziv aktivnosti	PUTUJEMO DOMOVINOM
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike trećih razreda sa znamenitostima i bogatstvom naše domovine .
<b>Namjena</b>	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Samostalno uočavanje unutar predmetnih i među predmetnih veza.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice i učitelji trećih razreda.
<b>Način realizacije</b>	Organizirano putovanje autobusom ili vlakom kroz našu domovinu
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Škola, roditelji
<b>Vrednovanje i korištenje Rezultata</b>	Opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika.

#### 4.3.3 Hrvatska

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HRVATSKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika <b>četvrtih</b> razreda s glavnim gradom Hrvatske Odlazak učenika <b>četvrtih i trećih</b> razreda u školu prirode – PRIMORJE Posjet učenika <b>petih</b> razreda Zagrebu i Hrvatskom zagorju Posjet učenika <b>šestog</b> razreda Gorski kotar Ekskurzija učenika <b>sedmih</b> razreda Odlazak u Vukovar i Jasenovac učenika <b>osmih</b> razreda
<b>Namjena</b>	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji i razrednici od četvrtoog do osmog razreda</b>
<b>Način realizacije</b>	organizirano putovanje autobusom kroz Hrvatsku obilazak svih poznatih znamenitosti
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine, ukoliko će biti povoljna epidemiološka situacija
<b>Troškovnik</b>	djelomično financiranje škole i roditelja
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom

## 5 Posebni programi

### 5.1 Humanitarni rad

Naziv aktivnosti	HUMANITARNI RAD
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje empatije, suosjećanja, brige i odgovornosti za druge Poticanje i razvijanje kreativnosti, ekološke osviještenosti, konstruktivnog provođenja slobodnog vremena, povezivanje i suradnja s ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima kroz zabavne i neformalne aktivnosti. Podizanje samopouzdanja i pružanje mogućnosti afirmacije učenicima koji se ne afirmiraju kroz učenje. Učenje korisnih vještina i načina iskorištavanja otpada.
<b>Namjena</b>	Financijska pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja u obliku džeparca za školske izlete, plaćanje školske kuhinje, kupnje školskog pribora, odjeće i obuće te ortopedskih pomagala.
<b>Nositelji</b>	<b>Učenička zadruga, vjeroučitelji</b> <b>Eko grupa</b> <b>Učiteljice hrvatskog jezika</b> <b>Učitelji i učenici predmetne i razredne nastave.</b>
<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnih i ukrasnih predmeta od stvari koje su namijenjene otpadu ili su nađene u prirodi. Predmete izrađuju učenici uz pomoć roditelja (kod kuće) ili učitelja nakon nastave. Predmete s učenicima izrađuje, pomaže, savjetuje i sakuplja gore spomenuti učitelji te ih s njima i prodaju u centru Popovače na Općinskom štandu.
<b>Vremenik</b>	prosinac.- Božić ožujak – Dan Žena travanj – Uskrs
<b>Troškovnik</b>	500 kn za stolnjake, ljepilo, špagu, kolaž, boje, hamer, škare, plastelin...

## 5.2 *Odgoj za humanitarne vrednote*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODGOJ ZA HUMANE VREDNOTE</b>
<b>Voditelj</b>	
<b>Cilj aktivnosti</b>	Obilježavanje Tjedna hrvatskog Crvenog križa 8. – 15. svibnja. Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa 8. svibnja.
<b>Namjena</b>	Buditi, poticati i razvijati humani i humanitarni svjetonazor učenika i roditelja. Potaknuti svijest kod učenika o njihovojo ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta. Osvijestiti značaj pomoći lokalnoj zajednici putem akcija solidarnosti i sabirnih akcija. Širenje znanja o povijesti, idejama i načelima Crvenog križa.Širenje znanja o Ženevskim konvencijama i pravima djeteta.Razvijati kod učenika osjećaj i želju za sudjelovanjem u zajedničkim humanitarnim akcijama.
<b>Nositelji</b>	<b>Učiteljice, učitelji i učenici od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ. Gradsko društvo Crvenog križa Kutina.</b>
<b>Nacin realizacije</b>	Gledanje dokumentarnog filma o postanku Crvenog križa. Nakon toga sudionici obilaze stanice aktivnosti te na njima odabiru razne zadatke koje zatim rješavaju.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2022. godine
<b>Troškovnik</b>	Nema
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evaluacijski listić.

### 5.3 Disciplina u školi / razredna pravila

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DISCIPLINA U ŠKOLI / RAZREDNA PRAVILA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Većina problema s ponašanjem u razredu može se sprječiti planiranjem <b>POSTUPAKA I PRAVILA U RAZREDU</b></p> <p>Razredna pravila su usklađena s unutrašnjim redom škole</p>
<b>Namjena aktivnosti programa i PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svaki razred sebi postavlja pravila koja učenicima daju okvir za prikladno ponašanje nužno za stvaranje discipline u razredu;</li> <li>-učenici su uključeni u proces donošenja pravila;</li> <li>-pravila su napisana na plakatu i drže se na vidljivom mjestu u učionici;</li> <li>-kad učenici sudjeluju u donošenju pravila, onda ih smatraju svojima, a to povećava vjerojatnost da će ih se držati;</li> <li>-zajedničko donošenje pravila potiče unutarnju nasuprot vanjskoj kontroli ponašanja;</li> <li>-u provedbi učenicima se treba objasniti da pravila nisu postavljena zbog nečije samovolje, nego postoje da bi se zaštitala prava i interesi svih u razredu;</li> <li>-rasprava o pravilima potiče učenike na razmišljanje o pravima i dužnostima i tako utječe na njihov moralni razvoj;</li> <li>-pomažu učenicima da uoče vrijednosti koje stoje iza nekog pravila (npr. poštovanje i/ili odgovornost) i sl.;</li> <li>-pravila se navode u pozitivnim oblicima jer govore učenicima kako se trebaju ponašati, a negativno izrečena pravila govore samo što se ne smije činiti ali ne kako se treba ponašati</li> <li>- pravila trebaju biti provediva;</li> <li>-može se promijeniti nedjelotvorno pravilo;</li> <li>-kada se pravilo prekrši učenici moraju snositi posljedice;</li> <li>-pravila treba biti samo nekoliko (5-7), ako ih je previše, učenici ih jednostavno zaborave;</li> <li>-razrednici i svi predmetni učitelji, trebaju reagirati na loše ponašanje i odmah upozoriti na PRAVILO koje je tim ponašanjem prekršeno;</li> <li>-kazna se mora primjenjivati neposredno nakon pogrešnog ponašanja (mora biti percipirana kao neposredna posljedica čina);</li> <li>-pohvala i socijalno odobravanje mnogo su efikasniji za održavanje DISCIPLINE, nego kritika, okrivljivanje i kažnjavanje.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<b>Stručna služba i učitelji škole</b>
<b>Način realizacije</b>	Radni sastanci, timske sinteze, evaluacije putem anketa Radionice s učenicima Tematske radionice s roditeljima
<b>Vremenik</b>	Permanentno /tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za izradu razrednih plakata
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacije putem mjernih instrumenata

#### 5.4 Odgoj za ljubav i nenasilje

<b>Naziv aktivnosti</b>	Ljudsko pravna dimenzija <b>ODGOJ ZA LJUBAV I NENASILJE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prevencija poremećaja u ponašanju djece, uz stvaranje pozitivnog sustava vrijednosti i razvijanje socijalnih vještina djece.
<b>Namjena aktivnosti programa</b>	Rad s djecom: smanjiti agresivno i povećati prosocijalno ponašanje, naučiti vještine nenasilne komunikacije., razviti socijalne vještine djece, smanjiti izoliranost učenika unutar razreda, unaprijediti samopoštovanje i samopouzdanje, razvijati pozitivnu sliku o sebi te poticati samostalnost i neovisnost  Rad s roditeljima: unaprijediti saznanja roditelja o razvojnim procesima i specifičnostima puberteta, razviti vještine djelotvorne komunikacije roditelja s djecom, pružiti podršku roditeljima u odgoju djece i rješavanju problema  Rad s nastavnicima: afirmirati suradnički odnos između nastavnika i učenika, educirati profesore za primjenu radioničkog pristupa u obrazovanju, razviti djelotvornu komunikaciju između nastavnika i učenika, te nastavnika i roditelja
<b>Nositelji</b>	<b>Vanjski suradnici, stručna služba, učitelji RN i razrednici PN</b>
<b>Način realizacije</b>	Edukacija učitelja, roditelja i učenika kroz interaktivne edukacije
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evaluacija putem upitnika

(Pravo na razlicitost i očuvanje vlastite osobnosti, članak 2. i članak 8. Konvencije)

## 5.5 Profesionalno usmjeravanje učenika

Naziv aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje učenika
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima u odabiru odgovarajućeg zanimanja, upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, razvijanje sposobnost donošenja odluka o osobnom profesionalnom razvoju.
<b>Nositelji</b>	Stručne suradnice, školska liječnica, Zavod za zapošljavanje Kutina, Sisačko-moslavačka županija - Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i sport
<b>Način realizacije</b>	Radionice za učenike, predavanja, ankete, prezentacija različitih zanimanja i srednjih škola, savjetodavni rad
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evaluacija, analiza uspjeha učenika, praćenje rezultata putem stranice <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a>

## 5.6 Sandučić povjerenja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SANDUČIĆ POVJERENJA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Davanje mogućnosti učenicima da anonimno postavljaju pitanja na teme koje njih zanimaju, a vezano za problematiku odrastanja, prijateljstva, ljubavi, zdravlja i ostalog</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati odnos povjerenja između škole i učenika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska stručna služba</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anonimno postavljanje pitanja,</li> <li>- odgovaranje putem panoa</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistika o postavljenim pitanjima na kraju školske godine</li> </ul>

## **6 Sadržaji rada kulturne djelatnosti**

- *Svi sadržaji i aktivnosti kulturne djelatnosti Škole bit će organizirani u skladu sa svim epidemiološkim mjerama i preporukama.*

Mjesec	Sadržaj	Razred	Nositelj Aktivnosti
IX.	<b>Doček prvih razrednih odjela</b> - dramska skupina	I.	Učiteljica Snježana Šket Ravnatelj Stručna služba
X.	<b>Dječji tjedan</b> - posjet knjižnici-prvi razred  <b>Međunarodni dan nenasilja (2.10.)</b>  <b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha 2021.</b> - izložbe - radionice  <b>Svjetski dan jabuka (20.10.)</b>	I.  I.-VIII.  I. - IV.  I. - IV.	Knjižničarka, učiteljice  Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba  Učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji  Učitelji i učenici razredne nastave PŠ i MŠ
XI.	<b>Dan spomena na mrtve</b>  <b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.)</b>  <b>Kolektivna sadnja stabala u Hrvatskoj</b>	I.- VIII.  I.-VIII.  I.-VIII.	Razrednici na satu razrednika  Učiteljica povijesti Razrednici na satu razrednika  Učitelji, učenici
XII.	<b>Međunarodni dan osoba s invaliditetom (UN 3.12.)</b>	I.- VIII.	Učitelji razredne nastave, stručna služba

XII.	<p><b>Sveti Nikola</b></p> <p><b>Božićna priredba</b></p> <p><b>Božićna priredba učenika nižih razreda MŠ i PŠ</b></p> <p><b>Izrada Božičnih čestitki – izbor najbolje čestitke</b></p>	<p>I. - IV. svi</p> <p>I. - IV.</p> <p>I. - IV.</p>	<p>Vjeroučitelji, učitelji razredne nastave MŠ+PŠ kazališna skupina</p> <p><b>Voditelji SA i svi učitelji</b> Ravnatelj, pedagog, knjižničar, voditelji izvannast.avaktivnosti</p> <p>Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola</p> <p>Učitelji MŠ i PŠ, razrednici, stručni suradnici</p>
II.	<p><b>Valentinovo</b></p> <p><b>Maskenbal</b></p> <p><b>Dan sigurnijeg interneta</b></p> <p><b>LIDRANO</b></p> <p><b>Međunarodni dan materinjeg jezika</b></p> <p><b>Dan ružičastih majica</b></p>	<p>I. - VIII.</p> <p>I.- VIII.</p> <p>V. - VIII.</p> <p>V. – VIII.</p> <p>I. - VIII.</p>	<p>Učitelji RN i PN</p> <p>Razrednici, učitelji informatike</p> <p>Učitelji hrvatskog jezika, razredne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti</p> <p>Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika</p> <p>Razrednici, učitelji, stručni suradnici</p>
III.	<p><b>Međunarodni dan žena</b></p> <p><b>Obilježavanje međunarodnog dana sreće (20.3.)</b></p> <p><b>Svjetski dan knjige</b></p> <p><b>Susret zborova Smž</b></p>	<p>V. -VIII.</p> <p>I.-VIII.</p> <p>I.-VIII.</p> <p>I.-VIII.</p>	<p>Razrednici na satu razredne zajednice</p> <p>Stručna služba, učitelji, učenici</p> <p>Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i učitelji razredne nastave</p> <p>Ravnatelj, stručna služba, učitelji</p>
IV.	<b>Uskrs 2022.</b>	I.-VIII.	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji

V.	<p><b>Praznik rada</b></p> <p><b>Obilježavanje Tjedna Crvenog križa</b></p> <p><b>Proljeće u Popovači</b> - dječje stvaralaštvo: glazbeno,literarno,likovno</p> <p><b>Majčin dan</b></p> <p><b>DAN ŠKOLE</b></p>	<p>I. do IV.</p> <p>I. – VIII.</p> <p>I.-VIII.</p> <p>I. - VIII.</p>	<p>Razrednici</p> <p>Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji</p> <p>Prema potrebi</p> <p>Učitelji razredne i predmetne nastave</p> <p><b>Voditelji SA i svi učitelji</b> Ravnatelj, stručna služba, voditelji izvannast.aktivnosti, sudionici LIDRANA</p>
VI.	<p><b>Završna priredba učenika nižih razreda u MŠ i PŠ</b></p> <p><b>Završna svečanost- podjela svjedodžbi učenicima VIII. razreda</b></p>	<p>I. - IV.</p> <p>VIII.</p>	<p>Ravnatelj, knjižničar,voditelji aktivnosti,,pedagog razrednici i učenici</p> <p>Ravnatelj, stručna služba razrednici</p>
IX. do VI. mjeseca	<b>Akcija estetsko-ekološkog uređenja životne i radne sredine i okoliša škole</b>	I. - VIII.	Eko grupa razredne i predmetne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelj likovne kulture

## 7 Školski preventivni program 2021./2022.

**Voditeljica ŠPP: Martina Šterijovski, mag. paed. soc.**

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program za školsku godinu 2021. / 2022. nastao je procjenom stanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika. Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi).

Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (socijalne vještine, komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva, nošenja s osjećajima,...). Jačanjem ovih vještina podržavamo zdrav razvoj učenika, odnosno, pomažemo im da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja.

Osim za učenike, planirane su preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima.

Podaci o prisutnosti različitih oblika problema u ponašanju i odrastanju djece osnova su za planiranje naših preventivnih strategija, a pri njihovu planiranju imamo na umu slijedeće: broj obitelji, odnosno djece koja žive u siromaštvu, stope razvoda braka, broj djece koja žive s jednim roditeljem, broj djece koji su zanemareni i zlostavljeni, zlouporaba droga/alkohola , seksualna aktivnost prije 14. godine, nezaštićeni seksualni odnosi, nasilje u zajednici, vršnjačko nasilje, nasilje u obitelji, vandalizam u zajednici i školi ,samoozljeđivanje, suicidi djece i mladih.

Provođenje preventivnih programa za godinu 2021./2022. planiran je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice.

Tematski smo ih podijelili u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti ,
- programe prevencije nasilja,
- program prevencije školskog neuspjeha.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova i lokalna zajednica.

Programi prevencije ovisnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studen-i-prosinac) radit će se kroz radionice i projekte u kojem će učenici sedmih i osmih razreda aktivno sudjelovati na predavanjima na temu sredstava ovisnosti i posljedicama njihova konzumiranja na pojedinca i društvenu zajednicu.

Selektivne programe prevencije usmjerene na pojedince sa značajnijim problemima ove godine provodit će se individualnim intervencijama i savjetovanjima te u razredima na satovima razrednika. Cilj je senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu. Aktivnosti će biti usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore i savjetovanja poštujući epidemiološke mjere.

#### CILJEVI PROGRAMA:

##### za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mlađih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj djece i mlađih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga
- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje razlicitosti

##### za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima (on-line) o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

##### za učitelje:

- educiranje i usavršavanje u virtualnih stručnih aktiva, webinara, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

U izradi Školskog preventivnog programa držali smo se i preporuka Strategije prema kojima „obzirom na mnogobrojne čimbenike koji utječu na konzumiranje droga i pojavu ovisnosti kod mladih, programi prevencije ovisnosti i rada s djecom i mladima trebaju biti usmjereni u pravcima koji će razvijati svestranije njihove interese, kreativnost i sposobnosti, te im stvoriti mogućnost da se razviju u osobu koja će uspješno obnašati sve svoje životne uloge.“

#### AKTIVNOSTI:

##### **RAD S UČENICIMA**

EVALUIRANI PROGRAMI/AKTIVNOSTI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
Trening socijalnih vještina Cilj: Jačenje zaštitnih čimbenika kod učenika podučavanje aktivnog slušanja, korištenja ja poruka, prepoznavanja i iskazivanja osjećaja na sertivan način, zauzimanja za sebe na primjeren način i suradnja	ERF I Centar za nestalu i zlostavljanu djecu <i>Samoevaluacija</i>	6	54	Stručna služba, razrednici	5

AKTIVNOSTI SA STRUČnim MIŠLJENJEM					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je dao stručno mišljenje /preporuku</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1.Poštujte naše znakove Cilj: Upoznavanje učenika s sigurnošću u prometu (PPT prezentacija MUP-a)	MUP RH	1	25	Stručna sružba, Učitelji PP Kutina	1
2.Mogu ako hoću, MAH 1 Predavanje kontakt policajca o zanimanju i ulozi policije, opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti i zaštitno ponašanje. (PPT prezentacija MUP-a)	MUP RH	4.	35	Stručna služba, Učitelji PP Kutina	1
3.Mogu ako hoću.MAH 2 Cilj: prevencija zloupotreba droga i suradnja s policijom	MUP RH	6	49	Stručna služba,	1

(PPT prezentacija MUP-a)				Razrednici PP Kutina	
4.PIA 1 I 2 Cilj: Prevencija rizičnog ponašanja i konzumacija sredstava ovisnosti. Postupanja policije (PPT-prezentacija MUP-a)	MUP RH	5. I 6.	103	Stručna služba, Razrednici PP Kutina	2
5. Međuvršnjačko nasilje Cilj: prevencija nasilja među djecom (PPT prezentacija MUP-a)	MUP RH	Predmetna nastava prema dogovoru	Prema dogovoru	Stručna služba, Razrednici PP Kutina	Prema dogovoru
6. Družionice Jačanje zaštitnih čimbenika, učenje socijalnih i komunikacijskih vještina, asertivnosti, suradnji, uspješno rješavanje konflikta i sukoba, podizanje samopouzdanja, osvještavanje slike o sebi, vlastitim i tuđim emocijama i emocionalnim reakcijama	ERF	1. I 2.	99	Stručna služba, Učitelji	10
7. Emocionalna pismenost Emocionalana edukacija koja razvija međuljudske odnose, svijest o sebi, samokontolu i suosjećanje, kao i umijeće slušanja i suradnje	Plavi telefon	3	50	Stručna služba, Učitelji	10
8. Lara Jačanje zaštitnih čimbenika kroz učenje rješavanja problema, suradnje, empatije, kontrole ljutnje, prepoznavanje i iskazivanje osjećaja, slušanje i predstavljanje	ERF	4	33	Stručna služba, Učitelji	7
9. Psihosocijalne radionice crvenog križa  Cilj je usvajanje socijalnih vještina: usvajanje vještine dobre komunikacije, prepoznavanje vlastitih i tuđih potreba i emocija. Razvijanje vještina ponašanja u emocionalno zahtjevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i prepoznavanje različitih mogućnosti rješavanja problema, razvijanje vještine odupiranja vršnjačkom pritisku i preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke	Crveni križ u suradnji s	5	46	Razrednici, stručna služba	4
10. Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja- Mjesec prevencije ovisnosti	ERF	8	86	Razrednici, stručna služba	8

<p><i>Cilj: Upoznavanje s vlastitim i tuđim potrebama te osvještavanje prihvatljivih načina zadovoljenja potreba, razumijevanje povezanosti potreba s razvojnom fazom adolescencije i uključivanje u eksperimentiranje rizične oblike ponašanja, informiranje s vrstom i načinom razvijanja ovisnosti i posljedicama, kao razlozima i čimbenicima koji utječu na početak korištenja sredstava ovisnosti i vršnjačkim pritiskom i zdravim strategijama odupiranja pritisku. Osvještavanje motivacije i psihološkim potrebama za korištenje internet, te zdravim i prosocijalnim učinkovitim načinima zadovoljenja tih potreba. Samoprocjena o vlastitom korištenju internet i prepoznavanje negativnih posljedica prekomjerne upotrebe internet. Poticanje kritičkog promišljanja i osvještavanje mitova i zabluda povezanih s kockanjem, učenje donošenja odluka i startegija suočavanja</i></p>					
<b>AKTIVNOSTI</b>					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta	
<p>2.Nacionalni Dan borbe protiv nasilja nad ženama, nasilje u mladenačkim vezama, obitelji vršnjačko nasilje</p> <p>Cilj: Prevencija nasilja među vršnjacima, prema ženama, u obitelji i u vezama</p> <p>(PPT prezentacija MUP-a)</p>	5-8	214	Razrednici,MUP	1	
<p>3.Pomoći u učenju</p> <p>Pružanje pomoći u učenju učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školjuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u savladavanju školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji).</p> <p>Cilj: Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćama u učenju, podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.</p>	1. do 8.	Prema Procjeni učitelja i str.suradnika	Učitelji	Prema potrebi i dogovoru	
<p>4.Obiježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti</p> <p>Sve aktivnosti su namijenjene obilježavanju mjeseca borbe protiv ovisnosti( Zdrav za 5,MAH 1,MAH2, PIA 1, PIA 2,)</p> <p>Cilj programa je osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje.</p>	1. do 8.	Svi učenici	Razrednici; MUP, Stručna služba, ,	Jedan sat u svakom razrednom odjelu od 15.11. do 15. 12.	

Sadržaj je vezan za produbljivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti (pušenje , alkohol,droge,kockanje, klađenje, ovisnost o internetu i dr.) te jačanju samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema.				2021.
5. Projekt Crvenog križa "Sigurna škola"  Cilj: Osvješćivanje I širenje znanja otome što možemo očekivati I kako se što boje pripremiti za izvanredne situacije (potresi, požari, popolave, pandemije...), izgradnja otpornosti kod učenika I učenje adekvatnog odgovora na izazove koje krizne situacije donose sa sobom	5-8.razredi		Voditelji projekta, učitelji I razrednici	30
6.Nasilje putem društvenih mreža  Cilj: prevencija cyberbullyinga, upoznavanje učenika s opasnostima na društvenim mrežama, podučavanje odgovornom ponašanju na internet  (PPT prezentacija MUP-a)	7. I 8. razredi	91	Razrednici, MUP, Stručna služba	6
7.Sigurnost djece na internetu  Cilj: -pružiti informacije djeci i mladima o oblicima cyberbullyinga -pomoći djeci zaustaviti ovaj oblik nasilja	1—8.. raz.	380	Razrednici, učitelj Informatike	3
8. Alkohol nije cool  Cilj: - upoznati učenike sa štetnosti i negativnim utjecajem alkohola na mlade i njihovu okolinu (PPT-prezentacija MUP-a)	7. I 8. raz.	99	Razrednici, stručna služba, MUP	6
9.Zdrav za 5  Cilj: - educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša) -usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja (PPT-prezentacija MUP-a)	8. raz.	56	Razrednici, stručna služba, MUP	6
10. Međunarodni Dan nenasilja  Cilj: Prevencija nasilja, razvoj komunikacijskih vještina I razvijanje samopouzdanja. Jačenje zaštitnih čimbenika u prevenciji nasilja među učenicima na način da učenici nauče zadovoljavati potrebu za zabavom na primjeren način (bez vrijedanja I ponižavanja drugih već pričanjem viceva I smješnih događaja)	1.-8. Razr.		Učitelji, razrednici, Stručna služba, učitelj informatike	2

11. Dan ružičastih majica  Cilj: -prevencija vršnjačkog nasilja koja se odvija 23. Veljače 2022. godine	1.-8. Razr.		Učitelji, nastavnici, Stručna služba	1
12. Diskretni zaštitni program  Jačanje zaštitnih čimbenika  CILJ: Provođenje selektivne prevencije za pojedine učenike. Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima kod kojih su prisutni rizični čimbenici	Učenici s rizičnim čimbenicima	Učenici u riziku i rizični	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici i institucije (CZSS, OC, PP, Opća bolnica Sisak, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Kukuljevićeva Zagreb, Centar za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti –ZZJZ Sisak, suradnja s Dječjim vrtićem, Crvenim križom, dječjom ambulantom u bolnici dr. i. Pedišić	
13. Terapijske price  Cilj: Provođenje selektivne prevencije za pojedine učenike u manjim heterogenim grupama s ciljem razvijanja emocionalne i socijalne inteligencije i učenjem vještina primjerenog nošenja i izražavanja frustracija, osjećaja i potreba	1-8	Učenici u riziku	Razrednici i učitelji, Stručna služba (socijalna pedagoginja i knjižničarka)	Jednom tjedno
14. Terenska nastava –obilazak Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog kruža i sudjelovanje u psihosocijalnim radionicama  Cilj: Obilježavanje mjeseca prevencije ovisnosti, trgovanja ljudima, i cyberbullyinga, upoznavanje s djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa, prevencija ovisnosti kroz psihosocijalne radionice. Učenje životnih vještina i koncepta socijalnih utjecaja te time poticanje pozitivnog i zdravog ponašanja, razvijanje negativnog stava prema svim oblicima ovisnosti, poučavanje vrijednostima dostoјnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda, razvijanje stavova koji će ih pripremiti za moguća iskušenja koja ih čekaju u životu, povećanje spremnosti na krizne situacije i učenje prve pomoći.	5-8	186	Razrednici i Socijalna pedagoginja, Djelatnici HCK	1
15. Festival prava djece putem programa "Školski objektiv" i "Mislim, dakle snimam" od 12 listopada 2021. God.				

Cilj: Proslava dječjih prava I promocija stavralaštva djece I mladih	5.-8.	186	Učitelji informatike, UNICEF, Ured pravobraniteljice za djecu, Hrvatski filmski savez	2
--	-------	-----	---	---

#### RAD S RODITELJIMA

<b>Opis aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
1.Individualno savjetovanje	Roditelji svih učenika	Prema dogovoru	Socijalni pedagog, školski pedagog, razrednici
2.Edukacija na roditeljskim sastancima: Mogu ako hoću-MAH-2 - predavanje za roditelje učenika 6.-ih razreda, s temom „Ovisnost s aspekta policijskog postupanja i zakonskih posljedica (PPT-prezentacija MUP-a)	Roditelji 6. razreda	On line	Stručna služba, Razrednici, MUP
3.Nasilje putem društvenih mreža  Cilj: prevencija cyberbullyinga, upoznavanje učenika s opasnostima na društvenim mrežama, podučavanje odgovornom ponašanju na internetu (PPT prezentacija MUP-a)	Roditelji učenika	On line	Stručna služba PU Sis. mos. županije, Razrednici
4.Savjetodavni rad s roditeljima djece	Roditelji učenika	Prema zahtjevu i potrebi	socijalni pedagog, pedagog
5.Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja,	Roditelji učenika	3	Ravnatelj I stručna služba

#### RAD S UČITELJIMA

<b>Tema, opis aktivnosti</b>	<b>sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
1. Individualno savjetovanje o postupanju	Učitelji	Tijekom šk. godine	Socijalni pedagog, školski pedagog, I vanjski suradnici
2. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama	Učitelji	Tijekom šk. godine	Stručna služba, vanjski suradnici

3. Prevencija socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih	Učitelji	Tijekom šk. godine.	Stručna služba, vanjski suradnici
4. Edukacija na UV u obliku kolektivnog stručnog usavršavanja na temu "Empatiјa"	Učitelji, nastavnici I stručna služba	Studeni 2021.	Dr. sc. Boris Jokić
5. Edukacija na UV u obliku kolektivnog stručnog usavršavanja na temu "Komunikacijske vještine I kolaboracija"	Učitelji, nastavnici I stručna služba	Prosinac 2021.	Dr. cs. Sanja Kišiček
6. Edukacija I radionica na UV u obliku kolektivnog stručnog usavršavanja na temu "Tehnike mindfulnessa kao prevencija mentalnog zdravlja djece I učitelja u izazovnim životnim situacijama"	Učitelji, nastavnici I stručna služba	Siječanj 2022.	Martina Rastovac, dr. med
7. Edukacija na UV u obliku kolektivnog stručnog usavršavanja na temu "Prepoznavanje teškoća u učenju kod djece s urednim kognitivnim razvojem"	Učitelji, nastavnici I stručna služba	Lipanj 2022.	Tim predavača S Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta

## 8 Školsko sportsko društvo „Moslavac“

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "MOSLAVAC"
Cilj aktivnosti	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti . Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Poticanje na poštivanje razlicitosti, fair playa-a, promicanje nenasilja i kulture sporta. Razvijati svijest o važnosti čuvanja i unaprjeđivanja zdravlja.
Namjena	Poticanje uključivanja što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti. Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama. Edukacija učenika.
Nositelji	Učitelj Danijel Markešić, ostali učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti i učenici
Način realizacije	Učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima kroz iduće sportske aktivnosti: futsal, rukomet, stolni tenis, badminton, šah, atletika, graničar.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Prijevoz, nabava opreme
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima, postignuti rezultati

## 9 Učenička zadruga

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA
Cilj aktivnosti	Učenička zadruga dobrovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno –tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Motivirati, animirati i uključiti učenike u proizvodnju i prodaju raznih pripravaka od bilja i čajeva, izradu raznih dekorativnih i uporabnih predmeta.
Nositelji	<i>Ravnatelj</i> – nositelj, <i>Vjeroučiteljica</i> - Klara Markešić, voditelj izvannastavne aktivnosti, vjeroučitelj Danijel Markešić i ostali učitelji koji se žele uključiti <i>Učenici</i> – sudjelovatelji izvanastavnih aktivnosti
Način realizacije	Kroz izvannastavne aktivnosti učitelja kojima je to redovito radno zaduženje i onih koji se dobrovoljno žele uključiti svojim radom.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2021./2022.; od rujna 2021. do lipnja 2022.
Troškovnik	Prihodi od prodajnih izložbi i donacija roditelja i djelatnika škole.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uspješno provedene prodajne izložbe i izlaganje rezultata rada na Smotri učeničkih zadruga. Objava rezultata rada na internetskim stranicama škole.

## 10 Školski projekti

- Svi planirani projekti provodit će se ovisno o epidemiološkoj situaciji u trenutku izvođenja, u skladu sa svim propisanim mjerama. Moguće su izmjene, dopune ili prilagodbe izvođenja projekta ukoliko dođe do promjene epidemiološkog okvira ili u slučaju novih uputa HZJZ i MZO.*

### 10.1 Plastičnim čepovima do skupih lijekova

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT - PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoći pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske. Sjedište: J.J.Strossmayera 9, 40 000 Čakovec <a href="http://www.uoll.hr/">http://www.uoll.hr/</a> uoll@ck.t-com.hr
<b>Namjena</b>	Prikupljanje plastičnih čepova od PET ambalaže, odlaganje u školi i dostava na sabirno mjesto (E-kolektor d.o.o. Zagreb ili UOLL Čakovec)
<b>Nositelji</b>	Učiteljica kemije – Martina Žatečki Učenici i roditelji, učitelji i djelatnici škole koji se žele uključiti u akciju
<b>Način realizacije</b>	Skupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine i slanje na sabirno mjesto.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Cijena plastičnih vreća za odlaganje čepova i trošak prijevoza do sabirnog mesta.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Spoznaja da prikupljanjem čepova pomažemo oboljelimu od teških malignih bolesti na području Hrvatske. Sakupljajući čepove činimo dobro za okoliš, a ujedino činimo i hvalevrijedno humanitarno djelo.

## 10.2 Skupljanje starih baterija

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT – SKUPLJANJE STARIH BATERIJA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada i očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
<b>Namjena</b>	Osvjestiti učenike, roditelje i ostale osobe o važnosti pravilnog zbrinjavanja opasnih tvari kojeg sadrže baterije i štetnosti tih tvari za prirodu, zdravlje ljudi i životinja. Educirati djecu i odrasle o pravilnom gospodarenju otpadom i važnosti zaštite okoliša.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica kemije – Martina Žatečki Učenici i roditelji, učitelji i djelatnici škole koji se žele uključiti u akciju
<b>Način realizacije</b>	Skupljanje starih baterija. Vaganje prikupljenih količina po razredima. Odlaganje u posebno označene spremnike.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova. Sakupljač, tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca, ugovorom se obvezuje organizirati pražnjenje spremnika i prijevoz do odlagališta.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Nagrada za najbolji razred u obliku priznanja i mali reklamni poklon tvrtke s kojoj je škola sklopila ugovor o zbrinjavanju starih baterija.

### 10.3 Projekt o prometu

(projekti koja se protežu od 1. do 4. razreda)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pripremiti i podučiti dake pravake kako sigurno, samostalno i odgovorno kao pješaci trebaju sudjelovati u prometu.
<b>Namjena</b>	Pravilan način prelaska kolnika. Korištenje pješačkog prijelaza. Prijelaz kolnika na semaforiziranom raskrižju. Vožnja u automobilu. Kretanje pločnikom.
<b>Nositelji</b>	<b>Učenici i učitelji 1.r MŠ i PŠ, MUP Kutina-Odsjek prometne policije-Policija u zajednici</b>
<b>Način realizacije</b>	Predavanje, primjeri u praksi.
<b>Vremenik</b>	Mjesec rujan- listopad.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Primijeniti naučeno.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MAH 1 I 2 (Mogu, ako hoću)</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Spoznati opasnosti koje nose sredstva ovisnosti.
<b>Namjena</b>	Potaknuti djecu na odgovorno ponašanje i odlučno NE u doticaju s cigaretom, alkoholom ili drogom.
<b>Nositelji</b>	<b>Učenici i učitelji 4.r OŠ i PŠ, učenici 6.r, MUP Kutina-Policija u zajednici</b>
<b>Način realizacije</b>	Predavanje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Primijeniti naučeno.

## 10.4 Plazma Sportske igre mladih

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Plazma Sportske igre mladih Graničar, Brzo trčanje na 60m</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticanje i uključivanje učenika mlađe dobne skupine na sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
<b>Namjena</b>	Promicanje razumijevanja, prijateljstva, solidarnosti i fair-play-a kao temeljnih vrijednosti u životu djece i mladih.
<b>Nositelji</b>	<b>Učitelji /ce razredne nastave MŠ i PŠ</b>
<b>Način realizacije</b>	Gradsko natjecanje, Državno natjecanje, Međunarodno natjecanje
<b>Vremenik</b>	Ožujak/lipanj/kolovoz
<b>Troškovnik</b>	Podmiruje organizator
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Proglašavanje pobjednika, dodjela madalja, plasiranje na višu razinu natjecanja.

## 10.5 Kinect u nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	KINECT U NASTAVI MATEMATIKE
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cijeli razred je uključen u učenje kroz promatranje i procjenu rezultata, tako da su time uključene različite metode poučavanja. Ovaj način promovira aktivno učenje, jer su učenici i fizički uključeni u proces učenja. Kinect detektira ljudski pokret i istovremeno ga prebacuje u igru. Natjecateljski duh potaknut na maksimum.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz program učenici imaju mogućnost učenja određivanja veličine kutova, postotaka, decimalnih brojeva i razlomaka kao dijelova kruga te strana svijeta. Igra omogućava odabir samo jedne od kategorije zadataka ili kombinaciju svih vrsta zadataka. Kako bi se težina zadatka mogla prilagoditi svakom pojedinom učeniku, a ujedno kako bi program bio primjerен različitim dobnim skupinama postoji mogućnost podešavanja težine zadataka, odabir vrste i broja zadataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Marcela Prebeg i učenici 6.a, b i c razreda  Učiteljica MAJA HAINC i učenici 7.b i c razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz igru, učenici mogu određivati veličine kutova u stupnjevima, uvježbati postotke, decimalne brojeve i razlomke kao dijelove kruga, ili utvrditi poznavanje strana svijeta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nakon obrađene 2. nastavne teme Racionalni brojevi – na početku drugog polugodišta školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

## 10.6 Projekt Dabar

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projekt Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Darko Rakić</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Međunarodno natjecanje(Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
<b>Namjena</b>	<p>Želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</p> <p>Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.</p> <p>Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su <a href="http://bebras.org">http://bebras.org</a>  <a href="http://www.ucitelji.hr/">http://www.ucitelji.hr/</a></p>
<b>Nositelji</b>	<b>Darko Rakić</b> <b>Učenici</b>
<b>Način realizacije</b>	Radionice i online natjecanje
<b>Vremenik</b>	Studeni 2021.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Natjecanje će biti na <a href="#">CARNetovom Loomenu</a> pa je za sve učitelje, nastavnike i učenike obavezna uporaba AAI identiteta na domeni <a href="#">@skole.hr</a> . Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak odgovor.

## 10.7 EU Code Week

<b>Naziv aktivnosti</b>	EU Code Week
<b>Voditelj</b>	<b>Darko Rakić</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike i učitelje s novim tehnologijama i načinima programiranja.
<b>Namjena</b>	Ideja je da programiranje postane vidljive i dostupnije i da se s njim upozna što veži broj djece. Inicijativa je pokrenuta 2013. godine od strane mladih savjetnika za Digital Agenda Europe. <a href="http://codeweek.eu/">http://codeweek.eu/</a>
<b>Nositelji</b>	<b>Darko Rakić</b>  Učenici matične škole
<b>Način realizacije</b>	Radionice
<b>Vremenik</b>	Listopad 2021.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenje i vrednovanje tijekom trajanja projekta kroz programe koje su učenici napraviti te postavili na službeni portal projekta.

## 10.8 Dan sigurnijeg interneta

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT SIGURNIJI INTERNET ZA DJECU</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Darko Rakić</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. Podići razinu svijesti o električnom otpadu i načinu odlaganja istog.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, razgovor i rasprava o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka i internetskim prevarama te električnom otpadu</li> <li>- nasilje preko interneta - kako se zaštititi i pomoći drugima</li> <li>- moguće opasnosti i zamke društvenih mreža - kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način</li> <li>- zaštita osobnih podataka pri korištenju različitih programa na internetu</li> <li>- sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže za djecu</li> <li>- sigurna i primjerena online suradnja u zaštićenom, virtualnom okruženju</li> <li>- izrađivanje multimedijskih sadržaja o sigurnosti djece na internetu (videozapisi, kvizovi, interaktivne igre)</li> <li>- objavljivanje učeničkih radova u obliku repozitorija koji omogućava daljnje korištenje tih sadržaja za obrazovanje</li> <li>- prezentiranje učeničkih multimedijskih radova putem izložbe, radijskih i televizijskih emisija</li> <li>- skupiti električni otpad te ga na primjeren način odložiti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<b>Darko Rakić, učitelj informatike</b> <b>Razrednici</b> <b>Učenici 4-8 razreda</b>
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija učeničkih radova putem PowerPoint prezentacija , plakata, video i audio zapisa.
<b>Vremenik</b>	Siječanj 2022. - Travanj 2022.
<b>Troškovnik</b>	500 kn – materijal za izradu plakata i odlaganje električnog otpada
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za sudionike, broj i kvaliteta učeničkih radova te praćenost u medijima. Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta i plan za buduće aktivnosti

## 10.9 *Budi Internet genijalac*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt Budi Internet genijalac</b>
Voditelj	<b>Darko Rakić</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s vještinama potrebnim za sigurno i pametno istraživanje interneta. Uz pomoć ovog programa, osnovnoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti kako kritički razmišljati dok istražuju internet i druge internetske sadržaje, kako se zaštитiti od internetskih prijetnji, kako promišljeno i odgovorno donijeti odluku o tome što, kada, kako i s kime podijeliti informacije na internetu te kako biti ljubazan i poštivati privatnost kao i kako obeshrabriti nasilnička ponašanja te biti hrabar i pitati odraslu osobu kad na internetu najdu na nešto sumnjivo.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionice, kreativni natječaji
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovati aktivnost učenika, njihovu kreativnost</li> <li>- Objaviti rezultata projekta na stranicama škole</li> <li>- Razvijati svijest učenika kao digitalnoga građanina</li> </ul>

## 10.10 Growing up on a safer Internet

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projekt</b> Growing up on a safer Internet
<b>Voditelj</b>	<b>Darko Rakić</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoći edukativnih sadržaja i online igara podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike, roditelje i učitelje da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način.
<b>Namjena</b>	Učenici će kroz predavanja, radionice, upotrebu online igara razgovora i rasprava o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka i internetskim prevarama te podići razinu svijesti o elektroničkom otpadu i načinu odlaganja istog.
<b>Nositelji</b>	<b>Darko Rakić</b> <b>Učitelji razredne i predmetne nastave</b> <b>Učenici</b>
<b>Način realizacije</b>	Radionice, predavanja, natjecanja
<b>Vremenik</b>	Siječanj 2022. – Lipanj 2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za sudionike, broj i kvaliteta učeničkih radova.

10.11 *This is our time*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b><i>This is Our Time</i></b>
<b>Voditelj</b>	
<b>Cilj aktivnosti</b>	<b>This is our time</b> je projekt koji se održava jednom godišnje pod pokroviteljstvom Unesco –a. Cilj projekta je spojiti učenike diljem svijeta koji u isto vrijeme iz različitih zemalja u svijetu odgovaraju na pitanja o drugim državama.
<b>Namjena</b>	Učenici će kroz sudjelovanje u ovom projektu naučiti nove informacije o svojoj državi ali i o ostalim državama koje sudjeluju u projektu.
<b>Nositelji</b>	<b>Darko Rakić, Manuela Kujundžić, Dunja Mijović, Martina Ivić, Maja Hainc</b> <b>Učitelji razredne i predmetne nastave</b> <b>Učenici</b>
<b>Način realizacije</b>	Cjelodnevni događaj
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije putem rezultata objavljenih na stranicama projekta. <a href="http://www.timeproject.org/">http://www.timeproject.org/</a>

## 10.12 Projekt Mystery Skype

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Projekt Mystery Skype</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Uvesti učenike u svijet digitalnoga građanstva edukativnom igrom Mystery Skype, koju su izmislili učitelji, a igraju je dva razredna odjela na Skype-u. Cilj igre je pogoditi lokaciju druge učionice postavljanjem niza pitanja učenicima iz te učionice.
NAMJENA	-razvijanje suradnje s drugim europskim/svjetskim školama i učenicima koji sudjeluju na projektu - razvijanje kritičkog, suradničkog i kreativnog mišljenja
NOSITELJI	Učitelji Engleskog jezika, Informatike i Povijesti (Dunja Mijović, Darko Rakić i Manuela Kujundžić) i učenici 7.i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uporaba učionice budućnosti/ digitalne učionice i Skype-a kao načina komunikacije
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovati aktivnost učenika, njihovu kreativnost</li> <li>- Objaviti rezultata projekta na stranicama škole</li> <li>- Razvijati svijest učenika kao digitalnoga građanina</li> </ul>

10.13 *Dan Planeta Zemlje*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Integrirani dan-DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; stvarati svijest o potrebi čuvanja prirode i svih njezinih vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje Dana planeta Zemlje s ciljem razvoja svijesti o važnosti očuvanja čistog okoliša kao našeg prava, ali i obveze. Učenike upoznati s energetskom učinkovitošću i obnovljivim izvorima energije, prepoznati i imenovati zaštićene biljke i životinje, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša, izgrađivati ekološku svijest učenika i pozitivan odnos prema okolišu, stjecati naviku pravilnoga odlaganja otpada, razvijati osjećaj odgovornosti, poticati ljubav prema prirodi i isticati važnost njezina očuvanja za život ljudi.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integrirani dan-predavanja, prezentacije i kreativne radionice
<b>METODE RADA</b>	metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pismenih radova, demonstracija, stvaralački rad, izlaganje, pjevanje, crtanje, praktični rad
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022.(travanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za realizaciju
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Izlaganje tematskih plakata s radovima učenika. Evaluacijski listić

### 10.14 Projekt u nastavi geografije – europske države

<b>NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT-EUROPSKE DRŽAVE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica geografije Bosiljka Krešo
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati raznolikost i bogatstvo europskih država</li> <li>-razvijati mišljenje i logičko zaključivanje da učenici lakše primjenjuju stećeno znanje na praktičnim primjerima</li> <li>-upoznati detaljnije države Europe</li> <li>-razvijati toleranciju prema drugom i drugčijem</li> <li>-poticati samostalan rad i sposobnost prezentacije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROJEKTA</b>	<p>Projekt će biti vođen kroz prvo polugodište te djelomično kroz dugo polugodište</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici odabiru jednu državu o kojoj pripreme prezentaciju</li> <li>-prezentacije se mora održati nakon obrade te države na redovnom satu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/PROJEKTA</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROJEKTA</b>	Troškovi vezani za hamer papir, ljepilo
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/PROJEKTA</b>	Učenici će biti ocjenjeni na satu geografije
<b>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA</b>	U nastavi geografije

10.15 *Međunarodni dan matematike*

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Međunarodni dan matematike
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Popularizirati matematiku. Pokazati da je matematika bitan dio kulturne baštine čovječanstva. Osvijestiti da je prisutna u umjetnosti, glazbi, igrama, za ljudsko uživanje i dobrobit, posvuda je oko nas.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice MAJA HAINC, IVA CVITAŠ I MARCELA PREBEG, kolege učitelji razredne i predmetne nastave, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će napisati priču ili napraviti plakat na zadatu temu o matematici. Najbolji uradci će biti izloženi na hodniku škole i objavljeni na webu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	14.3.2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, hamer
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Izrada plakata i pisanje priče

## 10.16 Eratostenov eksperiment – ISE projekt

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ERATOSTENOV EKSPERIMENT – ISE projekt</b>
<b>Voditelj</b>	
<b>Cilj aktivnosti</b>	Izmjeriti opseg Zemlje pomoću štapa i duljine sunčeve sjene.
<b>Namjena</b>	Povezivanje sa drugom školom partnerom. Upotreba digitalnih tehnologija u nastavi. Povećanje interesa za znanost i prirodoslovje. Integracija matematike, fizike, geografije. Učiniti nastavu zanimljivijom.
<b>Nositelji</b>	<b>Učiteljica Ivana Klišanin i učenici osmih razreda.</b>
<b>Način realizacije</b>	Učenici će pomoći digitalnih materijala obraditi nastavnu lekciju o opsegu ekvatora i gibanju Zemlje oko Sunca. Izmjeriti će duljinu sunčeve sjene pomoći štapa i koristeći podatke koje je dobila škola partner odrediti opseg ekvatora te podatke poslati u Grčku.
<b>Vremenik</b>	Ožujak, 2022.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	-Rezultati dobiveni ponavljanjem Eratostenovog eksperimenta.

10.17 *Svjetski tjedan Svemira*

Projekt	
<b>SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA</b>	
1.Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski tjedan Svemira. Proširiti znanje učenika o doprinosu žena u istraživanju Svemira. Promicanje istraživanja Svemira.  Koristiti digitalne materijale u nastavi.  Učiniti nastavu zanimljivijom.
2.Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji imaju povećan interes za geografiju ,fiziku i hrvatski jezik te koji žele istražiti i proučiti dodatne izvore znanja o ženama koje su doprinijele istraživanju Svemira te onima koji žele proširiti svoje znanje o Svemiru.
3.Nositelji aktivnosti	Učiteljice Bosiljka Krešo i Ivana Klišanin te učenici 5.-8. razreda
4.Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati na prigodnim radionicama i slušati predavanja vezana uz tematiku Svemira. Teme ovogodišnjeg Svjetskog tjedna Svemira: Sateliti poboljšavaju život, Žene u Svemiru.
5.Vremenik projekta	4.-8.10.2021.
6.Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija te ostalih edukativnih materijala,

10.18 *Klokan bez granica*

NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica
VODITELJI	Učiteljice matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Iva Cvitaš, Marcela Prebeg i Maja Hainc kolege učitelji matematike i razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	"Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> . Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima..
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2022. godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir

<p><b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b></p>	<p><b>ZA SKUPINE ECOLIERS, BENJAMINS, CAETS, JUNIORS I STUDENTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vrijeme pisanja je 75 minuta</li><li>• rješava se 24 zadatka</li><li>• natjecanje je pojedinačno</li><li>• računari su zabranjeni</li><li>• svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan</li><li>• prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova</li><li>• ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova</li><li>• ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak</li><li>• na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi</li><li>• najveći mogući broj bodova je 120</li></ul> <p><b>ZA SKUPINE PČELICA I LEPTIRIĆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vrijeme pisanja je 60 minuta</li><li>• rješava se samo 12 zadataka</li><li>• natjecanje je pojedinačno</li><li>• računari su zabranjeni</li><li>• prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova</li><li>• ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova</li><li>• ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi</li><li>• najveći mogući broj bodova je 60</li></ul>
--	---

### 10.19 Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

<b>MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI</b>	
1. Ciljevi projekta	Ciljevi obilježavanja ovog dana su: promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju. Poticanje većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti.
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena popularizaciji STEM aktivnosti i znanosti među učenicima. Promocija razvoja karijere u znanosti.
3. Nositelji projekta	Učiteljice Martina Žatečki i Ivana Klišanin te učenici 7. - 8.razreda.
4. Način realizacije projekta	Istražiti i predstavite živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti kroz različite aktivnosti i oblike učenja.
5. Vremenik projekta	10. i 11. 2.2022.
6. Troškovnik projekta	0,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi učenika se prezentiraju i objavljaju na internetskoj stranici škole.

## 10.20 eTwinning - Women in space

<b>eTwinng projekt</b> <b>WOMEN IN SPACE</b>	
1.Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski tjedan Svetmira. Proširiti znanje učenika o doprinosu žena u istraživanju Svetmira. Obilježiti Međunarodni dan žena u znanosti s osvrtom na žene matematičarke i fizičarke koje su doprinijele razvoju svemira. Obilježiti Dan astronomije. Koristiti digitalne materijale u nastavi. Učiniti nastavu zanimljivijom.
2.Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji imaju povećan interes za geografiju ,fiziku i hrvatski jezik te koji žele istražiti i proučiti dodatne izvore znanja o ženama koje su doprinijele istraživanju Svetmira.
3.Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ivana Klišanin i Bosiljka Krešo te učenici od 5. do 8. razreda
4.Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati na prigodnim radionicama i slušati predavanja vezana uz tematiku Žena u svemiru.
5.Vremenik projekta	6.9.2021.-21.6.2022
6.Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija te ostalih edukativnih materijala,

## 10.21 eTwinning - Upoznajemo kulturnu baštinu našeg zavičaja

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt
<b>Upoznajemo kulturnu baštinu našega zavičaja</b>	
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje kulturne baštine zavičaja, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnoga rada i poduzetničkih inicijativa.
<b>Namjena</b>	Upoznati kulturnu baštinu zavičaja (rječnik, običaje, znamenite osobe, povjesne spomenike, glazbu, ples, igre, zanate).  Razvijati interes učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici razredne i predmetne nastave</li> <li>- učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika, Povijesti, Glazbene kulture, Informatike</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- istraživanje i predstavljanje rezultata istraživanja</li> <li>- fotografija, film, plakati, izrada rječnika</li> <li>- suradnja s drugim školama u Republici Hrvatskoj i razmjena rezultata istraživanja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od listopada do svibnja</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi voditelja radionica, izrade fotografija, papir</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu za učenike</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju)</li> <li>- plakati, izložbe učeničkih radova</li> </ul>

*10.22 Radio emisija „Volimo Sisačko- moslavačku županiju“*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Volimo Sisačko - moslavačku županiju</b>
<b>Voditelji</b>	<b>Darko Rakić, Martina Ivić</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Zadatak je proizvesti desetominutnu radijsku emisiju iz novinarske radionice na temu naše županije
<b>Namjena</b>	Učenici će kroz stvaranje radio emisije o svojoj županiji savladati proces stvaranja radioemisije od ideje do snimanja i montaže emisije koja će biti poslana na natječaj SMŽ.
<b>Nositelji</b>	<b>Darko Rakić, Martina Ivić</b> <b>Učitelji razredne i predmetne nastave</b> <b>Učenici</b>
<b>Način realizacije</b>	Radionice
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2022. – Lipanj 2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije putem snimljene i montirane radio emisije.

## 10.23 Marijini obroci

### Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>• upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>• omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izglađnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>• organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</li> <li>• promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> <li>• razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li> <li>• kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</li> <li>• poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema</li> <li>• stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>• upoznavanje drugih naroda i kultura</li> <li>• omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> <li>• učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<span style="color: orange;">○</span> ravnatelj, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</li> <li>• predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>• kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>• prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>• gledanje filmova o Marijinim obrocima.</li> <li>• održavanje humanitarnog Pub kviza</li> <li>• organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata</li> <li>• sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim prigorom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska.</li> <li>• međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<input checked="" type="radio"/> tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	—

## 10.24 eTwinning - Mindfulness u školi

Naziv aktivnosti	Mindfulness u školi
<b>Cilj aktivnosti</b>	Vježbanjem svjesnosti učenike će se poticati na usvajanje cjeloživotnih vještina koje pomažu umanjiti stres, anksioznost, poboljšavaju fokus i koncentraciju, pozitivno djeluju na regulaciju emocija  Razvoj empatije, samosvijesti i samoprihvaćanja
<b>Namjena</b>	Primjenom različitih vještina pozitivno djelovati na ukupno dječje mentalno zdravlje.  Učenici će podići svjesnost o sebi, svojim mislima, osjećajima. Pomoći će im da se lakše usredotoče na sadašnjost i ono što se trenutno događa u njima i oko njih.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Irena Mikšić i učenici
<b>Način realizacije</b>	Rad s učenicima kroz 10 organiziranih radionica tijekom školske godine.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Evaluacija.  Korištenje stečenih vještina u školi i svakodnevnom životu.

## 10.25 Filmska glazba

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Filmska glazba</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Slušanje glazbe iz različitih filmova, svrstavanje u glazbene žanrove, pjevanje pjesama iz poznatih filmova, plesanje koreografije na odabranu filmsku pjesmu.
<b>Namjena</b>	Učenje novih pjesama. Usvajanje novih pojmove u vezi filmske glazbe i filma kao 7. umjetnosti općenito.
<b>Nositelji</b>	Učenici 6. razreda i učiteljica glazbene kulture.
<b>Način realizacije</b>	Učenje pjevanja nekoliko pjesama iz poznatih filmova. Izrada prezentacija od poznatim skladateljima filmske glazbe. Osmišljavanje koreografije na jednu odabranu pjesmu iz filma. Izrada kvizova i digitalnih igara na temu filmske glazbe.
<b>Vremenik</b>	listopad-studeni 2021.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Predstavljanje prezentacija, pjevanje naučenih pjesama i plesanje uvježbane koreografije pred učenicima 6. razreda, ostalih razreda, učiteljima i roditeljima.

## 10.26 Instrumentalna glazba

Naziv aktivnosti	Instrumentalna glazba
<b>Cilj aktivnosti</b>	Naučiti sve o instrumentalnoj glazbi u skladu s planom i programom za 7. razred glazbene kulture. Usvojiti pravila lijepog ponaša tijekom slušanja reprodukcije glazbe kako uživo tako i snimljene glazbe.
<b>Namjena</b>	Učenici će zorno naučiti sve o instrumentalnoj glazbi, instrumentalnim glazbenim sastavima, vrstama instrumentalne glazbe i glazbenim sastavnicama.
<b>Nositelji</b>	Učenici 7. razreda i učiteljica glazbene kulture s gostima (drugim učiteljima i učenicima koji sviraju neke instrumente).
<b>Način realizacije</b>	Organizirati koncert instrumentalne glazbe u učionici. Učenici će pogledati dva filma o poznatim skladateljima klasicizma i romantizma. Izrada prezentacije ili plakata o instrumentalnoj glazbi, glazbenim sastavnicama i životima nekih skadatelja sve potkrepljeno glazbenim primjerima. Izrada zajedničke velike umne mape o instrumentalnim sastavima i vrstama instrumentalne glazbe.
<b>Vremenik</b>	siječanj-ožujak 2022.
<b>Trokovnik</b>	hammer papir, ljepilo, markeri, print slika u boji =100 do 200kn
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Zajedničko kviz natjecanje u znanju o instrumentalnim sastavima, glazbenim sastavnicama te vrstama instrumentalne glazbe između tri sedma razreda.

## 10.27 Glazbeno stilska razdoblja – glazba kroz vrijeme

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Glazbeno stilska razdoblja - glazba kroz vrijeme</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike s povijesnim razdobljima u glazbi i umjetnosti. Kroz različite aktivnosti dočarati učenicima duh vremena u kojem se pojavljuju određene vrste glazbe.
<b>Namjena</b>	Kroz različite glazbene i uz glazbu usko povezane aktivnosti zainteresirati učenike za povijest umjetnosti, prvenstveno glazbene umjetnosti te ih naučiti osnovne pojmove.
<b>Nositelji</b>	Učenici 8. razreda i učiteljica glazbene kulture u suradnji s predmetnim učiteljima iz povijesti, likovne kulture i hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije</b>	Projekt obuhvaća niz manjih aktivnosti (koje se mogu provesti unutar jednog školskog sata). aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- srednjovjekovni ples</li> <li>- hipi piknik</li> <li>- rock koncert</li> <li>- izrada lente vremena glazbeno stilskih razdoblja</li> <li>- gledanje filma o L. v. Beethovenu</li> <li>- izrada plakata (digitalnog ili fizičkog) o svakom razdoblju</li> <li>- gledanje kraćih dokumentarnih filmova o određenom glazbeno stilskom razdoblju</li> <li>- gledanje filma o glazbenom umjetniku <a href="#">20.st.</a> (Bohemian Rhapsody, Rocketman, Yesterday, Two of us, A hard day's night)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	ožujak -lipanj 2022.
<b>Troškovnik</b>	hamer papir, print slika u boji, ljepilo, markeri= 100 do 200 kn
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Svaka aktivnost će biti vrednovana (izrada prezentacija i/ili plakata, izrada lente glazbeno stilskih razdoblja). Završno vrednovanje: kviz znanja između tri osma razreda.

## 10.28 Život u Svetoj zemlji

<i>Naziv aktivnosti</i>	ŽIVOT U SVETOJ ZEMLJI
<i>Cilj aktivnosti</i>	Susret učenika s osobom koja ima iskustvo života u Svetoj Zemlji (Jeruzalemu).
<i>Namjena</i>	Upoznavanje sa svetim mjestima i načinom života u Svetoj Zemlji kao multikulturalnoj sredini i mjestu prisutnosti židovstva, islama i kršćanstva.
<i>Nositelji</i>	Lukrecija Špoljar, vjeroučiteljica  Filip Đurđević, gost
<i>Način realizacije</i>	Susret uživo (ili putem videopoziva)  Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda
<i>Vremenik</i>	Listopad 2021.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Vrednovanje</i>	Zadovoljstvo učenika, poznavanje običaja pripadnika monoteističkih religija (židovstvo, islam, kršćanstvo) i prihvaćanje razlika.

## 10.29 Susret s redovnikom

<i>Naziv aktivnosti</i>	DUHOVNI POZIV – SUSRET S REDOVNIKOM
<i>Cilj aktivnosti</i>	Susret učenika s redovnikom/redovnicom
<i>Namjena</i>	Upoznavanje načina života svećenika i redovnika u samostanu, prepoznavanje vrijednosti duhovnog poziva.
<i>Nositelji</i>	Lukrecija Špoljar, vjeroučiteljica  Svećenik redovnik (Mislav Lukačević)  Učenici 8.a i 8.c razreda
<i>Način realizacije</i>	Susret uživo (ili putem videopoziva)
<i>Vremenik</i>	Listopad 2021.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Vrednovanje</i>	Zadovoljstvo učenika, razvijanje otvorenosti i prepoznavanje važnosti promišljanja o duhovnom pozivu.

### 10.30 Posjet misionara školi

<i>Naziv aktivnosti</i>	POSJET MISIONARA ŠKOLI
<i>Cilj aktivnosti</i>	Susret učenika s misionarkom u školi.
<i>Namjena</i>	Razvijanje svijesti i upoznavanje načina života i školovanja djece u afričkim zemljama. Upoznavanje djelovanja misionara u misijskim centrima.
<i>Nositelji</i>	Lukrecija Špoljar, vjeroučiteljica  Marijana Sloup, misionarka  Članovi Misijске grupe  Ostali zainteresirani učenici
<i>Način realizacije</i>	Susret uživo (ili putem videopoziva)
<i>Vremenik</i>	Listopad 2021. ili siječanj 2022.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Vrednovanje</i>	Zadovoljstvo učenika, interes za uključivanje u misionarske aktivnosti.

*10.31 Dan ružičastih majica*

Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na asertivno ponašanje.  Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja.
Namjena	Razvoj empatije i međusobne tolerancije kroz aktivnosti.  Uvažavanje različitosti.
Nositelji	Stručni suradnici, razrednici, učitelji i učenici
Način realizacije	Radionice na satovima razrednika, izrada plakata, nošenje ružičastih majica
Vremenik	Zadnja srijeda u veljači 2022. godine
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima, evaluacija

### 10.32 Humorom protiv nasilja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Humorom protiv nasilja, 2. 10. 2021.</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Obilježavanje međunarodnog dana nenasilja, G. O.
<b>Namjena</b>	Učenje životnih vještina i koncepta socijalnih utjecaja te time poticanje pozitivnog i zdravog ponašanja, razvijanje negativnog stava prema nasilnom ponašanju, razvijanje veće povezanosti učenika u razredu i boljih vršnjačkih odnosa. Jačanje zaštitnih čimbenika na način da učenici nauče zadovoljavati potrebu za zabavom i pažnjom na asertivan način kroz humor bez vrijedanja i ponižavanja drugih.
<b>Nositelji</b>	Martina Šterijovski prof. socijalni pedagog u suradnji s učiteljima informatike i učiteljima predmetne i razredne nastave.
<b>Način realizacije</b>	Razgovor na satovima razrednika o pozitivnom učinku humora na raspoloženje i socijalni život, te o potrebi zamjene nasilnog ponašanja zabavnim aktivnostima. Učenici izrađuju kod kuće bedževe u znaku mira te ih nose u školi 02. 10. 2021. godine.  Prijavljuju razrednicima i učiteljima viceve u pisnom obliku. Nakon odobrenja učitelja/razrednika, prezentiraju viceve pred razredom na satu razrednika. Razrednik/učitelj bira najsmješniji vic na temelju reakcije ostalih učenika iz razreda do 24. 09. 2021.  Svaki razred ima svog predstavnika u pričanju najsmješnjeg vica, kojeg snima učitelj/učiteljica informatike (u razdoblju od 24.-30. 09. 2021. godine. Učenici će biti obaviješteni o terminu snimanja). Najsmješniji vicevi se objavljaju na internetskim stranicama škole
<b>Vremenik</b>	2 sata, tijekom rujna
<b>Troškovnik</b>	USB-stickovi, školska kamera, rezervi za potrebe snimanja videoa
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Reakcija učenika

### 10.33 Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posadi drvo, ne budi panj – dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje ekološke svijesti, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, učenje o uzročno-posljedičnim procesima u prirodi, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
<b>Namjena</b>	Razviti vještine sadnje drveća, prepoznati razne vrste drveća, razvijat svijest o potrebnoj brizi i njezi posađene sadnice; stjecanj korisnih praktičnih znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu.  Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti.
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.c razreda</li> <li>• učiteljica Irena Mikšić</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 školska sata tijekom listopada učenici će saditi drveće u školskom dvorištu na unaprijed dogovorenim mjestima te će ih zaštiti letvicama</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom listopada</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kupovina sadnica stabala – troškove kupovine pokriva Učenička zadruga Jelenak</li> </ul>
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; usmeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate, praćenje rasta drveća.

### 10.34 Godina čitanja – Čitajmo da ne ostanemo bez riječi

Naziv aktivnosti	Godina čitanja - Čitajmo da ne ostanemo bez riječi
Cilj aktivnosti	<p>Učenike će se kroz raznovrsne aktivnosti i radionice poticati na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u različitim aktivnostima koje potiču na čitanje i razvijanje čitateljske kulture</li> <li>• kritičko i stvaralačko čitanje</li> <li>• kritičko i kreativno promišljanje, usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>• raspravljanje o pročitanom</li> <li>• korištenje različitih tehnika čitanja</li> <li>• čitanje zbog užitka</li> <li>• razvijanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije</li> <li>• izgradnju kulture različitosti i nenasilja među učenicima</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima primanje različitih informacija (knjige, predstave, film, izložba)</li> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• bogaćenje rječnika i razvoj pisane i govorne komunikacije</li> <li>• razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku</li> <li>• prihvaćanje knjižnice kao mjesta učenja, druženja i zabave</li> <li>• poticanje čitanja i čitalačke kulture</li> </ul>
Nositelji	stručna suradnica knjižničarka, učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Bomboni za učenike - 100,00 kn
Vrednovanje i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička analiza knjižničara i učiteljica čiji su razredi sudjelovali u projektu</li> <li>• poticaj za nastavak projekta i sljedećih godina zbog iznenađujućeg interesa učenika i učitelja i izuzetnoga uspjeha</li> <li>• razgovori o dojmovima, pisane vježbe</li> <li>• izrada članaka za školski list te internetsku stranicu škole</li> </ul>

### 10.35 Književni susret

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Književni susret</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje čitanja</li> <li>- promicanje čitateljskih navika</li> <li>- poticanje zanimanja za književno stvaralaštvo</li> <li>- razvijanje kulture dijaloga</li> <li>- razvijanje oblikovanja pitanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike upoznati s likom i djelom poznatih hrvatskih književnika</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	stručna suradnica knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarke mjesne knjižnice, razrednici
<b>Način realizacije</b>	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Troškovnik</b>	bomboni za učenike – 100,00 kn
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza knjižničara i razrednika čiji su razredi sudjelovali u projektu</li> <li>- poticaj za nastavak projekta i sljedećih godina zbog iznenađujućeg interesa učenika i učitelja i izuzetnoga uspjeha</li> <li>- zajednička analiza poetskoga nastupa učenika i učitelja</li> </ul>